

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
направления подготовки**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура и спорт)

(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №124

Составитель общей характеристики образовательной программы: СЗ

Зорина С.Д., канд. пед. наук, доцент

1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) присваивается квалификация «бакалавр».

2 Направленность (профиль) образовательной программы

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в ВИЭПП осуществляется по направленности (профилю): Физическая культура и спорт).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленности (профиля): Физическая культура и спорт (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования), 05 Физическая культура и спорт (деятельность в сфере спорта, физического воспитания детей и взрослых).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический, организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи по видам деятельности (табл. 1).

Таблица 1 - Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
Педагогический	организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств
	педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
	разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания
	проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)
Методический	планирование содержания занятий физической культурой и спортом
	осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
Организационно-управленческий	проведение занятий физической культурой и спортом
	психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
	организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
	формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
	обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
	проведение работы по предотвращению применения допинга
	проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией
	осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением
	обеспечение хореографической и акробатической подготовки спортсменов и обучающихся
	организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности
	организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата (табл.2).

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы бакалавриата

Наименование группы (категории) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Универсальные компетенции:	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

	контекстах
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции:	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	Тип задач: Педагогический
	ПК-1. Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов,

	дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств
	ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
	ПК-3. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания
	ПК-4. Способен проводить профориентационные мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)
	Тип задач: методический
	ПК-5. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом
	ПК-6. Способен осуществлять контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки
	Тип задач: . Организационно-управленческий
	ПК-7. Способен проводить занятия физической культурой и спортом
	ПК-8. Способен обеспечить психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
	ПК-9. Способен организовать участие в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
	ПК-10. Способен формировать осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально-значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
	ПК-11. Способен обеспечить профилактику травматизма на занятиях физической культуры и спорта
	ПК-12. Способен проведению работы по предотвращению допинга
	ПК-13. Способен проводить мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализующих организацией
	ПК-14. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением
	ПК-15. Способен обеспечить хореографическую и акробатическую подготовку спортсменов и обучающихся
	ПК-16. Способен организовать и проводить дистанционные занятия физкультурно-спортивной направленности
	ПК-17. Способен организовать и координировать работу тренерско-преподавательской бригады

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (приказ Минтруда и соцзащиты России от 21.03.2025 N 136н), «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда и соцзащиты России от 24.12.2020 N 952н).

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются ВИЭПП на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки), их соотнесение с запланированными результатами обучения по программе бакалавриата устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВИЭПП, а также лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВИЭПП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ВИЭПП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ВИЭПП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ВИЭПП на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты

Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВИЭПП.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ВИЭПП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВИЭПП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ВИЭПП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВИЭПП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессиональных стандартов
Подготовка выпускников в области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования) 05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки и физическое воспитание детей и взрослых)	44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям (направленность (профиль): Физическая культура и спорт)	1. Профессиональные стандарты:	
		6	Приказ Минтруда и соцзащиты России от 21.03.2025 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования.
		6	Приказ Минтруда и соцзащиты России от 24.12.2020 N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».
		2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст):	
		4	2320 Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций 2330 Педагогические работники в средней школе 2341 Педагогические работники в начальном образовании 2342 Педагогические работники в дошкольном образовании 2351 Специалисты по методике обучения 2359 Специалисты в области образования, не входящие в другие группы

Таблица 4 - Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции																
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
Приказ Минтруда и соцзащиты России от 21.03.2025 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»:																	
Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания																	
Приказ Минтруда и соцзащиты России от 24.12.2020 N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»:																	
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся																	

Вывод: разработанные профессиональные компетенции соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.

Согласование общей характеристики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (направленность (профиль): Физическая культура и виртуальной спорт) (уровень бакалавриата)

Ответственные лица	ФИО	Подпись
Руководитель образовательной программы	Зорина Светлана Дмитриевна	
Проректор по учебной работе	Дугина Татьяна Александровна	

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (направленность (профиль): Физическая культура и спорт) (уровень бакалавриата) утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № 56 от 26.05. 2026 г