

Скоков
Роман
Юрьевич
Ректор "
ВИЭПП"

2026.02.27
15:46:49
+03'00'

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в судопроизводстве»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет информационной безопасности и права

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Информационные технологии в судопроизводстве»

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	6
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	7
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету	7
2.2.2	Примерное задание на зачет	8
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	8
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	8
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	10
2.3.3	Задания для самостоятельной работы	11
2.3.4	Тесты по дисциплине	12
2.3.5	Типовые задания	15
2.3.6	Задания для контрольной работы	16
2.3.7	Методика проведения лекции-дискуссии	16
2.3.8	Методика проведения интерактивного решения задач	17
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	18
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине	18

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
ПК-6. Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу программного обеспечения в профессиональной деятельности, обеспечивать эксплуатацию комплекса средств автоматизации технологических решений	- знает нормативно-правовые акты, регулирующие применение ИТ в судопроизводстве; архитектуру ГАС «Правосудие», Судебного модуля ЕГИС; - методологию юридической экспертизы ПО; - классификацию АРМ в судах; - умеет проводить юридическую экспертизу ПО на соответствие законодательству; - обеспечивать эксплуатацию комплекса средств автоматизации в судебных учреждениях;	- имеет базовые знания нормативно-правовой базы применения ИТ в судопроизводстве; - умеет на основе типовых примеров проводить элементарную экспертизу ПО; - владеет навыками работы с базовыми функциями ГАС «Правосудие» в демонстрационном режиме	Начальный	удовлетворительно (60–74 балла)
		- знает настройки и поддержки автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных систем и управления информационной безопасности используемых в юридической деятельности; - умеет применять современные технологии для автоматизации юридических технологических решений, включая работу с базами данных правовой информации; - владеет навыками выполнения должностных обязанностей по сбору и анализу информации для автоматизации юридических технологических решений, включая работу с базами данных правовой информации.	Основной	хорошо (75-89 балла)

	- владеет методиками анализа и оценки ПО с юридической точки зрения; навыками работы с ГАС «Правосудие», Судебным модулем ЕГИС	- знает содержание обязанностей должностных лиц по поддержки автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных систем и управления информационной безопасности используемых в юридической деятельности; - умеет самостоятельно определять круг должностных обязанностей по сбору и анализу информации проводить юридическую экспертизу программного обеспечения и ее применения в профессиональной деятельности; - владеет навыки развертывания, настройки и поддержки автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных систем, используемых в юридической деятельности.	Завершающий	отлично (90–100 баллов)
ПК-7. Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ инфраструктуры и	- знает законодательство РФ в области ИБ и защиты персональных данных (ФЗ-152, ФЗ-187); требования к ИТ-инфраструктуре судебных	- знает законодательство РФ в области ИБ; - умеет принимать решения в сложных ситуациях с учетом правовых последствий; - владеет опытом аудита ИТ-инфраструктуры, разработки комплексных мер по обеспечению ИБ в судебной системе	Начальный	удовлетворительно (60–74 балла)

