

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Технологии инклюзивного образования в индустриальной педагогике»
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) образовательной программы:
Индустриальная педагогика

Цель освоения дисциплины - формирование необходимых знаний, умений и навыков в области инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии инклюзивного образования в индустриальной педагогике» – дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Раздел 1. Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1. Педагогическая классификация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Причины врожденных и приобретенных аномалий в развитии ребенка.

Раздел 2. Формы обучения и воспитания детей с нарушениями развития.

Тема 3. Типы коррекционно-воспитательных и коррекционно-образовательных учреждений для детей и взрослых с ОВЗ.

Тема 4. Интеграционные процессы в современном специальном образовании. Инклюзивное образование.

Раздел 3. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями в развитии.

Тема 5. Дети с нарушением интеллектуальной сферы.

Тема 6. Дети с задержанным развитием (ЗПР).

Тема 7. Дети с нарушениями речи.

Тема 8. Дети с сенсорными нарушениями.

Тема 9. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Сложные дефекты.

Тема 10. Дети с нарушением поведения и личностного развития. РДА.

Раздел 4. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития.

Тема 11. ПМПК в образовательном учреждении. Методы психолого-педагогического исследования детей в ПМПК.

Тема 12. Психолого-педагогическое изучение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития.