

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Волжский
институт экономики, педагогики и
права»,

протокол № 14
« 27 » мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский институт экономики,
педагогики и права»



Г.Ф. Ушамирская

« 27 » мая 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

направления подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая
деятельность в дошкольном образовании)

Год начала подготовки: 2019 год

Структура образовательной программы

№ п/п	Наименование документов, входящих в комплект образовательной программы	Форма представления	Режим доступа
1.	Общая характеристика образовательной программы	печатная, электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/
2.	Учебные планы	печатная, электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/
3.	Календарные учебные графики	печатная, электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/
4.	Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации	электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obrazovaniya-i-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-doshkolnom-obrazovanii-2019-god-nachala-podgotovki/
5.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	печатная (за исключением приложений), электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obrazovaniya-i-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-doshkolnom-obrazovanii-2019-god-nachala-podgotovki/
6.	Программы практик	печатная (за исключением приложений), электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obrazovaniya-i-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-doshkolnom-obrazovanii-2019-god-nachala-podgotovki/
7.	Программа государственной итоговой аттестации	печатная (за исключением приложений), электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obrazovaniya-i-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-doshkolnom-obrazovanii-2019-god-nachala-podgotovki/
8.	Оценочные и методические материалы (приложения 1, 2 к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации)	электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obrazovaniya-i-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-doshkolnom-obrazovanii-2019-god-nachala-podgotovki/

Сведения об образовательной программе

Для общего руководства программой бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование распорядительным актом ВИЭПП назначен руководитель: Галкина Л.А., канд.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

Цель программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП - обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, установленных федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».

Срок получения образования по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Часть образовательной программы реализуется с применением электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии не используются.

Программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование реализуется по направленности (профилю): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании и ориентирована:

- на область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, проектный, методический, культурно-просветительский, сопровождения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

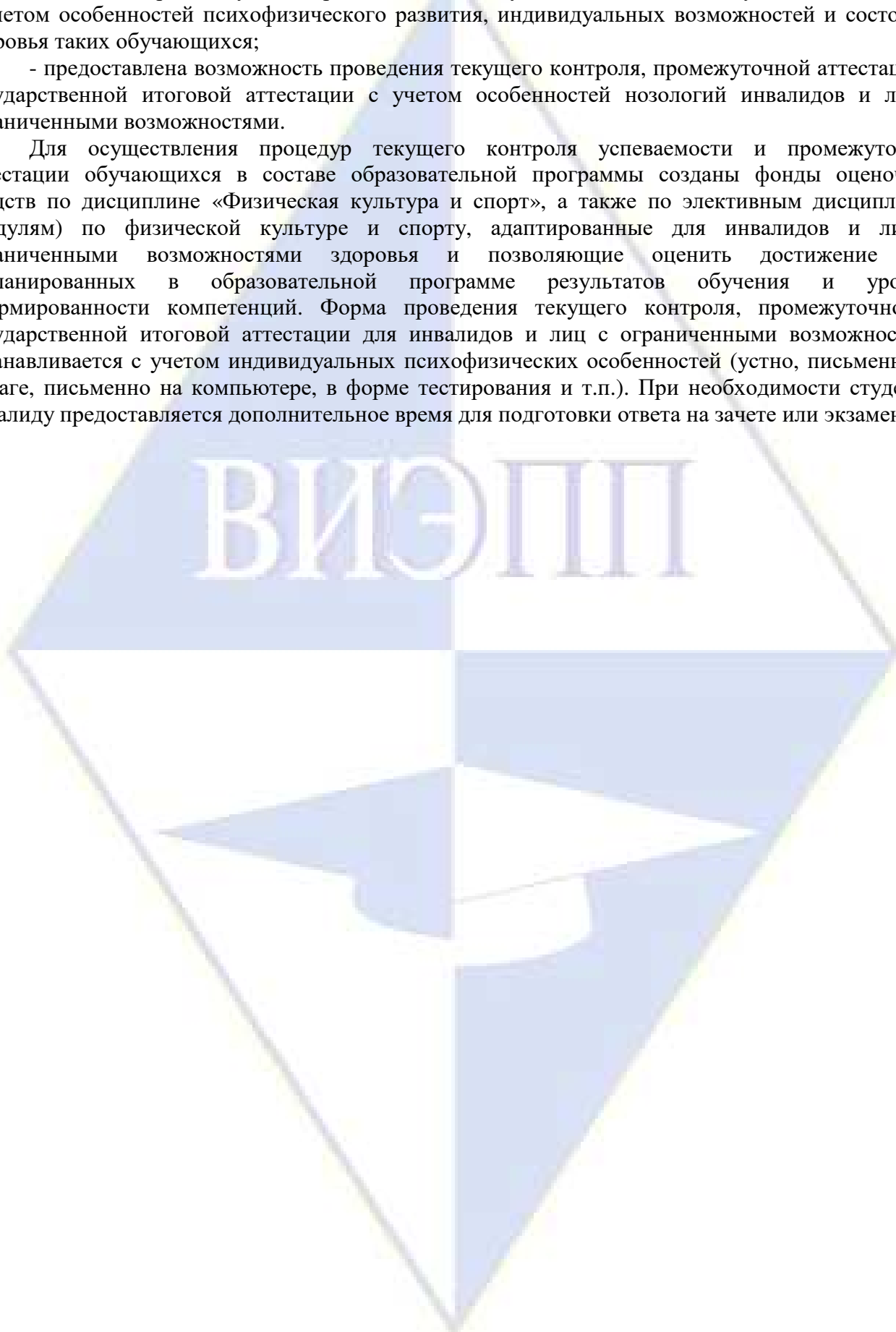
Программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины, в том числе в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата включена дисциплина «Социальная психология», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата включена дисциплина «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога»;
- сформированы методы обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- предусмотрен выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- предоставлена возможность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в составе образовательной программы созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт», а также по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



ВИУ III

Согласование образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) образовательной программы: Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (уровень бакалавриата) работодателями

Наименование организации работодателя	Руководитель организации работодателя (должность, Ф.И.О)	Подпись, печать
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Золотая рыбка» Волжского района Волгоградской области	заведующий Боньба Ольга Григорьевна	
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уренская школа № 29 г. Волжского Волгоградской области»	директор Донцова Татьяна Михайловна	
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 Волжского Волгоградской области	директор Жульен Васильевич Доместриевич	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Сказка» г. Волжского	заведующий Токтарова Галина Ивановна	
МОУ кадетская школа	директор Журба Владимир Николаевич	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Девочки соул № 63, Нефтежка» г. Волжского Волгоградской области	заведующий Ларина Ольга Владимировна	