

Скоков Р_Ю_ Ректор ВИЭПП

2025-06-09 10:24:41

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Эргономика»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России 22 февраля 2018 г. N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 Б1.0.35 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:



(подпись)

Мильковская И.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Эргономика»

Цель освоения дисциплины «Эргономика» - формирование у студентов целостного представления о совокупности норм профессионального поведения в образовательной организации, об эргономических компетентностях педагогов и обучающихся; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин профессионального цикла и искать пути совершенствования профессиональной педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Эргономика» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Эргономика» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам, «Индустриальная педагогика», «Психология труда». Знания концептуальных основ дисциплины «Эргономика» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами устойчивого развития», «Педагогическая психология», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- сущностные характеристики процесса саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять самоорганизацию и самообразование.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	- базисные принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной сфере.	- использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной сфере.	- способностью использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен организовывать учебную деятельность	- особенности работы по организации учебной деятельности обучающихся	- организовывать учебную деятельность	- способностью разрабатывать и реализовывать

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	совместно с другими специалистами программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; - способностью проводить разные виды и методы индивидуального, группового консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации обучающихся по вопросам широкого спектра.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Эргономика»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия практического типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), эссе (Э), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 7 – зачет; заочная форма обучения: курс 5 – зачет.

Структура дисциплины «Эргономика»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Семестр 7							
Раздел 1. Теоретические основы реализации эргономического подхода							
Тема 1. Педагогическая эргономика и ее место в педагогических организациях	2	2			2	6	С, Э, СВПЗ
Тема 2. Характеристика современного образовательного пространства с позиций эргономического подхода	2	2			2	6	Ко, Э
Тема 3. Эргономический анализ деятельности субъектов педагогического процесса	2	2			2	6	Ко, СВПЗ, Т
Раздел 2. Реализация эргономического подхода в современном профессиональном образовании							
Тема 4. Модель реализации эргономического подхода в образовательном процессе современного профессионального образования	2	2			2	6	С, СВПЗ
Тема 5. Технология организации информационно-предметной среды современного профессионального	2	2			2	6	С, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	Другая контактная работа			
образования с учетом требований эргономики							
Тема 6. Эргономическое обеспечение информационно-предметной среды современного профессионального образования	2	2			2	6	С, Ко, Т
Раздел 3. Оценка эффективности эргономического подхода в образовательном процессе современного профессионального образования							
Тема 7. Определение критериев эффективности образовательного процесса на основе эргономического подхода	2	2			4	9	СВПЗ
Тема 8. Определение уровня качества информационно-предметной среды и педагогической эффективности комплексов средств обучения, созданных на основе эргономического подхода	4	2			4	9	Ко, Т
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	18	16		2	36	72	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
5 курс							
Раздел 1. Теоретические основы реализации эргономического подхода							
Тема 1. Педагогическая эргономика и ее место в педагогических организациях	0,5	0,5			5	6	С, Э, СВПЗ
Тема 2. Характеристика современного образовательного пространства с позиций эргономического подхода	0,5	0,5			5	6	Э, СВПЗ
Тема 3. Эргономический анализ деятельности субъектов педагогического процесса.	0,5	1			5	6	Ко, СВПЗ, Т
Раздел 2. Реализация эргономического подхода в современном профессиональном образовании.							
Тема 4. Модель реализации эргономического подхода в образовательном процессе современного профессионального образования.	0,5	1			5	6	С, СВПЗ
Тема 5. Технология организации информационно-предметной среды современного профессионального	0,5	1			6	6	С, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
образования с учетом требований эргономики.							
Тема 6. Эргономическое обеспечение информационно-предметной среды современного профессионального образования.	0,5	1			6	6	С, Т
Раздел 3. Оценка эффективности эргономического подхода в образовательном процессе современного профессионального образования							
Тема 7. Определение критериев эффективности образовательного процесса на основе эргономического подхода.	0,5	0,5			6	9	СВПЗ, Т
Тема 8. Определение уровня качества информационно-предметной среды и педагогической эффективности комплексов средств обучения, созданных на основе эргономического подхода.	0,5	0,5			6	9	Ко, Т
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	4	6		2	60	72	

Содержание дисциплины «Эргономика»

Раздел 1. Теоретические основы реализации эргономического подхода.

Тема 1. Педагогическая эргономика и ее место в педагогических организациях.

Тема 2. Характеристика современного образовательного пространства с позиций эргономического подхода.

Тема 3. Эргономический анализ деятельности субъектов педагогического процесса.

Раздел 2. Реализация эргономического подхода в современном профессиональном образовании.

Тема 4. Модель реализации эргономического подхода в образовательном процессе современного профессионального образования.

Тема 5. Технология организации информационно-предметной среды современного профессионального образования с учетом требований эргономики.

Тема 6. Эргономическое обеспечение информационно-предметной среды современного профессионального образования.

Раздел 3. Оценка эффективности эргономического подхода в образовательном процессе современного профессионального образования

Тема 7. Определение критериев эффективности образовательного процесса на основе эргономического подхода.

Тема 8. Определение уровня качества информационно-предметной среды и педагогической эффективности комплексов средств обучения, созданных на основе эргономического подхода.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Эргономика» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия практического типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
7 семестр						
Раздел 2. Реализация эргономического подхода в современном профессиональном образовании.						
Тема 4. Технология организации информационно-предметной среды современного профессионального образования с учетом требований эргономики.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	6	8	
Итого		2		6	8	22,22

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
5 курс						
Раздел 2. Реализация эргономического подхода в современном профессиональном образовании.						
Тема 4. Технология организации информационно-предметной среды современного профессионального образования с учетом требований эргономики.	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	2	4	
Итого		2		2	4	33,33

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Эргономика», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эргономика» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Эргономика : учебное пособие / В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова [и др.] ; под ред. В. В. Адамчук. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 263 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615851> (дата обращения: 02.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00086-3. – Текст : электронный.

2. Курбацкая, Т. Б. Эргономика : учебное пособие / Т. Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2013. – Часть 1. Теория. – 172 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494> (дата обращения: 02.12.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Курбацкая, Т. Б. Эргономика : учебное пособие / Т. Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2013. – Часть 2. Практика. – 185 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353495> (дата обращения: 02.12.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

02.12.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Белякова, Е.Г. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии: [16+] / Е.Г. Белякова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 152 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571916>. – Библиогр.: с. 99 - 104. – ISBN 978-5-400-01335-5. – Текст: электронный.

2. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>. – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст: электронный.

3. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания: учебник / С.Т. Джанерьян; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет психологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>. – библиогр. с: С. 179-204 – ISBN 978-5-9275-0476-3. – Текст: электронный.

4. Кузовлева, Н.В. Психология педагогической деятельности: учебно-наглядное пособие: в 3-х ч. / Н.В. Кузовлева, В.П. Кузовлев, А.О. Кошелева; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – Ч. 2. Педагогическая деятельность. – 75 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

5. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 261 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>. – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст: электронный.

6. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста: учебное пособие: [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 168 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567489>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01388-1. – Текст: электронный.

7. Привалова, Г.Ф. Развитие творческого потенциала педагога в конкурсах профессионального мастерства / Г.Ф. Привалова; науч. ред. Г.Н. Жуков; Российский государственный профессионально-педагогический университет», филиал в г. Кемерово. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – 163 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438324>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

8. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321>. – ISBN 978-5-8353-1066-1. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2023. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2023. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

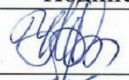
1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Согласование рабочей программы дисциплины
«Эргономика»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Е.Т.	
Заведующий кафедрой	Клименко Е.О.	
И.О. декана юридического факультета	Нерсисова О.Б.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАП N 168-п от 26 декабря 2024 г.

**Дополнения / изменения в рабочей программе дисциплины «Эргономика»
на 2025/2026 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения/дополнения:

1. Раздел 3 рабочей программы дисциплины «Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата» изложить в следующей редакции:

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- сущностные характеристики процесса саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять самоорганизацию и самообразование.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	- базисные принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной сфере.	- использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной сфере.	- способностью использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения,	- объективные требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии и (или) специальности, включая медицинские, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии и (или)	-взаимодействовать с коллегами, администрацией образовательной организации по вопросам модернизации материально-технической базы учебного помещения (кабинета,	-технологиями разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, совершенствованию его материально-технической базы и формированию предметно-

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
дистанционных технологий, и цифровых средств	специальности, возможности и перспективы карьерного роста профессии и (или) специальности, (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции);	лаборатории, спортивного зала), выбирать учебное оборудование с учетом: требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); локальных нормативных актов образовательной организации; современных требований к учебному оборудованию;	пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

Изменения в рабочую программу дисциплины внесены на основании Приказа ректора ВИЭПП N 179-п от 09.06. 2025 г.