

Скоков
Роман
Юрьевич
Ректор "
ВИЭПП"

2026.02.27
15:46:53
+03'00'

Приложение 2 к программе
государственной итоговой аттестации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет информационной безопасности и права

**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Прикладная информатика в юриспруденции

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский 2026 г.

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	34
2.1	Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	34
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	35
3.1	Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	35
3.1.1	Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем	35
3.1.2	Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы	44

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации; - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	- имеет базовые знания способов поиска, методов критического анализа и синтеза информации; - умеет на основе типовых примеров осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации; - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	хорошо
		- знает способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации; - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - владеет опытом поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
УК-2. Способен определять	- знает понятие оптимальных	- имеет базовые знания оптимальных способов	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками выбора оптимальных способов для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками выбора оптимальных способов для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений по инструкции преподавателя.	
		- знает понятие оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками выбора оптимальных способов для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	хорошо
		- знает понятие оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками выбора оптимальных способов для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- знает сущность социального взаимодействия, способы реализации ролей в команде; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками социального взаимодействия и реализации ролей в команде.	- имеет базовые знания социального взаимодействия, способы реализации ролей в команде; - умеет на основе типовых примеров осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками социального взаимодействия и реализации ролей в команде по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает сущность социального взаимодействия, способы реализации ролей в команде; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками социального взаимодействия и реализации ролей в команде.	хорошо
		- знает сущность социального взаимодействия, способы реализации ролей в команде; - умеет самостоятельно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками социального взаимодействия и реализации ролей в команде для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично
УК-4. Способен	- знает основы деловой	- имеет базовые знания деловой коммуникации	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - умеет на основе типовых примеров осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по инструкции преподавателя.	
		- знает деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	хорошо
		- знает деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - умеет самостоятельно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - владеет навыками осуществления деловой	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения профессиональных задач в нестандартных условиях.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- знает понятие и сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- имеет базовые знания о сущности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - умеет на основе типовых примеров воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах по инструкции преподавателя;.	удовлетворительно
		- знает понятие и сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	хорошо
		- знает понятие и сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - умеет самостоятельно воспринимать	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- знает принципы образования для выстраивания и реализации траектории саморазвития; - умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.	- имеет базовые знания основных принципов образования для выстраивания и реализации траектории саморазвития воздействия в случае нарушения законодательства; - умеет на основе типовых примеров управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает принципы образования для выстраивания и реализации траектории саморазвития воздействия в случае нарушения законодательства; - умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.	хорошо
		- знает принципы образования для выстраивания и реализации траектории саморазвития воздействия в случае нарушения	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		законодательства; - умеет самостоятельно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- знает основы, понятие и сущность физической подготовки; - умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	- имеет базовые знания понятия и сущности физической подготовки; - умеет на основе типовых примеров поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает основы, понятие и сущность физической подготовки; - умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	хорошо
		- знает основы, понятие и сущность физической подготовки; - умеет самостоятельно поддерживать должный	отлично

[illegible]

