

2024.12.26 16:06:26+03'00'

Скоков Роман Юрьевич
Ректор ВИЭПП

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Китайский язык»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

Волжский, 2024 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №124

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания элективной дисциплины направленности (профиля), относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины:



Клименко Е.О., канд.филол.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Китайский язык»

Цель освоения дисциплины «Китайский язык» – практическое владение деловой коммуникацией в устной и письменной формах на китайском языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Китайский язык» элективная дисциплина направленности (профиля), относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Китайский язык» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Китайский язык», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего и профессионального образования, «Культура и межкультурные взаимодействия», «Деловые коммуникации на иностранном языке», «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития в индустриальном образовании».

Знания концептуальных основ «Китайского языка» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Индустриальная экономика», «Технологии современного производства».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах тематики для деловой коммуникации; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели в деловом общении на китайском языке.	- воспринимать на слух и понимать основное содержание адаптированных текстов на китайском языке для осуществления деловой коммуникации, выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; - осуществлять деловую коммуникацию: вести или поддерживать и заканчивать диалог - вести деловую переписку.	- слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала; - навыками оперирования языковыми средствами в деловой коммуникации на китайском языке; - навыками понимания основного содержания устной и письменной речи на китайском языке для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания профессиональных контактов.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Китайский язык» Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), дискуссия с элементами презентации (ДП), беседа (Б), дискуссия (Д), обсуждение докладов (ОД), контрольная работа (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 3 – зачет; заочная форма обучения: курс 3 – зачет.

Структура дисциплины «Китайский язык»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			
	Лаб. работы	Другая контактная работа		
		СРС		
Раздел 1 Введение в фонетику				
Тема 1. Основные звуки китайского языка. Правила чтения пиньинь (латинская транскрипция). Приветствия и прощания. -Приветствие (你好, 早上好, 晚上好). -Прощание (再见, 明天见).	2		2	4
Тема 2.Тоны. Изучение четырёх тонов (первый тон, второй тон). Практика произношения слогов с разными тонами Описание привычек и рутины - Утренние ритуалы (起床, 刷牙, 吃早餐). - Вечерние занятия (看书, 听音乐, 睡觉).	2		4	6
Тема 3. Изучение четырёх тонов (третий тон, четвёртый тон). Практика произношения слогов с разными тонами Числа и цвета - Числа от 0 до 100. - Основные цвета (红, 黄, 蓝, 绿, 黑, 白.	2		2	4
Тема 4. Углублённое произношение Четвёртый тон и нейтральный тон - Особенности произношения четвёртого тона.	2		2	4

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		СРС	Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
- Практика нейтрального тона в словах и фразах Работа с текстами по теме: Семья и друзья. Названия членов семьи (爸爸, 妈妈, 哥哥, 姐姐, 弟弟, 妹妹). Обозначение друзей (朋友, 同学)					
Тема 5. Дифференциация похожих звуков - Диалогические и монологические высказывания по теме: Представление себя - Имя, возраст, профессия. - Национальность и родной город.	2		2	4	УО, ПО
Раздел 2 Введение в грамматику					
Тема 6. Структура предложения. Простые утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительные предложения с использованием частицы "吗". Диалогические высказывания по теме Покупки: - Как спросить цену (多少钱?). - Покупка продуктов и одежды	2		2	4	УО, ПО
Тема 7. Местоимения. Личные местоимения (我, 你, 他/她/它, 我们, 你们, 他们/她们/它们). Указательные местоимения (这, 那). Грамматические упражнения	2		2	4	УО, ПО
Тема 8 Предлоги места и времени. Использование предлогов 在, 上, 下, 前, 后, 左, 右. Выражение времени суток (早上, 下午, 晚上). - Названия времён года (春天, 夏天, 秋天, 冬天). - Погода (晴天, 下雨, 刮风).	2		2	4	УО, ПО
Тема 9. Простое настоящее время.	2		2	4	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		СРС	Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Образование предложений в настоящем времени без употребления дополнительных суффиксов, частиц. Отрицательная форма в настоящем времени и отрицательная частица 不. Особая форма выражения настоящего продолженного времени在。。。呢					
Тема 10. Простое прошедшее время. Образование предложений в прошедшем времени с помощью частиц 了 и 过. Составление монологических и диалогических высказываний по теме: 学年 Школьные годы.	2		2	4	УО, ПО
Тема 11. Расширенная грамматика Вопросительные слова - Кто (谁), что (什么), где (哪里), когда (什么时候), почему (为什么), как (怎么). Составление диалогических высказываний	2		2	4	УО, ПО
Тема 12. Модальные глаголы - Долженствование (应该, 必须). - Возможность (可以, 能). Составление монологических высказываний по теме: Работа с текстами по теме: 学外语。Изучение иностранного языка. Лексико-грамматические упражнения.	2		2	4	УО, ПО
Тема 13. Прилагательные и наречия - Степени сравнения прилагательных (比...更...,最...). Моделирование деловых коммуникативных ситуаций по теме:中国人的习惯 Привычки китайцев	2		2	4	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа				СРС
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 14. - Наречия времени и частоты (经常, 总是, 有时) 饮食 Питание - Заказ еды в ресторане (点菜). - Вежливые фразы за столом (吃饱了, 谢谢).	2		2	4	УО, Д
Тема 15. Сложноподчинённые предложения - Соединение двух предложений с помощью союзов (因为, 所以, 虽然). .Диалогические высказывания по теме: Транспорт - Спрашивать дорогу (请问, 怎么去...?). - Заказ такси (打的).	2		2	4	ПО
Раздел 3. Деловое общение. Практика устной речи.					
Тема 16. Особенности речевого этикета страны изучаемого языка. 入乡随俗。Нравы и обычаи китайцев.	2		2	4	УО, ОД
Тема 17.). Моделирование коммуникативных ситуаций по теме: 旅游。Путешествия. - Средства передвижения (飞机, 火车, 轮船). - Достопримечательности (景点, 博物馆, 公园).	2		2	4	УО, ПО
Тема 18. Практика речи. Речевые упражнения по теме:莫斯科 Москва 北京 Пекин.	2		2	4	УО, ДП
Тема 19. Работа с текстами по теме: 万里长城 Великая китайская стена.	2		2	4	УО, ПО
Тема 20. Деловая коммуникация: основные единицы и принципы. Речевые упражнения по теме:	2		2	4	УО, Д

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа			СРС
Работа и учёба - Профессии (老师, 医生, 工程师). - Учеба (学校, 课堂, 考试).					
Тема 21. Современные профессиональные сообщества и способы установления контактов. Составление глоссария по теме: 校园生活。	2		2	4	УО, ПО
Тема 22. Составление монологических высказываний по теме:运动与健康 Спорт и здоровье.	2		2	4	УО, Б
Тема 23. Моделирование коммуникативных ситуаций в рамках бытового общения: Дом и быт - Комнаты в доме (客厅, 卧室, 厨房, 浴室). - Бытовые предметы (电视, 电话, 电脑).	2		2	4	УО
Тема 24. Работа с текстами и электронными образовательными ресурсами по теме: 整容。Производство	2		2	4	УО, ПО
Тема 25. Работа с профессиональными текстами с разбором правил коммуникативного аспекта разговора с учетом межкультурного разнообразия общества.求职与就业 Трудоустройство	2		2	4	УО, Б
Тема 26. Работа с учебными интернет-ресурсами: поиск и анализ информации для деловой коммуникации.网络与现代生活Интернет и современная жизнь	2		2	4	ПО, КР
Промежуточная аттестация.		2		2	Зачет
Итого	52	2	54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1 Введение в фонетику					
Тема 1. Основные звуки китайского языка. Правила чтения пиньинь (латинская транскрипция). Приветствия и прощания. -Приветствие (你好, 早上好, 晚上好). -Прощание (再见, 明天见).	1		2	3	УО, ПО
Тема 2.Тоны. Изучение четырёх тонов (первый тон, второй тон). Практика произношения слогов с разными тонами Описание привычек и рутины - Утренние ритуалы (起床, 刷牙, 吃早餐). - Вечерние занятия (看书, 听音乐, 睡觉).	1		2	3	УО, ПО
Тема 3. Изучение четырёх тонов (третий тон, четвёртый тон). Практика произношения слогов с разными тонами Числа и цвета - Числа от 0 до 100. - Основные цвета (红, 黄, 蓝, 绿, 黑, 白.	1		2	3	УО, ПО
Тема 4. Углублённое произношение Четвёртый тон и нейтральный тон - Особенности произношения четвёртого тона. - Практика нейтрального тона в словах и фразах Работа с текстами по теме: Семья и друзья. Названия членов семьи (爸爸, 妈妈, 哥哥, 姐姐, 弟弟, 妹妹). Обозначение друзей (朋友, 同学	1		2	3	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 5. Дифференциация похожих звуков Диалогические и монологические высказывания по теме: Представление себя - Имя, возраст, профессия. - Национальность и родной город.	1		2	3	УО, ПО
Раздел 2 Введение в грамматику					
Тема 6. Структура предложения. Простые утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительные предложения с использованием частицы "吗". Диалогические высказывания по теме Покупки - Как спросить цену (多少钱?). - Покупка продуктов и одежды	1		2	3	УО, ПО
Тема 7. Местоимения. Личные местоимения (我, 你, 他/她/它, 我们, 你们, 他们/她们/它们). Указательные местоимения (这, 那). Грамматические упражнения			4	4	УО, ПО
Тема 8 Предлоги места и времени. Использование предлогов 在, 上, 下, 前, 后, 左, 右. Выражение времени суток (早上, 下午, 晚上). - Названия времён года (春天, 夏天, 秋天, 冬天). - Погода (晴天, 下雨, 刮风).			4	4	УО, ПО
Тема 9. Простое настоящее время. Образование предложений в настоящем времени без употребления дополнительных суффиксов, частиц Отрицательная форма в настоящем времени и отрицательная частица 不. Особая форма выражения настоящего продолженного времени 在。。。呢	1		2	3	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Тема 10. Простое прошедшее время. Образование предложений в прошедшем времени с помощью частиц 了 и 过. Составление монологических и диалогических высказываний по теме: 学年 Школьные годы.			4	4	УО, ПО
Тема 11. Расширенная грамматика. Вопросительные слова - Кто (谁), что (什么), где (哪里), когда (什么时候), почему (为什么), как (怎么). Составление диалогических высказываний	1		2	3	УО, ПО
Тема 12. Модальные глаголы - Долженствование (应该, 必须). - Возможность (可以, 能). Составление монологических высказываний по теме: Работа с текстами по теме: 学外语。Изучение иностранного языка. Лексико-грамматические упражнения.			4	4	УО, ПО
Тема 13. Прилагательные и наречия - Степени сравнения прилагательных (比...更...,最...). Моделирование деловых коммуникативных ситуаций по теме: 中国人的习惯 Привычки китайцев	1		2	3	УО, ПО
Тема 14. - Наречия времени и частоты (经常, 总是, 有时) 饮食 Питание - Заказ еды в ресторане (点菜). - Вежливые фразы за столом (吃饱了, 谢谢).	1		2	3	УО, ПО
Тема 15. Сложноподчинённые предложения - Соединение двух предложений с			4	4	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа				
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
помощью союзов (因为, 所以, 虽然). .Диалогические высказывания по теме: Транспорт - Спрашивать дорогу (请问, 怎么去...?). - Заказ такси (打的).					
Раздел 3. Деловое общение. Практика устной речи.					
Тема 16. Особенности речевого этикета страны изучаемого языка. 入乡随俗。Нравы и обычаи китайцев.	1		2	3	УО, ОД
Тема 17.). Моделирование коммуникативных ситуаций по теме: 旅游。Путешествия. - Средства передвижения (飞机, 火车, 轮船). - Достопримечательности (景点, 博物馆, 公园).			4	4	УО, ПО
Тема 18. Практика речи. Речевые упражнения по теме:莫斯科 Москва 北京 Пекин.	1		2	3	УО, ПО
Тема 19. Работа с текстами по теме: 万里长城 Великая китайская стена.			4	4	УО, ПО
Тема 20. Деловая коммуникация: основные единицы и принципы. Речевые упражнения по теме: Работа и учёба - Профессии (老师, 医生, 工程师). - Учеба (学校, 课堂, 考试).	1		2	3	УО, Д
Тема 21. Современные профессиональные сообщества и способы установления контактов. Составление глоссария по теме: 校园生活。Студенчество			4	4	УО, ПО
Тема 22. Составление монологических высказываний по теме:运动与健康 Спорт и			4	4	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
здоровье.					
Тема 23. Моделирование коммуникативных ситуаций в рамках бытового общения: Дом и быт - Комнаты в доме (客厅, 卧室, 厨房, 浴室). - Бытовые предметы (电视, 电话, 电脑).			4	4	УО, ПО
Тема 24. Работа с текстами и электронными образовательными ресурсами по теме: 整容。Производство			4	4	УО, ПО
Тема 25. Работа с профессиональными текстами с разбором правил коммуникативного аспекта разговора с учетом межкультурного разнообразия общества.求职与就业 Трудоустройство	1		2	3	УО, ПО
Тема 26. Работа с учебными интернет-ресурсами: поиск и анализ информации для деловой коммуникации.网络与现代生活Интернет и современная жизнь			4	4	ПО, КР
Промежуточная аттестация.		2	16	18	Зачет
Итого	14	2	92	108	

Содержание дисциплины «Китайский язык»

Раздел 1 Введение в фонетику. Тема 1. Основные звуки китайского языка. Правила чтения пиньинь (латинская транскрипция). Приветствия и прощания. Приветствие (你好, 早上好, 晚上好). Прощание (再见, 明天见). Тема 2. Тоны. Изучение четырёх тонов (первый тон, второй тон). Практика произношения слогов с разными тонами. Описание привычек и рутины. Утренние ритуалы (起床, 刷牙, 吃早餐). Вечерние занятия (看书, 听音乐, 睡觉). Тема 3. Изучение четырёх тонов (третий тон, четвёртый тон). Практика произношения слогов с разными тонами. Числа и цвета. Числа от 0 до 100. Основные цвета (红, 黄, 蓝, 绿, 黑, 白). Тема 4. Углублённое произношение. Четвёртый тон и нейтральный тон. Особенности произношения четвёртого тона. Практика нейтрального тона в словах и фразах. Работа с текстами по теме: Семья и друзья. Названия членов семьи (爸爸, 妈妈, 哥哥, 姐姐, 弟弟, 妹妹). Обозначение друзей (朋友, 同学). Тема 5. Дифференциация похожих звуков. Диалогические и монологические высказывания по

теме: Представление себя. Имя, возраст, профессия. Национальность и родной город. Раздел 2 Введение в грамматику. Тема 6. Структура предложения. Простые утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительные предложения с использованием частицы "吗". Диалогические высказывания по теме Покупки: Как спросить цену (多少钱?). Покупка продуктов и одежды. Тема 7. Местоимения. Личные местоимения (我, 你, 他/她/它, 我们, 你们, 他们/她们/它们). Указательные местоимения (这, 那).

Грамматические упражнения. Тема 8 Предлоги места и времени. Использование предлогов 在, 上, 下, 前, 后, 左, 右. Выражение времени суток (早上, 下午, 晚上). Названия времён года (春天, 夏天, 秋天, 冬天). Погода (晴天, 下雨, 刮风). Тема 9. Простое настоящее время. Образование предложений в настоящем времени без употребления дополнительных суффиксов, частиц. Отрицательная форма в настоящем времени и отрицательная частица 不. Особая форма выражения настоящего продолженного времени 在。。。呢. Тема 10. Простое прошедшее время. Образование предложений в прошедшем времени с помощью частиц 了 и 过. Составление монологических и диалогических высказываний по теме: 学年 Школьные годы. Тема 11. Расширенная грамматика. Вопросительные слова. Кто (谁), что (什么), где (哪里), когда (什么时候), почему (为什么), как (怎么). Составление диалогических высказываний. Тема 12. Модальные глаголы. Долженствование (应该, 必须). Возможность (可以, 能). Составление монологических высказываний по теме: Работа с текстами по теме: 学外语. Изучение иностранного языка. Лексико-грамматические упражнения. Тема 13. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных Моделирование деловых коммуникативных ситуаций по теме: (比...更...,最...). 中国人的习惯 Привычки китайцев. Тема 14. - Наречия времени и частоты (经常, 总是, 有时. 饮食). Питание. Заказ еды в ресторане (点菜). Вежливые фразы за столом (吃饱了, 谢谢). Тема 15. Сложноподчинённые предложения. Соединение двух предложений с помощью союзов (因为, 所以, 虽然). Диалогические высказывания по теме: Транспорт. Спрашивать дорогу (请问, 怎么去...?). Заказ такси (打的). Раздел 3. Деловое общение. Практика устной речи. Тема 16. Особенности речевого этикета страны изучаемого языка. 入乡随俗. Нравы и обычаи китайцев. Тема 17. Моделирование коммуникативных ситуаций по теме: 旅游. Путешествия. Средства передвижения (飞机, 火车, 轮船). Достопримечательности (景点, 博物馆, 公园). Тема 18. Практика речи. Речевые упражнения по теме: 莫斯科 Москва 北京 Пекин. Тема 19. Работа с текстами по теме: 万里长城 Великая китайская стена. Тема 20. Деловая коммуникация: основные единицы и принципы. Речевые упражнения по теме: Работа и учёба. Профессии (老师, 医生, 工程师). Учёба (学校, 课堂, 考试). Тема 21. Современные профессиональные сообщества и способы установления контактов. Составление глоссария по теме: 校园生活. Студенчество. Тема 22. Составление монологических высказываний по теме: 运动与健康 Спорт и здоровье. Тема 23. Моделирование коммуникативных ситуаций в рамках бытового общения: Дом и быт. Комнаты в доме (客厅, 卧室, 厨房, 浴室). Бытовые предметы (电视, 电话, 电脑). Тема 24. Работа с текстами и электронными образовательными ресурсами по теме: 整容. Производство. Тема 25. Работа с профессиональными текстами с разбором правил коммуникативного аспекта разговора с учетом

