

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет индустриальной педагогики и экономики

Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык»
(Немецкий язык)

Направление подготовки:
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономика и управление

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
бакалавр

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №124

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины:



Клименко Е.О., канд.филол.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) – практическое владение деловой коммуникацией в устной и письменной формах на немецком языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) - дисциплина обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Иностранный язык», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранного языка» (Немецкого языка) являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации на иностранном языке», «Культура и межкультурные взаимодействия», «Русский язык и культура речи».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах тематики для деловой коммуникации; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели в деловом общении на немецком языке.	- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов на немецком языке для осуществления деловой коммуникации, выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; - осуществлять деловую коммуникацию: вести или поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, услышанном, прочитанном; - вести деловую переписку.	- слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала; - навыками оперирования языковыми средствами в деловой коммуникации на немецком языке; - навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи на немецком языке для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и профессиональных контактов.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия семинарского типа (лабораторные работы), индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), коллоквиум (К), дискуссия с элементами презентации (ДП), обсуждение докладов (ОД), дискуссия (Д), беседа (Б), контрольная работа (КР);

- - промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет, курс 1 семестр 2 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

Структура дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
СРС					
Семестр 1					
Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium».					
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности деловой коммуникации	2		2	4	УО, ПО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium».	2			2	УО
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перефразирование, уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.).	2			2	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий.	2		4	6	УО, ПО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем.	2			2	УО, ПО
Тема 6. Грамматический коллоквиум по теме: «Prasens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.	2		2	4	УО, К
Раздел 2. Германия. «Deutschland».					
Тема 7. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		4	6	УО, ПО
Тема 8. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte».	2			2	УО
Тема 9. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Bundeslander». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО
Тема 10. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации.	2			2	УО, ДП
Тема 11. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации.	2			2	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft».					
Тема 12. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив.	2		4	6	УО, ПО
Тема 13. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland».	2			2	УО, ОД
Тема 14. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов для профессионального делового взаимодействия.	2			2	ПО
Тема 15. Грамматический коллоквиум по теме: Prapositionen.	2			2	УО, К
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft».	2			2	ПО, УО
Тема 17. Der grammatische Restwissenstest.	2		4	6	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого за 1 семестр	34	2	36	72	
Семестр 2					
Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre					
Тема 18. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			
	Лаб. работы	Другая контактная работа		
Особенности лексического и грамматического аспектов деловой коммуникации.				
Тема 19.Фонетическая отработка чтения лексики текста « Einleitung in die Wirtschaftslehre». Составление словаря по теме. Работа над лексическим материалом.	4		4	УО
Тема 20. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения.	2		2	УО, Б
Тема 21. Выполнение грамматических упражнений.			2	ПО
Тема 22. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre».			2	УО, ПО
Тема 23. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и деловой профессиональной коммуникации.			2	ПО
Тема 24. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben.	2		2	УО, К
Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedurfnisse, Bedarf, Nachfrage».				
Тема 25. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, - ern. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		4	УО, ПО
Тема 26. Интонационная и фонетическая отработка лексики	4		4	УО, Д

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
текста «Bedurfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedurfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке					
Тема 27. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи.	4			4	УО
Тема 28. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 29. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedurfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ информации.			2	2	ПО, УО
Тема 30. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами.			2	2	ПО
Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten».					
Тема 31. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 32. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО
Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften».	2			2	УО
Тема 34. «Güter und Güterarten.	2			2	УО, Д

