

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Методика профессионального воспитания и обучения в
индустриальной педагогике»»
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) образовательной программы:
Индустриальная педагогика

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний об особенностях профессионального воспитания и обучения в индустриальной педагогике, умений реализовывать профессиональные задачи образовательных и воспитательных программ и навыков организации мероприятий воспитательного характера и проведения учебных занятий в условиях СПО

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика профессионального воспитания и обучения» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Раздел 1. Методика воспитания.

Тема 1. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса.

Тема 2. Закономерности и принципы воспитания.

Тема 3. Содержание воспитания.

Тема 4. Задачи и содержание воспитания .и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Тема 5. Система методов воспитания.

Тема 6. Технология воспитания. Планирование воспитательной работы классного руководителя (куратора) учебной группы.

Тема 7. Методика воспитательной работы с коллективом учебной группы.

Тема 8. Взаимодействие школы, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании.

Тема 9. Диагностика, контроль и коррекция воспитательного процесса.

Раздел 2. Методика обучения.

Тема 1. Обучение в системе целостного педагогического процесса.

Тема 2. Закономерности, принципы, функции обучения.

Тема 3. Содержание образования, исторические и современные тенденции его развития.

Тема 4. Методы и формы обучения в современной дидактике, их классификация и выбор.

Тема 5. Средства обучения.

Тема 6. Педагогическая оценка и контроль учебной деятельности.

Раздел 3. Педагогические технологии.

Тема 1. Специфика технологии обучения. Описание и анализ педагогической технологии.

Тема 2. Технология конструирования процесса обучения.

Тема 3. Технологии осуществления целостного педагогического процесса.