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - <i>умеет</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - <i>владеет</i> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		- <i>знает</i> безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - <i>умеет</i> самостоятельно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - <i>владеет</i> создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; - умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - владеет навыками методов расчета экономических задач в различных областях жизнедеятельности	- имеет базовые знания о дефектологии в социальной и профессиональной сферах; - умеет на основе типовых примеров использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах; - умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	хорошо
		- знает основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах; - умеет самостоятельно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении профессиональных задач в нестандартных условиях.	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- знает природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, таких как экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности; - умеет анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских, коррупционных проявлений; - владеет навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических	- имеет базовые знания основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением в РФ; - умеет ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности; - владеет навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической, экстремистской и коррупционной деятельности.	удовлетворительно
		- знает природу и сущность преступлений террористического характера, экстремистской направленности, коррупционного поведения и юридической ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности; - умеет применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму; - владеет способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции,	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	и культурно-нравственных источников экстремистских, коррупционных проявлений.	экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению.	
		- знает знать сущность дефиниций «экстремизм», «идеология терроризма», коррупция; целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности, терроризма и экстремизма; - умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	- знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; - умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; - владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	- знает неполные или фрагментарные представления об основных понятиях математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории. Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений, информационных технологий; основ общей физики; - умеет в целом успешно применять методы математического анализа при решении инженерных задач по образцу; использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем, законы физики в шаблонных задачах; использовать некоторые технологии программирования: средства процедурного программирования с использованием языка высокого уровня; - владеет практическим опытом решения учебных задач, обработки экспериментальных данных математическими методами, проведения физических экспериментов по готовому шаблону; использования прикладных программных средств для моделирования процессов, возникающих в учебных задачах.	удовлетворительно
		- знает геометрию, линейную и векторную алгебру, теорию вероятности и математическую статистику, теорию дифференциальных уравнений, информационных технологий; основ общей физики.	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- умет самостоятельно применять методы математического анализа при решении различных инженерных задач; использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем, обращаясь к справочникам и консультации преподавателя; использовать основные технологии программирования: средства процедурного программирования с использованием языка высокого уровня; - владеет практическим опытом решения профессиональных задач, обработки экспериментальных данных математическими методами; проведения физических экспериментов; применения современных средств и методов моделирования в профессиональной деятельности; использования прикладных программных средств для моделирования процессов профессиональной деятельности. - знает основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений, информационных технологий; основ общей физики; - умет правильно и технически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области; использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем; использовать основные технологии программирования: средства процедурного программирования с использованием языка	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		высокого уровня; - владеет практическим опытом решения профессиональных задач, обработки экспериментальных данных математическими методами, анализируя задачу и самостоятельно подбирая адекватные методы; проведения физических экспериментов; применения современных средств и методов моделирования в профессиональной деятельности; использования прикладных программных средств для моделирования процессов профессиональной деятельности.	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	- знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - владеет навыками	- знает современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности; - умет применять современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности; - владеет навыками использования информационных технологий для решения типовых задач профессиональных деятельности.	удовлетворительно
		- знает современные информационные технологии и программные средства отечественного производства; - умет осуществлять выбор современные информационные технологии и программные средства отечественного производства; - владеет практическими навыками выбора современных информационных технологий и программных средств отечественного производства.	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	- знает современные информационные технологии и программные средства; - умет при решении профессиональных задач осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств; - владеет приемами использования при решении профессиональных задач информационных технологий и программных средств.	отлично
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	-- знает основные требования к информационной безопасности; - умеет решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	удовлетворительно
		- знает информационную и библиографическую культуру с учетом требований безопасности; - умеет применять при решении стандартных профессиональных задач современные подходы к обработке информации с учетом ее безопасности; - владеет приемами обработки библиографии и информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	хорошо
		- знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно исследовательской работе; - умеет эффективно составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации, и	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	- владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	библиографию по научно исследовательской работе; - владеет навыками создания обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно исследовательской работе.	
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	- знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; - умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; - владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	-- знает основные национальные и международные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.; - умеет применять основные национальные и международные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; - владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы при использовании любой модели жизненного цикла..	удовлетворительно
		- знает стандарты оформления технической документации; - умеет на различных стадиях жизненного цикла информационной системы применять стандарты оформления технической документации правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - владеет навыками использования стандартов оформления технической документации.	хорошо
		- знает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы;	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- умеет формировать техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы; - владеет приемами создания технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	- знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; - умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; - владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	-- знает основы системного администрирования различных систем, их обновления и поддержки; - умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем их обновление и поддержку; - владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем их обновления и поддержки.	удовлетворительно
		- знает параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; - умеет использовать параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем при решении профессиональных задач; - владеет приемами параметрической настройки информационных и автоматизированных систем.	хорошо
		- знает инсталляции программного и аппаратного обеспечения; - умеет осуществление инсталляций программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; - владеет навыками инсталляций программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	отлично
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать	- знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики,	-- знает современные программные продукты, реализующие основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; - <i>умеет</i> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий; - <i>владеет</i> навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; - <i>умеет</i> применять современные программные продукты, реализующие методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования; - <i>владеет</i> практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующие методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.	
		- <i>знает</i> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; - <i>умеет</i> использовать системный анализ и современный математический аппарат при расчете экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий; - <i>владеет</i> навыками расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	хорошо
		- <i>знает</i> основные показатели результативности создания и применения информационных систем и технологий; - <i>умеет</i> рассчитывать результативность создания и применения информационных систем и	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		технологий; - владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения.	
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	- знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий; - умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ; - владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	- знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий; - умеет применять языки программирования высокого уровня, реализующие RAD – технологию и принципы объектно-ориентированного программирования; - владеет программирования на языках высокого уровня, реализующие RAD – технологию и принципы объектно-ориентированного программирования, методами функционального тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	удовлетворительно
		- знает базы данных, языки программирования и среды программирования; - умеет использовать базы данных, языки и среды программирования, для решения прикладных задач различных классов; - владеет навыками использования современного программного обеспечения для решения прикладных задач различных классов.	хорошо
		- знает языки программирования, базы данных и среды программирования; - умеет эффективно применять в решении профессиональных задач языки программирования, базы данных и среды программирования; - владеет приемами программирования, отладки	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	- знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; - умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы; - владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	- знает принципы case - технологии создания информационных систем, современные программные продукты, реализующие данную технологию; - умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы с использованием case - технологии; - владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла с использованием case - технологии.	удовлетворительно
		- знает организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы; - умеет применять методы организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы при решении профессиональных задач; - владеет навыками осуществления организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	хорошо
		- знает плановую отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; - умеет использовать плановую отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в решении профессиональных	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		задач; - владеет приемами использования плановой отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	- знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. - умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала - владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	- знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; - умеет анализировать и оценивать инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; коммуникации в деловом взаимодействии; - владеет способностью эффективно подбирать и использовать инструменты методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; коммуникации в деловом взаимодействии.	удовлетворительно
		- знает основы командообразования и взаимодействия с заказчиком; - умеет эффективно использовать инструменты взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта и оптимально формировать команду для решения профессиональных задач; - владеет приемами формирования команд и взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта.	хорошо
		- знает основы создания презентаций, проведения переговоров, публичных выступлений. - умеет эффективно использовать методы	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		создания презентаций, проведения переговоров, публичных выступлений; - владеет приемами и методами проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	
ПК-1. Способен осуществлять руководство разработкой программного кода	- знает методы и приемы формализации и алгоритмизации задач, нормативные документы определяющие требования к оформлению программного кода, нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов; - умеет применять методы и приемы формализации и алгоритмизации задач, использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов, нормативные документы определяющие требования к оформлению программного кода, а также лучшие мировые практики оформления программного кода; - владеет навыками распределения задач на разработку между исполнителями, оценивает качество формализации и алгоритмизации поставленных задач в соответствии с требованиями технического	- имеет базовые знания методов и приемов формализации задач; - умеет использовать методы и приемы формализации поставленных задач; - владеет навыками распределение задач на разработку программного кода между исполнителями.	удовлетворительно
		- знает методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; - умеет использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; - владеет оценкой качества формализации поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или принятой в организации нормативно-технической документации.	хорошо
		- знает стандартные алгоритмы, методы их масштабирования и оценки вычислительной сложности, области их применения; - умеет применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; - владеет оценкой качества и эффективности программного кода.	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	задания или других нормативных документов, оценивает качество и эффективность программного кода и принимает решение по изменению программного кода.		
ПК-2. Способен осуществлять руководство проверкой работоспособности компьютерного программного обеспечения	- знает нормативные документы, определяющие требования к проверке работоспособности программного кода, основные виды диагностических данных и способы их представления, основные методы и средства измерения и оценки характеристик программного обеспечения, подготовки тестовых наборов данных, проверки работоспособности программного обеспечения, рефакторинга и оптимизации программного кода; - умеет производить подготовку тестовых наборов данных и проверку работоспособности	- имеет базовые знания об основных принципах отладки программного кода; - умеет производить подготовку тестовых наборов данных и проверку работоспособности компьютерного программного обеспечения на их основе; - владеет оценкой качества разработанных процедур отладки программного кода.	удовлетворительно
		- знает технологии программирования; - умеет применять методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения; - владеет оценкой качества разработанных процедур сбора диагностических данных проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения.	хорошо
		- знает руководящие документы по стандартизации требований к документам автоматизированных систем; - умеет использовать возможности имеющейся	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	программного обеспечения на их основе, применять методы и средства проверки работоспособности программного обеспечения, интерпретировать диагностические данные анализировать значения полученных характеристик программного обеспечения; - владеет навыками распределения задач на проверку работоспособности программного обеспечения между исполнителями.	технической и/или программной архитектуры; - владеет оценкой качества разработанных процедур измерения требуемых характеристик компьютерного программного обеспечения.	
ПК-3. Способен руководить интеграцией программных модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения	- знает принципы интеграции модулей и компонентов. - Методы и инструменты для интеграции; - умеет интегрировать модули и компоненты в единое приложение. - Проверять корректность интеграции и совместимость компонентов; - владеет навыками интеграции программных модулей. - Навыками использования инструментов для интеграции.	- имеет базовые знания методов и средства сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения; - умеет писать программный код процедур интеграции программных модулей; - владеет назначением заданий на разработку процедур интеграции, сборку, подключение к внешней среде, проверку работоспособности выпусков программного продукта.	удовлетворительно
