

Скоков Р_Ю_ Ректор ВИЭПП

2025-06-09 10:24:44

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Методика профессионального обучения по отраслям»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля), относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины: _____


(подпись)

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения по отраслям»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения по отраслям» - формирование у обучающихся системы компетенций, обеспечивающих готовность к реализации программ профессионального обучения по отраслям, СПО и ДПП.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методика профессионального обучения по отраслям» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика профессионального обучения по отраслям» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Индустриальная педагогика», «Педагогическое мастерство», «Общая и возрастная психология», «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин».

Знания концептуальных основ «Методики профессионального обучения по отраслям» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике», «Методика профессионального воспитания и обучения в индустриальной педагогике», «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач при реализации программ профессионального обучения по отраслям, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– определять круг задач при реализации программ профессионального обучения по отраслям в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения при реализации программ профессионального обучения по отраслям с учетом непосредственных и отдаленных результатов, навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией;
ПК-1. Способен организовывать учебную деятельность	- методы, формы и средства организации учебной деятельности	- организовывать учебную деятельность	- методикой организации учебной деятельности

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;	обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;	обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
ПК-2. Способен применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	- виды и формы педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;	- применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;	- методикой проведения педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
ПК-3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	- методику разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	- разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	- навыками разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методика профессионального обучения по отраслям»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), написание и защита реферата (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – экзамен; заочная форма обучения: курс 3 – экзамен.

Структура дисциплины «Методика профессионального обучения по отраслям»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы методики профессионального обучения по отраслям.							
Тема 1. Методика профессионального обучения по отраслям: цели, задачи, принципы.	2	2			4	8	С
Тема 2. Методологические основы методики профессионального обучения по отраслям.	2	2			4	8	С
Тема 3. Процесс профессионального обучения как система.	2	2			4	8	Ко, Т
Раздел 2. Методика профессионального обучения по отраслям.							
Тема 4. Содержание профессионального образования.	2	2			4	8	С
Тема 5. Организационные формы профессионального							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
образования.	2	2			4	8	С
Тема 6. Средства профессионального обучения.	2	2			4	8	С
Тема 7. Методы профессионального обучения.	2	2			4	8	С
Тема 8. Методика профессионального обучения (по отраслям).	4	4			8	16	С, Р
Тема 9. Технологии профессионального обучения.	4	4			8	16	Ко
Тема 10. Подготовка педагога к учебному году.	2	2			4	8	С, СВПЗ
Тема 11. Подготовка педагога к занятиям.	2	2			4	8	С, СВПЗ
Тема 12. Анализ и корректировка результатов педагогической деятельности.	2	2			4	8	С
Тема 13. Мониторинг и диагностика образовательного процесса.	2	2			4	8	С, СВПЗ
Тема 14. Организация УИД обучающихся.	2	2			4	8	С
Тема 15. Теория и методика воспитательной работы в профессиональном учебном заведении.	2	2			4	8	Ко
Тема 16. Инновационная деятельность педагога профессионального образования.	2	2			4	8	С, Т, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа						СРС
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Итого	36	36		10	98	180	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы методики профессионального обучения по отраслям.							
Тема 1. Методика профессионального обучения по отраслям: цели, задачи, принципы.	2	1			8	11	С
Тема 2. Методологические основы методики профессионального обучения по отраслям.					8	8	С
Тема 3. Процесс профессионального обучения как система.	2	1			8	11	Ко, Т
Раздел 2. Методика профессионального обучения по отраслям.							
Тема 4. Содержание профессионального образования.					8	8	С
Тема 5. Организационные формы профессионального образования.					6	6	С

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 6. Средства профессионального обучения.					6	6	С
Тема 7. Методы профессионального обучения.					8	8	С
Тема 8. Методика профессионального обучения (по отраслям).	2	2			8	12	С, Р
Тема 9. Технологии профессионального обучения.	2	2			8	12	Ко
Тема 10. Подготовка педагога к учебному году.		1			8	9	С, СВПЗ
Тема 11. Подготовка педагога к занятиям.		1			8	9	С, СВПЗ
Тема 12. Анализ и корректировка результатов педагогической деятельности.					8	8	С
Тема 13. Мониторинг и диагностика образовательного процесса.		2			8	10	С, СВПЗ
Тема 14. Организация УИД обучающихся.					8	8	С
Тема 15. Теория и методика воспитательной работы в профессиональном учебном заведении.					8	8	Ко
Тема 16. Инновационная деятельность педагога профессионального образования.		2			8	10	С, Т, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	8	12		10	150	180	

Содержание дисциплины «Методика профессионального обучения по отраслям»

Раздел 1. Теоретические основы методики профессионального обучения по отраслям.

Тема 1. Методика профессионального обучения по отраслям: цели, задачи, принципы. Методика профессионального обучения по отраслям в системе наук. Цели, задачи и принципы методики профессионального обучения. Структура методики профессионального обучения.

Тема 2. Методологические основы методики профессионального обучения по отраслям. Философско-методологические основы методики профессионального образования по отраслям. Методы исследования в профессиональной педагогике. Категориальный аппарат методики профессионального обучения по отраслям.

Тема 3. Процесс профессионального обучения как система. Системный подход в методике профессионального обучения по отраслям. Проектирование педагогических систем. Критерии и показатели эффективности дидактических систем.

Раздел 2. Методика профессионального обучения по отраслям.

Тема 4. Содержание профессионального образования. Принципы отбора содержания профессионального образования. Сущность блочно-модульного принципа построения содержания образования. Компетентностный подход в определении содержания образования. Тенденции развития содержания профессионального образования.

Тема 5. Организационные формы профессионального образования. Форма как способ организации процесса обучения. Способы классификации форм обучения. Основные формы теоретического обучения. Инновационные формы практического обучения. Развитие идей классно-урочной системы.

Тема 6. Средства профессионального обучения. Средства обучения как категория дидактики. Классификация средств обучения. Образовательная среда условие эффективности и применения средств обучения. Цифровая образовательная среда.

Тема 7. Методы профессионального обучения. Понятие о методах профессионального обучения. Классификация методов обучения. Тенденции развития методов обучения. Выбор методов обучения.

Тема 8. Методика профессионального обучения (по отраслям). Системы и периоды производственного обучения. История становления и развития производственного обучения. Наставничество в системе производственного обучения. Учебно-методическое обеспечение занятия.

Тема 9. Технологии профессионального обучения. Понятие «технология обучения». Классификация и виды технологий обучения. Плюсы и минусы технологизации профессионального обучения.

Тема 10. Подготовка педагога к учебному году. Этапы и содержание подготовки к учебному году. Проектирование рабочих программ. Создание образовательной среды.

Тема 11. Подготовка педагога к занятиям. Этапы и содержание подготовки к занятиям. Проектирование технологической карты занятия. Учебно-методическое обеспечение занятия. Выбор методов диагностики. Рефлексия.

Тема 12. Анализ и корректировка результатов педагогической деятельности. Анализ как метод научного исследования. Виды педагогического анализа. Структура педагогического анализа учебного процесса. Самоанализ, рефлексия.

Тема 13. Мониторинг и диагностика образовательного процесса. Сущность понятий контроль, оценка, диагностика, мониторинг. Виды и формы контроля образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса. Критерии и системы оценки учебного процесса. Критерии и показатели эффективности учебного процесса.

Тема 14. Организация УИД обучающихся. Учебно-исследовательская деятельность (УИД) как структурная единица учебного процесса. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов. Практико-ориентированная направленность УИД. Курсовые и дипломные работы как вид УИД.

Тема 15. Теория и методика воспитательной работы в профессиональном учебном заведении. Виды воспитательной работы в профессиональном учебном заведении. Педагогическая поддержка студентов в период адаптации. Воспитательная работа со студентами из группы риска. Организация и проведение воспитательных мероприятий.

