

2024.12.26 14:44:01+03'00'

Скоков Роман Юрьевич
Ректор ВИЭПП

Приложение 2 к рабочей программе учебной практики
«Ознакомительная практика»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств
по учебной практике
«Ознакомительная практика»**

Направление подготовки:
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике.....	12
Приложение А Макет индивидуального задания на учебную практику.....	14
Приложение Б Макет отзыва руководителя учебной практики.....	16
Приложение В Характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.....	18

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- знает методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач; - умеет применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; применять системный подход для решения практических задач; - владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического	- имеет базовые знания методов поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способов ее критического анализа и синтеза; метода системного анализа и способов его применения для решения практических задач; - умеет по инструкции руководителя применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; применять системный подход для решения практических задач; - владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; применения системного подхода для решения практических задач по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач; - умеет применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	содержания; методикой системного подхода для решения практических задач.	педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; применять системный подход для решения практических задач; - владеет навыками самостоятельного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; применения системного подхода для решения практических задач.		
		- знает методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач; - умеет применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; применять системный подход для решения практических задач; - владеет опытом поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; применения системного подхода для решения практических задач при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		условиях.		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- знает методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов;	- имеет базовые знания методологических основ постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методических требований к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет по инструкции руководителя определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией.	- умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками самостоятельной постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией.		
		- знает методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет опытом постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; анализа имеющихся ресурсов	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	- имеет базовые знания способов и методов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - умеет по инструкции руководителя создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов по инструкции руководителя.		
		- знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владеет навыками самостоятельного создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает способы и методы создания и	Завершающий	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владеет опытом создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		(90 – 100 баллов)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную	- знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы	- имеет базовые знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики; - умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	- умеет по инструкции руководителя осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики по инструкции руководителя.		
		- знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - владеет навыками самостоятельного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
		нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - <i>владеет опытом</i> осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день учебной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством учебной практики является отчет по учебной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основную часть, включающую следующие разделы:

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (ознакомительной практики).

3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

4. Специфика работы педагога в профессиональной образовательной организации. Составление информационно-аналитической карты.

5. Составление психолого-педагогического портрета обучающегося профессиональной образовательной организации

6. Технология организации деятельности педагога. Анализ занятия.

7. Рефлексивный анализ практики.

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения (при их наличии).

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике

Оценка результатов прохождения учебной практики обучающимся осуществляется руководителем учебной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по учебной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации (ВИЭПП) (УК-1, УК-8)	5
2	Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (ознакомительной практики) (УК-1, УК-2)	10
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики (УК-1, УК-2)	10
4	Специфика работы педагога в профессиональной образовательной организации. Составление информационно-аналитической карты (УК-1, УК-2, ОПК-1)	15
5	Составление психолого-педагогического портрета обучающегося профессиональной образовательной организации (УК-1, УК-2,	15

	ОПК-1)	
6	Технология организации деятельности педагога. Анализ занятия (УК-1, УК-2, ОПК-1)	15
7	Рефлексивный анализ практики (УК-1, УК-2, ОПК-1)	15
8	Подготовка отчета по учебной практике (УК-1, УК-2, ОПК-1)	15
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике.

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки учебной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя учебной практики (Приложение Б).

Руководителем учебной практики от профильной организации дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся (Приложение В).

Приложение А

Макет индивидуального задания на учебную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

(ознакомительную практику)

Студент	
Факультет	Юридический
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Индустриальная педагогика
Квалификация	Бакалавр
Профильная организация (база практики)	Волжский социально-педагогический колледж – структурное подразделение ВИЭПП

(полное наименование профильной организации (базы практики))

Содержание практики:

№ п/п	Раздел, этап практики	Компетенции
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации (ВИЭПП).	УК-1, УК-8
2	Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (ознакомительной практики).	УК-1, УК-2
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.	УК-1, УК-2
4	Специфика работы педагога в профессиональной образовательной организации. Составление информационно-аналитической карты.	УК-1, УК-2, ОПК-1
5	Составление психолого-педагогического портрета обучающегося профессиональной образовательной организации.	УК-1, УК-2, ОПК-1
6	Технология организации деятельности педагога. Анализ занятия.	УК-1, УК-2, ОПК-1
7	Рефлексивный анализ практики.	УК-1, УК-2, ОПК-1
8	Подготовка отчета по учебной практике.	УК-1, УК-2, ОПК-1

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета.	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации (ВИЭПП).	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (ознакомительной практики).	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
		дня (ставятся даты)
2.3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Специфика работы педагога в профессиональной образовательной организации. Составление информационно-аналитической карты.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.5	Составление психолого-педагогического портрета обучающегося профессиональной образовательной организации.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.6	Технология организации деятельности педагога. Анализ занятия.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.7	Рефлексивный анализ практики.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:

от ВИЭПП

_____ / _____ /

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ /

Приложение Б

Макет отзыва руководителя учебной практики

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики
(ознакомительной практики)

Студент	
Факультет	Юридический
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Индустриальная педагогика
Квалификация	Бакалавр
Профильная организация (база практики)	Волжский социально-педагогический колледж – структурное подразделение ВИЭПП
	(полное наименование профильной организации (базы практики))

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации (ВИЭПП).	УК-1, УК-8	5	
2	Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (ознакомительной практики).	УК-1, УК-2	10	
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.	УК-1, УК-2	10	
4	Специфика работы педагога в профессиональной образовательной организации. Составление информационно-аналитической карты.	УК-1, УК-2, ОПК-1	15	
5	Составление психолого-педагогического портрета обучающегося профессиональной образовательной организации.	УК-1, УК-2, ОПК-1	15	
6	Технология организации деятельности педагога. Анализ занятия.	УК-1, УК-2, ОПК-1	15	
7	Рефлексивный анализ практики.	УК-1, УК-2, ОПК-1	15	
8	Подготовка отчета по учебной практике.	УК-1, УК-2, ОПК-1	15	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

(Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение В

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Студент	
Факультет	Юридический
Направление подготовки	Учебная группа
Направленность (профиль)	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация	Индустиальная педагогика
Наименование практики	Бакалавр
Профильная организация (база практики)	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Волжский социально-педагогический колледж – структурное подразделение ВИЭПП
	(полное наименование организации)

Руководитель практики от профильной организации:

_____ (должность, Фамилия, И.О.) _____ (Подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП