

Скоков
Роман
Юрьевич
Ректор "
ВИЭПП"

2026.02.27
15:46:52
+03'00'

Приложение 2 к программе производственной практики
«Преддипломная практика»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет информационной безопасности и права

Фонд оценочных средств
по производственной практике
«Преддипломная практика»

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Прикладная информатика в юриспруденции»

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Волжский 2026 г.

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
2.1	Методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
2.2	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенция	В результате образовательной программы обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации;	-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	-навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-понятие оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-навыками выбора оптимальных способов для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-сущность социального взаимодействия, способы реализации ролей в команде;	-осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	-навыками социального взаимодействия и реализации ролей в команде.
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- профессиональную терминологию, языковой материал юридической направленности, грамматические конструкции для деловой коммуникации на английском языке; - технику построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой	- свободно воспринимать на слух и легко понимать содержание монологических и диалогических высказываний, основное и детальное содержание английских аутентичных юридических текстов на английском языке для осуществления деловой коммуникации; - вести и поддерживать деловую	- навыками понимания, содержания речевого общения (устной и письменной речи на английском языке) для поддержания научных контактов в процессе деловой коммуникации и получения профессионально-ориентированной информации; - навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового,

	коммуникации на английском языке; - типизированные речевые высказывания для моделирования коммуникативных ситуаций с учетом требований к их внешней и внутренней формам.	коммуникацию, - делать доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, аргументируя собственную точку зрения для осуществления деловой коммуникации; - создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты на английском языке, корректно осуществлять диалог-расспрос с использованием инверсии, эвфемизмов и вопросно-ответных конструкций; - вести деловую переписку на английском языке с правильным использованием грамматических и лексических конструкций английского языка.	поискового чтения текстов с юридической терминологией для осуществления деловой коммуникации на английском языке; - навыками диалогической и монологической речи в основных коммуникативных ситуациях на английском языке; - навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях; - передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; - навыками выражения своих мыслей и мнения в деловой коммуникации на английском языке.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понятие и сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-принципы образования для выстраивания и реализации траектории саморазвития;	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.
УК-7. Способен	основы, понятие и сущность	поддерживать должный уровень	навыками поддержания должного

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовки;	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-общую характеристику безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	-создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	-навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;	навыками методов расчета экономических задач в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, таких как экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной	анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; юридически правильно квалифицировать факты, события	навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников экстремистских, коррупционных проявлений.

	стратегии защиты общества от коррупционной опасности;	и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских, коррупционных проявлений;	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.;	решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования;	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	с учетом основных требований информационной безопасности;	информационной безопасности.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;	применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;	навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем;	выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем;	навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования;	применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий;	навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для	основные языки программирования и работы с базами данных, операционные	применять языки программирования и работы с базами данных, современные	навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-

практического применения	системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий;	программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ;	технических комплексов задач
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы;	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы;	навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала	навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.
ПК-1. Способен осуществлять руководство разработкой программного кода	методы и приемы формализации и алгоритмизации задач, нормативные документы определяющие требования к оформлению программного кода, нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов;	применять методы и приемы формализации и алгоритмизации задач, использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов, нормативные документы определяющие требования к оформлению программного кода, а также лучшие мировые практики оформления программного кода;	навыками распределения задач на разработку между исполнителями, оценивает качество формализации и алгоритмизации поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других нормативных документов, оценивает качество и эффективность программного кода и принимает решение по

			изменению программного кода
ПК-2. Способен осуществлять руководство проверкой работоспособности компьютерного программного обеспечения	нормативные документы, определяющие требования к проверке работоспособности программного кода, основные виды диагностических данных и способы их представления, основные методы и средства измерения и оценки характеристик программного обеспечения, подготовки тестовых наборов данных, проверки работоспособности программного обеспечения, рефакторинга и оптимизации программного кода;	производить подготовку тестовых наборов данных и проверку работоспособности программного обеспечения на их основе, применять методы и средства проверки работоспособности программного обеспечения, интерпретировать диагностические данные анализировать значения полученных характеристик программного обеспечения	навыками распределения задач на проверку работоспособности программного обеспечения между исполнителями
ПК-3. Способен руководить интеграцией программных модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения	принципы интеграции модулей и компонентов. - Методы и инструменты для интеграции;	интегрировать модули и компоненты в единое приложение. - Проверять корректность интеграции и совместимость компонентов	навыками интеграции программных модулей. - Навыками использования инструментов для интеграции
ПК-4. Способен руководить разработкой проектной и технической документации на компьютерное программное обеспечение	принципы и методы анализа требований. - Техники документирования требований;	собирать и анализировать требования к ПО. - Документировать требования в виде спецификаций	навыками анализа и сбора требований. - Навыками создания и поддержки документации по требованиям
ПК-5. Способен руководить разработкой технических спецификаций компьютерного программного обеспечения	нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) и лучшие мировые практики в области разработки требований к компьютерному программному обеспечению;	применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) в области разработки требований к компьютерному программному обеспечению	анализом функциональных требований к компьютерному программному обеспечению
ПК-6. Способен квалифицированно	предписания принимаемых решений в соответствии с	правильно толковать и применять нормы уголовного, уголовно-	навыками решения и приемами юридических действий в

проводить юридическую экспертизу программного обеспечения в профессиональной деятельности, обеспечивать эксплуатацию комплекса средств автоматизации технологических решений	законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;	процессуального и административно-процессуального законодательства, определяющие виды, основания, условия, сроки и порядок принятия процессуальных решений	организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
ПК-7. Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	нормативно-правовые акты в области ИТ, защиты информации (включая персональные данные), интеллектуальной собственности и трудового права;	принимать решения в соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;	навыками решения и приемами юридических действий в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочным средством проведения практики обучающихся является отчет по практике, включающий:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение (ФИО практиканта, вид практики, сроки и место прохождения практики, а также цели и задачи практики)
- Основную часть, включающую разделы, предусмотренные программой практики (В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием). Основная часть должна соответствовать этапам работ, предусмотренных в индивидуальном задании.
- Заключение (В заключении должны быть отражены: навыки и умения, приобретенные, за время практики, с указанием тех теоретических знаний, которые помогли им в этой работе; предложения по совершенствованию организации работы, структуры предприятия (принимающей стороны). Студент обязательно должен сделать вывод о практической значимости для себя проведенного вида практики).
- Список использованных источников
- Индивидуальное задание на практику (Выдается руководителем практики от ВИЭПП).
- другие приложения (иные образцы документов, с которыми практикант работал во время прохождения практики).
- Аттестационный лист

2.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1.

Этапы работ, предусмотренные в программе практики:

- изучить место Управления Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области, её организационно - штатную структуру, полномочия структурных подразделений организаций;
- изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность Управления Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области;
- изучить и проанализировать локальные акты организации;
- изучить форму, структуру и содержание юридических документов;
- ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности Управления Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области.

Задание 2

Этапы работ, предусмотренные в программе практики:

- изучить место Прокуратуры города Волжского в системе органов публичной власти, её организационно - штатную структуру, полномочия структурных подразделений организаций;
- изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность Прокуратуры города Волжского;
- изучить и проанализировать локальные акты организации;
- изучить форму, структуру и содержание юридических документов;
- ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной

деятельности Прокуратуры города Волжского.

Задание 3

Этапы работ, предусмотренные в программе практики:

- изучить место Прокуратуры Волгоградской области, его организационно - штатную структуру, полномочия структурных подразделений организаций;
- изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность Прокуратуры Волгоградской области;
- изучить и проанализировать локальные акты организации;
- изучить форму, структуру и содержание юридических документов;
- ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности Прокуратуры Волгоградской области.

Задание 4

Этапы работ, предусмотренные в программе практики:

- изучить место Генеральной прокуратуры Российской Федерации, её организационно - штатную структуру, полномочия структурных подразделений организаций;
- изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- изучить и проанализировать локальные акты организации;
- изучить форму, структуру и содержание юридических документов;
- ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Задание 5

Этапы работ, предусмотренные в программе практики:

- изучить место Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры, его организационно - штатную структуру, полномочия структурных подразделений организаций;
- изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры;
- изучить и проанализировать локальные акты организации;
- изучить форму, структуру и содержание юридических документов;
- ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка БАЗЫ ПРАКТИКИ	УК-1;ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9	10
2	Этапы работ, предусмотренные в программе практики: - изучить место организации в системе государственного управления, её организационно - штатную структуру, полномочия структурных подразделений организаций - базы практики;	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-7	

	- изучить и проанализировать нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность организации; - изучить и проанализировать локальные акты организации; - изучить форму, структуру и содержание юридических документов; - ознакомиться с процедурами реализации основных видов профессиональной деятельности организации; - изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов организации – базы практики		50
3	Подготовка отчета по практике	УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-6; ПК-15; ОПК-6; ОК-7	40
	Итого баллов		100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;
 - на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике;
- Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Результаты оценки по производственной практике руководителем от института фиксируется в отзыве руководителя производственной практики.