

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики (ознакомительной практики) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Цель проведения практики. Учебная практика проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний по дисциплинам учебного плана, систематизации практических навыков работы, приобретения обучающимися первичного профессионального практического опыта.

Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика - учебная практика направленности (профиля): Экономика и управление обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 2 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики: 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Раздел 1. Организация охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Анализ документации по охране труда и технике безопасности в образовательной организации. Ознакомление с инструкциями по охране труда для педагогических работников, мастеров производственного обучения и обучающихся. Изучение журналов инструктажа (вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого). Анализ мер по предотвращению травматизма среди обучающихся во время учебных занятий и производственной практики.

Раздел 2. Общая характеристика образовательного учреждения и его организационная структура.

Общие сведения об образовательном учреждении: год основания, организационно-правовая форма, учредитель, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации. Текущее состояние, основные направления подготовки и перспективы развития. Характеристика образовательной структуры: отделения, кафедры (предметно-цикловые комиссии), учебные мастерские, лаборатории, библиотека, методические кабинеты. Ознакомление с правами и обязанностями педагогических работников. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.

Раздел 3. Организация образовательного процесса.

3.1. Ознакомление с документацией, регламентирующей образовательный процесс: учебные планы по специальностям, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств.

3.2. Изучение организации учебных занятий: типы и виды уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики. Анализ расписания учебных занятий. Наблюдение и анализ посещённых уроков (занятий) по дисциплинам профессионального цикла.

3.3. Организация контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Изучение форм текущего контроля (устный опрос, письменная работа, тестирование, практическая работа, кейс-задание). Ознакомление с порядком проведения экзаменов и зачётов. Анализ оценочных материалов.

3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся. Изучение программ практики. Ознакомление с формами отчётности студентов по практике. Анализ взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями — базами практики.

Раздел 4. Воспитательная, профориентационная и организационно-педагогическая деятельность в образовательном учреждении.

4.1. Характеристика воспитательной системы образовательного учреждения. Изучение

программы воспитания. Ознакомление с деятельностью классного руководителя (куратора академической группы): планирование воспитательной работы, проведение классных часов, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями.

4.2. Изучение работы студенческого самоуправления (студенческий совет, старостат). Анализ мероприятий воспитательной направленности: творческие конкурсы, спортивные соревнования, волонтерские акции, патриотические мероприятия, профилактика правонарушений и вредных привычек.

4.3. Характеристика психолого-педагогической поддержки студентов: знакомство с работой педагога-психолога, социального педагога, тьютора. Изучение адаптации студентов первого курса.

4.4. Профориентационная работа образовательного учреждения: организация дней открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, взаимодействие со школами, работа с абитуриентами. Анализ эффективности профориентационных мероприятий (динамика набора студентов).

Раздел 5. Методическая работа и документационное обеспечение образовательного процесса.

5.1. Ознакомление с деятельностью методического кабинета (отдела). Изучение структуры и содержания учебно-методических комплексов дисциплин (УМК) профессионального цикла. Анализ рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) по профессиональным дисциплинам.

5.2. Изучение фонда оценочных средств: контрольные вопросы, тестовые задания, практические задачи, кейсы, темы курсовых работ, экзаменационные билеты. Самостоятельная разработка одного оценочного средства (например, теста или практического задания по теме).

5.3. Ознакомление с документацией по учёту успеваемости и посещаемости (журналы теоретического обучения, журналы практики, зачётные книжки, сводные ведомости). Изучение порядка заполнения и хранения документов строгой отчётности (дипломы, приложения к дипломам, аттестаты).

5.4. Подготовка студентом (под руководством руководителя практики) плана-конспекта учебного занятия по одной из дисциплин профессионального цикла (экономика организации, менеджмент, маркетинг, финансы, бухгалтерский учёт и др.). Подготовка дидактических материалов к занятию (презентация, раздаточный материал, задания).

Раздел 6. Выводы и предложения по совершенствованию педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Обобщение результатов анализа, проведённого в разделах 1–5. Выявление основных проблем и недостатков в организации образовательного процесса, воспитательной и методической работе образовательного учреждения. Систематизация сильных и слабых сторон образовательного учреждения с точки зрения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов (педагогический аспект SWOT-анализа). Формулирование конкретных предложений и рекомендаций по совершенствованию педагогической деятельности (улучшение качества преподавания, повышение мотивации студентов, совершенствование методической работы, усиление воспитательного компонента, улучшение работы с родителями и работодателями). Оценка ожидаемых педагогических результатов предлагаемых мероприятий. Оформление отчёта по учебной практике. Подготовка презентации результатов практики для защиты.