управлении информационной безопасностью	учреждений; стандарты цифровизации правосудия; - умеет принимать решения по организации ИТ- инфраструктуры в соответствии с законодательством РФ; обеспечивать ИБ в процессе судопроизводства; - владеет методами анализа рисков ИБ; навыками разработки политик ИБ для судебных учреждений	- знает способы и методы анализа норм законодательства РФ, регламентирующие работу с информацией, информационными технологиями и их защитой; - умеет принимать решения в рамках закона, оформлять юридическую документацию, соблюдать правовой режим защиты информации; - владеет навыками осуществления анализа документов и технологией интеллектуального анализа данных в судебных инстанциях и административных органах.	Основной	хорошо (75-89 балла)
		- знает основные методы анализа и построения защищенной ИТ-инфраструктуры; - умеет выбрать наиболее эффективный метод анализа разнотипных данных; - владеет навыками составления технических заданий на создание систем защиты информации.	Завершающий	отлично (90–100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Что такое ГАС «Правосудие»?
 - а) Система автоматизации бухгалтерского учета в судах
 - б) Государственная автоматизированная система, обеспечивающая информационную поддержку деятельности судов
 - в) Программный комплекс для ведения гражданских дел
 - г) Система электронного документооборота между судами и прокуратурой
2. Какой нормативный акт регулирует доступ к информации о деятельности судов в РФ?
 - а) Гражданский процессуальный кодекс РФ
 - б) Федеральный закон № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ»
 - в) Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»
 - г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
3. Что такое Судебный модуль ЕГИС?
 - а) Отдельная информационная система для арбитражных судов
 - б) Компонент Единой государственной информационной системы, обеспечивающий взаимодействие граждан и организаций с судами
 - в) Модуль для автоматизации работы судебных приставов
 - г) Система мониторинга исполнения судебных решений
4. Какие данные относятся к персональным в контексте судебного производства?
 - а) Номер дела
 - б) ФИО сторон, адреса, паспортные данные
 - в) Сумма иска
 - г) Дата судебного заседания
5. Что такое электронное правосудие?
 - а) Судебное разбирательство, проводимое полностью в онлайн-режиме
 - б) Использование информационных технологий для повышения доступности, прозрачности и эффективности правосудия
 - в) Система автоматического вынесения судебных решений
 - г) Электронная подпись судьи на решениях
6. Какой орган утверждает Концепцию развития ГАС «Правосудие»?
 - а) Министерство цифрового развития РФ
 - б) Президиум Верховного Суда РФ
 - в) Государственная Дума РФ
 - г) Совет Федерации
7. Что такое «Карта суда»?
 - а) Географическая карта расположения судебных зданий
 - б) Интерактивный сервис на портале ГАС «Правосудие» для поиска информации о судах и их деятельности
 - в) Схема организационной структуры суда
 - г) Электронная карта маршрутов доставки судебной корреспонденции
8. Какой из перечисленных сервисов НЕ относится к ГАС «Правосудие»?
 - а) «Мой арбитр»
 - б) Картотека арбитражных дел

- в) Портал госуслуг
- г) Судебные акты

9. Что регулирует Федеральный закон № 152-ФЗ?

- а) Защиту информации
- б) Защиту персональных данных
- в) Информационную безопасность критически важных объектов
- г) Электронную подпись

10. Какие технологии используются для дистанционного участия в судебных заседаниях?

- а) Искусственный интеллект
- б) Видеоконференцсвязь
- в) Блокчейн
- г) Большие данные

11. Что такое АРМ судьи в ГАС «Правосудие»?

- а) Автоматизированное рабочее место для подготовки судебных решений
- б) Система автоматической регистрации дел
- в) Программа для ведения протоколов заседаний
- г) Все перечисленное

12. Какой документ регламентирует использование видеоконференцсвязи в гражданском процессе?

- а) Федеральный закон № 262-ФЗ
- б) Статья 155.1 ГПК РФ
- в) Приказ Минцифры России № 187
- г) Концепция развития ГАС «Правосудие»

13. Что такое электронная подпись в судебном процессе?

- а) Сканированная подпись судьи
- б) Реквизит электронного документа, позволяющий определить его подписанта
- в) Электронная копия гербовой печати суда
- г) Цифровой отпечаток пальца стороны процесса

14. Какие данные являются общедоступными в судебной системе?

- а) Персональные данные несовершеннолетних
- б) Тексты судебных решений (кроме содержащих конфиденциальную информацию)
- в) Данные о состоянии здоровья сторон
- г) Сведения, составляющие государственную тайну

15. Что такое информационная безопасность в судебной системе?

- а) Защита информации суда от несанкционированного доступа, уничтожения, модификации
- б) Физическая охрана здания суда
- в) Шифрование всех электронных документов
- г) Все перечисленное

16. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением требований к защите персональных данных в судах?

- а) ФСБ России
- б) Роскомнадзор
- в) Минцифры России
- г) Верховный Суд РФ

17. Что такое юридическая экспертиза программного обеспечения?

- а) Техническая проверка работоспособности ПО
- б) Оценка соответствия ПО требованиям законодательства РФ
- в) Анализ исходного кода на наличие уязвимостей
- г) Все перечисленное

18. Какие лицензионные риски могут возникнуть при использовании ПО в судах?

- а) Использование пиратского ПО
- б) Нарушение условий лицензионного соглашения
- в) Отсутствие документального подтверждения прав на использование
- г) Все перечисленное

19. Что такое цифровой след в судебном процессе?

- а) Электронная копия протокола судебного заседания
- б) Совокупность электронных данных, фиксирующих действия участников процесса
- в) Электронная подпись сторон
- г) Цифровая копия доказательств

20. Какие преимущества дает цифровизация судебного процесса?

- а) Сокращение сроков рассмотрения дел
- б) Повышение прозрачности правосудия
- в) Упрощение доступа граждан к правосудию
- г) Все перечисленное

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

Теоретические вопросы

1. Понятие и правовые основы применения информационных технологий в судопроизводстве РФ.
2. История развития автоматизации судебной системы в России. Этапы становления ГАС «Правосудие».
3. Структура и функциональные возможности ГАС «Правосудие»: центральный уровень, региональные узлы, АРМ пользователей.
4. Судебный модуль ЕГИС: назначение, основные сервисы, порядок взаимодействия граждан с системой.
5. «Карта суда» как инструмент повышения прозрачности судебной системы.
6. Порталы судебной информации: «Мой арбитр», «Судебные акты», Картотека арбитражных дел – функционал и возможности.
7. Электронный документооборот в судах: правовые основы, технические требования, порядок подачи документов.
8. Видеоконференцсвязь в судебных заседаниях: нормативное регулирование, технические стандарты, порядок проведения.
9. Правовые аспекты использования электронной подписи в судебном процессе.
10. Защита персональных данных в судебной системе: требования ФЗ-152, классификация информации, меры защиты.
11. Требования ФСТЭК и ФСБ к системам обработки информации в судах.
12. Организация ИТ-инфраструктуры судебных учреждений: стандарты, требования, лучшие практики.
13. Разработка и внедрение политик информационной безопасности в судах.
14. Аудит ИТ-инфраструктуры судебных учреждений: цели, методы, порядок проведения.
15. Инцидент-менеджмент в судебной системе: выявление, реагирование, расследование инцидентов ИБ.
16. Юридическая экспертиза программного обеспечения: правовые основы, методология, этапы проведения.

17. Оценка лицензионной чистоты программного обеспечения в судебной практике.
18. Защита авторских прав при использовании ПО в судебной системе.
19. Составление заключения эксперта по результатам юридической экспертизы ПО.
20. Судебная практика по спорам, связанным с применением ИТ в судопроизводстве.

Практические вопросы

1. Проведите анализ соответствия функционала АРМ секретаря суда требованиям ГАС «Правосудие».
2. Разработайте алгоритм подачи искового заявления в арбитражный суд через Судебный модуль ЕГИС.
3. Составьте перечень персональных данных, обрабатываемых в гражданском процессе, и определите категории их защиты.
4. Разработайте план мероприятий по обеспечению ИБ при внедрении системы видеоконференцсвязи в районном суде.
5. Проведите юридическую экспертизу лицензионного соглашения на использование СУБД в судебной системе.
6. Оцените риски нарушения требований ФЗ-152 при публикации судебного решения в открытом доступе.
7. Составьте техническое задание на разработку модуля электронного документооборота для мирового суда.
8. Разработайте политику ИБ для арбитражного суда субъекта РФ.
9. Проведите анализ уязвимостей ИТ-инфраструктуры суда и предложите меры по их устранению.
10. Составьте заключение эксперта по результатам проверки лицензионной чистоты ПО, используемого в канцелярии суда.
11. Разработайте регламент использования облачных сервисов для хранения судебных дел.
12. Оцените экономическую эффективность внедрения системы электронного правосудия в суде общей юрисдикции.
13. Составьте план обучения персонала суда работе с ГАС «Правосудие».
14. Разработайте процедуру реагирования на инцидент ИБ, связанный с утечкой персональных данных сторон процесса.
15. Проведите сравнительный анализ функционала порталов «Мой арбитр» и «Судебные акты».
16. Составьте перечень технических требований к системе ВКС для проведения судебных заседаний.
17. Разработайте методику оценки соответствия ПО требованиям законодательства РФ о защите персональных данных.
18. Составьте перечень документов, необходимых для проведения юридической экспертизы ПО в рамках гражданского дела.
19. Разработайте сценарий использования цифровых технологий для повышения доступности правосудия для маломобильных групп населения.
20. Проведите анализ правовых последствий использования ИИ для анализа судебной практики.