		- знает методы и программные интерфейсы взаимодействия компьютерного программного обеспечения с внешними программными компонентами; - умеет использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей;	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- владеет оценкой результатов выполнения назначенных заданий на разработку процедур интеграции, сборку, подключение к внешней среде, проверку работоспособности выпусков программного продукта.	
		- знает методы проектирования и разработки программных интерфейсов взаимодействия внутренних модулей компьютерного программного обеспечения; - умеет применять методы и средства сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения, разработки процедур для развертывания компьютерного программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов; - владеет навыками принятия управленческих решений по результатам проверки работоспособности выпусков программного продукта (решение о выпуске/невыпуске версии, отправка задач на доработку, добавление новых задач, передача на тестирование).	отлично
ПК-4. Способен руководить разработкой проектной и технической документации на компьютерное программное обеспечение	- знает принципы и методы анализа требований. - Техники документирования требований; - умеет собирать и анализировать требования к ПО. - Документировать требования в виде спецификаций; - владеет навыками анализа и сбора требований. - Навыками создания и поддержки документации по	- знать основные типы текстовых материалов, их особенности; средства подготовки слайд-шоу; разновидности и методы инфографики; основы типографики и полиграфической культуры; средства подготовки графических схем, средства визуального описания бизнес-процессов; - умеет компоновать документ на основе заданных источников; подготавливать графические схемы; описывать бизнес-процессы с помощью графических нотаций; - владеет владеть навыками разработки концепции материала; составления текста материала, подготовки иллюстраций; разработки	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	требованиям.	слайд-шоу.	
		- знает архитектурные решения, применяемые при проектировании программных средств и компьютерных систем различного назначения; стандарты в области системной и программной инженерии; - умеет уметь анализировать техническую документацию и научнотехническую литературу, извлекать 12 сведения, необходимые для решения поставленной задачи; составлять обобщенные описания явлений, процессов, объектов управления; - владеет владеть навыками изучения целевой аудитории документа, выяснение ее задач, потребностей в информации, уровня подготовки; изучения документируемой продукции с точки зрения всех целевых аудиторий и с учетом их информационных потребностей.	хорошо
		- знает знать основные типы документов, адресованных разработчикам продукции в сфере информационных технологий; общие требования к структуре технического документа и основные стандарты оформления технической документации; основные форматы электронных документов и особенности их использования; - умеет разрабатывать требования к техническому документу и к комплекту технической документации; разрабатывать технические задания и спецификации требований; составлять календарный план выполнения полученного задания; разрабатывать описание системной или программной архитектуры; разрабатывать руководства пользователя;	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- владеет владеть навыками разработки концепции технической статьи, составления ее текста подготовки иллюстраций.	
ПК-5. Способен руководить разработкой технических спецификаций компьютерного программного обеспечения	- знает нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) и лучшие мировые практики в области разработки требований к компьютерному программному обеспечению; - умеет применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) в области разработки требований к компьютерному программному обеспечению; - владеет анализом функциональных требований к компьютерному программному обеспечению.	- имеет базовые знания методов и средств разработки и анализа функциональных требований к компьютерному программному обеспечению; - умеет применять методы и средства анализа функциональных требований к компьютерному программному обеспечению; - владеет навыками распределения заданий на разработку технических спецификаций компьютерного программного обеспечения.	удовлетворительно
		- знает основные методы принятия управленческих решений; - умеет применять методы и средства разработки технических спецификаций компьютерного программного обеспечения; - владеет навыками согласования технических спецификаций компьютерного программного обеспечения с заинтересованными сторонами.	хорошо
		- знает основные принципы и методы управления персоналом; - умеет применять методы принятия управленческих решений; - владеет навыками формирования требований к средствам разработки компьютерного программного обеспечения.	отлично
ПК-6. Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу программного обеспечения в профессиональной	- знает предписания принимаемых решений в соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ	- знает базовые настройки и поддержки автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных систем, используемых в юридической деятельности; - умеет применять технологии для автоматизации юридических технологических	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
деятельности, обеспечивать эксплуатацию комплекса средств автоматизации технологических решений	инфраструктуры и управлении информационной безопасностью; - <i>умеет</i> правильно толковать и применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и административно-процессуального законодательства, определяющие виды, основания, условия, сроки и порядок принятия процессуальных решений - <i>владеет</i> навыками решения и приемами юридических действий в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	решений, включая работу с базами данных правовой информации; - <i>владеет</i> информацией о программном обеспечении и ИТ-технологиях для выбора оптимальных решений в профессиональной деятельности.	
		- <i>знает</i> настройки и поддержки автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных систем и управления информационной безопасности используемых в юридической деятельности; - <i>умеет</i> применять современные технологии для автоматизации юридических технологических решений, включая работу с базами данных правовой информации; - <i>владеет</i> навыками выполнения должностных обязанностей по сбору и анализу информации для автоматизации юридических технологических решений, включая работу с базами данных правовой информации.	хорошо
		- <i>знает</i> содержание обязанностей должностных лиц по поддержки автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных систем и управления информационной безопасности используемых в юридической деятельности; - <i>умеет</i> самостоятельно определять круг должностных обязанностей по сбору и анализу информации проводить юридическую экспертизу программного обеспечения и ее применения в профессиональной деятельности; - <i>владеет</i> навыки развертывания, настройки и поддержки автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных систем, используемых в юридической деятельности.	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК-7. Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	- знает нормативно -правовые акты в области ИТ, защиты информации (включая персональные данные), интеллектуальной собственности и трудового права; - умеет принимать решения в соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью; - владеет навыками решения и приемами юридических действий в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	- знает особенности использования норм законодательства РФ, регламентирующие работу с информацией, информационными технологиями и их защитой, а также методы решения стандартных задач моделирования и прогнозирования в условиях неопределенности и риска; - умеет принимать решения в рамках закона, оформлять документацию, реализовать технологию сбора вторичной информации с использованием поисковых систем в Интернете, а также соблюдать правовой режим защиты информации; - владеет навыками участия в управлении информационной безопасностью, создание защищенной ИТ-инфраструктуры в соответствии с требованиями регуляторов.	удовлетворительно
		- знает способы и методы анализа норм законодательства РФ, регламентирующие работу с информацией, информационными технологиями и их защитой; - умеет принимать решения в рамках закона, оформлять юридическую документацию, соблюдать правовой режим защиты информации; - владеет навыками осуществления анализа документов и технологией интеллектуального анализа данных в судебных инстанциях и административных органах.	хорошо
		- знает основные методы анализа и построения защищенной ИТ-инфраструктуры; - умеет выбрать наиболее эффективный метод анализа разнотипных данных; - владеет навыками составления технических заданий на создание систем защиты информации.	отлично

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Автоматизированная подсистема оформления заказов на техническое оборудование.
2. Автоматизированная подсистема управления заявками на оргтехнику.
3. Автоматизированная подсистема оформления счетов на оплату клиентам юридической фирмы.
4. Автоматизированная подсистема ведения главной книги отдела кадров.
5. Автоматизированная подсистема создания стандартных управленческих отчетов.
6. Электронная торговая площадка.
7. Использование баз данных в информационном обеспечении правоохранительных органов.
8. Использование баз данных в управлении персоналом в правоохранительных органах.
9. Использование ГИС-технологий в управлении автотранспортом.
10. Использование сетевых информационных технологий в МВД России.
11. Организация электронного офиса организации.
12. Проектирование автоматизированного рабочего места руководителя организации.
13. Разработка информационной системы управления отделом.
14. Автоматизация учета труда и заработной платы в организации.
15. Базы данных в системе поддержки принятия управленческих решений.
16. Защита персональных данных работника и их правовое регулирование.
17. Информационное обеспечение системы государственных закупок в бюджетных (казенных) учреждениях.
18. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
19. Преступность в сфере информационно-коммуникационных технологий: криминологический анализ.
20. Внедрение цифровых технологий в процесс реализации комплекса интерактивных маркетинговых коммуникаций организации
21. Искусственный интеллект в управлении взаимодействием с заявлениями и обращениями граждан.
22. ИС мирового суда.
23. ИС конституционного суда.
24. Автоматизированная информационная система адвокатской палаты.
25. Автоматизированная информационная система (АИПС).
26. Автоматизированная информационная система (АДС).
27. Криминалистические учеты и базы данных в МВД России.
28. Автоматизированные учеты дисквалифицированных лиц.
29. Разработка автоматизированной информационной системы электронного учета документов.
30. Совершенствование ИТ-инфраструктуры предприятия в условиях цифровой трансформации на основе модели сетевой виртуализации (на примерах отделов и подразделений).
31. Разработка сервисной модели управления ИТ-службой современной российской компании (на реальных примерах разработки модели).
32. Разработка онлайн (офлайн) системы поддержки принятия решений на основе технологии Big Data (для реальных управленческих и производственных процессов).
33. Разработка высокодоступной модели процесса реализации услуг цифрового предприятия на основе технологии искусственного интеллекта.
34. Разработка системы взаимодействия структурных подразделений предприятия

35. Разработка обучающего модуля системы электронных закупок для нужд государственных и муниципальных организаций.
36. Внедрение на предприятии и адаптация информационной системы по учету кадров и расчетов с сотрудниками по оплате труда.
37. Создание базы данных индивидуально-личностных характеристик сотрудников.
38. Разработка базы данных для деятельности учреждения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

3.1 Процедура оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

3.1.1 Процедура оценки выполнения выпускной квалификационной работы руководителем

3.1.1.1 Рекомендуемая оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
1. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме исследования, объема и структуры работы требованиям методических указаний	Содержание соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Объем выпускной квалификационной работы – 60-70 страниц машинописного текста без приложений. Для введения отводится не более трех страниц, заключения - трех-пяти страниц. Первая глава составляет 30%, вторая – 45%, третья - 25% основной части. <i>В случае если основная часть состоит из двух глав, то первая глава составляет 30%, а вторая – 70%</i>	Содержание в целом соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований не более чем на 5 %.	Имеет место определенное несоответствие содержания теме выпускной квалификационной работы. Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований методических указаний не более чем на 10 %.	Содержание не соответствует теме выпускной квалификационной работы и направленности (профилю) образовательной программы. Общий объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы не соответствуют требованиям методических указаний.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	8	6	3	0
2. Использование заимствованного материала	В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования ¹ , надлежаще оформлены все заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	В тексте выпускной квалификационной работы отсутствуют плагиат и другие формы неправомерного заимствования, в отдельных фрагментах текста работы присутствуют ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	В отдельных фрагментах текста выпускной квалификационной работы присутствуют недобросовестное заимствование и (или) ненадлежаще оформленные заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.	В тексте выпускной квалификационной работы обнаружен плагиат и другие формы неправомерного заимствования, ненадлежаще оформлены заимствования текста, таблиц, схем, иллюстраций.
3. Качество научного исследования	Проведен обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное ² , отличается системностью ³ и имеет качественную	Проведен достаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, отличается системностью и имеет	Проведен недостаточно обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, но не отличается системностью	Отсутствуют обстоятельный научный анализ исследуемой проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование отличается от истинного, не системно и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.

¹ Плагиат - выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства.

Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом.

Плагиатом не считаются:

корректные заимствования с указанием библиографического или электронного источника;
косвенное цитирование с указанием автора, а иногда и источника, выражающееся в реферативном или аннотированном изложении концепции, идеи, понятия и пр.;
библиографическая информация, включенная в ссылки и список использованной литературы;
самоцитирование – с отдельными оговорками;
частотные элементы общенаучного дискурса и дискурса, специфичного для сферы, в рамках которой выполнена научная работа.

² Истинность научного исследования - адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом

³ Системность научного исследования – научное исследование имеет строгую индуктивно-дедуктивную структуру, взаимосвязанность, взаимообусловленность всех компонентов.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	исходную эмпирическую ⁴ , теоретическую ⁵ и методологическую ⁶ базу.	достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и методологическую базу.	
4. Язык и стиль изложения материала в тексте выпускной квалификационной работы	6	4	2	0
	Материал в выпускной квалификационной работе изложен четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-логический. Исследование в большей части характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - ясностью и доступностью для	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык изложения - формально-логический. Исследование в большей части характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - ясностью и доступностью для	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от формально-логического. Исследование в большей части характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного	Материал в выпускной квалификационной работе изложен недостаточно четко и ясно, не имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык изложения отличается от формально-логического. Исследование в большей части характеризуется: - отсутствием смысловой законченности, целостности и связности текста, логичного перехода от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - отсутствием целенаправленности и прагматичности; - неясностью и недоступностью для понимания; - однообразностью и бедностью языка

⁴ Исходная эмпирическая основа научного исследования – факты, результаты, доказательства, полученные в ходе наблюдения, измерения, эксперимента и пр.

⁵ Теоретическая основа научного исследования - положения, идеи, концепции, теории, на которые опирается исследование, и сопровождение каждого выделенного компонента указанием авторов научных трудов и других работ.

⁶ Методология научного исследования - логическая организация деятельности автора научного исследования, состоящая в определении цели, объекта, предмета, подходов и ориентиров научного исследования, выборе средств и методов, определяющих наилучший результат исследования.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - ясностью и доступностью для понимания.	понимания.	предложения к другому; - неяркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - недостаточной ясностью и доступностью для понимания; - однообразностью и бедностью языка.	
5. Качество введения выпускной квалификационной работы	10	6	4	0
	Введение включает все структурные элементы: – актуальность выбранной темы исследования; – цель и задачи исследования; – объект и предмет исследования; – теоретическая и методологическая основа исследования; – используемые методы исследования; – краткое описание структуры выпускной квалификационной работы. Все структурные элементы всесторонне раскрыты. Имеется достаточно	Введение включает все структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере. Имеется достаточно обоснований актуальности темы исследования.	Введение включает не все структурные элементы, которые раскрыты в достаточной мере. Приведено недостаточно обоснований актуальности темы исследования.	Введение включает не все и недостаточно раскрытые структурные элементы. Не приведено никаких обоснований актуальности темы исследования.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	обоснований актуальности темы исследования, подкрепленных убедительными доводами, весомыми доказательствами и.			
6. Качество основной части выпускной квалификационной работы	12	8	6	0
	В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава	В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер и раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, анализируется состояние проблемы. Третья глава	В основной части недостаточно полно формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер, недостаточно раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика субъекта,	В основной части не формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретико-методологический характер, не раскрывает теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Вторая глава не имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика объекта исследования, отсутствует анализ состояния проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	содержит предложения и рекомендации, которые носят конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы. <i>Допускается изложение основной части в двух главах. В этом случае вторая глава содержит аналитическую и практическую части. Практические выводы и рекомендации, содержащие конкретные мероприятия с обоснованием, расчетами и практическими выкладками, могут включаться в состав обязательных параграфов.</i>	рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается авторскими выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной работы.	недостаточно полно анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют авторские выводы, основанные на собранных данных и результатах проведенной работы.	
7. Качество заключения выпускной квалификационной работы	10	6	4	0
	В заключении присутствуют в полном объеме: – выводы, которые сделаны по теоретической	В заключении присутствуют в достаточном объеме: – выводы, которые сделаны по	В заключении присутствуют общие выводы, без результатов анализа объекта	В заключении присутствуют общие выводы описательного характера, без выводов по теоретической главе, результатов по анализу

