

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

направления подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль) образовательной программы:
**Психолого-педагогическое сопровождение образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2019 г.

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Составитель общей характеристики образовательной программы:

Галкина Л.А., канд.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии



1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование присваивается квалификация «бакалавр».

2 Направленность (профиль) образовательной программы

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП осуществляется по направленности (профилю): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании): 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) ориентирована:

- на область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, проектный, методический, культурно-просветительский, сопровождения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании), должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности (табл. 1).

Таблица 1 - Задачи профессиональной деятельности, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональных задач
Педагогический	осуществление процесса обучения, воспитания и развития детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности	ПЗ-1
	создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям	ПЗ-2
	обеспечение охраны жизни и здоровья детей в	ПЗ-3

Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональных задач
	образовательном процессе	
	работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации	ПЗ-4
Проектный	организация и руководство проектной деятельностью дошкольников и школьников	ПЗ-5
	проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	ПЗ-6
Методический	осуществление методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПЗ-7
Культурно-просветительский	осуществление психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психолого-педагогической культуры	ПЗ-8
Сопровождения	проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов	ПЗ-9
	проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам	ПЗ-10
	работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье	ПЗ-11
	создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка	ПЗ-12
	помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения	ПЗ-13
	участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков	ПЗ-14

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) выпускники должны обладать следующими универсальными, общепрофессиональными, профессиональными, соответствующими области и типам задач профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована образовательная программа, компетенциями (табл.2).

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
Универсальные	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
компетенции	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8
Общепрофессиональные компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4
	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5
	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7
	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8
Профессиональные компетенции	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1
	Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-2
	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-3
	Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	ПК-4
	Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-5
	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-6
	Способен проводить психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-7
	Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение	ПК-8
	Способен осуществлять воспитательную деятельность	ПК-9
	Способен осуществлять развивающую деятельность	ПК-10

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВИЭПП, а также лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВИЭПП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

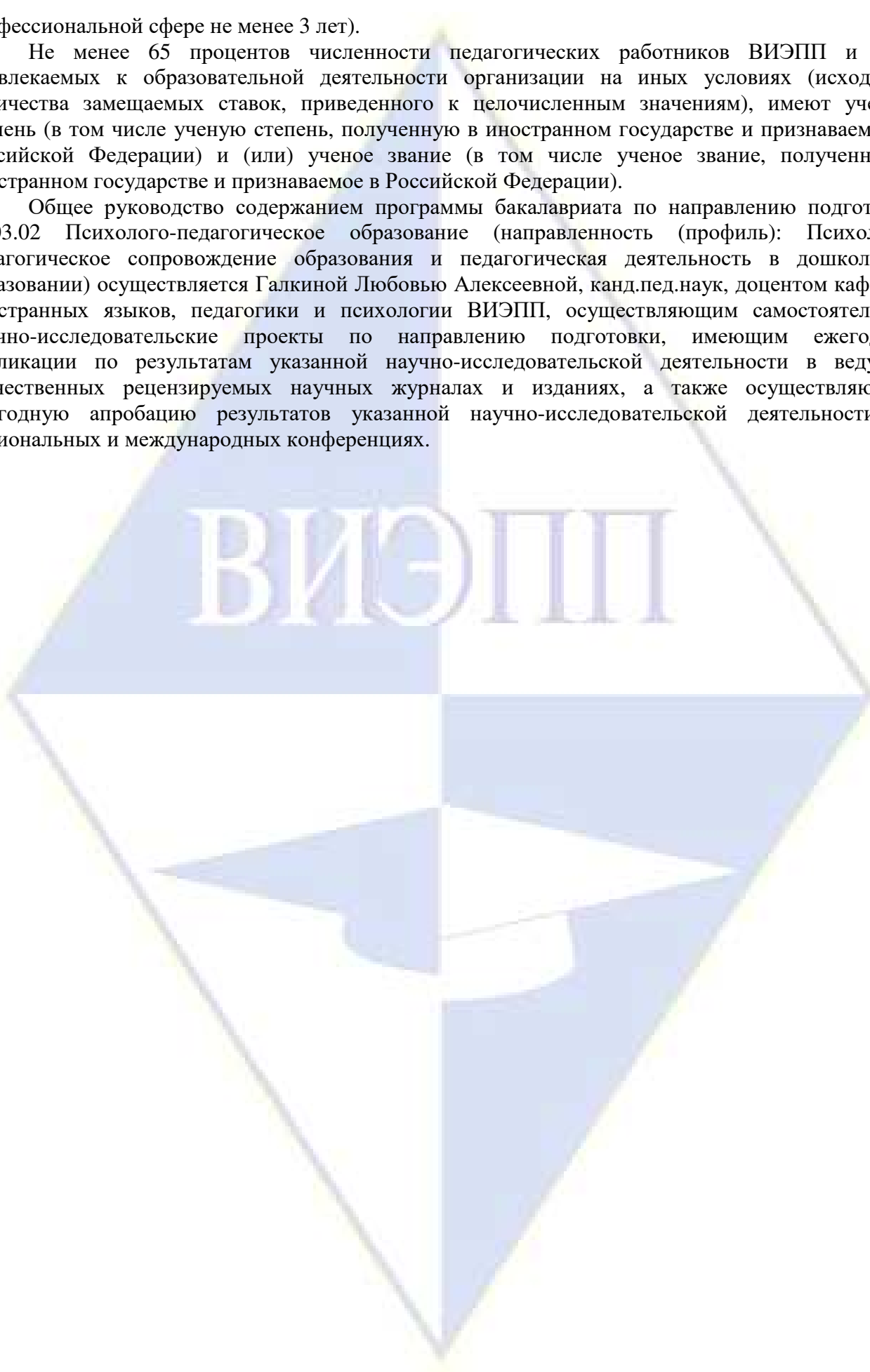
Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ВИЭПП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) осуществляется Галкиной Любовью Алексеевной, канд.пед.наук, доцентом кафедры иностранных языков, педагогики и психологии ВИЭПП, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.