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа			СРС
Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи.					
Тема 35. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 36. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten».			2	2	ПО, УО
Тема 37. Чтение профессионально-ориентированных текстов.			2	2	ПО
Тема 38. Objektsatze.			2	2	ПО
Тема 39. Der grammatische Restwissenstest.	2			2	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого за 2 семестр	34	2	36	72	
Итого	68	4	72	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			
	Лаб. работы	Другая контактная работа		
Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium».				
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности деловой коммуникации	1		2	3
				ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium».	1		2	3	УО
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перефразирование, уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.).	1		2	3	ПО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий.			4	4	ПО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем.	1		2	3	УО
Тема 6. Грамматический коллоквиум по теме: «Prasens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.	1		2	3	УО, К
Раздел 2. Германия. «Deutschland».					
Тема 7. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			4	4	ПО
Тема 8. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte».			4	4	ПО
Тема 9. Фонетическая отработка лексики и интонации текста	1		2	3	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
«Bundeslander». Развитие навыков устной речи.					
Тема 10. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации.	1			1	УО, ДП
Тема 11. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации.			4	4	ПО
Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft».					
Тема 12. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив.	1		2	3	ПО
Тема 13. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland».	1			1	УО, ОД
Тема 14. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов для профессионального делового взаимодействия.			4	4	ПО
Тема 15. Грамматический коллоквиум по теме: Prapositionen.	1		2	3	УО, К
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft».	1		2	3	УО
Тема 17. Der grammatische Restwissenstest.			2	2	ПО, КР

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		СРС	Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre					
Тема 18. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексического и грамматического аспектов деловой коммуникации.			4	4	ПО
Тема 19.Фонетическая отработка чтения лексики текста « Einleitung in die Wirtschaftslehre». Составление словаря по теме. Работа над лексическим материалом.	1		2	3	ПО
Тема 20. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения.	1		2	3	УО, Б
Тема 21. Выполнение грамматических упражнений.			4	4	ПО
Тема 22. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre».			4	4	ПО
Тема 23. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и деловой профессиональной коммуникации.			4	4	ПО
Тема 24. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben.	1		2	3	УО, К
Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedurfnisse, Bedarf, Nachfrage».					
Тема 25. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное			4	4	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			
	Лаб. работы	Другая контактная работа		
местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, - ern. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 26. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке	1		1	УО, Д
Тема 27. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи.	1		2	3
Тема 28. Выполнение грамматических упражнений.			4	4
Тема 29. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ информации.	1		2	3
Тема 30. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами.			4	4
Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten».				
Тема 31. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-			4	4

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
грамматических упражнений.					
Тема 32. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи.			4	4	УО, ПО
Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften».			4	4	УО, ПО
Тема 34. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи.	1		2	3	УО, Д
Тема 35. Выполнение грамматических упражнений.			4	4	ПО
Тема 36. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten».			4	4	УО, ПО
Тема 37. Чтение профессионально-ориентированных текстов.			4	4	ПО
Тема 38. Objektsatze.			2	2	ПО
Тема 39. Der grammatische Restwissenstest.			2	2	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого	18	2	124	144	

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium». Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе. Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные лексико-грамматические особенности деловой коммуникации. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Mein Studium». Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Das Hochschulwesen in Deutschland». Развитие навыков устной речи. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах (перефразирование, уточнение, расширение и сжатие информации и т.д.). Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Работа с грамматическим материалом с применением информационных систем и технологий. Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Работа с электронными образовательными ресурсами для закрепления изученных тем. Тема 6. Грамматический коллоквиум по теме: «Präsens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.

Раздел 2. Германия. «Deutschland». Тема 7. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное

наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 8. Фонетическая отработка звуков, лексики и интонации текста «Deutschland: geographischer Überblick und Geschichte». Тема 9. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Bundeslander». Развитие навыков устной речи. Тема 10. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundeslander». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации. Тема 11. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Deutschland». Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации.

Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft». Тема 12. Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: Субстантивированный инфинитив. Тема 13. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland». Тема 14. Работа с текстом «Das Wirtschaftssystem der BRD». Выполнение различного типа переводов для профессионального делового взаимодействия. Тема 15. Грамматический коллоквиум по теме: Prapositionen. Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die deutsche Wirtschaft». Тема 17. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre. Тема 18. Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексического и грамматического аспектов деловой коммуникации. Тема 19. Фонетическая отработка чтения лексики текста «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Составление словаря по теме. Работа над лексическим материалом. Тема 20. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения. Тема 21. Выполнение грамматических упражнений. Тема 22. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Тема 23. Чтение профессионально-ориентированных текстов с использованием сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и деловой профессиональной коммуникации. Тема 24. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben.

Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Тема 25. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, -ern. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 26. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке. Тема 27. «Aussenwirtschaft der Bundesrepublik». Развитие навыков устной речи. Тема 28. Выполнение грамматических упражнений. Тема 29. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Работа с учебными Интернет ресурсами: поиск и анализ информации. Тема 30. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Работа с аутентичными профессиональными текстами.

Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten». Тема 31. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 32. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Güter und Güterarten». Развитие навыков устной речи. Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wirtschaftswissenschaften». Тема 34. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи. Тема 35. Выполнение

грамматических упражнений. Тема 36. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Güter und Güterarten». Тема 37. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 38. Objektsatze. Тема 39. Der grammatische Restwissenstest.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Семестр 1				
Раздел 1. Введение в специальность. «Das Studium».				
Тема 6. Грамматический коллоквиум по теме: «Prasens der Verben». Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.	Коллоквиум	2	2	
Раздел 2. Германия. «Deutschland».				
Тема 10. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundesländer». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации.	Дискуссия с элементами презентации	2	2	
Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft».				
Тема 13. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland».	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 15. Грамматический коллоквиум по теме: Propositionen.	Коллоквиум	2	2	
Итого за 1 семестр		8	8	22,2
<i>Семестр 2</i>				
Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre.				
Тема 20. Беседа по теме «Einleitung in die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения. Тема 25. Выполнение грамматических упражнений.	Беседа	2	2	
Тема 24. Грамматический коллоквиум по теме: Perfekt der Verben.	Коллоквиум	2	2	
Раздел 5. Потребности, необходимость,				

Раздел, тема дисциплины	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage».				
Тема 26. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке.	Дискуссия	2	2	
Раздел 6. Товар и виды товаров. «Güter und Güterarten».				
Тема 34. «Güter und Güterarten. Дискуссия. Анализ и применение норм деловой коммуникации в устной и письменной речи.	Дискуссия	2	2	
Итого за 2 семестр		8	8	22,2
Итого		16	16	44,4

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Германия. «Deutschland».				
Тема 10. Дискуссия с элементами презентации по теме: «Bundesländer». Моделирование ситуации делового общения. Презентация как одна из форм деловой коммуникации.	Дискуссия с элементами презентации	1	1	
Раздел 3. Экономика Германии. «Die deutsche Wirtschaft».				
Тема 13. Фонетическая отработка лексики, интонации текста «Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung». Развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по теме: «Feiertage in Deutschland».	Обсуждение докладов	1	1	
Раздел 4. Введение в экономику. Einleitung in die Wirtschaftslehre				
Тема 20. Беседа по теме «Einleitung in	Беседа	1	1	

Раздел, тема дисциплины	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
die Wirtschaftslehre». Моделирование ситуации делового общения. Тема 25. Выполнение грамматических упражнений.				
Раздел 5. Потребности, необходимость, спрос. «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage».				
Тема 26. Интонационная и фонетическая отработка лексики текста «Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage». Дискуссия по теме: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии. Отработка техники построения устного и письменного высказывания для осуществления деловой коммуникации на немецком языке.	Дискуссия	1	1	
Итого		4	4	3,2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik in übungen auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln = Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [12+] / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 384 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731295> (дата обращения: 03.04.2026). – ISBN 978-5-9925-0754-6. – Текст : электронный.

2. Щербакова, И. В. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515>. – ISBN 978-5-4499-3882-4. – DOI 10.23681/705515. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил.,

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514>. – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник : [16+] / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2653-6. – Текст : электронный.

2. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 374 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1054-8. – Текст : электронный.

3. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>. – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

4. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

5. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный.

6. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный. (Рассмотрено и одобрено методическим советом факультета государственного контроля и управления бизнесом. Протокол №5 от 31 января 2014).

7. Шенкнехт, Т.В. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения : [16+] / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9269-1. – DOI 10.23681/473264. – Текст : электронный.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание: научный журнал / гл. ред. Е. М. Шептухина; учред. Волгоградский государственный университет. – Волгоград, 2026. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25680. – ISSN 2409-1979. – Текст : электронный (Архив).

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2026. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;

2. Microsoft Windows 10 Pro;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL»;

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины.

Для освоения дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, аудио и др.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Ответственные лица	ФИО	Подпись
Руководитель образовательной программы	Бессарабова Наталья Викторовна	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Елена Олеговна	
Декан факультета индустриальной педагогики и экономики	Мильковская Инна Юрьевна	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № 56-П от 26 мая 2026 г.