

Скоков
Роман
Юрьевич
Ректор "
ВИЭПП"

2026.02.27
15:46:55
+03'00'

Приложение 2 к программе учебной практики
«Научно-исследовательская работа»
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет информационной безопасности и права

Фонд оценочных средств
по учебной практике
«Научно-исследовательская работа»
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Прикладная информатика в юриспруденции»

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2026 г.

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике	11
	Приложение А Макет индивидуального задания на учебную практику.....	13
	Приложение Б Макет отзыва руководителя учебной практики	15
	Приложение В Макет аттестационного листа.....	17

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	знает: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем умеет: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем владеет: навыками инсталляции программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	имеет неполные знания: – основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем; в целом успешно, но не систематически умеет: – выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; в целом успешно, но не систематически владеет: – навыками инсталляции программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – навыками инсталляции программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		имеет сформированные знания: – основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем; имеет сформированные умения: – выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; успешно и систематически владеет: – навыками инсталляции программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	знает: – основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечётких вычислений, математического и имитационного моделирования умеет: – применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия	имеет неполные знания: – теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечётких вычислений, математического и имитационного моделирования; в целом успешно, но не систематически умеет: – применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчёта экономической эффективности и надёжности информационных систем и технологий; в целом успешно, но не систематически владеет: – навыками проведения расчётов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	решений, анализа информационных потоков, расчёта экономической эффективности и надёжности информационных систем и технологий владеет: – навыками проведения расчётов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	технологий		
		имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечётких вычислений, математического и имитационного моделирования; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчёта экономической эффективности и надёжности информационных систем и технологий; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – навыками проведения расчётов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		имеет сформированные знания: – теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечётких вычислений, математического и имитационного моделирования; имеет сформированные умения: – применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчёта экономической эффективности и надёжности информационных систем и технологий; успешно и систематически владеет: – навыками проведения расчётов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий		
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	знает: – алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения умеет: – составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули владеет: – языком программирования, навыками отладки и тестирования работоспособности программы	имеет неполные знания: – алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения; в целом успешно, но не систематически умеет: – по инструкции руководителя составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули; в целом успешно, но не систематически владеет: – языком программирования, навыками отладки и тестирования работоспособности программы	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		работоспособность программы, интегрировать программные модули; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – языком программирования, навыками отладки и тестирования работоспособности программы		
		имеет сформированные знания: – ; имеет сформированные умения: – составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули; успешно и систематически владеет: – языком программирования, навыками отладки и тестирования работоспособности программы	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	знает: – содержание и структуру информационных систем на стадиях жизненного цикла умеет: – осуществлять планирование и прогнозирование в проектной деятельности по созданию информационных систем на стадиях жизненного цикла владеет: – способностью принимать обоснованные решения в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного	имеет неполные знания: – о содержании и структуре информационных систем на стадиях жизненного цикла; в целом успешно, но не систематически умеет: – осуществлять планирование и прогнозирование в проектной деятельности по созданию информационных систем на стадиях жизненного цикла; в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью принимать обоснованные решения в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – о содержании и структуре информационных	основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	цикла	систем на стадиях жизненного цикла; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – осуществлять планирование и прогнозирование в проектной деятельности по созданию информационных систем на стадиях жизненного цикла; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью принимать обоснованные решения в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
		имеет сформированные знания: – о содержании и структуре информационных систем на стадиях жизненного цикла; имеет сформированные умения: – осуществлять планирование и прогнозирование в проектной деятельности по созданию информационных систем на стадиях жизненного цикла; успешно и систематически владеет: – способностью принимать обоснованные решения в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках	знает: – способы и приемы участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках	имеет неполные знания: – способы и приемы участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; в целом успешно, но не систематически умеет: – осуществлять участие в реализации	начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
проектных групп	проектных групп умеет: – осуществлять участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп владеет: – способностью организовывать реализацию профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; в целом успешно, но не систематически владеет: – способностью организовывать реализацию профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп		
		имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: – способы и приемы участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; в целом успешно, но с отдельными пробелами умеет: – осуществлять участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: – способностью организовывать реализацию профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		имеет сформированные знания: – способы и приемы участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; имеет сформированные умения: – осуществлять участие в реализации	завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; успешно и систематически владеет: – способностью организовывать реализацию профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день учебной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством учебной практики является отчет по учебной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ВИЭПП

2 Источники, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования

3. Эффективность проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования и совершенствование предмета исследования

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике

Оценка результатов прохождения учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от института в следующей последовательности:

– на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по учебной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП (ОПК-5; ОПК-8)	15
2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования» (ОПК- 6; ОПК-8; ОПК-9)	15
3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования (ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)	20
4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета о научно-исследовательской работе (ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)	30
5	Подготовка отчета по практике (ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)	20
	Итого баллов	100

– на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

– на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки учебной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя учебной практики (Приложение Б).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от профильной организации в следующей последовательности:

– на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ОПК-5.	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК-6.	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-7.	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК-8.	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

– на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций учебной практики фиксируется руководителем от профильной организации в аттестационном листе (Приложение В).

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студент	Фамилия Имя Отчество _____	
Факультет	Наименование факультета _____	Учебная группа _____
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика	

Направленность (профиль) образовательной программы	Прикладная информатика в юриспруденции
Квалификация	Бакалавр
Наименование практики	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»

Содержание практики:

Раздел, этап практики	Компетенции
Раздел 1 Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	(ОПК-5; ОПК-8)
Раздел 2 Источники, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования	(ОПК- 6; ОПК-8; ОПК-9)
Раздел 3 Эффективность проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования и совершенствование предмета исследования	(ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)
Раздел 4 Результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада, отчета о научно-исследовательской работе	(ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)
Подготовка отчета по практике	(ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета по практике (Место проведения: ВИЭПП)	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
2.2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования»	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета по практике	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета по практике	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:
от ВИЭПП

_____ / _____ /

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ /

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студент	Фамилия Имя Отчество
Факультет	Наименование факультета _____ Учебная группа _____
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы	Прикладная информатика в юриспруденции
Квалификация	Бакалавр
Наименование практики	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды выполненных работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ВИЭПП	ОПК-5; ОПК-8	15	
2	Изучение источников, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по теме «Тема исследования»	ОПК- 6; ОПК-8; ОПК-9	15	
3	Разработка и оценка эффективности проекта мероприятий по решению выявленных проблем в ходе проведенного научного исследования, а также рекомендаций по совершенствованию предмета исследования	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	20	
4	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовка отчета о научно-исследовательской работе	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	30	
5	Подготовка отчета по практике	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	20	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	Фамилия Имя Отчество
Факультет	Наименование факультета _____ Учебная группа _____
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы	Прикладная информатика в юриспруденции
Квалификация	Бакалавр
Наименование практики	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Профильная организация (база практики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем			
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования			
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения			
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

ученая степень, ученое звание, должность Фамилия И.О. _____
подпись

«_____» _____ 20__ г.

МП