

Скоков Р\_Ю\_ Ректор ВИЭПП

2025-06-09 10:24:45

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике»**

Направление подготовки:

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Индустриальная педагогика**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Квалификация выпускника:

**«бакалавр»**

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России 22 февраля 2018 г. N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания обязательной части программы бакалавриата Б1.0.11 формируемой участниками образовательных отношений структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины:  \_\_\_\_\_  
(подпись)

Мильковская И.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

### **1 Цель освоения дисциплины «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике»**

Цель освоения дисциплины «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике» - освоение ключевых компетенций в области проектирования дисциплин и формирование системы представлений и навыков проектирования образовательных программ.

### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике» - дисциплина программы бакалавриата обязательной части Б1.0.11, формируемой участниками образовательных отношений структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин», «Индустриальная педагогика» «Методика профессионального обучения по отраслям».

Знания концептуальных основ дисциплины «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Управление проектами устойчивого развития», выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата**

| Перечень компетенций                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                      |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | - философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач | - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников                                                        | - методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.       |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - правовые нормы ресурсов и ожидаемых результатов при оценке вероятных рисков и ограничений для решения поставленных задач                            | - определять круг задач в рамках обеспечения сохранения окружающей среды, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | - методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией, альтернативными вариантами достижения намеченных результатов. |
| ПК-1 Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по                                                                                                                 | - особенности работы по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных                                                              | - организовывать учебную деятельность обучающихся по                                                                                             | - способностью разрабатывать и реализовывать совместно с                                                                                                     |

| Перечень компетенций                                                                                                                                                                   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                                                                           | предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.                                                                               | освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                                                               | другими специалистами программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;<br>- способностью проводить разные виды и методы индивидуального, группового консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации обучающихся по вопросам широкого спектра. |
| ПК-2 Способен применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации | - сущность педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации | - применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации | - методами и способами педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации                                                                                                                                                            |
| ПК-3 Способен разрабатывать программно-методическое                                                                                                                                    | - сущность программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов,                                                                                                 | - разрабатывать программно-методическое обеспечения                                                                                                                        | - технологиями программно-методического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Перечень компетенций                                                                                            | В результате освоения дисциплины обучающийся должен                      |                                                                                                     |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | знать                                                                    | уметь                                                                                               | владеть                                                                                             |
| обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП |

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Виды учебной работы,** предусмотренные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия практического типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), эссе (Э), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 6 – экзамен; заочная форма обучения: курс 4 – экзамен.

#### Структура дисциплины «Поведенческие технологии»

##### **Очная форма обучения**

| Раздел, тема дисциплины                                                                                                           | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) |                      |             |                          |     | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Контактная работа                                                                    |                      |             |                          | СРС |                                          |                                                    |
|                                                                                                                                   | Лекции                                                                               | Практические занятия | Лаб. работы | Другая контактная работа |     |                                          |                                                    |
| 6 семестр                                                                                                                         |                                                                                      |                      |             |                          |     |                                          |                                                    |
| Раздел 1.<br>Проектирование в системе среднего профессионального образования                                                      |                                                                                      |                      |             |                          |     |                                          |                                                    |
| Тема 1. Особенности построения целей и содержания образования в системе среднего профессионального образования.<br>Модель системы | 4                                                                                    | 4                    |             |                          | 5   | 13                                       | С, Э                                               |

