

Рабочая программа дисциплины

«Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. N 124 (в редакции с изменениями N 1456 от 26.11.2020).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины:


(подпись)

Бессарабова Н.В., канд.экон.наук., доцент, доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента

1 Цель освоения дисциплины «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике»

Цель дисциплины «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике» состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о научных основах менеджмента качества образования, инструментов мониторинга, умения и навыки по проектированию и внедрению систем менеджмента качества в сфере индустриальной педагогики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике» – дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития в индустриальном образовании», «Индустриальная педагогика», «Образовательные стандарты и программы», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Методика профессионального обучения по отраслям».

Знания концептуальных основ «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса», «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», «Технические средства обучения».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- общие приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; - особенности работы в команде, личной ответственности, планирования результатов командной работы; - о возможных последствиях личных действий и планировании своих действий для достижения заданного результата.	- строить социальные отношения в профессиональном коллективе; - работать в команде, осознавать свою роль для достижения поставленной цели; - учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде.	- опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределении ролей в условиях командного взаимодействия; - опытом управления работой команды при решении задач в профессиональной сфере; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил.
ПК-1. Способен организовывать учебную деятельность	- основные теоретико-методологические	- формулировать цели и задачи менеджмента качества в	- навыками профессионального мышления,

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом; - сущность и характеристики основных системообразующих элементов индустриального педагогического менеджмента; - факторы, определяющие эффективность менеджмента качества в индустриальном образовании.	индустриальной педагогике в соответствии с современными проблемами; - учитывать факторы, определяющие эффективность менеджмента качества образования; - соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; - оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций; - подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе, адекватный поставленным задачам.	необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области индустриальной педагогики; - проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; - описывать результаты планирования и организации деятельности в сфере индустриальной педагогики.
ПК-2. Способен применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	-принципы организации системы менеджмента качества образования индустриальной педагогике; - особенности разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся; - способы и методы организации мониторинговых исследований специальные	- разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся; - использовать знания видов, целей, способов и методов организации мониторинговых исследований эффективно использовать специальные технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики	- навыками реализации программы мониторинга результатов образования обучающихся; - навыками организации мониторинговых исследований организации контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы; - навыками определения динамики развития обучающихся; - навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении.

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; - специфические способы и формы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся образовательной программы и динамики развития обучающихся.	развития обучающихся; - разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические работы), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, практические (семинарские) занятия, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (КО), презентация реферата (ПР); тестирование (Т), разработка мини-проекта (МП), дискуссия (Д), типовые задания (З).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 6 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 4 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины в академ. часах	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Другая контакт. работа			
Лекция 1 Эволюция развития системы менеджмента качества образования.	2	4	-	8	14	КО, ПР
Лекция 2 Теоретические основы управления качеством образования.	4	6	-	6	16	Т, ПР
Лекция 3. Критерии оценки качества образования.	4	6	-	6	16	МП, Д
Лекция 4 Нормативно-правовые основы менеджмента качества образования в России.	2	6	-	6	14	Т, КО
Лекция 5 Система мониторинга качества образования в образовательной организации.	4	6	-	6	16	Д, ПР, З
Лекция 6 Применение информационно-коммуникационных технологий в системе менеджмента качества образования в индустриальной педагогике.	2	6	-	6	14	ПР, Д, ПР
Промежуточная аттестация			2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	18	34	2	54	108	-

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Итого объем дисциплины в часах	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*
-------------------------	--	--------------------------------	---

	Контактная работа			СРС		
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Другая контакт. работа			
Лекция 1 Эволюция развития системы менеджмента качества образования.		1	-	12	13	КО, ПР
Лекция 2 Теоретические основы управления качеством образования.	1	1	-	12	14	Т, ПР
Лекция 3. Критерии оценки качества образования.	1	1	-	14	16	МП, Д
Лекция 4 Нормативно-правовые основы менеджмента качества образования в России.		1	-	16	17	Т, КО
Лекция 5 Система мониторинга качества образования в образовательной организации.	1	1	-	12	14	Д, ПР, З
Лекция 6 Применение информационно-коммуникационных технологий в системе менеджмента качества образования в индустриальной педагогике.	1	1	-	14	16	ПР, Д, ПР
Промежуточная аттестация	-	-	2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	4	6	2	96	108	-

Содержание дисциплины «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике»

Лекция 1 Эволюция развития системы менеджмента качества образования. Оценивание результатов обучения в России в XVIII - XIX вв. Словесная система оценок в истории русского просвещения. 3, 5, 8, 10, 12-балльные системы оценки знаний в Русской школе. Оценивание результатов обучения в России в XX в. Постановление «Об отмене отметок». Система оценивания в 20-е, 30-е, 40-е гг. XX в. в советской школе. Поиски в направлении совершенствования балльной системы оценки с конца 50-х – начала 60-х гг. Основные подходы к модернизации и гуманизации балльной отметки, используемой в рамках традиционной классно-урочной системы в 60-90-е гг. XX в. Оценивание результатов обучения в России в 1990-е годы.

Лекция 2 Теоретические основы управления качеством образования. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Показатели качества образования. Оценка эффективности и качества образования. Мониторинг качества образования. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Виды контроля (входной, текущий и итоговый). Формы и организация контроля. Оценка, ее функции. Контрольная, оценочная и коррекционная функции преподавателя в инновационном обучении. Сущность понятий оценка, отметка, балл. Виды и функции педагогической оценки.

Лекция 3 Критерии оценки качества образования. Сущность понятий «критерий», «показатель», «индикатор», «уровень проявления». Технология разработки системы критериев для оценки качества образования. Критерии эффективности деятельности образовательного учреждения. Критерии обученности, воспитанности, развитости. Критерии сформированности компетенций.

Лекция 4 Нормативно-правовые основы менеджмента качества образования в России. Основные уровни и принципы организации мониторинга системы образования Российской Федерации. Понятийная сфера ФЗ «Об образовании в РФ». Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании». Принципы государственной политики в сфере образования. Уровни управления мониторингом образования в РФ. Независимая оценка качества образования.

Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг системы образования. Государственный уровень развития комплексного управления оценкой качества образования. Приоритеты государственной политики в сфере развития системы оценки качества образования. Специфические характеристики объектов мониторинга на разных уровнях управления образованием. Принципы организации мониторинга в системе управления образованием РФ.

Лекция 5 Система мониторинга качества образования в образовательной организации. Мониторинг как механизм контроля качества образования. Понятия «мониторинг», «педагогический мониторинг», «образовательный мониторинг», «мониторинг качества образования», «дидактический мониторинг», «педагогический мониторинг», «психолого-педагогический мониторинг», «педагогическая диагностика», «мониторинг образовательного процесса». Объекты педагогического мониторинга. Задачи мониторинга. Нормативные документы, регулирующие выполнение требований к мониторингу качества образования. Компоненты системы мониторинга качества образования. Научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества образования. Качество ресурсов образовательные стандарты, программы, планы, информационно - и научно-методическое оснащение). Кадровый потенциал и методы его оценивания.

Лекция 6 Применение информационно-коммуникационных технологий в системе менеджмента качества образования в индустриальной педагогике. Информационно-коммуникационные технологии в структуре педагогической деятельности. Формирование информационно-коммуникативной компетентности как цель обучения, воспитания, развития и социализации учащихся. Телекоммуникационные образовательные проекты. Использование преимуществ информационных и коммуникационных технологий при организации учебного процесса. Оценка качества образовательных электронных изданий и ресурсов.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине

«Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лекции		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд.вес, %
Лекция 2 Теоретические основы управления качеством образования.	Лекция-беседа	2			2	
Лекция 3. Критерии оценки качества образования.			Работа в малых группах	2	2	
Лекция 4 Нормативно-правовые основы менеджмента качества образования в России.			Дискуссия	2	2	
Лекция 5 Система мониторинга качества образования в образовательной организации.	Лекция-беседа	2	Работа в малых группах	2	4	
Лекция 6 Применение информационно-коммуникационных технологий в системе менеджмента качества образования в индустриальной педагогике.			Дискуссия	2	2	
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лекции		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд.вес, %
Лекция 2 Теоретические основы управления качеством образования.	Лекция-беседа	0,5				
Лекция 3. Критерии оценки качества образования.			Работа в малых группах	0,5		
Лекция 4 Нормативно-правовые основы менеджмента качества образования в России.			Дискуссия	0,5		
Лекция 5 Система мониторинга качества образования в образовательной организации.	Лекция-беседа	0,5	Работа в малых группах	1		
Лекция 6 Применение информационно-коммуникационных технологий в системе менеджмента качества образования в индустриальной педагогике.			Дискуссия	1		
Итого		1		3	4	33,3

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике» в интерактивных формах», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Агарков, А. П. Управление качеством : учебник / А. П. Агарков. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 204 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id> – Библиогр.: с. 153-156. – ISBN 978-5-394-04549-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)) в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих

программы высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» (уровень бакалавриата)).

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр)).

3. Руднев, И. Ю. Педагогический менеджмент проектирования электронных образовательных ресурсов в условиях информационной среды вуза / И. Ю. Руднев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2023. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711009>. – Библиогр.: с. 134-147. – ISBN 978-5-4263-1228-9. – DOI 10.31862/978542631228 9. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Минаков, А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании : учебник : [16+] / А. И. Минаков. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4638-6. – DOI 10.23681/715303. – Текст : электронный.

2. Надточий, Ю. Б. Обеспечение качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования / Ю. Б. Надточий. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 157 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698394>. – Библиогр.: с. 143-150. – ISBN 978-5-394-04857-9. – Текст : электронный.

3. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03699-1. – Текст : электронный.

4. Система оценки влияния психолого-педагогических факторов на академическую успешность учащихся : учебное пособие : [16+] / Р. А. Дормидонтов, В. К. Елисеев, М. В. Коробова, Ю. В. Романова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт психологии и образования, Кафедра психологии, педагогики и специального образования. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718151>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907792-55-5. – Текст : электронный.

5. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Солнцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131>. – ISBN 978-5-9765-0861-3. – Текст : электронный.

6. Тузиков, А. Р. Инжиниринговые программы технических направлений магистратуры : учебное пособие : [16+] / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714018>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3211-9. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный //

Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

7.3 Периодическая литература

1. Business Excellence : журнал / гл. ред. Т. Киселева ; учред. и изд. РИА «Стандарты и качество» ; учред. Н. Томпсон. – Москва : РИА «Стандарты и качество». - Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570530 – ISSN 1813-9485. – Текст : электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский). –Волжский. – Издаётся 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления : журнал / гл. ред. В.В. Глинский ; учред. Новосибирский государственный университет экономики и управления. – Новосибирск : СО РАН. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563254 – ISSN 2073-6495. – Текст : электронный.

4. Менеджмент и Бизнес-Администрирование : журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. Т.А. Козенкова ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия МБА. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563369 – ISSN 2075-1826. – Текст : электронный.

5. Регион: экономика и социология : журнал / гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. Сибирское отделение РАН, ИЭОПП СО РАН, Исполнительный комитет Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение». – Новосибирск : СО РАН. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563235 – ISSN 0868-5169. – Текст : электронный.

6. Региональная экономика : теория и практика : журнал / гл. ред. Н.Э. Бабичева ; учред. и изд. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570523 – ISSN 2073-1477 (Print). - ISSN 2311-8733 (Online). – Текст : электронный.

7. Российский экономический журнал : журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия МБА. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563372 – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз.

пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012;
4. Microsoft Windows Server - Standard 2012;
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. ИТС ПРОФ ВУЗ;
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

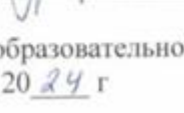
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением содержащейся в базе данных и используемой информации и обеспечивающих ее обработку информационных, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения курсовой работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Согласование рабочей программы дисциплины
«Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Е.Г.	
Заведующий кафедрой прикладной экономики и менеджмента	Коробейникова О.М.	
И.О. декана юридического факультета	Жульева О.Е.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 168-П от 26 декабря 2024 г

Дополнения / изменения в рабочей программе дисциплины «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике» на 2025/2026 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения/дополнения:

1. Раздел 3 рабочей программы дисциплины «Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата» изложить в следующей редакции:

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- общие приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; - особенности работы в команде, личной ответственности, планирования результатов командной работы; - о возможных последствиях личных действий и планировании своих действий для достижения заданного результата.	- строить социальные отношения в профессиональном коллективе; - работать в команде, осознавать свою роль для достижения поставленной цели; - учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде.	- опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределении ролей в условиях командного взаимодействия; - опытом управления работой команды при решении задач в профессиональной сфере; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил.
ПК-1. Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	- основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом; - сущность и характеристики основных системообразующих элементов индустриального педагогического менеджмента; - факторы, определяющие эффективность менеджмента качества в индустриальном образовании.	- формулировать цели и задачи менеджмента качества в индустриальной педагогике в соответствии с современными проблемами; - учитывать факторы, определяющие эффективность менеджмента качества образования; - соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; - оперативно ориентироваться в сложных случаях и	- навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области индустриальной педагогики; - проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; - описывать

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций, в том числе, цифровых средств; - подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе, адекватный поставленным задачам, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств.	результаты планирования и организации деятельности в сфере индустриальной педагогики, с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств.
ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	-принципы организации системы менеджмента качества образования индустриальной педагогике; - особенности разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе в цифровой среде; - способы и методы организации мониторинговых исследований специальные технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; - специфические способы и формы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной	- разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе с применением цифровых средств и технологий; - использовать знания видов, целей, способов и методов организации мониторинговых исследований эффективно использовать специальные технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся; - разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, необходимости - с	- навыками реализации программы мониторинга результатов образования обучающихся; - навыками организации мониторинговых исследований организации контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы, в том числе с применением цифровых технологий; - навыками определения динамики развития обучающихся; - навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, при

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	программы и динамики развития обучающихся образовательной программы и динамики развития обучающихся, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	применением электронного обучения.	необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.
ПК-6. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- нормативно-правовую базу, стандарты и методики оценки компетенций обучающихся в ходе учебно-производственной деятельности; - современные подходы и технологии педагогического контроля и мониторинга учебных достижений; - принципы и механизмы внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых инструментов в образовательный процесс.	- применять современные методы и инструменты педагогического контроля и оценки для выявления уровня сформированности компетенций обучающихся; - использовать цифровые платформы и системы дистанционного обучения для эффективного управления качеством образовательного процесса; - оценивать достижения обучающихся объективно и достоверно, используя разнообразные формы и методы контроля.	- навыками разработки и анализа педагогических материалов и методик для проведения промежуточной и итоговой аттестации; - методом диагностики трудностей и проблем обучающихся, связанных с усвоением материала и приобретением профессиональных навыков; - умениями эффективно применять информационные технологии и цифровые ресурсы для оптимизации управленческой деятельности в образовательном учреждении.

Изменения в рабочую программу дисциплины внесены на основании Приказа ректора ВИАПП N 179-п от 09.06.2025 г.