

Скоков
Роман
Юрьевич
Ректор "
ВИЭПП"

2026.02.27
15:46:56
+03'00'

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет информационной безопасности и права

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Уголовное право»

Направление подготовки:
09.03.03 03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Прикладная информатика в юриспруденции

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Волжский, 2026 г.

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	6
2.2.	Примерный перечень вопросов к экзамену.....	7
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.....	12
2.3.3	Задания для самостоятельной работы.....	15
2.3.4	Тесты по дисциплине.....	20
2.3.5	Типовые задания	33
2.3.6.	Тематика рефератов	44
2.3.7	Проблемные вопросы для круглых столов.....	45
2.3.8	Методика проведения лекции с элементами дискуссии	46
2.3.9	Методика проведения проблемной лекции	48
2.3.10	Методика проведения разбора конкретных ситуаций.....	48
2.3.11	Методика проведения круглого стола	49
2.3.12	Методика написания реферата	50
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	51
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине.....	51

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	- знает необходимую информацию, применять системный подход д-приемы и способы осуществления поиска, критический анализ и синтез ля решения поставленных задач - умеет - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- имеет базовые знания основных норм профессиональной этики и институтов уголовного права, особенности привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации; - умеет на основе типовых примеров определять специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, юридически правильно применять уголовное законодательство при квалификации преступлений экономической направленности, выявлять причины и условия, способствующие их совершению - владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, применения уголовного законодательства при квалификации в сфере компьютерной информации, преодоления правовых коллизий, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в экономической сфере по инструкции преподавателя.	Начальный	удовлетворительно (61 – 75 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		- знает основные нормы профессиональной этики и институты уголовного права, особенности привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления, причины и условия, способствующие их совершению - умеет определять специфику профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, юридически правильно применять уголовное законодательство при квалификации преступлений экономической направленности, выявлять причины и условия, способствующие их совершению - владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, применения уголовного законодательства при квалификации преступлений экономической направленности, преодоления правовых коллизий, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в экономической сфере	Основной	хорошо (76 – 90 баллов)
		- знает основные нормы профессиональной этики и институты уголовного права, особенности привлечения к уголовной ответственности	Завершающий	отлично (91 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		за экономические преступления, причины и условия, способствующие их совершению - <i>умеет</i> определять специфику профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, юридически правильно применять уголовное законодательство при квалификации преступлений экономической направленности, выявлять причины и условия, способствующие их совершению - <i>владеет</i> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, применения уголовного законодательства при квалификации преступлений экономической направленности, преодоления правовых коллизий, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в экономической сфере при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Функции государства: понятие и классификация.
2. Формы и методы осуществления функций государства.
3. Органы государства: понятие, признаки и виды.
4. Правовое государство: понятие и принципы.
5. Право: понятие и признаки.
6. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
7. Функций права: понятие и классификация.
8. Нормы права: понятие и классификация.
9. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
10. Формы (источники) права: понятие и виды.
11. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
12. Закон: понятие, признаки, виды.
13. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Система права: понятие и структура.
15. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
16. Систематизации законодательства: понятие и виды.
17. Реализации права: понятие и формы.
18. Правоприменение: понятие, признаки, основания.
19. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.
20. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
21. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
22. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.
23. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
24. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
26. Юридическая ответственность: цели, принципы и функции.
27. Основания юридической ответственности.
28. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
29. Законность: понятие и принципы.
30. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным порядком.
31. Система гарантий законности и правопорядка.
32. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
33. Правосознание: понятие, структура и виды.
34. Понятие преступления.
35. Категории преступлений.
36. Понятие уголовной ответственности.
37. Основание уголовной ответственности.
38. Понятие состава преступления и его виды.
39. Меры контроля над компьютерной преступностью в России.
40. Меры уголовно-правового контроля над компьютерной преступностью в законодательстве России.
41. Организационно-технические меры предупреждения компьютерных преступлений.
42. Направления в предупреждении компьютерных преступлений.

43. Правовые меры предупреждения компьютерных преступлений.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
2. Малозначительность деяния: содержание и критерии.
3. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.
4. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.
5. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступлений.
6. Понятие и значение объективной стороны преступления.
7. Обязательные признаки объективной стороны преступления, их значение.
8. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
9. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
10. Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды.
11. Установленный законом возраст для привлечения к уголовной ответственности как признак субъекта преступления.
12. Вменяемость как признак субъекта преступления.
13. Соотношение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом деяния.
14. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
15. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: ее понятие, содержание и значение.
16. Преступный умысел: понятие, виды, значение.
17. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
18. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение.
19. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
20. Невинное причинение вреда.
21. Двойная форма вины.
22. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие, виды, значение.
23. Мотив и цель преступления.
24. Сильное душевное волнение (аффект) и его уголовно-правовое значение.
25. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
26. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
27. Понятие и виды стадий совершения преступления.
28. Приготовление к преступлению.
29. Покушение на преступление.
30. Оконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
32. Понятие соучастия в преступлении.
33. Виды соучастников преступления.
34. Эксцесс исполнителя преступления.
35. Формы соучастия в преступлении.
36. Совершение преступления группой лиц.
37. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.
38. Совершение преступления организованной группой.
39. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).
40. Множественность преступлений: понятие и виды.
41. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
42. Необходимая оборона.

43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
44. Крайняя необходимость.
45. Понятие и цели наказания. Общие начала назначения наказания.
46. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности: общая характеристика.
47. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
48. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
49. Конфискация имущества и основания ее применения.
50. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
51. Простое убийство.
52. Квалифицированные убийства.
53. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
54. Похищение человека.
55. Торговля людьми.
56. Клевета.
57. Изнасилование.
58. Нарушение неприкосновенности жилища.
59. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
60. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
61. Кража.
62. Грабеж.
63. Разбой.
64. Мошенничество.
65. Вымогательство.
66. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
67. Присвоение и растрата.
68. Незаконное предпринимательство
69. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами незаконным путем.
70. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
71. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
72. Террористический акт.
73. Бандитизм.
74. Хулиганство.
75. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
76. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
77. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
78. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
79. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
80. Организация занятия проституцией.
81. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
82. Незаконная охота.
83. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
84. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
85. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
86. Незаконные использование и (или) передача, сбор и (или) хранение компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных

хранения и (или) распространения.

87. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

88. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

89. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

90. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования.

91. Незаконное использование абонентского терминала пропуска трафика или виртуальной телефонной станции.

92. Организация деятельности по передаче абонентских номеров с нарушением требований законодательства Российской Федерации.

93. Организация деятельности по передаче информации, необходимой для регистрации и (или) авторизации пользователя сети "Интернет" для получения доступа к функциональным возможностям информационного ресурса.

94. Государственная измена. Шпионаж.

95. Диверсия.

96. Злоупотребление должностными полномочиями.

97. Превышение должностных полномочий.

98. Получение взятки.

99. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве.

100. Служебный подлог.

101. Халатность.

102. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

103. Фальсификация доказательств.

104. Коммерческий подкуп.

105. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

106. Применение насилия в отношении представителя власти.

107. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

108. Дезертирство и самовольное оставление части или места службы.

109. Геноцид. Экоцид.

2.2.2 Примерный экзаменационный билет

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.

2. Вымогательство.

Задача. Системный администратор Петров, из личной неприязни к начальнику, путем подбора пароля получил доступ к его рабочей электронной почте (защищенная компьютерная информация). Петров скопировал конфиденциальные документы, содержащие коммерческую тайну, и удалил их с сервера, что привело к приостановке работы отдела на два дня.

Вопросы к задаче:

1. Квалифицируйте действия Петрова.

2. Определите объект, объективную и субъективную стороны преступления.

3. Влияет ли удаление файлов на квалификацию?

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в результате искоренить недостатки	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Лекция проблемного типа	Рассмотрение в поисковом плане одной или нескольких научных проблем по определенной теме на основе анализирующего рассуждения, описания истории открытий, разбора и анализа точек зрения. При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности.	Методика проведения лекции проблемного типа. Примерный перечень вопросов к экзамену. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
Лекция с элементами дискуссии	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому	Методика проведения лекции-дискуссии. Примерный перечень вопросов к экзамену

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
Разбор конкретных ситуаций	Метод модерации, при котором при решении кейс-заданий принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения разбора конкретных ситуаций Типовые задания
Круглый стол	Метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
Написание реферата	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Методика написания реферата Темы рефератов
Выполнение домашнего задания	Продукт самостоятельной интеллектуальной работы студента основной целью, которого является расширение объёма приобретаемых знаний по данной теме.	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Понятие, значение и структура уголовного закона.
2. Понятие, виды и структура уголовно-правовой нормы.
3. Понятие, значение и структура уголовного закона.
4. Понятие, виды и структура уголовно-правовой нормы.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Обратная сила уголовного закона
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды и юридическое значение.
10. Принципы уголовного права.
11. Понятие преступления и его признаки.
12. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
13. Категории преступлений.
14. Малозначительность деяния и ее критерии.
15. Понятие уголовной ответственности, её отличия от иных видов юридической ответственности.
16. Основание уголовной ответственности.
17. Понятие, виды и юридическое значение, состава преступлений.
18. Объект преступления: понятие, виды и значение.
19. Предмет преступления: понятие, виды и отличия от объекта.
20. Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение.
21. Понятие объективной стороны преступления, ее обязательные и факультативные признаки.
22. Преступное деяние: действие и бездействие.
23. Преступные последствия: понятие, виды.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Понятие и признаки субъекта преступления.
26. Возраст как признак субъекта преступления.
27. Вменяемость и невменяемость. Понятия, их критерии и правовые последствия признания лица невменяемым.
28. Понятие специального субъекта преступления, его виды
29. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
30. Понятие, формы и виды вины.
31. Понятие и виды умысла.
32. Понятие и виды неосторожности.
33. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние субъекта (физиологический аффект) как факультативные признаки субъективной стороны преступления.
34. Понятие и виды неоконченного преступления
35. Приготовление и покушение на преступление. Оконченное преступление
36. Добровольный отказ от доведения начатого преступления до конца.
37. Понятие соучастия в преступлении, его субъективные и объективные признаки
38. Виды соучастников.
39. Формы соучастия.
40. Пределы уголовной ответственности соучастников преступления.
41. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
42. Необходимая оборона и ее признаки
43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
44. Крайняя необходимость.
45. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.
46. Понятие и признаки множественности преступлений.

47. Единичное преступление: понятие и виды.
 48. Отличие повторных преступлений (множественности преступлений) от сложных единичных преступлений - составных, продолжаемых, длящихся.
 49. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.
 50. Понятие и признаки наказания.
 51. Цели наказания.
 52. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
 53. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания.
 54. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
 55. Специальные правила назначения наказания.
 56. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
 57. Виды освобождения от уголовной ответственности.
 58. Понятие освобождения от наказания.
 59. Виды освобождения от наказания.
 60. Амнистия и помилование.
 61. Судимость.
 62. Виды, сроки и размеры наказаний, определяемых несовершеннолетним.
- Особенности назначения наказания.
63. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
 64. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Погашение судимости.
 65. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и проблемы объединения.
 66. Понятие, основания, цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.
 67. Конфискация имущества.
 68. Понятие и виды преступлений против личности.
 69. Преступления против жизни.
 70. Преступления против здоровья.
 71. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровья.
 72. Понятие и виды половых преступлений.
 73. Преступления против половой свободы.
 74. Преступления против половой неприкосновенности
 75. Понятие и виды преступлений против свободы.
 76. Преступления против личной свободы.
 77. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
 78. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних.
 79. Преступления, посягающие на интересы семьи.
 80. Понятие и виды преступлений против собственности.
 81. Хищение: понятие, виды и формы.
 82. Корыстные преступления, не являющиеся хищениями.
 83. Некорыстные посягательства на собственность.
 84. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
 85. Преступления, посягающие на административно экономические отношения.
 86. Преступления, посягающие на основы установленного порядка осуществления экономической деятельности.
 87. Преступления, посягающие на отношения, связанные с защитой конкуренции.
 88. Преступления, посягающие на отношения, непосредственно связанные с внешнеэкономической деятельностью.
 89. Преступления, посягающие на финансовые отношения.
 90. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

91. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
92. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
93. Преступления, посягающие на общественный порядок.
94. Преступления, посягающие на установленный порядок общественной безопасности при проведении определенных видов работ или деятельности.
95. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с общепасными предметами.
96. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
97. Преступления против здоровья населения.
98. Преступления против общественной нравственности.
99. Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.
100. Преступления, нарушающие экологическую безопасность.
101. Посягательства на рациональное использование и охрану воды и воздуха.
102. Посягательства на рациональное использование недр, континентального шельфа и земли.
103. Преступления, посягающие на рациональное использование, охрану и воспроизводство животного мира.
104. Посягательства на рациональное использование и охрану растительного мира.
105. Преступления, посягающие на биологическое разнообразие видов в природе.
106. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений гл 27 УК.
107. Преступления, совершаемые непосредственно в сфере движения транспорта. Посягательства в сфере, обеспечивающей нормальное функционирование транспорта.
108. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
109. Факторы компьютерных преступлений.
109. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ – «Неправомерный доступ к компьютерной информации».
110. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ – «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ».
111. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ – «Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети».
112. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ – «Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации».
113. Проведите анализ состава преступления, предусмотренного ст. 274.2 УК РФ – «Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования».
114. Преступления в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272, 273 УК РФ) и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 132, 135 УК РФ).
115. Преступления в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272, 273 УК РФ) и нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).
116. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) и нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
117. Преступления в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272, 273 УК РФ) и преступления против собственности (ст.ст. 158, 159.6 УК РФ).
118. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием без признаков хищения (ст. 165 УК РФ).
119. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) и незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).

120. Характеристика отдельных видов преступлений гл.28 УК РФ.
121. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений гл 29 УК РФ.
122. Посягательства на внешнюю безопасность РФ.
123. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность РФ.
124. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.
125. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, правовых и религиозных отношений.
126. Понятие и общая характеристика преступлений, предусмотренных гл 30 УК.
127. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
128. Халатность.
129. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
130. Получение и дача взятки.
131. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
132. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
133. Посягательства в сфере обеспечения неприкосновенности лиц, участвующих в производстве по делу.
134. Посягательства в сфере надлежащего выполнения обязанностей должными лицами в системе правосудия.
135. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия.
136. Преступления в сфере исполнения приговоров и иных актов правосудия.
137. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
138. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций.
139. Преступления посягающие на неприкосновенность Государственной границы РФ, авторитет государства и порядок комплектования вооруженных сил.
140. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами.
141. Посягательства на установленный порядок осуществления гражданами своих прав.
142. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.
143. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести.
144. Преступления против прохождения военной службы.
145. Преступления против порядка несения специальных видов службы.
146. Преступления против порядка сбережения военного имущества.
147. Преступления против правил безопасности использования военно-технических средств.

2.3.3 Задания для самостоятельной работы

1. Назовите признаки уголовного закона
2. Назовите задачи и функции уголовного закона
3. Какие принципы уголовного права закреплены в действующем УК РФ? Какие из них не нашли отражение в ст. 3-7?
4. Обозначьте круг источников уголовного законодательства.
5. В чем смысл толкования уголовного закона, каковы виды толкования и отличия их от аналогии закона?
6. В чем заключается уголовная противоправность преступления?
7. В чем суть уголовной наказуемости как признака преступления?
8. Раскройте структуру преступления и дайте краткую характеристику ее элементов
9. Чем обусловлена категоризация преступлений?

10. Каковы структура общественного отношения и ее значение в уголовном праве?
11. Каковы критерии классификации объектов преступлений?
12. Как определить межродовой объект преступления?
13. Каковы признаки и значение предмета преступления?
14. Что представляет собой объективная сторона преступления? Каково ее уголовно-правовое значение?
15. Как можно классифицировать признаки объективной стороны?
16. Проанализируйте особенную часть УК РФ. Часто ли признаком состава преступления выступает бездействие? Связывает ли в таких случаях законодатель ответственность с обязательным наступлением вредного результата?
17. Ознакомьтесь с текстом ст. 125 УК РФ? О каком деянии идет речь и каковы условия наступления за этот вид деяния уголовной ответственности?
18. Ознакомьтесь с содержанием ч. 2 ст. 105 УК РФ. Какие, названные здесь, квалифицирующие обстоятельства можно отнести к признакам объективной стороны преступления?
19. В пп. «в,г» ч.2 ст. 126 УК РФ говорится о применении при похищении человека насилия, оружия. К какой элементу объективной стороны — к действию, способу или орудиям, средствам совершения преступления эти квалифицирующие признаки относятся?
20. Проанализируйте перечни смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств (ст. 61 и 63 УК РФ) есть в них указание на учет места, времени и обстановки совершения преступления?
21. Может ли подлежать уголовной ответственности юридическое лицо? Аргументируйте свой ответ с учетом зарубежного законодательства, предусматривающего возможность привлечения юридического лица к уголовной ответственности
22. Раскройте содержание интеллектуального и волевого момента (признака) юридического критерия невменяемости.
23. Каково уголовно-правовое значение признаков специального субъекта?
24. Что понимается под субъективной стороной преступления?
25. На примере норм об убийстве (ст. 105-108 УК) продемонстрируйте знание Вами различных классификаций умысла
26. Какая форма вины — умысел или неосторожность — более присуща описанным в особенной части УК преступлениям/
27. Какие виды невиновного причинения вреда выделяются в законе?
28. Назовите виды юридической и фактической ошибок. Каково их уголовно-правовое значение?
29. Что понимается под стадиями совершения преступления? Возможны ли они в неосторожных преступлениях?
30. Проведите соотношение уголовно-правовых категорий: «время совершения преступления» и «момент окончания преступления»
31. Какие виды покушения Вам известны?
32. Ознакомьтесь с диспозицией ч. 1 ст. 210 УК РФ. На какой стадии развития преступления законодатель признал его оконченным посягательством?
33. Какое значение имеют обстоятельства, в силу которых преступление лицом не было завершено?
34. В чем отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния?
35. Возможно ли соучастие при неосторожном сопричинении?
36. Какие виды соучастия известны действующему УК?
37. О каких формах соучастия можно говорить, исходя из наличия (отсутствия) соглашения о совместной преступной деятельности?
38. Что понимается под прикосновенностью к преступлению? Влечет ли она уголовную ответственность?
39. Сформулируйте условия правомерности необходимой обороны, относящейся к

нападению и к защите.

40. Возможно ли причинение в состоянии крайней необходимости равного или большего, по сравнению с предотвращенным, вреда? Чем продиктовано сформулированное на этот счет в законе правило?

41. Определите уголовно-правовое значение причинения вреда под влиянием физического принуждения; психического принуждения?

42. Что понимается под приказом и распоряжением в смысле статьи 42 УК?

43. Какие виды множественности выделяют в уголовном законодательстве?

44. Какие виды совокупности преступлений различает законодатель?

45. При каких условиях совершение очередного умышленного преступления констатируется отсутствие рецидива?

46. Какие классификации видов наказаний Вам известны?

47. Могут ли быть назначены судом какие-либо основные виды наказания, не фигурирующие в санкции статьи?

48. Что понимается под законодательными пределами избрания судом наказания?

49. Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении наказания?

50. Как должен решаться вопрос о так называемом двойном учете обстоятельств (при квалификации и при назначении наказания)? Касается ли это только смягчающих и отягчающих обстоятельств?

51. Какие варианты, связанные с выходом за нижние пределы санкции статьи, предусмотренные ст. 64 УК РФ?

52. На какие ситуации рассчитано предписание ч.5 ст. 69 УК РФ?

53. Каковы основания отмены условного осуждения и возможна ли она досрочно, до истечения испытательного срока?

54. Где проходит грань, разделяющая освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания?

55. Ознакомьтесь с п «б» ч.1 ст. 97 УК РФ. Можно ли считать содержащуюся в нем норму составной частью института назначения наказания?

56. Выделите основания и условия применения описанных в ст. 79-83 УК РФ видов освобождения от наказания.

57. Чем отличается условно-досрочное освобождение (ст. 79 УК) от замены наказания более мягким (ст. 80 УК)? Можно ли их считать элементами прогрессивной системы отбывания наказания?

58. В чем различие погашения и снятия судимости?

59. Найдите в Особенной части УК статьи, предполагающие повышенный (18 лет и более) возраст субъектов преступления. Чем продиктовано такое законодательное решение?

60. В чем суть принудительных мер. Совпадают ли они при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания?

61. Сопоставьте предписания ст. 93 и ст.79 УК РФ. В чем заключается их сходство и различие?

62. Назовите особенности применения в отношении несовершеннолетних норм погашения их судимости

63. На какие ситуации рассчитаны положения главы 15 УК?

64. Какие сведения должно содержать заключение врачей-психиатров по вопросу о применении принудительных мер медицинского характера?

65. Какие вопросы подлежат выяснению при наличии данных о психическом расстройстве лица?

66. Каковы условия и порядок прекращения принудительного лечения лиц, о которых говорится в ст. 104 УК?

67. Компенсирован ли отказ от конфискации имущества в 2003 году увеличением максимальных размеров штрафа экспертов?

68. По какому признаку дифференцируется ответственность за убийство?
69. Что понимается под здоровьем человека как объектом уголовно- правовой охраны и под вредом здоровью?
70. Как влияет на выделение видов вреда здоровью анатомо-патологический критерий? Экономический критерий?
71. Всегда ли побои и истязание влекут причинение вреда здоровью человека?
72. Чем отличается домогательство от понуждения? Домогательство от насилия при изнасиловании
73. Требуется ли квалификация по совокупности ст. 134 УК РФ со ст. 135 УК РФ в случае полового сношения с лицом, не достигшим 16 летнего возраста?
74. Как надлежит квалифицировать действия виновного, причинившего в процессе изнасилования смерть потерпевшей: умышленно; по неосторожности?
75. Что понимается под негативным признаком ст. 135 УК « без применения насилия»
76. Дайте определение слову « свобода»
77. Охарактеризуйте объективную сторону преступления
78. С какого момента незаконное лишение свободы считается оконченным деянием?
79. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар
80. Определите круг потерпевших при посягательстве на интересы семьи и несовершеннолетних
81. Что понимается под вовлечением, как видом противоправного поведения (ст.ст. 150, 151)?
82. В какой момент состав деяния, описанного в ст. 150 УК, полагается оконченным?
83. В чем отличие преступлений, описанных в ч. 1 и ч. 2 ст. 157 УК?
84. Каковы критерии классификации преступлений против собственности?
85. В чем отличия способов кражи и мошенничества, кражи и грабежа?
86. Есть ли в гл. 21 УК преступления, момент окончания которых не связан с причинением имущественного ущерба?
87. Когда посягательства на собственность с материальным составом полагаются оконченными?
88. Чем характеризуется общественная опасность фальсификации единого государственного реестра юридических лиц?
89. Как разграничить незаконное предпринимательство и незаконную банковскую деятельность?
90. При каких условиях получение кредита признается незаконным и влечет ответственность по ст. 176 УК?
91. Что понимается под кредитными и расчетными картами как предметом преступления, предусмотренного ст. 187 УК РФ? Разграничьте вымогательство и преступление, предусмотренное ст. 179 УК РФ.
92. Что понимается под существенным вредом как последствием злоупотребления полномочиями в ст. 201 и 202 УК РФ?
93. В каком случае можно вести речь о тяжких последствиях применительно к описанным в ст. 201, 203 УК преступлениям?
94. Ознакомьтесь с законом о частном нотариате и об аудиторской деятельности. Кто признается частным нотариусом и частными аудиторами?
95. Какое значение имеет классификация преступлений против общественной безопасности на четыре группы?
96. Что понимается под безопасностью? Под общественной безопасностью?
97. Дайте характеристику общественно опасных последствий преступлений против общественной безопасности.
98. Раскройте значение и роль примечаний в преступлениях, включенных законодателем в гл. 24 УК РФ
99. Проведите разграничение составов массовых беспорядков, хулиганства, вандализма, разбоя, бандитизма и пиратства

100. Где содержится указание на конкретные виды наркотиков и психотропных веществ?
101. Как разграничить перевозку и хранение наркотических средств и психотропных веществ во время их перемещения, транспортировки?
102. Какова особенность определения законодателем в ст. 234 УК предмета преступления?
103. Что такое прекурсоры и признаются ли они предметом уголовно наказуемого наркооборота?
104. Что понимается под экологическими преступлениями?
105. Приведите классификацию посягательств, описанных в гл. 26 УК РФ
106. Что понимается под экологической безопасностью, под экологическим правопорядком?
107. С какой формой вины совершаются преступления, посягающие на рациональное использование и охрану недр, континентального шельфа и земли?
108. Кто является субъектом преступного загрязнения атмосферы?
109. Ознакомьтесь с примечанием к ст. 260 УК РФ. Что понимается под значительным размером незаконной рубки? Под крупным размером? Под особо крупным размером?
110. Можно ли вести речь о двух формах вины применительно к ст. 267 УК РФ?
111. Назовите виды транспортных преступлений с формальным составом.
112. Могут ли быть совершены деяния гл. 28 путем бездействия?
113. Кто может выступать субъектом посягательств в соответствии с гл. 28 УК РФ?
114. Что понимается под вредоносными программами?
115. Определите родовой и видовой объект преступлений гл. 29 УК
116. Установите типы конструкций составов преступлений, предусмотренных гл. 29 УК
117. Обозначьте формы государственной измены
118. Каким критериям разграничивается посягательство на жизнь ст. 277 УК РФ и лишение жизни ст. 105 УК
119. Чем отличаются должностное лицо от иного публичного служащего?
120. Кто признается представителем власти?
121. Что понимается под организационно-распорядительными функциями?
122. В чем суть административно-хозяйственной функции?
123. В чем отличия злоупотребления от превышения должностных полномочий? Нецелевого использования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов?
124. Кто является субъектом присвоения полномочий должностного лица?
125. За какие виды поведения со стороны взяточполучателя дается взятка?
126. Чем отличаются получение и дача взятки от коммерческого подкупа?
127. Каковы межродовой и родовой объекты гл. 31 УК?
128. Возможно ли совершение преступлений против правосудия по неосторожности?
129. Определите круг лиц: осуществляющих правосудие, производящих предварительное расследование, участвующих в отправлении правосудия, участников судебного разбирательства.
130. В чем отличие заведомо ложного доноса от клеветы?
131. Каков родовой объект преступлений гл. 32 УК?
132. Возможно ли совершение преступления против порядка управления в форме бездействия?
133. Назовите виды преступлений против порядка управления, совершаемые специальными субъектами
134. В какой момент считается оконченным посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
135. Что понимается под существенным вредом как обязательным признаком уголовно наказуемого самоуправства
136. Каков родовой объект преступлений гл. 33 УК?