Тема 16. Инновационная деятельность педагога профессионального образования. Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций, критерии эффективности. Технология проектирования инновационной деятельности.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методика профессионального обучения по отраслям» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Теоретические основы методики профессионального обучения по отраслям.						
Тема 1. Методика профессионального обучения по отраслям: цели, задачи, принципы.	лекция-беседа	2				
Раздел 2. Методика профессионального обучения по отраслям.						
Тема 8. Методика профессионального обучения (по отраслям).	лекция-беседа	2	семинар-конференция	4		
Тема 9. Технологии профессионального обучения.	лекция-дискуссия	2				
Тема 10. Подготовка педагога к учебному году.			работа в малых группах	2		
Тема 11. Подготовка педагога к занятиям.			работа в малых группах	2		
Тема 13. Мониторинг и диагностика образовательного процесса.			работа в малых группах	2		
Итого		6		10	16	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Теоретические						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
основы методики профессионального обучения по отраслям.						
Тема 1. Методика профессионального обучения по отраслям: цели, задачи, принципы.	лекция-беседа	2				
Раздел 2. Методика профессионального обучения по отраслям.						
Тема 8. Методика профессионального обучения (по отраслям).			семинар-конференция	2		
Итого		2		2	4	20,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика профессионального обучения по отраслям», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика профессионального обучения по отраслям» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430>. – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст : электронный.

2. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471>. – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

3. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-

03699-1. – Текст : электронный (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 321 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича) (Познание. Вера. Сверхение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684997>. – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

2. Дивненко, О. В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

3. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник : [16+] / А. В. Долматов, Л. А. Долматова ; под ред. А. В. Долматова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331>. – Библиогр.: с. 317-326. – ISBN 978-5-8064-3244-6. – Текст : электронный.

4. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – DOI 10.23681/693386. – Текст : электронный.

5. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика : учебник : [16+] / Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Часть 2. Педагогика. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>. – ISBN 978-5-4458-4896-7. – DOI 10.23681/214209. – Текст : электронный.

6. Лызь, Н. А. Новая педагогика высшей школы : непрерывное образование, цифровая среда, человек обучающийся : учебное пособие : [16+] / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 140 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715361>. – ISBN 978-5-9275-4589-6. – Текст : электронный.

7. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.] ; под ред. Ю. А. Гречишникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577011>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-792-2. – Текст : электронный.

8. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учебное пособие модульного типа : [16+] / сост. И. В. Новгородцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 378 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103816>. – Библиогр.: с. 353-355. – ISBN 978-5-9765-1280-1. – Текст : электронный.

9. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031>. – Библиогр.: с. 217-222. – ISBN 978-5-9729-0719-9. – Текст : электронный.

10. Шипилина, Л. А. Методология профессионально-педагогических исследований :

учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки» : [16+] / Л. А. Шипилина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616285>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2154-1. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2025. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

2. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2025. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

3. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 -. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2005 -. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – Москва, 2020 -. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

6. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: [http:// http://www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online). - Текст: электронный.

7. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. - Текст: электронный.

10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. - Текст: электронный.

11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Microsoft Windows 8.1;
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012;
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012;
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016;
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8);
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

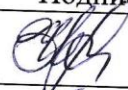
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Согласование рабочей программы дисциплины «Методика профессионального обучения по отраслям»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Е.Г.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко В.О.	
И.О. декана юридического факультета	Мунеева Анна Евгеньевна	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N 167п от 26 декабря 2024 г.

Дополнения / изменения в рабочей программе дисциплины «Методика профессионального обучения по отраслям» на 2025/2026 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения/дополнения:

1. Раздел 3 рабочей программы дисциплины «Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата» изложить в следующей редакции:

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач при реализации программ профессионального обучения по отраслям, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– определять круг задач при реализации программ профессионального обучения по отраслям в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения при реализации программ профессионального обучения по отраслям с учетом непосредственных и отдаленных результатов, навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией;
ПК-1. Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	- методы, формы и средства организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и	- организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных	- методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	цифровых средств;	технологий, и цифровых средств;	технологий, и цифровых средств;
ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- виды и формы педагогического контроля и оценки освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;	- применять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;	- методикой проведения педагогического контроля и оценки освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;
ПК-3. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	- методику разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО;	- разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО;	- навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО;
ПК-5. Способен организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- методику организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	- организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	- навыками организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.

Изменения в рабочую программу дисциплины внесены на основании Приказа ректора ВИЭПП
N 179-П от 09.06.2025 г.