2.2.2 Примерное задание на зачет

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Организация информационной безопасности в судебной системе: правовые основы, требования, практические меры».

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Юридическая экспертиза программного обеспечения в судебной практике: методология, этапы, особенности оформления заключения».

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Наименование оценочного средства
Контрольный опрос	Метод оценки уровня освоения компетенций на основе непосредственного или опосредованного взаимодействия преподавателя и студента	Примерный перечень вопросов к зачету, вопросы для самостоятельного изучения	Контрольный опрос
Собеседование	Метод контрольного опроса в форме диалога между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету, вопросы для самостоятельного изучения	Собеседование
Тестовые задания	Эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине (раздел 2.3.4)	Тестовые задания
Самостоятельное решение задач	Метод приобретения навыков творческого мышления и самостоятельного решения проблем	Типовые задания (раздел 2.3.5), задания для контрольной работы	Самостоятельное решение задач
Лекция-дискуссия	Оценочное средство для включения обучающихся в обсуждение спорных вопросов и оценки умения аргументировать позицию	Методика проведения лекции-дискуссии (раздел 2.3.7)	Лекция-дискуссия
Интерактивное решение задач	Метод модерации при решении задач с участием всех обучающихся под руководством	Методика проведения интерактивного решения задач (раздел 2.3.8),	Интерактивное решение задач

	преподавателя-модератора	типовые задания	
--	--------------------------	-----------------	--

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Блок теоретических вопросов

1. Определите ключевые понятия: цифровое правосудие, электронное правосудие, автоматизация судопроизводства. В чем их различия?
2. Опишите основные этапы развития ГАС «Правосудие» с момента создания до настоящего времени. Какие события оказали наибольшее влияние на ее развитие?
3. Приведите классификацию автоматизированных рабочих мест в судебной системе с указанием функциональных возможностей каждого типа АРМ.
4. Какие государственные информационные системы интегрированы с ГАС «Правосудие»? Опишите цели и механизмы интеграции.
5. Какие возможности предоставляет Судебный модуль ЕГИС для граждан и организаций? Каков порядок регистрации и подачи документов?
6. Какие ограничения установлены законодательством РФ на публикацию судебных решений в открытом доступе?
7. Какие технические и правовые требования предъявляются к системам видеоконференцсвязи в судебных заседаниях?
8. Какие категории персональных данных обрабатываются в судебном процессе? Каковы особенности их защиты?
9. Какие требования предъявляются к защите государственной тайны в судебной системе?
10. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований информационной безопасности в судебной системе?

Блок практических вопросов

1. Как выбрать оптимальную конфигурацию ИТ-инфраструктуры для районного суда с учетом требований законодательства?
2. Как провести анализ рисков информационной безопасности при внедрении новой информационной системы в суд?
3. Какие этапы включает процедура юридической экспертизы программного обеспечения?
4. Как составить техническое задание на разработку модуля интеграции ГАС «Правосудие» с системой электронного документооборота?
5. Как разработать регламент использования мобильных устройств сотрудниками суда для доступа к ГАС «Правосудие»?
6. Какие меры необходимо принять при обнаружении несанкционированного доступа к базе данных судебных решений?
7. Как оценить экономическую эффективность внедрения системы электронного правосудия?
8. Как разработать программу обучения персонала суда работе с новыми ИТ-решениями?
9. Какие документы должен подготовить эксперт при проведении юридической экспертизы ПО по определению суда?
10. Как обеспечить совместимость различных информационных систем, используемых в судебной системе?

2.3.3 Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте сравнительный анализ функционала порталов «Мой арбитр» и «Судебные акты» (таблица с указанием возможностей, ограничений, целевой аудитории).

2. Разработайте структуру политики информационной безопасности для арбитражного суда субъекта РФ (содержание разделов с кратким описанием).
3. Составьте перечень персональных данных, обрабатываемых при рассмотрении гражданского дела о взыскании алиментов, и определите меры их защиты.
4. Подготовьте алгоритм действий секретаря судебного заседания при проведении заседания с использованием видеоконференцсвязи.
5. Разработайте чек-лист для проверки лицензионной чистоты программного обеспечения, используемого в канцелярии суда.
6. Составьте перечень нормативных актов, регулирующих применение ИТ в судопроизводстве, с указанием даты принятия и основных положений.
7. Подготовьте презентацию «Цифровая трансформация судебной системы РФ: достижения и вызовы» (10-12 слайдов).
8. Разработайте сценарий кейса для обучения судей работе с электронными доказательствами.
9. Составьте перечень технических требований к рабочим станциям для АРМ судьи в соответствии с требованиями ФСТЭК.
10. Подготовьте обзор 3 судебных решений по спорам, связанным с применением ИТ в судопроизводстве (2023-2025 гг.).

2.3.4 Тесты по дисциплине

Тест № 1. Теоретические основы ИТ в судопроизводстве

1. Какой нормативный акт является основным при регулировании доступа к информации о деятельности судов?
 - а) ГПК РФ
 - б) ФЗ № 262-ФЗ
 - в) ФЗ № 152-ФЗ
 - г) УПК РФ
2. Что НЕ входит в функционал ГАС «Правосудие»?
 - а) Ведение электронных дел
 - б) Формирование судебной статистики
 - в) Автоматическое вынесение судебных решений
 - г) Обеспечение электронного документооборота
3. Какой орган утверждает Концепцию развития ГАС «Правосудие»?
 - а) Минцифры России
 - б) Президиум ВС РФ
 - в) Правительство РФ
 - г) Государственная Дума
4. Что такое «цифровое правосудие»?
 - а) Полностью автоматизированный процесс рассмотрения дел
 - б) Использование цифровых технологий для повышения качества и доступности правосудия
 - в) Судебное разбирательство только в онлайн-формате
 - г) Использование искусственного интеллекта для анализа дел
5. Какие из перечисленных систем НЕ являются частью ГАС «Правосудие»?
 - а) Картотека арбитражных дел
 - б) Портал госуслуг
 - в) «Мой арбитр»
 - г) Судебные акты

Тест № 2. Государственные информационные системы в сфере правосудия

6. Что позволяет делать сервис «Мой арбитр»?
 - а) Подавать иски в арбитражные суды
 - б) Отслеживать движение дел

- в) Получать копии судебных решений
- г) Все перечисленное

7. Что представляет собой «Карта суда»?

- а) Географическую карту расположения судов
- б) Интерактивный сервис для поиска информации о судах и их деятельности
- в) Схему организационной структуры судебной системы
- г) Электронную карту маршрутов доставки повесток

8. Какие данные можно найти в Картотеке арбитражных дел?

- а) Реквизиты дела
- б) Стороны процесса
- в) Статус дела
- г) Все перечисленное

9. Какой принцип лежит в основе публичного доступа к информации о деятельности судов?

- а) Презумпция конфиденциальности
- б) Презумпция открытости
- в) Принцип ограниченного доступа
- г) Принцип полной секретности

10. Какие ограничения установлены на публикацию судебных решений?

- а) Исключение персональных данных несовершеннолетних
- б) Исключение сведений, составляющих государственную тайну
- в) Исключение данных о состоянии здоровья при наличии ходатайства
- г) Все перечисленное

Тест № 3. Цифровизация судебного процесса

11. Какой документ регламентирует использование ВКС в гражданском процессе?

- а) ФЗ № 262-ФЗ
- б) Ст. 155.1 ГПК РФ
- в) Приказ Минцифры № 187
- г) Концепция развития ГАС «Правосудие»

12. Что требуется для подачи документов в электронном виде в суд?

- а) Учетная запись на портале госуслуг
- б) Квалифицированная электронная подпись
- в) Регистрация в Судебном модуле ЕГИС
- г) Все перечисленное

13. Какие форматы документов допускаются при электронной подаче в суд?

- а) Только PDF
- б) PDF/A, XML, TIFF
- в) Любые форматы
- г) Только отсканированные копии

14. Что такое электронное правосудие?

- а) Судебное разбирательство без участия человека
- б) Использование ИТ для повышения доступности, прозрачности и эффективности правосудия
- в) Полная автоматизация всех процессуальных действий
- г) Использование ИИ для принятия решений

15. Какие преимущества дает использование ВКС в судебном процессе?

- а) Сокращение времени на организацию заседаний
- б) Повышение доступности правосудия для отдаленных регионов
- в) Снижение затрат на командировки
- г) Все перечисленное

Тест № 4. Информационная безопасность в судопроизводстве

16. Какой закон регулирует защиту персональных данных в РФ?
- а) ФЗ № 149-ФЗ
 - б) ФЗ № 152-ФЗ
 - в) ФЗ № 187-ФЗ
 - г) ФЗ № 262-ФЗ
17. К какому классу защиты относятся системы ГАС «Правосудие»?
- а) 1 класс
 - б) 2 класс
 - в) 3 класс
 - г) 4 класс
18. Какие меры защиты персональных данных применяются в судебной системе?
- а) Ограничение доступа
 - б) Шифрование
 - в) Аудит операций
 - г) Все перечисленное
19. Кто несет ответственность за обеспечение ИБ в суде?
- а) Только ИТ-специалисты
 - б) Только судья
 - в) Руководитель суда и ответственные лица
 - г) Только служба безопасности
20. Какие последствия могут наступить за нарушение требований ФЗ-152 в судебной системе?
- а) Административная ответственность
 - б) Дисциплинарная ответственность
 - в) Гражданско-правовая ответственность
 - г) Все перечисленное

Тест № 5. Юридическая экспертиза ПО

21. На каком основании назначается юридическая экспертиза ПО?
- а) По усмотрению судьи
 - б) По определению суда
 - в) По ходатайству стороны
 - г) По определению суда или по ходатайству стороны
22. Что проверяется при юридической экспертизе ПО?
- а) Соответствие требованиям законодательства
 - б) Лицензионная чистота
 - в) Защита авторских прав
 - г) Все перечисленное
23. Кто может быть назначен экспертом по юридической экспертизе ПО?
- а) Только юрист
 - б) Только программист
 - в) Специалист с юридическим и ИТ-образованием
 - г) Любое лицо по усмотрению суда
24. Какой документ оформляется по результатам экспертизы?
- а) Акт
 - б) Заключение эксперта
 - в) Справка
 - г) Отчет
25. Какие требования предъявляются к заключению эксперта?
- а) Полнота и объективность
 - б) Обоснованность выводов

- в) Соответствие процессуальным нормам
- г) Все перечисленное

2.3.5 Типовые задания

Кейс № 1: Оценка рисков ИБ при внедрении системы ВКС в районном суде

Ситуация: Районный суд планирует внедрить систему видеоконференцсвязи для проведения судебных заседаний с участием сторон, находящихся в отдаленных населенных пунктах. Система будет интегрирована с ГАС «Правосудие» и позволит передавать аудио- и видеопотоки в реальном времени.

Задание:

1. Проведите анализ угроз информационной безопасности при использовании ВКС в судебном процессе.
2. Определите категории персональных данных, которые будут обрабатываться при использовании системы.
3. Разработайте комплекс мер по обеспечению ИБ системы ВКС (организационные, технические, правовые).
4. Составьте перечень требований к поставщику системы ВКС с точки зрения ИБ.
5. Разработайте регламент использования системы ВКС сотрудниками суда.

Критерии оценки:

- Полнота анализа угроз ИБ
- Корректность определения категорий персональных данных
- Комплексность и реализуемость предложенных мер защиты
- Соответствие требований законодательству РФ
- Практическая применимость регламента

Кейс № 2: Юридическая экспертиза лицензионного соглашения ПО

Ситуация: В рамках гражданского дела по спору о праве собственности на программное обеспечение суд назначил юридическую экспертизу лицензионного соглашения на использование СУБД, применяемой в деятельности ответчика. Лицензионное соглашение заключено с иностранной компанией, содержит положения о передаче прав на модификацию ПО третьим лицам.

Задание:

1. Определите правовые нормы, подлежащие применению при экспертизе.
2. Проведите анализ лицензионного соглашения на соответствие требованиям ГК РФ, ФЗ «Об информации».
3. Оцените риски нарушения авторских прав при использовании ПО в заявленных целях.
4. Определите, соответствует ли соглашение требованиям законодательства о защите персональных данных (при обработке данных через СУБД).
5. Составьте проект заключения эксперта с выводами и обоснованием.

Критерии оценки:

- Полнота правового анализа
- Корректность выявления нарушений и рисков
- Обоснованность выводов эксперта
- Соответствие структуры заключения процессуальным требованиям
- Практическая значимость рекомендаций

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1 Задание к теоретической части контрольной работы

Задание 1: Разработка политики информационной безопасности для арбитражного суда

Описание: Разработайте проект политики информационной безопасности для арбитражного суда субъекта РФ с учетом требований ФЗ-152, ФЗ-187, нормативных актов ФСТЭК и ФСБ.

Задание:

1. Определите цели и задачи политики ИБ.
2. Установите классификацию информации, обрабатываемой в суде.
3. Разработайте правила работы с персональными данными (сбор, хранение, обработка, уничтожение).
4. Определите требования к защите информации при использовании ГАС «Правосудие».
5. Разработайте процедуру реагирования на инциденты ИБ.
6. Установите ответственность сотрудников за нарушение требований ИБ.

Задание 2: Методология юридической экспертизы ПО в судебной практике

Описание: Разработайте методику проведения юридической экспертизы программного обеспечения для использования в судебной практике.

Задание:

1. Определите правовые основания проведения экспертизы.
2. Разработайте этапы проведения экспертизы (подготовительный, исследовательский, аналитический, оформительный).
3. Составьте перечень документов, необходимых для проведения экспертизы.
4. Разработайте критерии оценки соответствия ПО требованиям законодательства.
5. Определите структуру и содержание заключения эксперта.
6. Разработайте рекомендации по использованию результатов экспертизы в судебном процессе.

2.3.6.2 Задание к практической части контрольной работы

Задача 1: Анализ судебного решения на соответствие требованиям публикации

Описание: Проведите анализ текста судебного решения (предоставляется преподавателем) на предмет соответствия требованиям ФЗ-262 при публикации в открытом доступе.

Задание:

1. Выявите персональные данные, подлежащие исключению или замене при публикации.
2. Определите сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну.
3. Предложите варианты редактирования текста решения для публикации.
4. Составьте акт проверки соответствия решения требованиям публикации.

Задача 2: Разработка алгоритма подачи иска через Судебный модуль ЕГИС

Описание: Разработайте пошаговый алгоритм подачи искового заявления в арбитражный суд через Судебный модуль ЕГИС для лица, не имеющего опыта работы с системой.

Задание:

1. Определите требования к документам и их форматам.
2. Составьте последовательность действий пользователя в системе.
3. Укажите возможные ошибки и способы их устранения.
4. Разработайте чек-лист проверки комплектности подаваемых документов.
5. Подготовьте скриншоты интерфейса системы с пояснениями (схематично).