137. На какие группы можно классифицировать преступления против военной службы?
138. С наступления каких общественно опасных последствий законодатель связывает возможность привлечения к уголовной ответственности за часть преступлений против военной службы?
139. Какие виды деяний гл. 33 предполагают применение насилия?

2.3.4 Тесты по дисциплине

1. Квалификация преступлений – это:
 - 1) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
 - 2) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;
 - 3) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;
 - 4) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.
2. Виды конкуренции уголовно-правовых норм:
 - 1) конкуренция общих норм;
 - 2) конкуренция общей и специальной нормы;
 - 3) конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами;
 - 4) конкуренция норм со смягчающими обстоятельствами.
5. При конкуренции общей нормой признается:
 - 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее;
 - 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
 - 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления;
 - 4) нормы общей части Уголовного кодекса.
6. При конкуренции специальной нормой признается:
 - 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных деяний), подпадающих под нее;
 - 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
 - 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления;
 - 4) норма особенной части Уголовного кодекса.
7. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ («Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга») и ст. 317 УК РФ («Посылающее на жизнь сотрудника правоохранительного органа»):
 - 1) по форме вины;
 - 2) по специальным признакам потерпевшего;
 - 3) по месту совершения преступления;
 - 4) по способу совершения преступления.
8. В чем заключается отличие клеветы от ложного доноса?
 - 1) в субъекте;
 - 2) в способе совершения преступления;
 - 3) в форме вины;

4) в направленности умысла.

9. Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ («Нарушение неприкосновенности жилища») характеризуется:

1. прямым умыслом;
2. косвенным умыслом;
3. преступной небрежностью;
4. преступным легкомыслием.

10. Что понимается под кражей чужого имущества:

- 1) ненасильственное хищение имущества;
- 2) открытое хищение чужого имущества;
- 3) завладение имуществом путем обмана;
- 4) тайное хищение чужого имущества.

11. Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:

- 1) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающих ответственность за хищение;
- 2) в момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника;
- 3) когда виновный завладел и получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;
- 4) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

12. Не является хищением:

- 1) вымогательство;
- 2) мошенничество;
- 3) кража;
- 4) разбой.

13. Грабеж отличается от кражи:

- 1) моментом окончания;
- 2) способом завладения имуществом;
- 3) формой вины;
- 4) объектом преступного посягательства.

14. Размер хищения признается крупным, если он:

- 1) превышает 1 минимальный размер оплаты труда;
- 2) составляет от 50 до 200 минимальных размеров оплаты труда;
- 3) составляет 200 и более минимальных размеров оплаты труда;
- 4) превышает 250 000 тысяч рублей;

15. В чем отличие хищения предметов имеющих особую ценность от иных видов хищения (ст. 164 УК РФ)?

- 1) в объекте преступления;
- 2) в предмете преступления;
- 3) в стоимости (ценности) похищенного;
- 4) в способе совершения преступления.

16. В чем отличие между грабежом, соединенным с насилием и разбоем?

- 1) по объекту преступления;
- 2) по степени насилия и моменту окончания преступления;*
- 3) только по моменту окончания преступления;
- 4) по способу совершения преступления.

17. Не является обязательным для вымогательства:

- 1) противоправность;
- 2) безвозмездность;

- 3) корыстная цель;
- 4) изъятие имущества.
18. Разбой следует считать оконченным преступлением:
 - 1) в момент нападения с целью завладения чужим имуществом;
 - 2) в момент изъятия имущества;
 - 3) когда виновный имеет реальную возможность распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению;
 - 4) после применения насилия над потерпевшим.
19. Субъект преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ («Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»):
 - 1) иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;
 - 2) граждане Российской Федерации, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;
 - 3) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;
 - 4) иностранные граждане, достигшие 14-летнего возраста.
20. Незаконное предпринимательство - это:
 - 1) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
 - 2) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
 - 3) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;
 - 4) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.
21. Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»), может быть:
 - 1) ошибочное представление лица о цели деятельности организации;
 - 2) корыстная заинтересованность;
 - 3) неоправданный расчет на достижение общественно полезного результата;
 - 4) личная заинтересованность.
22. Если лицо ввозит в Российскую Федерацию мимо таможенного контроля товар в крупном размере (ст. 188 УК РФ), то это преступление считается оконченным с момента:
 - 1) фактического пересечения таможенной границы Российской Федерации;
 - 2) подачи таможенной декларации;
 - 3) фактического пересечения государственной границы Российской Федерации;
 - 4) фактического пересечения государственной границы иностранного государства.
23. Как тайное хищение чужого имущества (кража) следует квалифицировать действия лица:
 - 1) совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц, либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них;
 - 2) совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника имущества, посторонних лиц, либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них;
 - 3) совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, а также посторонних лиц;
 - 4) совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц, либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них. В тех случаях, когда указанные лица видели, что совершается хищение, однако виновный,

исходя из окружающей обстановки, полагал, что действует тайно, содеянное также является тайным хищением чужого имущества.

24. Открытым хищением чужого имущества, предусмотренным ст. 161 УК РФ («Грабеж»), является такое хищение:

1) которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет;

2) которое совершается в присутствии собственника имущества, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий;

3) которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет;

4) которое совершается в присутствии собственника, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий.

25. Деяние, начатое как кража, квалифицируется как грабеж, если:

1) действия виновного обнаруживаются собственником имущества, однако виновный, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание;

2) действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами, однако виновный продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание;

3) действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами, однако виновный, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание;

4) действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами.

26. Кража и грабеж считаются оконченными:

1) если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться;

2) если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению;

3) с момента изъятия похищенного имущества.

4) если виновный имеет реальную возможность пользоваться похищенным имуществом.

27. Разбой считается оконченным:

1) с момента нападения в целях хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;

2) с момента нападения, совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;

3) с момента нападения в целях хищения чужого имущества и причинения вреда здоровью потерпевшего;

4) с момента нападения в целях хищения чужого имущества.

28. Противоправные действия, направленные на завладение чужим имуществом с целью его временного использования с последующим возвращением собственнику:

1) следует квалифицировать в зависимости от обстоятельств содеянного как кражу или грабеж;

2) не образуют состава преступления;

3) не образуют состава кражи или грабежа;

4) следует квалифицировать как кражу.

29. Если организатор, подстрекатель или пособник непосредственно не участвовал в совершении хищения чужого имущества:

1) их действия следует квалифицировать со ссылкой на ст. 33 УК РФ, а содеянное исполнителем преступление квалифицируется как совершенное группой лиц по предварительному сговору;

2) их действия следует квалифицировать со ссылкой на ст. 33 УК РФ, а содеянное исполнителем преступление не может квалифицироваться как совершенное группой лиц по предварительному сговору;

3) их действия, так же, как и действия непосредственного исполнителя преступления, следует квалифицировать как совершенное группой лиц по предварительному сговору;

4) в их действиях отсутствует состав преступления.

30. Действия лиц, не участвующих в непосредственном изъятии имущества, но совершавших в соответствии с распределением ролей согласованные действия, направленные на оказание содействия исполнителю в изъятии имущества:

1) является соисполнительством и в силу части второй ст. 34 УК РФ не требует при квалификации ссылки на ст. 33 УК РФ;

2) при квалификации требует ссылки на соответствующую часть ст. 33 УК РФ;

3) является соисполнительством и требует дополнительной квалификации по ст. 33 УК РФ;

4) рассматривается как прикосновенность к преступлению.

31. Если лицо совершило кражу посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, его действия (при отсутствии иных квалифицирующих признаков) следует квалифицировать:

1) по п. «а» части первой ст. 158 УК РФ;

2) по части первой ст. 158 УК РФ как непосредственного исполнителя преступления;

3) по ч. 4 ст. 33 и части первой ст. 158 УК РФ;

4) по ч.1 ст. 33 и части первой ст. 158 УК РФ.

32. Лицо, организовавшее преступление либо склонившее к совершению кражи, грабежа или разбоя заведомо не подлежащего уголовной ответственности участника преступления:

1) в соответствии с частью четвертой ст. 33 УК РФ несет уголовную ответственность как подстрекатель содеянного;

2) в соответствии с частью второй ст. 33 УК РФ несет уголовную ответственность как исполнитель содеянного;

3) в соответствии с частью второй ст. 33 УК РФ несет уголовную ответственность как соисполнитель содеянного;

4) не подлежит уголовной ответственности.

33. При признании кражи, грабежа или разбоя, совершенными организованной группой:

1) действия исполнителей подлежат квалификации без ссылки на ст. 33 УК РФ, действия же других участников – со ссылкой на ст. 33 УК РФ;

2) к ответственности привлекаются только лица, непосредственно принимающие участие в выполнении объективной стороны конкретного преступления;

3) действия всех соучастников независимо от их роли в содеянном подлежат квалификации как соисполнительство без ссылки на ст. 33 УК РФ;

4) действия исполнителей подлежат квалификации со ссылкой на ст. 33 УК РФ, действия же других участников – без ссылки на ст. 33 УК РФ.

34. Под незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище следует понимать:

1) тайное или открытое в них вторжение с целью совершения кражи, грабежа или разбоя;

2) противоправное тайное в них вторжение с целью совершения кражи;

3) противоправное тайное или открытое в них вторжение с целью совершения кражи, грабежа или разбоя;

4) противоправное тайное или открытое в них вторжение с целью совершения разбоя.

35. Если лицо находилось в жилище, помещении или ином хранилище, правомерно, не имея преступного намерения на совершение кражу, грабеж или разбой, но затем совершило кражу, грабеж или разбой:

1) в его действиях признак незаконного проникновения в жилище, помещение или иное хранилище отсутствует;

2) в его действиях также присутствует признак незаконного проникновения в жилище, помещение или иное хранилище;

3) квалифицируется как покушение на совершение хищения из соответствующего помещения;

4) квалифицируется как приготовление на совершение хищения из соответствующего помещения

36. В случае признания лица виновным в совершении хищения чужого имущества путем незаконного проникновения в жилище:

1) дополнительной квалификации по ст. 139 УК РФ не требуется;

2) требуется дополнительная квалификация по ст. 139 УК РФ;

3) вопрос о дополнительной квалификации по ст. 139 УК РФ решается в зависимости от конкретных обстоятельств дела;

4) требуется дополнительная квалификация по ст. 139 УК РФ в случае применения насилия.

37. Если лицо, совершая кражу, грабеж или разбой, незаконно проникло в жилище, помещение либо иное хранилище путем взлома дверей, замков, решеток и т.п.:

1) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 и ст. 167 УК РФ;

2) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 167 УК РФ не требуется;

3) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ, а также статьям 139 и 167 УК РФ;

4) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ, а также ст. 139 УК РФ.

38. Если в ходе совершения кражи, грабежа или разбоя было умышленно уничтожено или повреждено имущество потерпевшего, не являвшееся предметом хищения (например, мебель, бытовая техника и другие вещи):

1) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 167 УК РФ не требуется;

2) содеянное следует, при наличии к тому оснований, дополнительно квалифицировать по ст. 167 УК РФ;

3) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ в зависимости от реально причиненного ущерба действиями виновного;

4) содеянное им надлежит квалифицировать по соответствующим пунктам и частям статей 158, 161 или 162 УК РФ и в зависимости от реально причиненного ущерба действиями виновного по ст. 168 УК РФ.

39. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт «г» части второй статьи 161 УК РФ), следует понимать:

1) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы;

2) совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы;

3) совершение любых насильственных действий, связанных с причинением

потерпевшему физической боли либо причинением легкого вреда здоровью;

4) совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо причинением средней тяжести вреда здоровью.

40. Под насилием, опасным для жизни или здоровья (ст. 162 УК РФ), следует понимать:

1) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, а также такое насилие, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья;

2) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также такое насилие, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья;

3) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности;

4) совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо причинением средней тяжести вреда здоровью.

41. Применение насилия при разбойном нападении, в результате которого потерпевшему умышленно причинен легкий или средней тяжести вред здоровью:

1) квалифицируется по совокупности соответствующих частей статей 116 и 162 УК РФ;

2) не охватывается составом разбоя и требует дополнительной квалификации по статьям 115 или 112 УК РФ;

3) охватывается составом разбоя и дополнительной квалификации по статьям 115 или 112 УК РФ не требует;

4) в случае причинения средней тяжести вреда здоровью требуется дополнительная квалификация со ст. 112 УК РФ.

42. Если в ходе разбойного нападения с целью завладения чужим имуществом потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, что повлекло за собой наступление его смерти по неосторожности:

1) содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений – по части четвертой ст. 111 УК РФ и соответствующим пункту и части ст. 162 УК РФ, кроме п. «в» части третьей этой статьи;

2) содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений – по пункту «в» части третьей ст. 162 и части четвертой ст. 111 УК РФ;

3) содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений – по пункту «в» части третьей ст. 162 и ст. 109 УК РФ;

4) содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений – по пункту «в» части третьей ст. 162, ст. 109 и части четвертой ст. 111 УК РФ.

43. В тех случаях, когда завладение имуществом соединено с угрозой применения насилия, носившей неопределенный характер, вопрос о признании в действиях лица грабежа или разбоя необходимо решать:

1) с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характера предметов, которыми они угрожали потерпевшему, совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п.;

2) с учетом субъективного восприятия угрозы и совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п.;

3) с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характера предметов, которыми они угрожали потерпевшему, субъективного

восприятия угрозы, совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п.;

4) с учетом всех обстоятельств дела, а также с учетом субъективного восприятия угрозы.

44. Если лицо во время разбойного нападения совершает убийство потерпевшего:

1) содеянное им следует квалифицировать по пункту «з» части второй ст. 105 УК РФ и соответствующим пункту и части ст. 162 УК РФ, исключая

п. «в» части третьей этой статьи;

2) содеянное им следует квалифицировать по пункту «з» части второй ст. 105 УК РФ, а также по пункту «в» части третьей ст. 162 УК РФ;

3) содеянное им следует квалифицировать по пункту «з» части второй ст. 105 УК РФ;

4) содеянное им следует квалифицировать по пункту «в» части третьей ст. 162 УК РФ;

45. При квалификации действий виновного по части второй ст. 162 УК РФ по признаку применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия, действия такого лица:

1) дополнительная квалификация по ст. 222 УК РФ не требуется;

2) должны дополнительно квалифицироваться по ст. 222 УК РФ только в случае незаконного ношения этого оружия;

3) должны дополнительно квалифицироваться по ст. 222 УК РФ;

4) является конструктивным признаком ст. 162 УК РФ, и поэтому дополнительной квалификации не требуется.

46. Если лицо лишь демонстрировало оружие его действия:

1) следует квалифицировать как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой ст. 162 УК РФ;

2) следует квалифицировать как разбой, ответственность за который предусмотрена частью второй ст. 162 УК РФ;

3) следует квалифицировать как грабеж, ответственность за который предусмотрена п. «г» части второй ст. 161 УК РФ;

4) следует квалифицировать по совокупности ст. 161 и ст. 162 УК РФ.

47. Если лицо угрожало заведомо негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия, например макетом пистолета, игрушечным кинжалом и т.п., не намереваясь использовать эти предметы для причинения телесных повреждений, опасных для жизни или здоровья, его действия (при отсутствии других отягчающих обстоятельств) с учетом конкретных обстоятельств дела:

1) следует квалифицировать как грабеж, ответственность за который предусмотрена п. «г» части второй ст. 161 УК РФ;

2) следует квалифицировать как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой ст. 162 УК РФ;

3) следует квалифицировать как грабеж, если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия;

4) следует квалифицировать как грабеж, ответственность за который предусмотрена частью третьей ст. 161 УК РФ.

48. В случаях, когда в целях хищения чужого имущества в организм потерпевшего против его воли или путем обмана введено опасное для жизни или здоровья сильнодействующее, ядовитое или одурманивающее вещество с целью приведения потерпевшего в беспомощное состояние:

1) содеянное не может квалифицироваться как разбой, так как при этом не было нападения в буквальном смысле этого слова;

2) содеянное должно квалифицироваться как разбой;

3) содеянное должно квалифицироваться по совокупности ст. 158 УК РФ и по статьям, предусматривающим ответственность за причинение вреда здоровью;

4) содеянное должно квалифицироваться как грабеж.

49. Действия лица, совершившего нападение с целью хищения чужого имущества с

использованием собак или других животных, представляющих опасность для жизни или здоровья человека, либо с угрозой применения такого насилия:

1) надлежит квалифицировать с учетом конкретных обстоятельств дела по части второй ст. 162 УК РФ по признаку применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия;

2) надлежит квалифицировать с учетом конкретных обстоятельств дела и реально причиненного вреда здоровью потерпевшего;

3) надлежит квалифицировать с учетом конкретных обстоятельств дела по совокупности ст. 162 УК РФ и статей УК, предусматривающих ответственность за умышленное причинение вреда здоровью;

4) надлежит квалифицировать с учетом конкретных обстоятельств дела по совокупности ст. 161 УК РФ и статей УК, предусматривающих ответственность за умышленное причинение вреда здоровью.

50. В случаях, когда лицо, совершившее разбойное нападение, имело цель завладеть имуществом в крупном размере, но фактически не завладело им:

1) его действия надлежит квалифицировать по пункту «б» части третьей ст. 162 УК РФ как разбой, совершенный в целях завладения имуществом в крупном размере;

2) его действия надлежит квалифицировать по ч. 3 ст. 30 и пункту «б» части третьей ст. 162 УК РФ как покушение на разбой, совершенный в целях завладения имуществом в крупном размере;

3) его действия надлежит квалифицировать в зависимости от реально причиненного потерпевшему ущерба;

4) его действия надлежит квалифицировать по направленности умысла виновного.

51. Под должностным положением, способствующим совершению определенных действий (бездействия) в пользу взяткодателя другими должностными лицами, следует понимать:

1) значимость и авторитет занимаемой должности, нахождение в подчинении у должностного лица иных должностных лиц, в отношении которых осуществляется руководство со стороны взяткополучателя;

2) использование личных доверительных отношений между должностными лицами;

3) значимость и авторитет занимаемой должности;

4) любые функции должностного лица.

52. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ, надлежит признавать:

1) только такое должностное лицо, которое обладает полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;

2) должностное лицо, совершившее действия (бездействие) в пользу взяткодателя либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;

3) при наличии к тому оснований, и такое должностное лицо, которое хотя и не обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;

4) любое должностное лицо.

53. К общему покровительству по службе относятся следующие действия:

1) действия, связанные с необоснованным повышением в должности, незаслуженным поощрением, предоставлением привилегий, не вытекающих из его служебного положения;

2) непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц, нереагирование на его неправомерные действия;

3) действия, связанные с незаслуженным поощрением, внеочередным необоснованным повышением в должности, совершением других действий, не вызываемых необходимостью;

4) создание благоприятных условий для работы.

54. К попустительству по службе относятся следующие действия:

- 1) действия, связанные с незаслуженным поощрением, внеочередным необоснованным повышением в должности, совершением других действий, не вызываемых необходимостью;
- 2) непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц, нереагирование на его неправомерные действия;
- 3) нереагирование должностным лицом на неправомерные действия взяткодателя или представляемых им лиц;
- 4) нереагирование должностного лица на правомерные и неправомерные действия подчиненных.

55. Предметом взятки или коммерческого подкупа могут быть:

- 1) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.);
- 2) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды, а также услуги как имущественного, так и неимущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.);
- 3) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды или услуги имущественного характера, имеющие возмездный характер;
- 4) услуги интимного характера.

56. Передача денег, ценных бумаг, иного имущества, предоставление выгод или оказание услуг имущественного характера:

- 1) должна осуществляться до совершения действия (бездействия) в интересах дающего;
- 2) может осуществляться как до совершения действия (бездействия) в интересах дающего, так и после их совершения;
- 3) должна осуществляться после совершения действия (бездействия) в интересах дающего;
- 4) должна осуществляться после получения согласия должностным лицом на их передачу.

57. Действия должностного лица при получении родными и близкими должностного лица с его согласия денег, ценных бумаг, иных материальных выгод, а также предоставлении услуг имущественного характера от взяткодателя за выполнение в его интересах действия (бездействия):

- 1) квалифицируются как покушение на получение взятки;
- 2) квалифицируются как покушение на получение взятки, а действия его родных и близких – как пособничество в получении взятки;
- 3) квалифицируются как получение взятки;
- 4) квалифицируются как получение взятки, а действия его родных и близких – как пособничество в получении взятки.

58. Под незаконными действиями должностного лица следует понимать:

- 1) действия, содержащие в себе признаки преступления либо иного правонарушения;
- 2) неправомерные действия, которые он выполнил во внеурочное время;
- 3) неправомерные действия, которые не вытекали из его служебных полномочий или совершались вопреки интересам службы, а также действия, содержащие в себе признаки преступления либо иного правонарушения;
- 4) неправомерные действия, которые не вытекали из его служебных полномочий.

59. Дача взятки или незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, а равно их получение должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, считаются оконченными:

- 1) с момента принятия получателем всей ранее обусловленной суммы денег либо всего имущества, которое подлежало передаче;
- 2) с момента получения согласия на получение взятки;

- 3) с момента принятия получателем хотя бы части передаваемых ценностей;
- 4) с момента предложения на вручение получателю передаваемых ценностей.

60. В случаях, когда должностное лицо или лицо, осуществляющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, отказалось принять взятку или предмет коммерческого подкупа:

- 1) взяткодатель или лицо, передающее предмет взятки или подкупа, несет ответственность за провокацию взятки по ст. 304 УК РФ;
- 2) взяткодатель или лицо, передающее предмет взятки или подкупа освобождается от уголовной ответственности в связи с добровольным отказом от совершения преступления;
- 3) взяткодатель или лицо, передающее предмет взятки или подкупа, несет ответственность за покушение на преступление, предусмотренное ст. 291 УК РФ или соответствующей частью ст. 204 УК РФ;
- 4) взяткодатель или лицо, передающее предмет взятки или подкупа, несет ответственность за покушение на преступление, предусмотренное ст. 291 УК РФ.

61. Взятку надлежит считать полученной по предварительному сговору группой лиц:

- 1) если в преступлении участвовали два и более должностных лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления с использованием своего служебного положения;
- 2) если в преступлении участвовали два лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления;
- 3) если в преступлении участвовали два должностных лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления с использованием своего служебного положения;
- 4) если в преступлении участвовали два лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления, одно из которых являлось должностным лицом.

62. В состав организованной группы при совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 204 и п. «а» ч. 4 ст. 291, могут входить:

- 1) только те лица, которые не являются должностными или не выполняют управленческих функций в коммерческой или иной организации, которые заранее объединились для совершения одного или нескольких преступлений;
- 2) только те лица, которые являются должностными или выполняют управленческие функции в коммерческой или иной организации, которые заранее объединились для совершения одного или нескольких преступлений;
- 3) как лица, являющиеся должностными или выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации, так и не являющиеся ими и которые заранее объединились для совершения одного или нескольких преступлений;
- 4) любые лица.

63. Как действие, сопряженное с вымогательством предмета коммерческого подкупа либо получения взятки, признается:

- 1) требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов;
- 2) неоднократно повторенное требование должностного лица дать взятку либо лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества;
- 3) требование должностного лица дать взятку либо лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе,

выполнение которого является условием для предотвращения вредных последствий для гражданина;

4) требование должностного лица дать взятку.

64. Получение должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг и других материальных ценностей якобы за совершение действия (бездействия), которое он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение:

1) следует квалифицировать как покушение на коммерческий подкуп по частям три или четыре ст. 204 или на получение взятки по соответствующей части ст. 290 УК РФ;

2) следует квалифицировать при наличии умысла на приобретение указанных ценностей как мошенничество по ст. 159 УК РФ;

3) следует квалифицировать по совокупности преступлений как покушение на коммерческий подкуп по частям три или четыре ст. 204 или на получение взятки по соответствующей части ст. 290 УК РФ и как мошенничество по ст. 159 УК РФ;

4) следует квалифицировать по ст. 290 или 204 УК РФ как оконченный состав преступления.

65. В случаях когда лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи должностному лицу или лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве взятки либо предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их:

1) содеянное им следует квалифицировать как пособничество в передаче предмета коммерческого подкупа или дачи взятки;

2) содеянное им следует квалифицировать как мошенничество;

3) содеянное им следует квалифицировать как присвоение или растрата;

4) содеянное им следует квалифицировать как получение взятки.

66. Сообщение о даче взятки должностному лицу или о незаконной передаче лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества:

1) должно признаваться добровольным и в том случае, если оно сделано после того, как о даче взятки или коммерческом подкупе уже стало известно органам власти;

2) не может признаваться добровольным, если оно сделано в связи с тем, что о даче взятки или коммерческом подкупе стало известно органам власти;

3) может признаваться добровольным, если оно сделано в связи с тем, что о даче взятки или коммерческом подкупе уже стало известно органам власти;

4) не может признаваться добровольным, так как предмет взятки уже был передан.

67. Если лицо, в отношении которого имел место факт вымогательства предмета взятки или коммерческого подкупа, для предотвращения вредных последствий было вынуждено передать вымогателю деньги, другие ценности:

1) в этом случае после судебного разбирательства деньги, другие ценности подлежат возврату их владельцу;

2) в этом случае после судебного разбирательства деньги, другие ценности обращаются в доход государства;

3) в этом случае после судебного разбирательства вопрос о возврате денег, других ценностей решается в каждом случае, и они обращаются в доход государства;

4) в этом случае после судебного разбирательства деньги, другие ценности подлежат возврату их владельцу с учетом процента инфляции.

68. Субъектом провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ) является:

1) любое лицо, действующее с прямым умыслом в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа;

2) должностное лицо правоохранительных органов, проводящее дознание или предварительное расследование;

3) сотрудники правоохранительных органов;

4) представители коммерческих структур.

69. Состав преступления, предусмотренный ст. 304 УК РФ, является оконченным:

1) с момента передачи хотя бы части денег или иных материальных ценностей либо оказания услуг имущественного характера;

2) с момента попытки передачи денег или иных материальных ценностей либо попытки оказания услуг имущественного характера;

3) с момента попытки передачи денег или иных материальных ценностей;

4) с момента оказания услуг имущественного характера.

70. Проведение предусмотренного законодательством оперативно-розыскного мероприятия не является провокацией взятки или коммерческого подкупа:

1) если оно проводилось в связи с проверкой заявления о получении взятки или имущественного вознаграждения при коммерческом подкупе;

2) если оно проводилось в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа;

3) если оно проводилось в связи с проверкой заявления о вымогательстве взятки или имущественного вознаграждения при коммерческом подкупе;

4) если оно проводилось в целях выявления фактов взятки.

71. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

1) создание вредоносных компьютерных программ;

2) распространение порнографических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

3) проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

4) все ответы правильные.

72. Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются:

1) экономическая безопасность;

2) отношения в сфере охраны авторского права;

3) информационная безопасность;

4) общественная безопасность и общественный порядок.

73. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:

1) юридическое или физическое лицо, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории;

2) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

3) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

4) физическое лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

74. К компьютерной информации относятся:

1) собственно информационные ресурсы (базы данных, текстовые, графические файлы и т.д.), представленные в форме электрических сигналов;

2) программы, обеспечивающие функционирование компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей, хранение, обработку и передачу данных;

3) информация на машинном носителе, в компьютере или информационно-телекоммуникационных сетях;

4) все ответы правильные.

75. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:

1) с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;

2) только в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

3) только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

4) все ответы правильные.

76. В ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» не предусмотрена уголовная ответственность за:

1) внесение изменений в существующие программы;

2) распространение машинных носителей с вредоносными программами;

3) несанкционированное копирование охраняемой законом компьютерной информации;

4) нет правильного ответа.

77. Преступление, предусмотренное ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», считается оконченным:

1) только при наступлении тяжких последствий;

2) только в случае несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

3) с момента использования или распространения вредоносной программы;

4) с момента создания, использования или распространения вредоносной программы.

78. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», является:

1) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

2) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

3) лицо, имеющее право на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям;

3) лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

79. В числе квалифицирующих признаков в ст. 273 УК РФ предусмотрено совершение данного преступления:

1) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;

2) из корыстной заинтересованности;

3) из хулиганских побуждений;

4) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

80. Преступление, предусмотренное ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей», считается оконченным:

1) с момента нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

2) с момента уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

3) если это деяние причинило крупный ущерб;

4) только при наступлении тяжких последствий.

2.3.5 Типовые задания

1. Кондратьев, двигаясь по проезжей части с превышением скоростного режима, совершил наезд на переходившего дорогу по пешеходному переходу Орлова, в результате чего последнему был причинен тяжкий вред здоровью. Испугавшись ответственности, Кондратьев с места ДТП скрылся.

Квалифицируйте действия Кондратьева. Аргументируйте свой ответ.

2. Шапкин, находясь на льду озера, занимался ловлей рыбы, в процессе чего распивал спиртные напитки. Будучи в состоянии алкогольного опьянения, Шапкин решил погреться, для чего сел в свой автомобиль НИВА и завел его. В дальнейшем он решил покататься по замерзшему озеру. Разогнавшись до скорости 80 км/ч Шапкин, не справившись с управлением, совершил наезд

на группу рыбаков. В результате чего рыбакам Кошкину был причинен вред здоровью средней тяжести, Семенову – тяжкий вред здоровью, а Перепелкини и Сеницын от полученных травм скончались на месте.

Квалифицируйте действия Шапкина. Аргументируйте свой ответ.

3. Автомеханик ООО «И-сервис» Иванов, во время ремонта автомобиля Хонда, принадлежащего Теплову, на почве возникшей ссоры по поводу длительного времени производства работ, оскорблений и угроз со стороны последнего, ослабил гайки тормозной системы, что привело к постепенной утечке тормозной жидкости. После чего, сказав, что все работы произведены, передал автомобиль Теплову. Покинув автосервис, и, двигаясь по автомагистрали Теплов, в результате отказа тормозной системы совершил столкновение с двигающимся в попутном направлении автомобилем КАМАЗ. В результате ДТП Теплову был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Иванова. Аргументируйте свой ответ.

4. Сергеев, двигаясь на своем автомобиле БМВ в состоянии алкогольного опьянения по проезжей части ул. Историческая, уснул за рулем и выехал на полосу, предназначенную для движения автотранспорта во встречном направлении и совершил столкновение с двигающимся на встречу автомобилем ВАЗ 2109 под управлением Обломова. В результате ДТП водитель Обломов доставлен в больницу со множественными переломами, квалифицирующимися, как причинившие тяжкий вред здоровью, а пассажир Петренко – скончался на месте до приезда бригады скорой медицинской помощи.

Квалифицируйте действия Сергеева. Аргументируйте свой ответ.

5. Моисеев и Балабин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, решили отправиться в г. Волжский к своей знакомой Ивановой, для чего решили незаконно завладеть транспортным средством. Находясь во дворе дома № 4 по ул. Шекснинской г. Волгограда, они увидели автомобиль ВАЗ Приора, собственник которого – Смирнов находился в салоне. Подойдя к автомобилю, действуя, согласно ранее достигнутой договоренности, Моисеев открыл дверь со стороны водителя, а Балабин, нанеся несколько ударов, не причинивших вреда здоровью, по телу Смирнова, вытащил последнего из салона и толкнул его на землю. После чего Балабин сел на пассажирское сиденье, а Моисеев, не имея водительского удостоверения, сел на место водителя и, находившемся в замке зажигания ключом, завел автомобиль и начал движение. Увидев это Смирнов выбежал на проезжую часть ул. Шекснинская и встал на пути движения своего автомобиля с целью его остановки. Несмотря на это, Моисеев, с целью доведения задуманного до конца, игнорируя требования Балабина не совершать наезд на собственника автомобиля и изменить траекторию движения, не снижая скорости, продолжил движение и совершил наезд на Смирнова, в результате чего последнему был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Моисеева и Балабина. Аргументируйте свой ответ.

6. Жаркин, являясь трактористом Муниципального бюджетного учреждения по содержанию и благоустройству территории Дзержинского района г. Волгограда, за которым в соответствии с приказом руководителя был закреплен трактор марки «Беларус 82МК-Е». Данным приказом, на него, возложена персональная ответственность за техническое состояние и регулярное проведение технических ремонтов.

В конце июля 2025 года, Жаркин, произвел технический ремонт закрепленного за ним трактора, а именно ремонт ступицы (его крепления) заднего правого колеса. В ходе ремонта ступицы, обнаружив изношенность шпонки ступицы в виде стертости граней, а также неисправности на крышке ступицы, в виде износа (смятия) зубчатого сектора, предвидя возможность наступления общественно-опасных последствий своих действий, без достаточных к тому оснований, самонадеянно рассчитывая на предотвращение этих последствий, произвел установку восстановленной шпонки, изношенной в ходе её эксплуатации, на ступицу. Одновременно установил неисправную крышку ступицы.

В августе 2024 г. во время уборки ул. Гейне на тракторе марки «Беларус 82МК-Е» заднее правое колесо, сорвав шпонку задней правой ступицы, вылетело и скатилось на тротуар, где

совершило наезд на пешехода Павлова. В результате чего последний от полученных травм впоследствии скончался.

Квалифицируйте действия Жаркина. Аргументируйте свой ответ.

7. Водитель Ольгин двигаясь со значительным превышением скорости по проезжей части магистрали совершил наезд на двигавшегося в попутном направлении по краю проезжей части велосипедиста Игнатенко. От удара потерпевшего отбросило на несколько метров в сторону обочины. Ольгин, испугавшись ответственности скрылся с места ДТП. Игнатенко был причинен тяжкий вред здоровью.

В ходе предварительного следствия, допрошенный в качестве подозреваемого Ольгин, пояснил, что скрылся с места ДТП, так как был уверен, что с учетом высокой скорости и сильного удара, произошедшего в результате столкновения с его автомобилем, потерпевший погиб на месте и поэтому помощь ему оказывать не стал. Опровергнуть показания Ольгина иными доказательствами в процессе расследования не представилось возможным.

Квалифицируйте действия Ольгина. Аргументируйте свой ответ.

8. Слепнев, находясь в своем гараже, расположенном в ГСК «Заря», осуществлял ремонт принадлежащего его автомобиля Волга. Перед началом ремонта, Слепнев не предпринял меры для предотвращения самопроизвольного движения автомобиля (не поставил на стояночный тормоз, не установил башмаки), в результате чего, при откручивании крепежных болтов на заднем левом колесе, автомобиль самопроизвольно начал движение, выкатился из гаража и совершил наезд на проходившего мимо малолетнего Цаплина, которому был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Слепнева. Аргументируйте свой ответ.

9. Баранов, управляя автомобилем КАМАЗ-65225, с тяжеловозным полуприцепом марки «ЧМЗАП», на котором в качестве груза находился путеукладчик «БАТ-2», двигаясь в направлении полигона, увидел проходящий над автомобильной дорогой путепровод, на котором был установлен дорожный знак «Ограничение высоты 4,5 м». Он решил медленно проехать под путепроводом, и, не убедившись в безопасности маневра, связанных с габаритами провозимого груза «БАТ-2» по высоте, двигаясь под путепроводом, повредил один из пролетов путепровода, что повлекло по неосторожности его повреждение и причинение ОАО «Российские железные дороги» ущерба в размере 973 492 руб.

Квалифицируйте действия Баранова. Аргументируйте свой ответ.

10. 4 августа 2025 года Приказчиков и Никишев, совершили повреждение путей сообщения на протяжении 14,5 метров подряд на участке железнодорожного пути 1 пикета 2 километра IV главного пути внутриузловое соединения, расположенных в Дзержинском районе г. Волгограда, путем подыскивания слабо закрепленных бесподкладочных рельсовых скреплений ЖБР-65 похитили из места первоначальной установки расположенные подряд на протяжении 14,5 метров 29 промежуточных рельсовых скреплений - элементов бесподкладочного рельсового скрепления ЖБР-65 на общую сумму 3248 рублей. Указанные действия повлекли 8 августа 2018 года транспортное происшествие - сход 4 вагонов пассажирского поезда № 233 сообщением «Москва - Волгоград», в результате чего ОАО «РЖД» причинен ущерб на сумму 3588173,4 рублей, 8-и пассажирам причинен средней тяжести вред здоровью, двоим – тяжкий, один пассажир от полученных травм скончался на месте.

Квалифицируйте действия Приказчиковой и Никишева. Аргументируйте свой ответ.

11. Коптев и Воронин 10 мая 2024 года в период с 19 часов 30 минут до 21 часа 20 минут, находясь на 335 км. 10 пкт станции Нелидово Октябрьской ж.д., расположенной в г. Нелидово Тверской области, действуя из хулиганских побуждений, поставили каркас холодильника, с находящимися внутри кирпичами внутрь железнодорожной колеи железнодорожного пути № 1, тем самым создав угрозу безопасности эксплуатации маневрового поезда № 2928, машинист которого 10 мая 2024 года в 21 час 28 минут для предотвращения наезда на вышеуказанный предмет применил экстренное торможение.

Квалифицируйте действия Коптева и Воронина. Аргументируйте свой ответ.

12. Дулин, управляя велосипедом «МЕРИДА», осуществляя движение по многополосной проезжей части, выехал на ее середину, имея объективную возможность обнаружить

остановившиеся на правой и левой полосе в попутном направлении, перед нерегулируемым пешеходным переходом автомобили, пропускающие пешеходов, располагая технической возможностью избежать наезда на пешехода, продолжил движение, вследствие чего совершил наезд на пешехода Симонову, пересекавшую проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, слева направо по ходу движения управлявшего велосипедом Дулина. В результате наезда Симонова от полученных травм скончалась на месте.

Квалифицируйте действия Дулина. Аргументируйте свой ответ.

13. Потапов, двигаясь на автомобиле ВАЗ по проезжей части ул. Шекснинская в состоянии алкогольного опьянения, выехал на полосу встречного движения, где столкнулся с двигавшемся в попутном направлении автомобилем КАМАЗ по управлению Самсонова. В результате столкновения автомобиль Потапова отбросило на прилегающий к автомобильной дороге тротуар, по которому в это время проходили Шарапов и Зайцев. В результате ДТП Шарапов от полученных повреждений скончался на месте, а Зайцеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Потапова. Аргументируйте свой ответ.

