

Приложение 2 к рабочей программе производственной практики
«Профессионально-квалификационная практика»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет индустриальной педагогики и экономики

**Фонд оценочных средств
по производственной практике
«Профессионально-квалификационная практика»**

Направление подготовки:
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	16
Приложение А Макет индивидуального задания на производственную практику.....	18
Приложение Б Макет отзыва руководителя производственной практики.....	20
Приложение В Макет аттестационного листа.....	22

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- знает методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов, навыками анализа имеющихся ресурсов и	- имеет базовые знания методологических основ постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методических требований к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет по инструкции руководителя определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией по инструкции руководителя. - знает методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

	ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией.	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет навыками самостоятельной постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией.		
		- знает методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - владеет опытом постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- знает психологию взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальную психологию малой группы, её основные параметры и структуру, социальные роли в группе и ролевые ожидания в общении; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	- имеет базовые знания психологии взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальной психологии малой группы, её основных параметров и структуры, социальных ролей в группе и ролевых ожиданий в общении; - умеет по инструкции руководителя осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает психологию взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальную психологию малой группы, её основные параметры и структуру, социальные роли в группе и ролевые ожидания в общении; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - владеет навыками самостоятельного осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.		Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает психологию взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальную психологию малой группы, её основные параметры и структуру, социальные роли в группе и ролевые ожидания в общении; - умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою		Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

		роль в команде; - владеет опытом осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	- имеет базовые знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; - умеет по инструкции руководителя осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - владеет навыками самостоятельного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

		этики. - знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - владеет опытом осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-1. Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	- знает методику разработки и проведения лекционных и практических занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств; - умеет разрабатывать и проводить лекционные и практические занятия по	- имеет базовые знания методики разработки и проведения лекционных и практических занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств; - умеет по инструкции руководителя разрабатывать и проводить лекционные и практические занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

	учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств; - владеет навыками разработки и проведения лекционных и практических занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств; - умеет разрабатывать и проводить лекционные и практические занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств; - владеет навыками самостоятельной разработки и проведения лекционных и практических занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств;	- владеет навыками разработки и проведения лекционных и практических занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств по инструкции руководителя.		
		- знает методику разработки и проведения лекционных и практических занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств;	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методику разработки и проведения лекционных и практических занятий по	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

		учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств; - умеет разрабатывать и проводить лекционные и практические занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств; - владеет опытом разработки и проведения лекционных и практических занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-3. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	- знает методику разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО; - умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных	- имеет базовые знания методики разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО; - умеет по инструкции руководителя разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО; - владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

	предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО; - владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО.	предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО по инструкции руководителя.		
		- знает методику разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО; - умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО; - владеет навыками самостоятельной разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- знает методику разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО; - умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО; - владеет опытом разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-5. Способен организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по	- знает методику организации учебно-производственной деятельности обучающихся по	- имеет базовые знания методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - умеет организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - владеет навыками организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или)	(или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - умеет по инструкции руководителя организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - владеет навыками организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств по инструкции руководителя. - знает методику организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - умеет организовывать учебно-		
			Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - владеет навыками самостоятельной организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;		
		- знает методику организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - умеет организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

		образовательных технологий, цифровых средств; - владеет опытом организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.		
ПК-6. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- знает виды и формы педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или)	- имеет базовые знания видов и форм педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - умеет по инструкции руководителя осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего,	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

	специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - <i>владеет</i> методикой осуществления педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств по инструкции руководителя. - <i>знает</i> виды и формы педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - <i>умеет</i> осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - <i>владеет навыками</i> самостоятельного осуществления педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
--	--	--	----------	----------------------------

		средств - знает виды и формы педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - владеет опытом осуществления педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
--	--	--	-------------	------------------------------

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством производственной практики является отчет по производственной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (профессионально-квалификационной практики).

3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта.

4. Разработка и проведение лекционных занятий.

5. Разработка и проведение практических занятий.

6. Самоанализ проведенных занятий.

7. Разработка отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

8. Исследование эффективности современных образовательных технологий.

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации (УК-2, ОПК-1)	5
2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (профессионально-квалификационной практики) (УК-2, ОПК-1)	5
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта (УК-2, ОПК-1)	10
4	Разработка и проведение лекционных занятий (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)	20
5	Разработка и проведение практических занятий (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)	20
6	Самоанализ проведенных занятий (УК-2, ОПК-1)	10
7	Разработка отдельных компонентов основных и дополнительных	10

	образовательных программ (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-3)	
8	Исследование эффективности современных образовательных технологий (УК-2, УК-3, ОПК-1)	10
9	Подготовка отчета по производственной практике (УК-2, ОПК-1)	10
	Итого баллов	100

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике.

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя производственной практики (Приложение Б).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1	Способность организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств
ПК-3	Способность осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания
ПК-5	Способность организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
ПК-6	Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (Приложение В).

Приложение А

Макет индивидуального задания на производственную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(профессионально-квалификационную практику)

Студент	
Факультет	индустриальной педагогики и Учебная группа экономики
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Индустриальная педагогика
Квалификация	Бакалавр
Профильная организация (база практики)	
	(полное наименование профильной организации (базы практики))

Содержание практики:

№ п/п	Раздел, этап практики	Компетенции
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.	УК-2, ОПК-1
2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (профессионально-квалификационной практики).	УК-2, ОПК-1
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта.	УК-2, ОПК-1
4	Разработка и проведение лекционных занятий.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5	Разработка и проведение практических занятий.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6	Самоанализ проведенных занятий.	УК-2, ОПК-1
7	Разработка отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-3
8	Исследование эффективности современных образовательных технологий.	УК-2, УК-3, ОПК-1
9	Подготовка отчета по производственной практике.	УК-2, ОПК-1

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап практики	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета.	Первый рабочий день практики (ставится дата)
2	Основной этап практики	
2.1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение источников с целью выполнения программы	Рабочие дни

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
	производственной практики (профессионально-квалификационной практики).	практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Разработка и проведение лекционных занятий.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.5	Разработка и проведение практических занятий.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.6	Самоанализ проведенных занятий.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.7	Разработка отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.8	Исследование эффективности современных образовательных технологий.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

_____ / _____ /

Руководители практики:

от ВИЭПП

_____ / _____ /

от профильной организации

«Согласовано»:

_____ / _____ /

Приложение Б

Макет отзыва руководителя производственной практики

ОТЗЫВ

руководителя производственной практики
(профессионально-квалификационной практики)

Студент	
Факультет	индустриальной педагогики и экономики
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Индустриальная педагогика
Квалификация	Бакалавр
Профильная организация (база практики)	
	(полное наименование профильной организации (базы практики))

1. Оценка результатов прохождения практики обучающимися:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.	УК-2, ОПК-1	5	
2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (профессионально-квалификационной практики).	УК-2, ОПК-1	5	
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта.	УК-2, ОПК-1	10	
4	Разработка и проведение лекционных занятий.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	20	
5	Разработка и проведение практических занятий.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	20	
6	Самоанализ проведенных занятий.	УК-2, ОПК-1	10	
7	Разработка отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-3	10	
8	Исследование эффективности современных образовательных технологий.	УК-2, УК-3, ОПК-1	10	
9	Подготовка отчета по производственной практике.	УК-2, ОПК-1	10	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: _____

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

 (Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

 (Подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение В

Макет аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	
Факультет	индустриальной педагогики Учебная группа и экономики
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Индустриальная педагогика
Квалификация	Бакалавр
Наименование практики	Производственная практика (профессионально-квалификационная практика)
Профильная организация (база практики)	 (полное наименование организации)

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1	Способность организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств
ПК-3	Способность осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания
ПК-5	Способность организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
ПК-6	Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики от профильной организации:

(должность, Фамилия, И.О.)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП