

Скоков
Роман
Юрьевич 2026.02.27
Ректор " 16:44:05
ВИЭПП" +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(направленность(профиль) образовательной программы:
Прикладная информатика в юриспруденции**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (бакалавриат) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

Составитель общей характеристики основной профессиональной образовательной программы

Семененко Г.М. к.ю.н., доцент и.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин факультета информационной безопасности и права

1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», присваивается квалификация «бакалавр».

2 Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в ВИЭПП осуществляется по направленности (профилю): «Прикладная информатика в юриспруденции».

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» по направленности (профилю): «Прикладная информатика в юриспруденции» могут осуществлять профессиональную деятельность:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи по видам деятельности (Таблица №1):

Таблица 1 - Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
Организационно управленческий	– принятие управленческих решений по изменению программного кода; – управление версиями программного обеспечения в соответствии с регламентом и выбранной системой управления версиями; – принятие управленческих решений по результатам проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения об исправлении ошибок, рефакторинге, оптимизации и инспекции кода; – принятие управленческих решений по результатам проверки работоспособности выпусков программного продукта (решение о выпуске/невыпуске версии, отправка задач на доработку, добавление новых задач, передача на тестирование); – принятие управленческих решений по разработке и изменению технических спецификаций компьютерного программного обеспечения; – принятие управленческих решений по проведению юридических экспертиз программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Проектный	– распределение задач на разработку программного кода между исполнителями; – распределение задач на проверку работоспособности компьютерного программного обеспечения между исполнителями; – назначение заданий на разработку процедур интеграции, сборку, подключение к внешней среде, проверку работоспособности выпусков программного продукта; – инициирование разработки проектной и технической документации на компьютерное программное обеспечение; – распределение заданий на разработку технических спецификаций компьютерного программного обеспечения; – распределение задач по совершенствованию юридические действия в организации ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.
-----------	--

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата (Табл.2)

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы бакалавриата.

Группа компетенций Универсальные компетенции:	Перечень компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни ив профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Группа компетенций Универсальные компетенции:	Перечень компетенций
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.
	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно	
	проектный
	ПК-1. Способен осуществлять руководство разработкой программного кода.
	ПК-2. Способен осуществлять руководство проверкой работоспособности компьютерного программного обеспечения.
	ПК-3. Способен руководить интеграцией программных модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения.
	Организационно управленческий
	ПК-4. Способен руководить разработкой проектной и технической документации на компьютерное программное обеспечение.
	ПК-5. Способен руководить разработкой технических спецификаций компьютерного программного обеспечения.
	ПК-6. Способен квалифицированно проводить юридическую

Группа компетенций Универсальные компетенции:	Перечень компетенций
	экспертизу программного обеспечения в профессиональной деятельности, обеспечивать эксплуатацию комплекса средств автоматизации технологических решений.
	ПК-7 Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются ВИЭПП на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки), их соотнесение с запланированными результатами обучения по программе бакалавриата устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВИЭПП, а также лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВИЭПП должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» по направленности (профилю): «Прикладная информатика в юриспруденции» осуществляется Семененко Г.М., канд.юрид.наук., доцент и.о.

заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин факультета информационной безопасности и права.

6 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВИЭПП.

ВИЭПП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВИЭПП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ВИЭПП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВИЭПП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессиональных стандартов
06.Связь, информационные и коммуникационные технологии.	09.03.03«Прикладная информатика» (направленность (профиль): «Прикладная информатика в юриспруденции»	1. Профессиональные стандарты:	
		06.017	Приказ Минтруда России от 20.07.2022N 423н Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»
		2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021)	
		6	1330Руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов							
	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7
Приказ Минтруда России от 20.07.2022 N 423н Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»	+	+	+	+	+		
Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям						+	+

Вывод: разработанные профессиональные компетенции соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов

Согласование общей характеристики образовательной программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика по направленности (профилю): Прикладная информатика в юриспруденции.

Ответственные лица: Руководитель образовательной программы Семененко Г.М.

Проректор по учебной работе Дугина Т.А.

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по направленности (профилю): Прикладная информатика в юриспруденции утверждена в составе комплектов документов образовательной программы приказом ректора ВИЭПП № 18-н от 27.04.2018 г.