14. Максимов, с целью приобретения продуктов в магазине, расположенном в жилом доме по ул. Историческая, остановил свой автомобиль на краю проезжей части. После чего, заглушив двигатель и оставив ключ в замке зажигания, с целью избегания самопроизвольного движения своего автомобиля, перевел рычаг переключения скоростей в положение, соответствующее режиму включения первой скорости и покинул автомобиль. Находившийся на пассажирском сидении 10-и летний сын Максимова, перелез на водительское сиденье для того, чтобы поиграть. В процессе игры ребенок повернул ключ в замке зажигания и автомобиль начал движение, совершив наезд на стоящую перед ним Слепову, которая ожидала прибытия маршрутного такси. В результате чего Слеповой был причинен средней тяжести вред здоровью.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Аргументируйте свой ответ.

15. Антонов, находясь на автозаправочной станции, после заправки принадлежащего ему автомобиля, не убедившись в безопасности, начал движение и, не заметив, выходящего из-за впереди стоящего автомобиля Сомова, совершил наезд на последнего. В результате чего, Самсонов, от полученных травм скончался на месте.

Квалифицируйте действия Антонова. Аргументируйте свой ответ.

16. Бабаев, являясь инструктором по вождению в автошколе «Драйв», с учащимся данной школы Ваниным договорился об оказании ему услуг по обучению вождению во внеурочное время на личном автомобиле, не оснащенном двойным управлением. В один из дней Ванин, управляя автомобилем Бабаева, находившемся на пассажирском сидении, отвлекся и не заметил, перебежавшего проезжую часть в неположенном месте несовершеннолетнего Ахмедова и совершил наезд на последнего, в результате которого ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Ванина и Бабаева. Аргументируйте свой ответ.

17. Попова знала, что на охраняемых полях, принадлежащих ООО «Прогресс», выращивают коноплю в промышленных целях. Попова постоянно следила за уборкой конопли. Убедившись в том, что уборка конопли завершена и поле больше никто не охраняет, ночью 25 сентября 2024 года Попова для личного потребления собрала остатки посевов наркотикосодержащих растений конопли в количестве 8 штук.

После этого принесла их домой, разложила на газету и высушила. На следующий день Попова измельчила руками высушенную коноплю и положила в пакет, который носила при себе. 28 сентября 2024 года на улице Попова была задержана сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия Поповой. Аргументируйте свой ответ.

18. 15 марта 2025 года Миронов с целью последующего сбыта приобрел в г. Краснодаре у неизвестного лица три пакетика с героином весом 2 г. каждый. Приехав в г. Волгоград, 25 марта 2025 года Миронов, не убедившись в подлинности героина, пытался продать их своему знакомому Куценко. Но Куценко при покупке обнаружил, что вместо героина в пакетиках оказался порошок белого цвета, не являющийся героином, в связи с чем от покупки данного вещества отказался.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Аргументируйте свой ответ.

19. 17 апреля 2025 года Иванов и Петров пришли к своему знакомому Краснову и у него из принесенного ими с собой опия изготовили ацетилированный опий. Этот раствор Краснов по просьбе Иванова и Петрова ввёл им внутривенно.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Аргументируйте свой ответ.

20. Веселов, придя домой к гражданке Купцовой, приобрел у нее два одноразовых шприца, содержащих наркотическое средство - экстракционный опий - в объёме 8 мл (по 4 мл в каждом шприце). Гр. Купцова, увидев, что Веселов, пытаясь сделать себе инъекцию, не может попасть в вену, предложила свои услуги и сделала ему инъекцию. После этого Веселов вернулся домой и попросил свою сожительницу гр. Королеву также сделать ему инъекцию наркотического средства, которое он принес с собой. Королева согласилась и сделала Веселову инъекцию наркотического средства.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Аргументируйте свой ответ.

21. Гражданин Кисилев подделал выписку из истории своей болезни, которую предоставил в аптеке при покупке наркотического средства – клонитазена.

Квалифицируйте действия указанного лица. Аргументируйте свой ответ.

22. Суслов, имея при себе наркотическое средство – гашиш, 13 марта 2019 года попросил Носова передать его Лобову. В это же день Носов по просьбе Суслова, которому принадлежит гашиш передал Лобову.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Аргументируйте свой ответ.

23. Порошин в целях осуществления умысла на сбыт наркотического средства – героина, массой 1 кг 300 г, 25 мая 2024 года незаконно приобрел, указанное средство, затем перевез в свою квартиру для последующей реализации, однако по не зависящим от него обстоятельствам не передал указанное средства приобретателю.

Квалифицируйте действия указанного лица. Аргументируйте свой ответ.

24. С. в период до 04 мая 2024 года в неустановленном месте приобрел наркотическое средство – смесь, в состав которой входит героин, массой не менее 5,08 г и 8,65 г, то есть в особо крупном размере. Данное наркотическое средство им хранилось по месту жительства в целях дальнейшего сбыта. Героин, массой 5,08 г 04 мая 2024 года в 17 ч. 30 минут он продал гр. П.

Героин, массой 8,65 г он сбыть не успел, поскольку 04 мая 2024 года в 19:40 был задержан сотрудниками правоохранительных органов в подъезде своего дома. Наркотическое средство было изъято.

Квалифицируйте действия С. Аргументируйте свой ответ.

25. Скуратов получил от своего знакомого Квашина пакетик с героином общим весом 10 г в качестве средства оплаты за произведенный им ремонт автомашины последнего. Полученный пакетик Скуратов намеревался продать, чтобы получить денежные средства за проделанную работу.

Квалифицируйте действия Скуратова и Квашина. Аргументируйте свой ответ.

26. Леонтьев — владелец кавказской овчарки, зная, что собака неизлечимо больна, незаконно приобрел смертельную дозу кетамина гидрохлорида (свыше 10 г) и самостоятельно усыпил собаку.

Квалифицируйте действия Леонтьева. Аргументируйте свой ответ.

27. Ширшов по просьбе своего знакомого Немоляева сделал ему инъекцию героина. Героин принадлежал Немоляеву.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Аргументируйте свой ответ.

28. Потапов для личного потребления приобрел у Андреева 50 грамм маковой соломки, из которой он на квартире у Шакирова приготовил концентрированный опий. Половину раствора применил внутривенно сам, другую половину отдал в качестве расплаты за предоставление помещения Шакирову.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Аргументируйте свой ответ.

29. Овчаров, имея умысел на хищение наркотического средства, причинил средней тяжести вред здоровью Якушева и завладел хранившимся у последнего свертком высушенной марихуаны весом 50 г.

Квалифицируйте действия Овчарова. Аргументируйте свой ответ. Изменится ли решение, если в результате разбойного нападения Якушеву будет причинен тяжкий вред здоровью?

30. Архипов летом 2018 г. собрал в поле у автотрассы листья в верхушечной части дикорастущей конопли, которые хранил для личного употребления. Как показал Архипов, собранная им конопля хранилась им на чердаке его дома, где за несколько месяцев листья растения высохли, а он измельчил их руками и просеял через сито для удобства в курении.

Квалифицируйте действия Архипова. Аргументируйте свой ответ.

31. По просьбе Еременко и на деньги последнего Сергеев приобрел для него на рынке у неустановленного следствием лица пакетик с героином в крупном размере, который впоследствии передал ему. В момент передачи пакетика оба были задержаны.

32. Янчин, желая приобрести героин, обратился к Серебрякову. Последний передал Янчину небольшой сверток из фольги, в котором, по его утверждению, находился героин, массой 6 г.

Янчин, не проверяя содержимое свертка, расплатился и ушел. Впоследствии оба были задержаны, а в переданном Серебряковым свертке оказалась мука.

Квалифицируйте действия Янчина и Серебрякова. Аргументируйте свой ответ.

33. Перед началом следственного действия по обыску жилища Панчину было предложено выдать наркотические средства. Испугавшись, он признался, что хотя непосредственно в его квартире наркотических средств нет, однако на квартире его матери, расположенной в другом конце города, им тайно от нее хранится 0,5 кг высушенной марихуаны.

Можно ли освободить Панчина от уголовной ответственности на основании примечания 1 к ст. 228 УК?

34. Туркин и Баянов достоверно знали о том, что Поваров занимается торговлей наркотическими средствами. С целью завладения наркотиками Туркин и Баянов поймали Поварова на улице, затолкали его в машину и увезли на окраину города в лесопарк. Там, избив его, они потребовали указать место хранения наркотических средств. После отказа Поварова выполнить их требование Туркин и Баянов отрубили ему большой палец правой руки, после чего потерпевший рассказал, где им хранятся наркотические средства. Оставив Поварова связанным в лесу, Туркин и Баянов уехали за наркотическими средствами, угрожая в случае ложности сказанного вернуться и «разобраться по-настоящему». Найдя наркотики, они вернулись, чтобы отпустить Поварова, однако нашли его скончавшимся вследствие острой кровопотери.

Квалифицируйте действия Туркина и Баянова?

35. С. и П., имея умысел на совершение кражи имущества предпринимателя М. и дождавшись, когда последний вместе с супругой и детьми покинет жилище, взломав замок входной двери, проникли в квартиру М. Пройдя в одну из комнат, С. и П. увидели сидящую перед телевизором пожилую женщину Б. Неожиданно для П. С. подошел к женщине, схватил ее руками за шею и стал сдавливать горло, чтобы помешать женщине кричать. П. воспользовавшись примененным С. по отношению к Б. насилем, прошел по комнатам квартиры М., откуда похитил деньги в сумме 120 тыс. рублей и золотые изделия общей стоимостью 150 тыс. рублей. С похищенным С. и П. с места происшествия скрылись.

Квалифицируйте действия П. и С.. Аргументируйте свой ответ.

36. А. и Б. приобретя в магазине бейсбольную биту, решили совершить нападение на случайного прохожего: ударить битой по голове, после чего совершить хищение имеющихся при нем денег и ценных вещей. Вечером того же дня, выйдя на встречу М., проходящему по плохо освещенному участку улицы, А. отвлек его внимание просьбой помочь найти конкретный дом. В это время Б. подошел к М. сзади и нанес ему удар битой по голове, причинив тем самым тяжкий вред здоровью М. Забрав имеющиеся у М. деньги в сумме 1250 рублей и золотые часы, А. и Б. с места происшествия скрылись. Через два дня, М. не приходя в сознание, скончался в больнице.

Квалифицируйте действия А. и Б. Аргументируйте свой ответ.

37. Городецкий и Борисов, зная, что кассир акционерного общества «Рога и Копыта»

должен возвращаться из города с крупной суммой денег, договорились напасть на него и завладеть деньгами. Когда кассир на личном автомобиле подъезжал к поселку, преступники перегородили ему путь и угрожая макетом пистолета потребовали передать им деньги, принадлежащие обществу. Однако денег у кассира не оказалось, так как банк в этот день выплат не производил. Забрав у кассира принадлежащие ему деньги в сумме 2700 рублей Городецкий и Борисов с места происшествия скрылись.

Квалифицируйте действия Городецкого и Борисова. Аргументируйте свой ответ.

38. Иванов, зная, что кассир К. предприятия уехала в банк с целью получения наличных денег для выплаты заработной платы работникам, решил похитить данные денежные средства. Дождавшись возвращения кассира, в момент, когда К. вышла из припаркованной на стоянке автомашины, держа в руках сумку, предназначенную для денег, Иванов подбежал к ней, ударил кулаком в лицо и выхватив из ее рук сумку с деньгами, с места происшествия скрылся. В ходе расследования кассир К. пояснила, что из-за неправильно оформленных документов деньги для выдачи заработной платы в размере 980 тысяч рублей она не получила. В похищенной сумке находились деньги в сумме 70 тысяч рублей, полученные ею в банке для выдачи под отчет.

Квалифицируйте действия Иванова. Аргументируйте свой ответ.

39. Кузиков и Свиридов, в состоянии алкогольного опьянения, имея сговор на хищение имущества своего знакомого Г. и распределив между собой роли, пришли в дом к Г. и потребовали передать им 40 тыс. рублей. Г. сообщил К. и С. об отсутствии у него денег. Восприняв слова Г. как отказ выполнить требование, Свиридов, желая сломить волю Г. умышленно нанес последнему два удара руками в голову, после чего Кузиков, угрожая применением насилия, повторил требование о передачи им денег. После повторного отказа Г. передать деньги, Кузиков и Свиридов поочередно каждый нанесли Г. по несколько ударов руками и ногами в область головы, туловища, конечностей. От полученных ударов Г. упал на пол, и потерял сознание. Г. был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Кузикова и Свиридова. Аргументируйте свой ответ.

40. Гуров нашел на улице паспорт гражданина России В. Обнаружив, что по фото В. очень похож на него, Гуров решил воспользоваться найденным паспортом, в целях оформления на В. потребительского кредита для покупки плазменного телевизора. Придя в магазин Эльдorado Гуров воспользовался услугами представителя банка «Русский стандарт» не месте и, предъявив найденный паспорт гражданина В., оформил покупку в магазине телевизора за счет заемных средств на сумму 120 тыс. рублей на его имя.

Квалифицируйте действия Гурова. Аргументируйте свой ответ.

