

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Педагогическая диагностика»
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) образовательной программы:
Индустриальная педагогика

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся научно обоснованного представления о месте и значении педагогической диагностики в развитии науки и в практической деятельности педагога, понимания базовых принципов современной педагогической диагностики, освоение ими методических подходов к решению диагностических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая диагностика» - элективная дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогической диагностики. Тема 1. Педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность. Тема 2. История развития и современное состояние педагогической диагностики. Тема 3. Классификация методов и методик педагогической диагностики. Формы и методы педагогической диагностики. Тема 4. Педагогическая диагностика как направление практической деятельности педагога. Тема 5. Профессионально-этические аспекты педагогической диагностики. Тема 6. Психометрические основы педагогической диагностики.

Раздел 2. Основные направления педагогической диагностики. Тема 7. Диагностика социальной среды. Тема 8. Диагностика детского коллектива и межличностных отношений в коллективе. Тема 9. Диагностика социально-педагогической запущенности детей. Тема 10. Диагностика воспитательного потенциала семьи. Тема 11. Диагностика отклонений в поведении детей и подростков. Тема 12. Диагностика обученности и воспитанности личности. Тема 13. Диагностика педагогического мастерства и качества педагогической деятельности педагога.