

2024.12.26 16:06:21+03'00'

Скоков Роман Юрьевич
Ректор ВИЭПП

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

**«Цифровые образовательные технологии в проектировании
образовательного процесса»**

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания элективной дисциплины, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины:  _____
(подпись)

Абрамов Е.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности

1. Цель освоения дисциплины «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса»

Цель освоения дисциплины «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса» – формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для применения современных цифровых технологий при проектировании образовательного процесса для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса» – элективная дисциплина, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Освоение дисциплины «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по школьным общеобразовательным курсам информатики и информационно-коммуникационных технологий и по дисциплине «Информационные технологии».

Знания концептуальных основ дисциплины «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса» являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	основы организации образовательного процесса в педагогической деятельности	применять основы организации образовательного процесса в педагогической деятельности	навыками применения основ педагогических знаний в профессионально-педагогической деятельности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы в текстовом и табличном процессорах, в программе подготовки презентаций, в сети Интернет	использовать текстовый и табличный процессоры, программу подготовки презентаций для решения задач профессиональной деятельности	навыками работы в текстовом и табличном процессорах, в программе подготовки презентаций, в сети Интернет для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию – экзамен.

Виды контроля по дисциплине:

– текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (КО), выполнение домашнего задания (ДЗ);

– промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4, семестр 8 – экзамен; заочная форма обучения: курс 5 – экзамен.

Структура дисциплины

«Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа					
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
Тема 1. Основные понятия проектирования образовательного процесса	2	2		4	8	КО, ДЗ
Тема 2. Информатизация образования: характерные особенности, цели, задачи. Понятие цифровых образовательных технологий	2	2		4	8	
Тема 3. Место и роль цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога	2	2		3	7	
Тема 4. Дидактические возможности цифровых технологий обучения	2	2		3	7	
Тема 5. Использование цифровых технологий для построения открытой системы образования	4	2		2	8	
Тема 6. Направления развития информатизации	2	2		4	8	КО, ДЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа					
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
Тема 7. Прикладное программное и аппаратное обеспечения общего назначения и их использование в профессиональной деятельности педагога	6	12		4	22	КО, ДЗ
Тема 8. Локальные и глобальные сети и их применение в образовательном процессе	4	6		2	12	КО, ДЗ
Тема 9. Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное сопровождение образовательного процесса	4	2		4	10	КО, ДЗ
Тема 10. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами	4	2		2	8	КО, ДЗ
Тема 11. Проектирование цифрового образовательного ресурса	4	2		4	10	КО, ДЗ
Консультация			2		2	
Промежуточная аттестация			8	26	34	экзамен
Итого:	36	36	10	62	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа					
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа					
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
Тема 1. Основные понятия проектирования образовательного процесса	1			9	10	КО, ДЗ
Тема 2. Информатизация образования: характерные особенности, цели, задачи. Понятие цифровых образовательных технологий	1			9	10	
Тема 3. Место и роль цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога	1			8	9	
Тема 4. Дидактические возможности цифровых технологий обучения	1			8	9	
Тема 5. Использование цифровых технологий для построения открытой системы образования	1			7	8	
Тема 6. Направления развития информатизации				9	9	КО, ДЗ
Тема 7. Прикладное программное и аппаратное обеспечения общего назначения и их использование в профессиональной деятельности педагога		6		9	15	КО, ДЗ
Тема 8. Локальные и глобальные сети и их применение в образовательном процессе		4		8	12	КО, ДЗ
Тема 9. Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное сопровождение образовательного процесса				9	9	КО, ДЗ
Тема 10. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами				7	7	КО, ДЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа					
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
Тема 11. Проектирование цифрового образовательного ресурса	1			9	10	КО, ДЗ
Консультация			2		2	
Промежуточная аттестация			8	26	34	экзамен
Итого:	6	10	10	118	144	

Содержание дисциплины

«Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса»

Тема 1. Основные понятия проектирования образовательного процесса.

Понятие педагогического проектирования. Общие подходы к понятию педагогическое проектирование. Индивидуальная образовательная программы и ее структурные компоненты. Индивидуальный образовательный маршрут и его структура. Функции индивидуальной образовательной программы. Этапы построения индивидуального-образовательного маршрута. Роль психолого-медико-педагогического консилиума в формировании индивидуальных образовательных маршрутов. Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей детей.

Тема 2. Информатизация образования: характерные особенности, цели, задачи. Понятие цифровых образовательных технологий.

Понятие информатизации образования. Характерные особенности информатизации образования. Цели и задачи информатизации образования. Метод, методика, технология обучения, педагогическая технология, образовательная технология. Классификация образовательных технологий, включая инновационные. Понятие цифровых технологий.

Тема 3. Место и роль цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога.

Условия эффективного применения технологий в цифровой школе. Использование в образовании технологии обучения, технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса, технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.

Тема 4. Дидактические возможности цифровых технологий обучения.

Принцип научности, активизация обучения, наглядность.

Тема 5. Использование цифровых технологий для построения открытой системы образования.

Информационное взаимодействие в учебном процессе. Образовательные цифровые технологии и среда их реализации. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий в образовании.

Тема 6. Направления развития информатизации.

Направления и перспективы развития цифровых технологий в обучении.

Тема 7. Прикладное программное и аппаратное обеспечения общего назначения и их использование в профессиональной деятельности педагога.

Персональный компьютер, процессор, устройства ввода и вывода информации, периферийные устройства, принцип работы компьютера. Прикладное программное обеспечение.

Работа с документами в текстовом процессоре. Средства обработки данных и проведение расчетов в электронных таблицах, создание и редактирование диаграмм и графиков. Редакторы обработки графической информации. Учебные программы, программы-тренажеры, контролирующие программы, демонстрационные программы, справочные программы, мультимедиа-учебники, цифровые образовательные ресурсы, системы тестирования, электронные научные библиотеки.

Тема 8. Локальные и глобальные сети и их применение в образовательном процессе

Основы поиска информации в сети Интернет. Правила поведения в сети, основные поисковые системы. Образовательные Интернет-ресурсы. Образовательные онлайн-сервисы. Возможности Интернета для организации информационно-образовательной среды. Социальные сети.

Тема 9. Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное сопровождение образовательного процесса

Цифровые технологии. Принципы дистанционного обучения. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии, интерактивное телевидение, телекоммуникационные сети. Дистанционное сопровождение образовательного процесса. Интерактивные системы обучения.

Тема 10. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.

Идентификация и аутентификация пользователей, ограничение доступа на вход в систему, разграничение доступа, регистрация событий (аудит), криптографическая защита, контроль целостности, управление политикой безопасности, уничтожение остаточной информации.

Тема 11. Проектирование цифрового образовательного ресурса.

Возможности и особенности создания элементов цифрового образовательного ресурса. Этапы проектирования цифрового образовательного ресурса. Разработка и создание в системе электронного обучения цифрового образовательного ресурса. Оценка качества цифрового образовательного ресурса: основные критерии.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. Часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Основные понятия проектирования образовательного процесса	Лекция – беседа	2			2	
Тема 2. Информатизация образования: характерные особенности, цели, задачи. Понятие цифровых образовательных технологий	Лекция – презентация	2	Работа в малых группах		2	
Тема 3. Дидактические возможности цифровых технологий обучения	Лекция – презентация	2	Работа в малых группах		2	
Тема 7. Прикладное программное и аппаратное обеспечения общего назначения и их использование в профессиональной деятельности педагога			Работа в малых группах	6	6	
Тема 8. Локальные и глобальные сети			Работа в	4	4	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. Часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
и их применение в образовательном процессе			малых группах			
Итого		6		10	16	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. Часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 2. Информатизация образования: характерные особенности, цели, задачи. Понятие цифровых образовательных технологий	Лекция – презентация	1	Работа в малых группах		1	
Тема 7. Прикладное программное и аппаратное обеспечения общего назначения и их использование в профессиональной деятельности педагога			Работа в малых группах	2	2	
Тема 8. Локальные и глобальные сети и их применение в образовательном процессе			Работа в малых группах	1	1	
Итого		1		3	4	22,2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса», доступ к которым открыт на сайте института.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие / С. Х. Карпенков. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707511>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3938-8. – DOI 10.23681/707511. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования

Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов «Информатика и вычислительная техника» и «Информационные системы»)

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр))

3. Пролыгина, Н. В. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / Н. В. Пролыгина, А. С. Шуляк. – Минск : РИПО, 2023. – 177 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712252>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-121-4. – Текст : электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Дошкольное образование», «Начальное образование»)

7.2 Дополнительная литература

1. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум : [16+] / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-287-7. – Текст : электронный.

2. Ермакова, А.Н. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра прикладной информатики. – Ставрополь : Сервисшкола, 2013. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Магнитогорский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст : электронный.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200>. – Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – Текст : электронный.

5. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / К. Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954>. – Библиогр.: с. 72-75. – ISBN 978-5-7972-2751-9. – Текст : электронный.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИАПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Скоков Р.Ю. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2024. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Прикладная информатика / гл. ред. А. А. Емельянов. – Москва : Университет Синергия, 2023. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=688854. – ISSN 1993-8314. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL:<https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL».

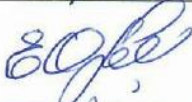
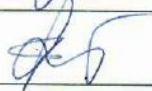
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Согласование рабочей программы дисциплины «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса»

Ответственные лица	Ф.И.О.	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Е.Г.	
Заведующий кафедрой теоретической экономики и экономической безопасности	Орехова В.Ф.	
И.о. декана юридического факультета	Мухомова В.Е.	

Рабочая программа утверждена в составе комплекта образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 168-п от 26 декабря 2024 г.