41. Пятнадцатилетние Афанасов и Гаврилов, гуляя по улице, обратили внимание на подъехавший к магазину автомобиль BMW X5, водитель которого спешно удалился, не закрыв автомобиль и оставив ключ в модуле автоматического завода. Афанасов, умеющий управлять автомобилем, предложил Гаврилову воспользоваться ситуацией и покататься на «крутой тачке». Выехав за город, Афанасов и Гаврилов испугались возможной ответственности и решили уничтожить автомобиль, столкнув его с обрыва в реку.

Квалифицируйте действия Афанасова и Гаврилова. Аргументируйте свой ответ.

42. А., после оказания помощи Г по переводу денежных средств с банковской карты последнего через приложение «Сбербанк Онлайн», установленного в телефоне А, сохранил персональные средства доступа Г в систему. Имея умысел, направленный на тайное хищение денежных средств с банковского счета, открытого в ПАО «Сбербанк России» на имя Г., в ходе личной беседы убедил П. предоставить ему возможность через приложение «Сбербанк Онлайн» перевести денежные средства в размере 60 тыс. рублей на банковский счет, открытый на ее имя в ПАО «Сбербанк России» с целью последующего снятия денежных средств для личных нужд. После чего А. с помощью доступа к мобильному приложению «Сбербанк Онлайн», установленного на его мобильном телефоне «Эпл Айфон 6», осуществил вход в мобильное приложение «Сбербанк Онлайн» с использованием персональных средств доступа Г. , и осуществил две операции перевода денежных средств в размере 10000 рублей и 50000 рублей на банковский счет, открытый в ПАО «Сбербанк России» на имя П. После чего П., неосведомленная

о преступных намерениях А., с использованием банковской карты, оформленной на ее имя, сняла через банкомат ПАО «Сбербанк» деньги в сумме 60 тыс. рублей и передала их А.

Квалифицируйте действия А. Аргументируйте свой ответ.

43. Бывшие военнослужащие одной из авиационных частей Тренин и Осин, зная о том, что в находящемся рядом с воинской частью озере затоплены списанные авиационные пушки, извлекли их со дна озера. Пушки после незначительного ремонта, очистки от ржавчины и смазки оказались пригодны для стрельбы. Тренин и Осин продали их лидеру местной преступной группировки.

Квалифицируйте действия Тренина и Осина. Аргументируйте свой ответ.

44. Верховным Судом Республики Дагестан Алиев осужден по п. «з» ч. 2 ст. 105, ч. 2 ст. 222 УК РФ. Он признан виновным в совершении по найму убийства Хакимова, а также в незаконном приобретении, хранении и ношении огнестрельного оружия и боеприпасов, совершенных группой лиц по предварительному сговору. Как установлено по делу, Алиев для совершения этого убийства получил от Гимаева пистолет Макарова и боеприпасы к нему, а затем через три дня Гимаев передал Алиеву гранату Ф-1. Кроме того, установлено, что Алиев при проведении проверки показаний на месте убийства Хакимова показал, где спрятал после совершенного преступления пистолет, оставшиеся боеприпасы к нему и гранату. Указанные оружие и боеприпасы были обнаружены и уничтожены.

Как должен поступить суд при решении вопроса об ответственности Алиева по ч. 2 ст. 222 УК РФ? Кем из соучастников, по Вашему мнению, выступает Гимаев. Аргументируйте свой ответ.

45. Ананян незаконно изготовил огнестрельное оружие – обрез, укоротив ствол и приклад охотничьего ружья, а через два месяца выстрелом из этого обреза совершил убийство двух человек, за что был осужден по ч. 1 ст. 223, ч. 1 ст. 222 и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

В надзорной жалобе адвокат осужденного указал, что превращение охотничьего ружья в обрез изготовлением оружия признать нельзя, поскольку данная переделка приводит не к улучшению, а к ухудшению тактико-технических характеристик охотничьего ружья, в связи с чем изготовление из ружья обреза не образует состава преступления, предусмотренного ст. 223 УК РФ. Дайте юридическую оценку этим доводам адвоката осужденного.

Правильно ли Ананян был осужден за незаконное изготовление оружия? Аргументируйте свой ответ.

46. Закиров и Алуев через окно проникли в помещение средней школы, с помощью лома и топора сорвали два висячих замка с входной двери в комнату, где хранилось оружие, и похитили малокалиберную винтовку ТОЗ-8, которая является гражданским огнестрельным нарезным длинноствольным оружием, кроме того, 20 пачек патронов к ней. Впоследствии Закиров продал похищенную винтовку Крылову за 3 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное всеми участниками. Аргументируйте свой ответ.

47. Нестеров на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет своего друга Воробьева, работавшего в полиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений.

Квалифицируйте действия Нестерова. Аргументируйте свой ответ.

48. Возвращаясь с сыном Анатолием с охоты, Донцов часть своих вещей, вместе с охотничьим карабином «Тигр», который является самозарядным нарезным огнестрельным оружием, оставил у него дома. На следующий день Анатолий Донцов, будучи в нетрезвом состоянии и не имея разрешения на ношение огнестрельного оружия, решил отвезти вещи, в том числе и карабин, отцу.

На станции метро он был задержан сотрудниками полиции, которые обнаружили в его сумке разобранный карабин.

Содержат ли действия Анатолия Донцова признаки состава какого-либо преступления? Аргументируйте свой ответ.

49. Черкизов, находясь в лесном массиве в районе с. Н-ск, нашел и присвоил обрез гладкоствольного ружья. На попутном автомобиле перевез его в пос. Магнитка, где впоследствии

хранил в дачном доме. 20 марта 2018 г. он в состоянии алкогольного опьянения носил данный обрез при себе, в тот же день вечером работниками полиции оружие было изъято. Черкизов был осужден по ч. 1 ст. 222 УК РФ. В кассационной жалобе Черкизов, оспаривая обоснованность осуждения, утверждал, что ч. 1 ст. 222 УК РФ исключает возможность привлечения к уголовной ответственности за ношение и хранение гражданского гладкоствольного оружия.

Дайте юридическую оценку доводам осужденного. Аргументируйте свой ответ.

50. Пирожков спилил стволы и приклад охотничьего оружия (на ношение которого он имел разрешение), переделав его в обрез, который впоследствии незаконно хранил и носил. Обрез был обнаружен и изъят во время обыска в квартире Пирожкова 30 июня 2024 г. Кроме этого, из квартиры были изъяты 13 патронов к гладкоствольному охотничьему ружью.

Квалифицируйте действия Пирожкова. Аргументируйте свой ответ.

51. Забродин, будучи охотником и владея двумя охотничьими ружьями, проживал в квартире один, ключей от которой никому не давал. Однажды, уходя из дома, он забыл убрать оружие в сейф. В это время Петров и Харин с целью совершения хищения чужого имущества, незаконно проникли в квартиру Забродина. Обнаружив ружья, Петров и Харин завладели ими. Впоследствии они использовали их для совершения ряда разбойных нападений.

Квалифицируйте содеянное всеми участниками. Аргументируйте свой ответ.

52. Во время обыска в квартире 75-летней пенсионерки Гулиной был обнаружен и изъят патрон от пистолета калибром девять миллиметров. Женщина объяснила, что хранит патрон в память о работе стрелком-охранником на метизно-калибровочном заводе. Во время учебных стрельб она подобрала его на полигоне и принесла домой в качестве сувенира и хранила более 20 лет. Других боеприпасов и оружия в квартире обнаружено не было. Гулина была осуждена по ч. 1 ст. 222 УК РФ.

Дайте юридическую оценку приговору суда. Аргументируйте свой ответ.

53. Л. на законных основаниях хранил четыре охотничьих ружья (три 12-го и одно 16-го калибра). Указанные ружья постоянно находились в металлическом сейфе, расположенном в одной из комнат домовладения. Воспользовавшись отсутствием Л., его работник Ш., имея свободный доступ в его домовладение, взял ключи, оставленные Л. на сейфе, открыл его и завладел охотничьим ружьем 16-го калибра, а также двумя патронами, снаряженными пулей. После этого Ш. спрятал указанное ружье и патроны у себя в вагончике. На следующий день Ш., воспользовавшись этим ружьем, совершил убийство К., после чего вернул ружье обратно в сейф Л.

Квалифицируйте действия Л. и Ш. Аргументируйте свой ответ.

54. Е. приобрел и перевозил в собственном автомобиле нунчаки. Сотрудниками ДПС при досмотре автомобиля Е. нунчаки были изъяты. Заключение эксперта установлено, что предмет, изъятый у Е., изготовлен самодельным способом и является холодным оружием ударно-дробящего действия. Наличие нунчаков Е. объяснил тем, что ему часто приходится по роду службы ездить на большие расстояния, а на дорогах встречаются разные люди.

Квалифицируйте действия Е. Аргументируйте свой ответ.

55. К. нашел самодельное стреляющее устройство в виде ручки, являющееся гладкоствольным оружием калибра 5,6 мм, и незаконно хранил его у себя дома. Впоследствии К. сбыв это стреляющее устройство Ш. за 2 тыс. руб. В этот же день Ш. был задержан сотрудниками полиции, стреляющее устройство было обнаружено и изъято.

Квалифицируйте действия К. и Ш. Аргументируйте свой ответ.

56. Хаметшин, не имея соответствующего разрешения, приобрел охотничье ружье и патроны к нему, которые небрежно хранил: ружье висело на стене, а патроны лежали в ящике стола. Воспользовавшись этим, его 15-летний сын Хасан, взяв ружье и 6 патронов к нему, спрятался в огороде и на почве неприязненных отношений выстрелом из ружья убил Пурова, проходившего мимо огорода.

Имеются ли в данном случае необходимые условия для привлечения Хаметшина-отца к ответственности по ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия»? Аргументируйте свой ответ.

Подлежит ли уголовной ответственности его сын? Если да, то как квалифицировать действия сына? Аргументируйте свой ответ.

57. Хаматов, имея разрешение на владение огнестрельным оружием, без должного внимания относился к его хранению. Ружье висело в комнате, где он проживал, на стене, на видном месте, невысоко от пола. Уходя из дома, Хаматов не всегда запирает двери своей квартиры. Однажды в его отсутствие, когда его комната не была закрыта, в нее вошел сын соседа 15-летний К. Он снял ружье со стены и вышел с ним во двор, где было много детей. Желая побаловаться и не зная, что ружье заряжено, он с криком: «Стой, руки вверх!», нажал на курок. Произошел выстрел, которым был смертельно ранен 9-летний С.

Можно ли Хаматова привлечь к уголовной ответственности? Имеет ли в связи с этим значение то обстоятельство, что Хаматов имел разрешение на хранение огнестрельного оружия? Аргументируйте свой ответ.

Подлежит ли уголовной ответственности К.? Если да, то как квалифицировать его действия? Аргументируйте свой ответ.

58. Г. отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. 01 октября 2024 г., возвратившись после ночной смены в общежитие, он похитил из подсумка младшего инспектора отдела охраны магазин с патронами к автомату и спрятал его в жилой зоне. 03 октября он пытался продать похищенное караульному за шесть пачек чая, но был задержан.

Подлежит ли Г. уголовной ответственности? Если да, то проанализируйте признаки состава преступления, содержащегося в его действиях. Аргументируйте свой ответ.

59. Крапивин и Мазуров на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Мазуров вышел из автомашины, а Крапивин остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «HYUNDAI», принадлежащей Зимину, Мазуров вскрыл автомобиль и вынул автомагнитола стоимостью 12 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки похищенного в свою автомашину был вместе с Крапивиным задержан работниками полиции.

Квалифицируйте содеянное. Аргументируйте свой ответ.

60. Кирилов 17-лет и Гаврилов 13-лет в квартире № 2 дома № 7 по ул. Ленина распивали спиртные напитки. Кирилов предложил Гаврилову совершить хищение денег у Пенкина. С этой целью они пришли в гараж к Пенкину, где стали с ним употреблять спиртное. При этом Гаврилов похитил со стола кошелек Пенкина, в котором находились деньги в сумме 3700 рублей. После чего они поделили денежную сумму поровну.

Квалифицируйте содеянное. Аргументируйте свой ответ.

61. В полицию обратилась ФИО1 с целью привлечения к уголовной ответственности ФИО2, который после разрыва с ней разместил в соцсетях заведомо ложную информацию, порочащую ее честь и достоинство другого лица. От ее имени он создал страницу в социальной сети «Телеграм», где разместил заведомо ложную информацию об ее интимных предпочтениях, в том числе об оказании ей коммерческих сексуальных услуг. Для написания сообщений от имени потерпевшей использовалась ненормативная лексика. Также на странице была размещена фотоиллюстрация порнографического характера с изображением девушки, внешне похожей на нее, и подпись под фото «Интим звони» с номером телефона.

Квалифицируйте действия ФИО2.

62. В отдел полиции обратилось руководство коммерческой компании с заявлением о том, что в результате несанкционированного доступа к корпоративной сети были похищены данные о клиентах и внутренние документы. Расследование установило, что вход в систему был осуществлен через удаленный рабочий стол, пароли были подобраны с помощью вредоносной программы, отправленной на корпоративную почту. IP-адрес ведёт к частной квартире, где проживает студент факультета информационных технологий.

Квалифицируйте действия преступника.

