

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Волжский институт  
экономики, педагогики и права»,  
протокол от « 24 » мая 2022 г.  
№ 14

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора ВИЭПП  
от « 24 » мая 2022 г. № 55-п

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
направления подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение  
образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)**

Год начала подготовки: 2022 год

Волжский, 2022 г.

### Структура образовательной программы

№ п/п	Наименование документов, входящих в комплект образовательной программы	Форма представления	Режим доступа
1.	Общая характеристика образовательной программы	электронная	<a href="http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/">http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/</a>
2.	Учебные планы	электронная	<a href="http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/">http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/</a>
3.	Календарные учебные графики	печатная, электронная	<a href="http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/">http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/</a>
4.	Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации	электронная	<a href="http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/">http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/</a>
5.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	электронная	<a href="http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/">http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/</a>
6.	Программы практик	электронная	<a href="http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/">http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/</a>
7.	Программа государственной итоговой аттестации	электронная	<a href="http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/">http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/</a>
8.	Оценочные и методические материалы (приложения 1, 2 к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации)	электронная	<a href="http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/">http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/2022-god-nachala-podgotovki/</a>

## Сведения об образовательной программе

Для общего руководства программой бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) распорядительным актом ВИЭПП назначен руководитель: Галкина Л.А., канд.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

Цель программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) ВИЭПП - обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, установленных федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (ред. от 08.02.2021).

Срок получения образования по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (далее – программа бакалавриата) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Часть образовательной программы реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случаях, определенных законодательством, во исполнение нормативных актов федерального уровня, субъектов РФ, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов ВИЭПП, контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, самостоятельная работа обучающихся, иные формы работы, определяемые в рабочих программах дисциплин, программах практик, организуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; сопровождения.

Реализация программы бакалавриата в ВИЭПП осуществляется исходя из следующих принципов:

- участия обучающегося в формировании своей программы обучения;
- развития практико-ориентированной подготовки на основе компетентностного подхода;
- соответствия системы оценки и контроля компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональной и социальной активности выпускников;
- учета требований профессиональных стандартов.

Выпускникам по результатам освоения программы бакалавриата присваивается квалификация «бакалавр».

Программа бакалавриата адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины, в том числе в обязательную часть образовательной программы включена дисциплина «Социальная психология», в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы, включены элективные дисциплины: «Психолого-педагогическое консультирование семьи», «Социально-педагогические технологии»;

- сформированы методы обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- предусмотрен выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- предоставлена возможность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в составе образовательной программы созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт», а также по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.