межкультурного разнообразия общества.求职与就业 Трудоустройство. Тема 26. Работа с учебными интернет-ресурсами: поиск и анализ информации для деловой коммуникации. 网络与现代生活 Интернет и современная жизнь. Промежуточная аттестация.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Китайский язык» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Семестр 3				
Раздел 2 Введение в грамматику				
Тема 14. - Наречия времени и частоты (经常, 总是, 有时. 饮食 Питание. Заказ еды в ресторане (点菜). Вежливые фразы за столом (吃饱了, 谢谢).	Дискуссия	2	2	
Раздел 3 Деловое общение. Практика устной речи.				
Тема 16. Особенности речевого этикета страны изучаемого языка. 入乡随俗. Нравы и обычаи китайцев.	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 18. Практика речи. Речевые упражнения по теме:莫斯科 Москва 北京 Пекин.	Дискуссия с элементами презентации	2	2	
Тема 20. Деловая коммуникация: основные единицы и принципы. Речевые упражнения по теме: Работа и учёба. Профессии (老师, 医生, 工程师). Учёба (学校, 课堂, 考试).	Дискуссия	2	2	
Тема 22. Составление монологических высказываний по теме:运动与健康 Спорт и здоровье.	Беседа	2	2	
Тема 25. Работа с профессиональными текстами с разбором правил коммуникативного аспекта разговора с учетом межкультурного разнообразия общества.求职与就业 Трудоустройство.	Беседа	2	2	
Итого		12	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы	Всего
-------------------------	---------------------	-------

	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Курс 3				
Раздел 3 Деловое общение. Практика устной речи.				
Тема 16. Особенности речевого этикета страны изучаемого языка. 入乡随俗。Нравы и обычаи китайцев.	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 20. Деловая коммуникация: основные единицы и принципы. Речевые упражнения по теме: Работа и учёба. Профессии (老师, 医生, 工程师). Учеба (学校, 课堂, 考试).	Дискуссия	2	2	
Итого		4	4	25

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Китайский язык», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Китайский язык» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Башкирцева, Е. Ю. Лексико-грамматические трансформации при переводе текстов международных документов с китайского на русский язык : (на материале сайта ООН) : [16+] / Е. Ю. Башкирцева ; Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков, Кафедра китайского языка. – Москва : б.и., 2022. – 84 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692348> (дата обращения: 10.12.2024). – Текст : электронный.

2. Лексика и грамматика китайского языка – базовый уровень (к тому 1 учебника «Новый практический курс китайского языка») : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Лопаткина, С. А. Маннапова ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702081> (дата обращения: 10.12.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Напольских, В. В. История письма : учебное пособие : [16+] / В. В. Напольских ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2019. – Часть 1. Дописьменные системы. Иероглифика. – 57 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682437> (дата обращения: 12.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00130-285-8 (Ч.1). – ISBN 978-5-00130-309-1. – Текст : электронный.