ВИЭПП

6 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессиональных стандартов
Получение выпускниками квалификации бакалавров в сфере психолого-педагогического сопровождения образования и педагогической деятельности в дошкольном образовании	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)	1. Профессиональные стандарты:	
		7	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
		6	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
		2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст):	
4	2320 Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций 2330 Педагогические работники в средней школе 2341 Педагогические работники в начальном образовании 2342 Педагогические работники в дошкольном образовании 2351 Специалисты по методике обучения 2359 Специалисты в области образования, не входящие в другие группы 2634 Психологи		

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Типы задач профессиональной деятельности по ФГОС ВО													
	педагогический				проектный		методический	культурно-просветительский	сопровождения					
	ПЗ-1	ПЗ-2	ПЗ-3	ПЗ-4	ПЗ-5	ПЗ-6	ПЗ-7	ПЗ-8	ПЗ-9	ПЗ-10	ПЗ-11	ПЗ-12	ПЗ-13	ПЗ-14
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:														
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования														

Вывод: типы задач и задачи профессиональной деятельности по ФГОС ВО соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.

Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции профессионального стандарта	Профессиональные компетенции ФГОС ВО									
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:										
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования										
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение										
А/02.6 Воспитательная деятельность										
А/03.6 Развивающая деятельность										

Вывод: профессиональные компетенции ФГОС ВО, включенные в образовательную программу, соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.

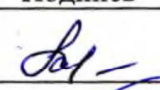

Согласование общей характеристики образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	<i>Талкина Л.А.</i>	<i>Лал</i>
Проректор по учебной работе	<i>Коваленко В.А.</i>	<i>[Подпись]</i>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 62-п от 27 мая 20 19г.

Согласование обновления общей характеристики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) образовательной программы: Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (уровень бакалавриата)

на 20/19/20 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Талкина Л.А.	
Проректор по учебной работе	Коваленко О.А.	

Обновление общей характеристики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) образовательной программы: Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (уровень бакалавриата) утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 62-п от 27 мая 20 19г.

на 20 /20 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы		
Проректор по учебной работе		

Обновление общей характеристики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) образовательной программы: Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (уровень бакалавриата) утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от _____ 20 ____ г.

на 20 /20 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы		
Проректор по учебной работе		

Обновление общей характеристики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) образовательной программы: Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (уровень бакалавриата) утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от _____ 20 ____ г.