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.	теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.	исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.	объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и без предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.
8. Качество оформления выпускной квалификационной работы	6 Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений соответствует требованиям методических указаний	4 Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений в основном соответствует требованиям методических указаний	2 В оформлении оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний	0 Оформление оглавления, заголовков, текстовой части, иллюстраций, таблиц, перечислений, сокращения слов и словосочетаний, формул и приложений не соответствует требованиям методических указаний.
9. Качество оформления библиографических ссылок и списка использованных источников. Соответствие списка использованных источников требованиям полноты и современности.	6 Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и	4 Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников в основном соответствует требованиям методических указаний. Список использованных источников соответствует требованиям полноты и современности.	2 В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников в целом	0 В оформлении библиографических ссылок и списка использованных источников обнаружены существенные отклонения от требований методических указаний. Список использованных источников не соответствует требованиям полноты и современности.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	современности.		соответствует требованиям полноты и современности.	
10. Содержание доклада, презентации к защите выпускной квалификационной работы	6	4	2	0
	Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой к защите работы; - четкую формулировку цели и задач исследования; - характеристику объекта и предмета исследования; - алгоритм и методику исследования; - полученные результаты исследования; - выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования; - авторскую оценку эффективности и возможных направлений использования результатов проведенного исследования. Представлена презентация, содержащая	Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит: - представление темы защищаемой работы; - обоснование актуальности темы представляемой к защите работы; - четкую формулировку цели и задач - исследования; - характеристику объекта и предмета исследования; - алгоритм и методику исследования; - полученные результаты исследования; - выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования. Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования. Презентация	Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит не все элементы, установленные требованиями методических рекомендаций. Отсутствует презентация.	Доклад и презентация отсутствуют.

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	основные положения, выносимые на защиту, графический материал (рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет исследования. Презентация включает в себя следующие разделы: - титульный лист презентации (1 слайд); - цель и задачи исследования (1 слайд); - объект и предмет исследования (1 слайд); - алгоритм и методика исследования (1-2 слайда); - полученные результаты исследования (2-3 слайда); - основные выводы и предложения (2-3 слайда). Общая структура представленной презентации соответствует структуре доклада. Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы соответствует требованиям	включает в себя следующие разделы: - титульный лист презентации (1 слайд); - цель и задачи исследования (1 слайд); - объект и предмет исследования (1 слайд); - алгоритм и методика исследования (1-2 слайда); - полученные результаты исследования (2-3 слайда); - основные выводы и предложения (2-3 слайда). Общая структура представленной презентации в основном соответствует структуре доклада. Качество оформления презентации выпускной квалификационной работы в основном соответствует требованиям методических указаний.		

Наименование показателей	Максимальное количество баллов			
	методических указаний: шрифт - Times New Roman; размер шрифта для заголовков - не менее 32; размер шрифта для текста - не менее 28; цвет и размер шрифта, форматы рисунков и таблиц должны быть подобраны так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.			
Итого баллов	80	54	31	0

3.1.1.2 Оценка написания научной статьи и подготовки доклада на конференцию

Наименование статьи, доклада на конференцию, исходящие данные	Максимальное количество баллов
1 статья по теме исследования выпускной квалификационной работы × 5 баллов	10

3.1.1.3 Заключение руководителя о возможности допуска выпускной квалификационной работы к защите

Показатели	Максимальное количество баллов
1. Содержание и оформление выпускной квалификационной работы	80
2. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	10
3. Посещаемость консультаций	10
Итого баллов	100

Результаты допуска к защите выпускной квалификационной работы

Показатели	Шкала оценивания
Обучающийся допущен к защите выпускной квалификационной работы	60 – 100 баллов
Обучающийся не допущен к защите выпускной квалификационной работы	менее 60 баллов

3.1.2 Процедура оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются членами ГЭК как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;

- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество презентации.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительные отзывы руководителя (от 60 до 100 баллов) и рецензента. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов деятельности и организационных структур. Доклад при защите построен методически правильно. В ходе своего выступления автор удачно использовал мультимедийное оборудование, уверенно отвечал на дополнительные вопросы. Оформление результатов исследования безупречное.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование исследованных процессов, оптимизацию действующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практики. Ее автор свободно ориентируется в действующем законодательстве, обладает навыками применения его при раскрытии избранной темы и оценке практических ситуаций. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией мультимедийное оборудование. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям.

Оценкам «удовлетворительно» выставляется за выпускной квалификационной работы, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает выпускной квалификационной работы, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Презентации отсутствуют.

Решение об оценке защиты выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании ГЭК. Окончательная оценка по содержанию выпускной квалификационной работы выставляется председателем ГЭК после обсуждения с ее членами, с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя и ответов студента на поставленные комиссией вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются после окончания заседания ГЭК.