2. Муратшина, К. Г. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в. :

учебное пособие / К. Г. Муратшина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690159> (дата обращения: 12.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1661-8. – Текст : электронный.

3. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445> (дата обращения: 12.12.2024). – Библиогр.: с. 123-129. – ISBN 978-5-7782-3509-0. – Текст : электронный.

4. Цзин Гао Особенности отбора содержания обучения китайскому языку учащихся старших классов // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2022. №4 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otbora-soderzhaniya-obucheniya-kitayskomu-yazyku-uchaschihsya-starshih-klassov> – Текст : электронный.

5. Гаварева, П. А. Преподавание китайского языка в эпоху цифровизации образования / П. А. Гаварева, Н. А. Михайлов // Управление развитием образования. – 2022. – № 1. – С. 38-41. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50163508_19265267.pdf – Текст : электронный.

6. Васильева, К. В. Разработка профессионально ориентированных современных средств обучения РКИ для китайских студентов Совместного инженерного института / К. В. Васильева // Уральские научные чтения : сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 10 октября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2024. – С. 120-123. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_72756309_51709267.pdf – Текст : электронный.

7. Пучкова, В. Ф. Технология кулинарной продукции за рубежом : учебник / В. Ф. Пучкова, А. Т. Васюкова, Н. И. Мячикова ; под ред. А. Т. Васюковой. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 368 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684425> (дата обращения: 12.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04548-6. – Текст : электронный

8. Березина, М. И. Содержание учебника по китайскому языку для русскоязычных школьников / М. И. Березина // #ScienceJuice2021 : Сборник статей и тезисов, Москва, 22–26 ноября 2021 года / Составители: Е.В. Страмнова, С.А. Лепешкин. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2021. – С. 67-72. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48110590_40061013.pdf – Текст : электронный.

9. Выездной туризм на Дальнем Востоке России : хрестоматия : учебное пособие : [16+] / сост. Т. Г. Стреленко ; под общ. ред. Г. А. Гомилевой ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : мл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572419> (дата обращения: 12.12.2024). – ISBN 978-5-4499-0537-6. – Текст : электронный.

10. Би, Ф. Сравнительное исследование учебников и методик обучения китайского языка в и России / Ф. Би // Диалог культур - диалог о мире и во имя мира : материалы XIV Международной студенческой научно-практической конференции, Комсомольск-на-Амуре, 21 апреля 2023 года. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2023. – С. 56-60. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54121266_89315469.pdf – Текст : электронный. Китай

11. Лю, Л. Анализ современных учебников по китайскому языку для российских школьников / Л. Лю, Г. Ван // Перспективы науки. – 2024. – № 6(177). – С. 215-218. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_68586860_24258553.pdf – Текст : электронный.

12. Андрощук, С. В. К вопросу взаимного изучения русского и китайского языков и укрепления сотрудничества между странами / С. В. Андрощук, Е. В. Демидович // Современные направления развития экономики и управления образованием : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Грозный, 25

октября 2023 года. – Грозный-Махачкала: ООО "Алеф", 2023. – С. 150-154. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_61875564_82985970.pdf – Текст : электронный.

13. И А. Особенности обучения китайскому языку студентов гуманитарных специальностей в российских вузах // Ярославский педагогический вестник. 2023. №1 (130). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obucheniya-kitayskomu-yazyku-studentov-gumanitarnyh-spetsialnostey-v-rossiyskih-vuzah> – Текст : электронный.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2024. – ISSN 2658-6886. - Текст: непосредственный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

3. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Каскад-фоторобот»;
2. Microsoft Office Standard 2016;
3. Microsoft Windows 10 Pro;
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012;
5. Microsoft Windows Server - Standard 2012;
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016;
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
8. ПО ГИС Map Info Professional;
9. Microsoft Window 8.1;
10. ПО «Ситуационный конструктор»;
11. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8);
12. Программный комплекс «Web-система СБИС».

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Согласование рабочей программы дисциплины «Китайский язык»

Ответственные лица	ФИО	Подпись
Руководитель образовательной программы	Чернав Е.Г.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Е.В.	
И.о. декана юридического факультета	Мухомов Ольга Евгеньевна	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВШЭП № 168-п от 26 декабря 2024г.