

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Эргономика»
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) образовательной программы:
Индустриальная педагогика

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о совокупности норм профессионального поведения в образовательной организации, об эргономических компетентностях педагогов и обучающихся; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин профессионального цикла и искать пути совершенствования профессиональной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эргономика» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 Б1.0.35 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Раздел 1. Теоретические основы реализации эргономического подхода. Тема 1. Педагогическая эргономика и ее место в педагогических организациях. Тема 2. Характеристика современного образовательного пространства с позиций эргономического подхода. Тема 3. Эргономический анализ деятельности субъектов педагогического процесса.

Раздел 2. Реализация эргономического подхода в современном профессиональном образовании. Тема 4. Модель реализации эргономического подхода в образовательном процессе современного профессионального образования. Тема 5. Технология организации информационно-предметной среды современного профессионального образования с учетом требований эргономики. Тема 6. Эргономическое обеспечение информационно-предметной среды современного профессионального образования.

Раздел 3. Оценка эффективности эргономического подхода в образовательном процессе современного профессионального образования. Тема 7. Определение критериев эффективности образовательного процесса на основе эргономического подхода. Тема 8. Определение уровня качества информационно-предметной среды и педагогической эффективности комплексов средств обучения, созданных на основе эргономического подхода.