| Раздел, тема дисциплины                                                                                                           | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) |                      |             |                          |     | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Контактная работа                                                                    |                      |             |                          | СРС |                                          |                                                    |
|                                                                                                                                   | Лекции                                                                               | Практические занятия | Лаб. работы | Другая контактная работа |     |                                          |                                                    |
| обучения на современном этапе                                                                                                     |                                                                                      |                      |             |                          |     |                                          |                                                    |
| Тема 2.<br>Проектная деятельность педагога в формате профессионального стандарта                                                  | 4                                                                                    | 4                    |             |                          | 5   | 13                                       | Ко, Э                                              |
| Тема 3.<br>Проектирование, оценивание и корректирование образовательного процесса                                                 | 4                                                                                    | 4                    |             |                          | 5   | 13                                       | Ко, СВПЗ, Т                                        |
| Раздел 2.<br>Проектирование и разработка образовательной программы дисциплины                                                     |                                                                                      |                      |             |                          |     |                                          |                                                    |
| Тема 4.<br>Требования к образовательной программе дисциплины, сформулированные в ФГОС и других федеральных нормативных документах | 6                                                                                    | 6                    |             |                          | 5   | 17                                       | С, Ко, Т                                           |
| Тема 5.<br>Функции учебных программ, алгоритм написания учебной программы. Составление тематического плана учебных занятий.       | 6                                                                                    | 6                    |             |                          | 5   | 17                                       | С,Т                                                |
| Тема 6.<br>Дополнительные обучающие материалы, учебные пособия для                                                                | 6                                                                                    | 6                    |             |                          | 5   | 17                                       | СВПЗ                                               |

| Раздел, тема дисциплины                                                                               | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) |                      |             |                          |     | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Контактная работа                                                                    |                      |             |                          | СРС |                                          |                                                    |
|                                                                                                       | Лекции                                                                               | Практические занятия | Лаб. работы | Другая контактная работа |     |                                          |                                                    |
| учащихся                                                                                              |                                                                                      |                      |             |                          |     |                                          |                                                    |
| Тема 7. Методические рекомендации по проведению уроков и заданий для самостоятельной работы учащихся. | 6                                                                                    | 6                    |             |                          | 6   | 18                                       | С, СВПЗ,КО                                         |
| Консультация                                                                                          |                                                                                      |                      |             | 2                        |     | 2                                        |                                                    |
| Промежуточная аттестация                                                                              |                                                                                      |                      |             | 8                        | 26  | 34                                       |                                                    |
| Итого 6 семестр                                                                                       | 36                                                                                   | 36                   |             | 2                        | 36  | 108                                      |                                                    |

#### Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины                                                                                                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) |                           |             |                          |     | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Контактная работа                                                                    |                           |             |                          | СРС |                                          |                                                    |
|                                                                                                                                            | Лекции                                                                               | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа |     |                                          |                                                    |
| 4 курс                                                                                                                                     |                                                                                      |                           |             |                          |     |                                          |                                                    |
| Раздел 1. Проектирование в системе среднего профессионального образования                                                                  |                                                                                      |                           |             |                          |     |                                          |                                                    |
| Тема 1. Особенности построения целей и содержания образования в системе среднего профессионального образования. Модель системы обучения на | 0,5                                                                                  | 0,5                       |             |                          | 10  | 11                                       | С, Э, СВПЗ                                         |

| Раздел, тема дисциплины                                                                                                           | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) |                           |             |                          |     | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Контактная работа                                                                    |                           |             |                          | СРС |                                          |                                                    |
|                                                                                                                                   | Лекции                                                                               | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа |     |                                          |                                                    |
| современном этапе                                                                                                                 |                                                                                      |                           |             |                          |     |                                          |                                                    |
| Тема 2.<br>Проектная деятельность педагога в формате профессионального стандарта                                                  | 0,5                                                                                  | 0,5                       |             |                          | 10  | 11                                       | Э, С                                               |
| Тема 3.<br>Проектирование, оценивание и корректирование образовательной дисциплины                                                | 0,5                                                                                  | 1                         |             |                          | 10  | 11,5                                     | СВПЗ, Т                                            |
| Раздел 2.<br>Проектирование и разработка образовательной программы дисциплины                                                     | 0,5                                                                                  | 1                         |             |                          | 12  | 13,5                                     | Т, С                                               |
| Тема 4.<br>Требования к образовательной программе дисциплины, сформулированные в ФГОС и других федеральных нормативных документах | 0,5                                                                                  | 1                         |             |                          | 12  | 13.5                                     |                                                    |
| Тема 5.<br>Функции учебных программ, алгоритм написания учебной программы. Составление тематического плана учебных занятий.       | 0,5                                                                                  | 2                         |             |                          | 12  | 14.5                                     | С, СВПЗ, Ко                                        |
| Тема 6.<br>Дополнительные обучающие материалы, учебные пособия для учащихся                                                       | 0,5                                                                                  | 2                         |             |                          | 12  | 14.5                                     | Т, С                                               |

| Раздел, тема дисциплины                                                                               | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) |                           |             |                          |     | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Контактная работа                                                                    |                           |             |                          | СРС |                                          |                                                    |
|                                                                                                       | Лекции                                                                               | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа |     |                                          |                                                    |
| Тема 7. Методические рекомендации по проведению уроков и заданий для самостоятельной работы учащихся. | 0,5                                                                                  | 2                         |             |                          | 16  | 18,5                                     | С, СВПЗ                                            |
| Консультация                                                                                          |                                                                                      |                           |             | 2                        |     | 2                                        | СВПЗ                                               |
| Промежуточная аттестация                                                                              |                                                                                      |                           |             | 8                        | 26  | 34                                       |                                                    |
| Итого                                                                                                 | 4                                                                                    | 10                        |             | 2                        | 92  | 144                                      |                                                    |

## **Содержание дисциплины «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике»**

### **Раздел 1. Проектирование в системе среднего профессионального образования.**

Тема 1. Особенности построения целей и содержания образования в системе среднего профессионального образования.

Модель системы обучения на современном этапе. Педагогическое целеполагание. Методика конструирования учебных целей. Ведущие приемы целеполагания.

Тема 2. Проектная деятельность педагога в формате профессионального стандарта. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса. Трудовые функции: обучение, воспитание и развитие. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ. Инновационный проект. Практико-ориентированный проект (внедренческий). Исследовательский проект.

Тема 3. Проектирование, оценивание и корректирование образовательной дисциплины.

Этапы проектирования образовательной дисциплины: проектирование результатов обучения; проектирование оценочных мероприятий; проектирование содержания, технологий, средств и форм обучения.

### **Раздел 2. Проектирование и разработка образовательной программы дисциплины.**

Тема 4. Требования к образовательной программе дисциплины, сформулированные в ФГОС и других федеральных нормативных документах. Современные требования к уроку/учебному занятию. Технологическая карта урока/учебного занятия. Определение места и роли дисциплины в формировании компетенций по соответствующему направлению подготовки (специальности). Цели и задачи изучения дисциплины отражают современный уровень и тенденции развития науки, техники, культуры и производства, других сфер деятельности, связанных с дисциплиной. Последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей. Оптимальное распределение учебного времени по темам

курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения и их сложности. Применение методик проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов. Планирование и организация самостоятельных учебных занятий студентов с учётом их бюджета времени, полноценное методическое обеспечение самостоятельной работы. Усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов.

Тема 5. Функции учебных программ: нормативная, информационно-методическая, организационно-планирующая. Алгоритм написания учебной программы. Составление тематического плана учебных занятий. Схема этапов урока. Приемы рефлексии. Подготовка современного учебного занятия

Тема 6. Дополнительные обучающие материалы, учебные пособия для учащихся. Отбор содержания учебного материала. Соответствие содержания образования современному уровню развития науки, производства и гражданского общества. Единство процессуальной и содержательной сторон образования. Структурная целостность содержания на разных уровнях с учётом индивидуальности развития ученика. Выбор методов обучения для использования на учебном занятии.

Тема 7. Методические рекомендации по проведению уроков и заданий для самостоятельной работы учащихся. Критерии эффективности современного учебного занятия.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины                                                                                                         | Занятия<br>лекционного типа |                            | Занятия<br>практического типа |                            | Всего                      |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|
|                                                                                                                                 | форма                       | объем,<br>академ.<br>часов | форма                         | объем,<br>академ.<br>часов | объем,<br>академ.<br>часов | уд. вес,<br>% |
| <b>Семестр 6</b>                                                                                                                |                             |                            |                               |                            |                            |               |
| Раздел 1. Проектирование в системе среднего профессионального образования                                                       |                             |                            |                               |                            |                            |               |
| Тема 3. Проектирование, оценивание и корректирование образовательной дисциплины                                                 | лекция-беседа               | 2                          | работа в малых группах        | 2                          |                            |               |
| Раздел 2. Проектирование и разработка образовательной программы дисциплины                                                      |                             |                            |                               |                            |                            |               |
| Тема 4. Требования к образовательной программе дисциплины, сформулированные в ФГОС и других федеральных нормативных документах. | лекция-дискуссия            | 2                          | работа в малых группах        | 4                          |                            |               |
| Тема 7. Методические                                                                                                            | лекция-беседа               | 2                          | работа в малых                | 4                          |                            |               |

| Раздел, тема дисциплины                                                         | Занятия лекционного типа |                      | Занятия практического типа |                      | Всего                |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|--------------|
|                                                                                 | форма                    | объем, академ. часов | форма                      | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, %   |
| рекомендации по проведению уроков и заданий для самостоятельной работы учащихся |                          |                      | группах                    |                      |                      |              |
| <b>Итого 6 семестр</b>                                                          |                          | <b>6</b>             |                            | <b>10</b>            | <b>16</b>            | <b>22,22</b> |

#### Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины                                                                              | Занятия лекционного типа |                      | Занятия семинарского типа |                      | Всего                |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|--------------|
|                                                                                                      | форма                    | объем, академ. часов | форма                     | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, %   |
| <b>4 курс</b>                                                                                        |                          |                      |                           |                      |                      |              |
| Раздел 2. Проектирование и разработка образовательной программы дисциплины                           |                          |                      |                           |                      |                      |              |
| Тема 7. Методические рекомендации по проведению уроков и заданий для самостоятельной работы учащихся | лекция-дискуссия         | 2                    | работа в малых группах    | 2                    | 4                    |              |
| <b>Итого</b>                                                                                         |                          | <b>2</b>             |                           | <b>2</b>             | <b>4</b>             | <b>33,33</b> |

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Емельянова, Е. О. Руководство к лабораторным и семинарским занятиям по методике профессионального обучения : практикум : [16+] / Е. О. Емельянова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 37 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576860> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр.: с. 34. – Текст : электронный.

2. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.] ; под ред. Ю. А. Гречишникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577011> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-792-2. – Текст : электронный.

3. Уваровская, О. В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О. В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 148 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598403> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр.: с. 128-129. – ISBN 978-5-4499-1609-9. – DOI 10.23681/598403. – Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин : методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / Т. А. Бобрович, В. Д. Соломахин. – 8-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 24 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485916> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-563-4. – Текст : электронный.

2. Ильин, М. В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий. – Минск : РИПО, 2016. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485926> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр.: с. 12. – ISBN 978-985-503-619-8. – Текст : электронный.

3. Иоффе, А. Н. Мотивирующее обучение : теоретические вопросы и практические рекомендации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Иоффе. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571888> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0195-8. – DOI 10.23681/571888. – Текст : электронный.

4. Калицкий, Э. М. Разработка средств контроля учебной деятельности : методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / Э. М. Калицкий, М. В. Ильин, Н. Н. Сикорская ; Министерство образования республики Беларусь, Республиканский институт профессионального образования. – 11-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 50 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485927> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр.: с. 32-33. – ISBN 978-985-503-640-2. – Текст : электронный.

5. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315> (дата обращения: 10.01.2025). – Текст : электронный.

6. Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / сост. Е. Н. Измайлова, Э. Г. Касимова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-695-2. – Текст : электронный.
7. Кудяев, М. Р. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности студентов : учебное пособие : [16+] / М. Р. Кудяев, М. Б. Богус. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364899> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5257-2. – DOI 10.23681/364899. – Текст : электронный.
8. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие / авт.-сост. Н. И. Медведева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
9. Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602470> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр.: с. 93. – ISBN 978-5-4499-3462-8. – Текст : электронный.
10. Минаков, А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании : учебник : [16+] / А. И. Минаков. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4638-6. – DOI 10.23681/715303. – Текст : электронный.
11. Миронова, М. Д. Индивидуальный подход и модульное обучение: проблемы теории и практики = Individual approach and modular education: problems of theory and practice / М. Д. Миронова. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 172 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498997> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909097-6-2. – DOI 10.18334/9785990909762. – Текст : электронный.
12. Нигматуллина, И. В. Игра как метод интерактивного обучения : учебное пособие для преподавателей : [16+] / И. В. Нигматуллина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494913> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-22-4. – Текст : электронный.
13. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учебное пособие модульного типа : [16+] / сост. И. В. Новгородцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 378 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103816> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр.: с. 353-355. – ISBN 978-5-9765-1280-1. – Текст : электронный.
14. Технологии профессионального образования : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Д. А. Хохлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 413 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815> (дата обращения: 10.01.2025). – Текст : электронный.
15. Усманов, В. В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В. В. Усманов, Ю. В. Слесарев, И. В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292> (дата обращения: 10.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9237-0. – DOI 10.23681/474292. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2023. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=617553](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553). – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2023. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9581](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581). – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9314](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314). – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=613712](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712). – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

### **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

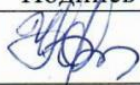
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### Согласование рабочей программы дисциплины

#### «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике»

| Ответственные лица                                              | Ф.И.О          | Подпись                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель образовательной программы                          | Черная Э.Т.    |  |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | Виличенко Э.О. |  |
| И.о. декана юридического факультета                             | Жукова О.Э.    |  |

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N 168 от 26 декабря 2024г.

**Дополнения / изменения в рабочей программе дисциплины «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике» на 2025/2026 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения/дополнения:

1. Раздел 3 рабочей программы дисциплины «Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата» изложить в следующей редакции:

**3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата**

| Перечень компетенций                                                                                                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                        |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                | - философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач                                                                             | - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников                                                                                 | - методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.         |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                    | - правовые нормы ресурсов и ожидаемых результатов при оценке вероятных рисков и ограничений для решения поставленных задач                                                                                                        | - определять круг задач в рамках обеспечения сохранения окружающей среды, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                          | - методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией, альтернативными вариантами достижения намеченных результатов.   |
| ПК-1 Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, | - требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, | - создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для | - методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл |

| Перечень компетенций                         | В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| дистанционных технологий, и цифровых средств | <p>дисциплины (модуля);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания (для ОП СПО), формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- современные образовательные технологии среднего профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение.</li> </ul> | <p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать на учебных занятиях порядок и сознательную дисциплину;</li> <li>- анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в области воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами и администрацией образовательной организации по вопросам выбора форм, методов, средств обучения и воспитания в рамках ОППО, ОП СПО (включая общеобразовательный цикл) с целью обеспечения учебной мотивации</li> </ul> | <p>(для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;</li> <li>- методикой осуществления текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе входящих в общеобразовательный учебный цикл.</li> </ul> |

| Перечень компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                     | В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | и учебной самостоятельности обучающихся, их практической подготовки, создания целостной образовательной среды;                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств | - сущность педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения, | - применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения, | - методами и способами педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств |
| ПК-3 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО включая рабочие программы воспитания                                                                                      | - сущность программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО                                                             | - разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, включая рабочие программы воспитания                   | - технологиями программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, включая рабочие программы воспитания                                                                                          |

Изменения в рабочую программу дисциплины внесены на основании Приказа ректора ВИЭПП  
 N 179-п от 09.06. 2025 г.