2.3.7 Методика проведения лекции-дискуссии

Цель: Формирование у студентов умения анализировать проблемные ситуации в области применения ИТ в судопроизводстве, аргументировать собственную позицию, уважительно относиться к мнению оппонентов.

Задачи:

- развитие критического мышления при анализе правовых коллизий в сфере ИТ;
- формирование навыков поиска компромиссных решений в спорных ситуациях;
- развитие коммуникативных навыков и культуры дискуссии.

Темы для лекции-дискуссии:

1. «Баланс между открытостью правосудия и защитой персональных данных: где провести границу?»
2. «Искусственный интеллект в судопроизводстве: угроза или возможность?»
3. «Цифровизация судопроизводства и доступность правосудия для социально уязвимых групп населения»

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-дискуссии, инструктаж по фиксации основных тезисов и аргументов;
- объявление критериев оценки участия в дискуссии;
- краткое введение лектора по теме (10–15 минут);
- свободный обмен мнениями с разделением на «за» и «против»;
- подведение итогов с формулированием консенсусных позиций;
- переход к информационной части лекции с учетом результатов дискуссии.

Критерии оценки: секретарь – 0,5–1,5 балла; активное участие с аргументированными выступлениями – 0,5–1 балл за каждое выступление.

2.3.8 Методика проведения интерактивного решения задач

Цель: Проверка навыков применения теоретических знаний для решения практических задач в области ИТ в судопроизводстве, развитие командных навыков и умения работать в условиях ограниченных ресурсов.

Задачи:

1. Проверка умения применять нормативные акты при решении практических ситуаций.
2. Формирование навыков совместной работы над решением профессиональных задач.
3. Развитие навыков принятия решений в условиях неопределенности.

Методика проведения: *Первый этап – подготовительный:* Преподаватель разрабатывает сценарий задачи с начальными данными и возможными вариантами развития ситуации.

Второй этап – организационный:

1. Объявление темы и цели решения задачи;
2. Назначение секретаря и его инструктаж;
3. Объявление критериев оценки.

Третий этап – интеллектуальный:

1. Представление условий задачи;
2. Индивидуальный анализ ситуации каждым студентом (5–7 минут);
3. Обсуждение в малых группах (3–4 человека) с выработкой общего решения;
4. Представление решений групп, дискуссия, выбор оптимального варианта.

Четвертый этап – заключительный:

1. Формулирование итогового решения;
2. Анализ допущенных ошибок и упущений;
3. Оценка работы студентов по материалам секретаря.

Пример задачи: «Судья получил ходатайство стороны об использовании ВКС для участия свидетеля, находящегося за рубежом. Какие правовые и технические аспекты должен учесть судья при принятии решения? Составьте проект определения суда».

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; активное участие в обсуждении и предложение конструктивных решений – 1–3 балла.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой студенту предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и практические занятия, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Информационные технологии в судопроизводстве»

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и практических занятиях	0,12	45	5
Работа на практических занятиях (включая интерактивные формы)	1,0	36	36
СРС, в т.ч.:			19
– написание конспектов лекций	0,1	10	1
– защита рефератов/кейсов	0,5	6	3
– выступление с докладом	0,3	5	1,5
– выполнение практических заданий	1,0	8	8
– написание эссе по актуальным	0,4	4	1,6

проблемам			
– контроль СРС (тестирование, решение кейсов)	0,8	5	4
Итого за семестр	–	–	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	–	–	100

**Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине
«Информационные технологии в судопроизводстве»**

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Участие в научно-практических конференциях по тематике дисциплины	3
Публикация научных работ по тематике дисциплины	4
Разработка практических рекомендаций для судебных учреждений	3
Итого	10

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
61–100	«зачтено»
0–60	«не зачтено»

Примечание: Для заочной формы обучения система оценивания адаптируется с учетом особенностей организации учебного процесса: основной акцент делается на результаты СРС (рефераты, кейсы, тестирование) и итоговый зачет. Минимальный порог допуска к зачету – 20 баллов.