63. Гражданин ФИО. обратился в полицию с заявлением, что на одном из Telegram-каналов его убедили инвестировать в криптовалютную платформу. Он перевёл средства на указанный кошелек в размере 2 млн рублей. Впоследствии платформа оказалась фальшивой, сайт и канал

были удалены. По blockchain-следу установлено движение средств на несколько адресов, один из которых связан с аккаунтом на криптобирже, зарегистрированным на гражданина другого государства.

Квалифицируйте действия преступника.

64. 10 сентября 2025 года ФИО1 с использованием программного обеспечения и электронно-вычислительной машины, с установленного в его квартире IP-адреса, подобрал пароль доступа к почтовому ящику электронной почты 1@mail.ru, в котором хранилась электронная переписка ИП ФИО2, то есть охраняемая законом компьютерная информация, принадлежащая указанному лицу. После получения неправомерного доступа к данной информации, ФИО1. создал фильтр для пересылки ее копии на зарегистрированный им в тот же день почтовый ящик электронной почты 2@mail.ru, привязанный к его абонентскому номеру. Получив права администратора почтового ящика электронной почты 1@mail.ru, незаконно удалил из него 26 электронных писем, привязал к почтовому ящику свой абонентский номер, при этом отвязал (удалил) абонентский номер, ранее привязанный законным владельцем указанного почтового ящика. После чего скопировал из почтового ящика электронной почты 1@mail.ru на флеш-накопитель охраняемую законом компьютерную информацию. Квалифицируйте действия ФИО1.

2.3.6. Тематика рефератов

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
2. Понятие уголовной ответственности.
3. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
4. Уголовная ответственность и состав преступления.
5. Состав преступления и квалификация преступления.
6. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.
7. Объект и предмет преступления.
8. Потерпевший от преступления.
9. Факультативные признаки объективной стороны и их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.
10. Соотношение понятий "субъект преступления" и "личность преступника".
11. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. Характеристика специального субъекта преступления применительно к различным статьям Особенной части Уголовного кодекса.
13. Понятие вины по уголовному праву России.
14. Анализ и квалификация составов с двойной формой вины по Особенной части УК РФ.
15. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии аффекта.
16. Невинное причинение вреда.
17. Понятие и виды неоконченной преступной деятельности.
18. Разграничение видов неоконченной преступной деятельности.
19. Особенности добровольного отказа от преступления у соучастников.
20. Деятельное раскаяние по УК РФ и его правовое значение.
21. Экссесс исполнителя: понятие, виды и ответственность соучастников.
22. Особенности добровольного отказа соучастников от совершения преступления.
23. Виды совокупности преступлений в уголовном праве РФ
24. Критерии разделения видов рецидивов
25. Проблемы использования гражданами права на необходимую оборону.
26. Превышение пределов крайней необходимости.
27. Эвтаназия: право на существование.
28. Спорные вопросы учения о целях наказания.
29. Изменение системы и видов наказания в русском уголовном праве.
30. История смертной казни.
31. Основания применения и правовые последствия смертной казни.
32. Соучастие как отягчающее обстоятельство, учитываемое при назначении наказания.
33. Неоконченное преступление и мера наказания за него.
34. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания
35. 2.Принудительные меры воспитательного воздействия
36. Специфика назначения наказания несовершеннолетним
37. Условия освобождения подростков от уголовной ответственности в порядке, установленном ст. 90 УК РФ
38. Понятие принудительных мер медицинского характера.
39. Виды принудительных мер медицинского характера и их правовой режим.
40. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.
41. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений
42. Уголовный закон и квалификация преступлений
43. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм.
44. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.

45. Уголовная ответственность за эвтаназию: за или против.
46. Убийства и иные посягательства на жизнь: отграничение и квалификация.
47. Объект и предмет хищения.
48. Хищение путем модификации компьютерной информации: состав преступления, характеристика квалифицирующих признаков.
49. Уголовная ответственность за несанкционированный доступ к компьютерной информации.
50. Проблемы квалификации нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно - телекоммуникационных сетей.
51. Преступления в сфере компьютерной информации по зарубежному законодательству.
- 52.

2.3.7 Проблемные вопросы для круглых столов

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
2. Понятие уголовной ответственности.
3. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
4. Уголовная ответственность и состав преступления.
5. Состав преступления и квалификация преступления.
6. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.
7. Объект и предмет преступления.
8. Потерпевший от преступления.
9. Факультативные признаки объективной стороны и их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.
10. Соотношение понятий "субъект преступления" и "личность преступника".
11. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. Характеристика специального субъекта преступления применительно к различным статьям Особенной части Уголовного кодекса.
13. Понятие вины по уголовному праву России.
14. Анализ и квалификация составов с двойной формой вины по Особенной части УК РФ.
15. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии аффекта.
16. Невинное причинение вреда.
17. Понятие и виды неоконченной преступной деятельности.
18. Разграничение видов неоконченной преступной деятельности.
19. Особенности добровольного отказа от преступления у соучастников.
20. Деятельное раскаяние по УК РФ и его правовое значение.
21. Экссесс исполнителя: понятие, виды и ответственность соучастников.
22. Особенности добровольного отказа соучастников от совершения преступления.
23. Виды совокупности преступлений в уголовном праве РФ
24. Критерии разделения видов рецидивов
25. Проблемы использования гражданами права на необходимую оборону.
26. Превышение пределов крайней необходимости.
27. Эвтаназия: право на существование.
28. Спорные вопросы учения о целях наказания.
29. Изменение системы и видов наказания в русском уголовном праве.
30. История смертной казни.
31. Основания применения и правовые последствия смертной казни.
32. Соучастие как отягчающее обстоятельство, учитываемое при назначении наказания.
33. Неоконченное преступление и мера наказания за него.
34. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания
35. 2. Принудительные меры воспитательного воздействия

36. Специфика назначения наказания несовершеннолетним
37. Условия освобождения подростков от уголовной ответственности в порядке, установленном ст. 90 УК РФ
38. Понятие принудительных мер медицинского характера.
39. Виды принудительных мер медицинского характера и их правовой режим.
40. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.
41. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений
42. Уголовный закон и квалификация преступлений
43. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм.
44. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
45. Уголовная ответственность за эвтаназию: за или против.
46. Убийства и иные посягательства на жизнь: ограничение и квалификация.
47. Объект и предмет хищения.
48. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны: понятие, содержание, признаки.
49. Основания уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
50. Понятие и значение квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
51. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации по действующему российскому уголовному законодательству.
52. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при множественности преступлений, при неоконченном преступлении.
53. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.
54. Проблемы квалификации создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ.
55. Проблемы квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации.

2.3.8 Методика проведения лекции с элементами дискуссии

Цель: выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

Методика проведения:

Первый этап «введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;

- объявление критерий оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.

- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задающее утверждение» – ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «Нет-стратегия» – ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;
- обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек

соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;

- оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из п. 2.1.1 Примерный перечень вопросов к зачету, 2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, 2.2.3 Задания для самостоятельной работы.

2.3.9 Методика проведения проблемной лекции

Цель: активизировать познавательную деятельность обучающихся посредством доведения до них содержания учебного материала доводится студентам через проблемность вопроса, задачи или ситуации.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Темы или проблемные вопросы выбираются преподавателем из указанных в п. 2.2.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.6, 2.3.7.

2.3.10 Методика проведения разбора конкретных ситуаций

Цель: совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных ситуаций;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения проблем.

Методика проведения анализа конкретных ситуаций:

Метод case-study состоит из следующих этапов:

- ознакомление студентов с текстом кейса;
- анализ кейса;
- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Критерии оценки: секретарь – 1 балл; участие при анализе конкретных ситуаций – 1-3 балла.

Задания для анализа конкретных ситуаций выбираются преподавателем из п. 2.3.5 Типовые задания.

2.3.11 Методика проведения круглого стола

Цель: выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени, предоставление обучающимся возможности высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»: заблаговременно сообщается тема, продолжительность семинарского занятия. Обучающимся предлагается приготовить доклады и интересующие их вопросы в пределах темы. Особое значение придается оснащению места проведения, само название метода подчеркивает необходимость круга или какого-либо другого расположения, зрительно подчеркивающего равенство участников.

На семинарском занятии преподаватель или по его поручению ведущий называет его тему, представляет обучающихся-докладчиков, знакомит аудиторию с подготовленными ими темами, объясняет порядок работы. Затем он предлагает докладчикам осветить содержание подготовленных по темам выступлений (сообщений, эссе, докладов и др.), а остальным обучающимся задавать вопросы; переадресовывает каждый вопрос соответствующему докладчику, возбуждает дискуссию и управляет ее ходом. В конце преподаватель или по его поручению ведущий кратко подводит итоги. «Круглый стол» может проводиться с участием как

преподавателей определенных учебных дисциплин, так и приглашенных для этой цели специалистов.

Критерии оценки: выполнение обязанностей ведущего – 2-2,5 балла; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подготовка вопросов обучающимися и участие в дискуссии - 1-1,5 балла.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из указанных в п. 2.3.7.

2.3.12 Методика написания реферата

Характеристики написания реферата: является одной из форм обучения и научной работы студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов.

Цели: формирование профессиональных компетенций в условиях расширения научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Задачи:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Методика написания:

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

Этапы работы:

- 1) выбор темы, определение цели и задач работы, основных моментов избранной темы, составление предварительного плана;

- 2) подбор литературы: Необходимая литература подбирается обучающимся самостоятельно либо с помощью работников библиотеки. После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана. В нем нужно выделить основные вопросы темы, раскрывающие ее содержание. Составленный список литературы и предварительный вариант плана уточняются, могут согласовываться с преподавателем.

- 3) изучение литературы: только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания работы. Конспектируя первоисточники, необходимо отразить основную идею автора и его позицию по исследуемому вопросу, выявить проблемы и наметить задачи для дальнейшего изучения данных проблем. Систематизация и анализ литературы по проблеме исследования позволяют курсанту справиться с поставленной теоретической задачей.

- 4) выполнение научно-исследовательской работы предполагает проведение собственно исследования. На основе разработанного плана обучающийся осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют аналитическую часть работы. В заключение должны быть отражены мероприятия, рекомендации по решению рассмотренных в научно-исследовательской работе проблем.

5) оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать общепринятым правилам. Работа составляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если они есть).

Работа печатается на одной стороне бумаги формата А 4 (210х297 мм). Шрифт Times New Roman – 14, полтора интервала. Напечатанный текст имеет поля следующих размеров: верхнее – 20мм, правое – 10мм, левое – 30мм, нижнее – не менее 20мм.

Страницы работы должны быть пронумерованы, причем титульный лист считается первой страницей, хотя на нем порядковая цифра не ставится. Текст работы необходимо отредактировать, сверить цитаты и цифровые данные.

Примерный объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста.

Общее число источников, которые используются при подготовке реферата, должно быть 2–5, это не должны быть учебники и учебные пособия. Целесообразно использовать работы научно-исследовательского характера (монографии, научные сборники, статьи периодических изданий).

6) выступление с обзором содержания реферата и сделанных в результате проведенного исследования выводов на семинарском (практическом) занятии по соответствующей теме.

Тема реферата. Тема реферата выбирается студентом по согласованию с преподавателем из перечня, указанного в п.2.3.6.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **балльно-рейтинговая система оценки успеваемости**.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за 5 семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на аудиторных занятиях	0,4	35	14
Работа на семинарских (практических) и лабораторных занятиях	0,5	26	13
Написание реферата	2,0	2	4
СРС,			29
в т.ч.: самостоятельное выполнение типовых и домашних заданий	1	7	7
контроль СРС (контрольные	2	11	22

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
опросы, защита лабораторных работ, тестирование, собеседование и др. виды контроля)			
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении практических заданий в течение семестра.

На зачете студент получает зачетный билет, включающий теоретические вопросы и практическое задание.

Для подготовки и ответа на зачетный билет предоставляется 90 мин. Время ответа – не более 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на зачетный билет, составляет 40 баллов, в том числе 20 баллов за теоретическую часть и 20 баллов за выполнение практического задания.

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»

Балльно-рейтинговая система по дисциплине за 6 семестр:

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на аудиторных занятиях	0,2	18	3,6
Работа на семинарских	0,4	27	10,8

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
(практических) и лабораторных занятиях			
Написание реферата	2,0	6	12
СРС,			34,6
в т.ч.: самостоятельное выполнение типовых и домашних заданий	1	8	8
контроль СРС (контрольные опросы, защита лабораторных работ, тестирование, собеседование и др. виды контроля)	1,9	14	26,6
Итого за семестр	-	-	60
Зачет (с оценкой)	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Для получения допуска к зачету с оценкой по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 30 баллов.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов:

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

При подготовке к зачету с оценкой студент внимательно просматривает примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

Основой для сдачи зачета с оценкой студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении практических заданий в течение семестра.

На экзамене студент получает билет, включающий теоретические вопросы и практическое задание.

Для подготовки и ответа на билет предоставляется 90 мин. Время ответа – не более 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на билет, составляет 40 баллов, в том числе 20 баллов за теоретическую часть и 20 баллов за выполнение практического задания.

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
91-100	«отлично» / зачтено
75-90	«хорошо» / зачтено

61 – 75	«удовлетворительно» / зачтено
0 – 60	«не зачтено»