

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология труда»
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) образовательной программы:
Индустриальная педагогика

Цель освоения дисциплины – сформировать понимание высокой социальной значимости получаемой профессии; научить ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; сформировать навыки рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; научить формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности; научить использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности, активизировать профессиональное самоопределение обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология труда» – дисциплина обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Введение в психологию труда. Тема 1. Общая характеристика психологии труда. Тема 2. Культурно-исторические основы развития психологического знания о труде. Тема 3. Развитие человека в труде. Человек как субъект труда. Тема 4. Психологическое понимание труда и профессии. Основные проблемы психологии труда. Тема 5. Профессиографирование и профотбор.

Раздел 2. Психологические особенности профессиональной деятельности. Тема 6. Психология профессиональной деятельности. Тема 7. Психология профессиональной работоспособности. Тема 8. Основы инженерной психологии и эргономики. Тема 9. Психологические особенности труда в организации. Тема 10. Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности. Тема 11. Психология профессиональных деструкций.

Раздел 3. Психология профессионального самоопределения, образования и становления. Тема 12. Основы профессионального и личностного самоопределения. Тема 13. Основы профессионального образования. Тема 14. Основы профессионального становления. Тема 15. Психология профессий. Тема 16. Психология трудовой мотивации. Тема 17. Психология труда педагога. Педагог-практик как субъект труда. Тема 18. Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности.