

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет индустриальной педагогики и экономики

Рабочая программа дисциплины

«Образовательные стандарты и программы»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

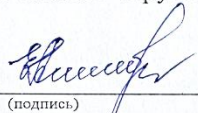
«бакалавр»

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России 22.02.2018 г. N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата

Составитель рабочей программы дисциплины:


(подпись)

Числова Е.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Образовательные стандарты и программы»

Цель освоения дисциплины «Образовательные стандарты и программы» - формирование у обучающихся знаний об особенностях основной образовательной программы общего и профессионального образования, формирование у них понимания основных закономерностей обучения и воспитания, представления о существующих программах развития, обучения и воспитания в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемым к ним, изучение федеральных государственных образовательных стандартов в области общего и профессионального образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Образовательные стандарты и программы» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Образовательные стандарты и программы» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогическое мастерство».

Знания концептуальных основ «Образовательных стандартов и программ» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса», «Педагогическая психология», для прохождения производственных практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– методы поиска, сбора и обработки информации в области образовательных стандартов и программ, способы ее критического анализа и синтеза; – метод системного анализа и способы его применения для решения педагогических задач;	– применять методы поиска, сбора, обработки информации в области образовательных стандартов и программ, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; – применять системный подход для решения педагогических задач;	– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в области образовательных стандартов и программ; – методикой системного подхода для решения педагогических задач;
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	- общие основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с	- осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными	- способностью осуществлять педагогическую деятельность, в соответствии с

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- методику разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, используя знания по психологии обучения и воспитания;	- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты, используя знания по психологии обучения и воспитания;	- способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты, используя знания по психологии обучения и воспитания;
ПК-3. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	- теоретические и нормативные основы разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	- осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	- методикой разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Образовательные стандарты и программы»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).

По дисциплине применяется электронное обучение:

очная форма обучения – 12 академических часов (в том числе контактная работа – 6 академ. часов, самостоятельная работа – 6 академ. часов);

заочная форма обучения – 12 академических часов (в том числе контактная работа – 2 академ. часа, самостоятельная работа – 10 академ. часов).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), написание и защита реферата (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет, курс 3 семестр 6 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 4 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Образовательные стандарты и программы»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
Семестр 5							
Раздел 1. Проблема программности образования в нормативных правовых актах							
Тема 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": основные понятия, структура системы образования.	2	2			2	6	Ко, СВПЗ
Тема 2. Федеральные государственные образовательные стандарты.	2	2			2	6	Ко, СВПЗ
Тема 3. Образовательные программы	2	2			2	6	Ко, СВПЗ
Раздел 2. Федеральный							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
государственный образовательный стандарт и программы дошкольного образования							
Тема 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155): общие положения.	2	2			2	6	Ко, СВПЗ
Тема 5. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему	2	2				4	Ко, СВПЗ
Тема 6. Парциальные программы дошкольного образования	2	2			4	8	Ко, СВПЗ
Тема 7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2	2			2	6	Ко, СВПЗ
Тема 8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	2	2			6	10	КР
Тема 9. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2					2	Ко, С
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого семестр 3	18	16		2	36	72	

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
Семестр 6							
Раздел 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и программы общего образования							
Тема 10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286): общие положения	2	4			4	10	Ко, СВПЗ
Тема 11. Требования к структуре программы начального общего образования	2	4			4	10	Ко, СВПЗ
Тема 12. Требования к условиям реализации и к результатам освоения программы начального общего образования.	2	4			4	10	Ко, СВПЗ
Тема 13. Федеральная образовательная программа начального общего образования.	2	4			4	10	Ко, СВПЗ
Тема 14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287). Федеральная образовательная программа основного общего образования	2	4			4	10	Ко, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
Тема 15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Федеральная образовательная программа среднего общего образования	2	2			6	10	Ко, Т, СВПЗ
Тема 16. Программы внеурочной деятельности. Программы дополнительного образования.	2	2	2		4	10	Ко, СВПЗ
Раздел 4. Образовательные стандарты и программы профессионального образования.							
Тема 17. Профессиональные стандарты	2	2	2		4	10	Ко, СВПЗ
Тема 18. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы профессионального образования.	2	2	2		4	10	Ко, СВПЗ, Р, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого семестр 4	18	28	6	2	54	108	
Итого	36	46	6	4	90	180	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
Раздел 1. Проблема программности образования в нормативных правовых актах							
Тема 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": основные понятия, структура системы образования.	1				5	6	Ко, СВПЗ
Тема 2. Федеральные государственные образовательные стандарты.		1			5	6	Ко, СВПЗ
Тема 3. Образовательные программы	1				5	6	Ко, СВПЗ
Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт и программы дошкольного образования							
Тема 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155): общие положения.		1			6	7	Ко, СВПЗ
Тема 5. Требования к структуре образовательной программы дошкольного	1				6	7	Ко, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
образования и ее объему							
Тема 6. Парциальные программы дошкольного образования		1			9	10	Ко, СВПЗ
Тема 7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	1				9	10	Ко, СВПЗ
Тема 8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.		1			9	10	КР
Тема 9. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	1				9	10	Ко, С
Раздел 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и программы общего образования							
Тема 10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286): общие положения		1			9	10	Ко, СВПЗ
Тема 11. Требования к структуре программы начального общего образования	1				9	10	Ко, СВПЗ
Тема 12. Требования к условиям реализации и к		1			9	10	Ко, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
результатам освоения программы начального общего образования.							
Тема 13. Федеральная образовательная программа начального общего образования.	1				9	10	Ко, СВПЗ
Тема 14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287). Федеральная образовательная программа основного общего образования		1			9	10	Ко, СВПЗ
Тема 15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Федеральная образовательная программа среднего общего образования	1				9	10	Ко, Т, СВПЗ
Тема 16. Программы внеурочной деятельности. Программы дополнительного образования.		1			9	10	Ко, СВПЗ
Раздел 4. Образовательные стандарты и программы профессионального							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
образования.							
Тема 17. Профессиональные стандарты			1		9	10	Ко, СВПЗ
Тема 18. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы профессионального образования.			1		9	10	Ко, СВПЗ, Р, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	8	8	2	2	160	180	

Содержание дисциплины «Образовательные стандарты и программы»

Раздел 1. Проблема образования в нормативных правовых актах.

Тема 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": основные понятия, структура системы образования. Дошкольное образование. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Дополнительное профессиональное образование.

Тема 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования. Структура федеральных государственных образовательных стандартов. Особенности федеральных государственных образовательных стандартов на каждой ступени образования.

Тема 3. Образовательные программы. Образовательные программы дошкольного образования. Федеральные основные общеобразовательные программы. Образовательные программы среднего профессионального образования. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования. Образовательные программы высшего образования. Общие требования к реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся.

Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт и программы дошкольного образования.

Тема 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155): общие положения. Предмет регулирования. Основные принципы Конституции

Российской Федерации и законодательства Российской Федерации с учётом Конвенции ООН о правах ребенка. Основные принципы дошкольного образования. Цели и задачи дошкольного образования. Структура федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Тема 5. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. Образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Виды деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность) как сквозные механизмы развития ребенка. Аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования. Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой, содержательный и организационный разделы образовательной программы дошкольного образования. Структура целевого раздела. Структура содержательного раздела. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование. Структура организационного раздела. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Тема 6. Парциальные программы дошкольного образования. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Виды, цели, содержание, нормативная база парциальных программ дошкольного образования. Анализ парциальных программ дошкольного образования.

Тема 7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Тема 8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). Структура ФОП ДО. Основные положения. Функции дошкольного уровня образования. Учебно-методическая документация. Целевой, содержательный и организационный разделы. Структура целевого раздела. Структура содержательного раздела. Структура организационного раздела. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Федеральная рабочая программа воспитания. Пояснительная записка. Целевой раздел Программы воспитания. Направления воспитания. Целевые ориентиры воспитания. Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам). Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы. Содержательный раздел Программы воспитания. Уклад образовательной организации. Воспитывающая среда образовательной организации. Задачи воспитания в образовательных областях. Соотношение образовательных областей с направлениями воспитания. Формы совместной деятельности в образовательной организации. События образовательной организации. Совместная деятельность в образовательных ситуациях. Организация предметно-пространственной среды. Организационный раздел Программы воспитания. Нормативно-методическое обеспечение. Требования к условиям работы с особыми категориями детей. Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Тема 9. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Виды требований: требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации образовательной программы, к развивающей предметно-пространственной среде. Требования к психолого-

педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга). Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Требования к кадровым условиям. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и программы общего образования.

Тема 10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286): общие положения. Значение ФГОС НОО. Системно-деятельностный подход. Вариативность содержания программ начального общего образования. Структура ФГОС НОО. Личностные, метапредметные, предметные результаты. Познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.

Тема 11. Требования к структуре программы начального общего образования. Структура программы начального общего образования. Объем обязательной части программы начального общего образования. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО. Урочная деятельность. Внеурочная деятельность. Целевой раздел программы начального общего образования. Содержательный раздел программы начального общего образования. Организационный раздел программы начального общего образования. Учебный план программы начального общего образования. План внеурочной деятельности. Календарный учебный график.

Тема 12. Требования к условиям реализации и к результатам освоения программы начального общего образования. Требования к условиям реализации программы начального общего образования. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования. Требования к результатам освоения программы начального общего образования. Личностные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования. Метапредметные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования. Предметные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования. Универсальные учебные познавательные действия. Универсальные учебные коммуникативные действия. Универсальные учебные регулятивные действия.

Тема 13. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО). Общие положения. Учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы). Структура ФОП НОО: целевой, содержательный, организационный раздел. Структура целевого раздела. Структура содержательного раздела. Структура организационного раздела. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся. Целевой раздел ФОП НОО. Пояснительная записка. Цели и задачи реализации ФОП НОО. Принципы ФОП НОО. Планируемые результаты освоения ФОП НОО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся. Особенности оценки личностных достижений обучающихся. Содержательный раздел ФОП НОО. Федеральная рабочая программа по учебному предмету. Федеральная рабочая программа воспитания. Структура федеральной рабочей программы воспитания. Целевой раздел. Цель и задачи воспитания обучающихся в образовательной организации. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

начального общего образования. Содержательный раздел. Уклад образовательной организации. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Модуль "Урочная деятельность". Модуль "Внеурочная деятельность". Модуль "Классное руководство". Модуль "Основные школьные дела". Модуль "Внешкольные мероприятия". Модуль "Организация предметно-пространственной среды". Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)". Модуль "Самоуправление". Модуль "Профилактика и безопасность". Модуль "Социальное партнёрство". Модуль "Профориентация". Организационный раздел. Нормативно-методическое обеспечение. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Анализ воспитательного процесса. Организационный раздел ФООП НОО. Федеральный учебный план начального общего образования. Учебный план образовательной организации. Федеральный календарный учебный график. План внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности.

Тема 14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287). Федеральная образовательная программа основного общего образования. Общие положения ФГОС ООО. Требования к структуре программы основного общего образования. Требования к условиям реализации программы основного общего образования. Требования к результатам освоения программы основного общего образования. ФООП ООО. Общие положения. Учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы). Структура ФООП ООО: целевой, содержательный, организационный раздел. Структура целевого раздела. Структура содержательного раздела. Структура организационного раздела. Федеральная рабочая программа воспитания. Структура программы воспитания: целевой, содержательный, организационный раздел. Цель и задачи воспитания обучающихся в образовательной организации. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Направления воспитания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Тема 15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Общие положения ФГОС СОО. Требования к структуре программы основного общего образования. Требования к условиям реализации программы среднего общего образования. Требования к результатам освоения программы среднего общего образования. ФООП СОО. Общие положения. Учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы). Структура ФООП СОО: целевой, содержательный, организационный раздел. Структура целевого раздела. Структура содержательного раздела. Структура организационного раздела. Федеральная рабочая программа воспитания. Структура программы воспитания: целевой, содержательный, организационный раздел. Цель и задачи воспитания обучающихся в образовательной организации. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Направления воспитания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Тема 16. Программы внеурочной деятельности. Программы дополнительного образования. Понятие внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты». Формы реализации внеурочной деятельности. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03: О

направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»). Вариативный компонент внеурочной деятельности в СОО (по отдельным профилям). Программа дополнительного образования детей: общие положения. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Классификация образовательных программ. Аннотированная структура программы дополнительного образования детей. Предпрофессиональные программы в дополнительном образовании. Программы по основным направлениям воспитания детей и молодежи. Программы по реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Раздел 4. Образовательные стандарты и программы профессионального образования.

Тема 17. Профессиональные стандарты. Структура профстандарта: общие сведения о виде профессиональной деятельности; описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности); характеристика обобщенных трудовых функций. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции.

Тема 18. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы профессионального образования. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Общие положения ФГОС СПО. Требования к структуре ОП СПО. Требования к результатам освоения ОП СПО. Требования к условиям реализации ОП СПО. Примерная ОП СПО. Содержание ОП СПО. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Общие положения ФГОС ВО. Требования к структуре ОП ВО. Требования к результатам освоения ОП ВО. Требования к условиям реализации ОП ВО. Содержание ОП ВО.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Образовательные стандарты и программы» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Семестр 5						
Раздел 1. Проблема программности образования в нормативных правовых актах						
Тема 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": основные понятия, структура системы образования.			работа в малых группах	2		
Тема 2. Федеральные государственные образовательные стандарты.			семинар-конференция	2		

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт и программы дошкольного образования						
Тема 6. Парциальные программы дошкольного образования	лекция-дискуссия	2				
Тема 8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.			работа в малых группах	2		
Итого семестр 5		2		6	8	22,2
Семестр 6						
Раздел 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и программы общего образования						
Тема 10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286): общие положения	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 13. Федеральная образовательная программа начального общего образования.			работа в малых группах	2		
Тема 14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287). Федеральная образовательная программа основного общего образования	лекция-беседа	2				
Тема 15. Федеральный государственный			работа в малых группах			

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Федеральная образовательная программа среднего общего образования				2		
Тема 16. Программы внеурочной деятельности. Программы дополнительного образования			семинар-конференция	2		
Итого семестр 6		4		8	12	22,2
Итого		6		14	20	22,2

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Образовательные стандарты и программы» в интерактивных формах

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Проблема программности образования в нормативных правовых актах						
Тема 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": основные понятия, структура системы образования.			работа в малых группах	1		
Тема 2. Федеральные государственные образовательные стандарты.			работа в малых группах	1		
Раздел 3. Федеральные государственные образовательные стандарты						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
и программы общего образования						
Тема 14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287). Федеральная образовательная программа основного общего образования	лекция-беседа	1				
Тема 15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Федеральная образовательная программа среднего общего образования	лекция-беседа	1				
Итого		2		2	4	22,3

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Образовательные стандарты и программы», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Образовательные стандарты и программы» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Ключевые аспекты развития среднего профессионального образования / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев [и др.] ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 342 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719197>. – Библиогр.: с. 314-336. – ISBN 978-5-85006-476-1. – Текст: электронный.

2. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471>. – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

3. Пролыгина, Н. В. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / Н. В. Пролыгина, А. С. Шуляк. – Минск : РИПО, 2023. – 177 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712252>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-121-4. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебных пособий для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Дошкольное образование», «Начальное образование»).

4. Титовец, Т. Е. Дошкольная педагогика : учебное пособие / Т. Е. Титовец, Т. В. Поздеева. – Минск : РИПО, 2024. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717835>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-190-0. – Текст : электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Дошкольное образование»).

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Алексашина, И. Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся : учебно-методическое пособие : [16+] / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев ; науч. ред. И. Ю. Алексашина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 160 с. : табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710995> . – Библиогр.: с. 150-155. – ISBN 978-5-9925-1413-1. – Текст : электронный.

2. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662> . – Библиогр.: с. 111-124. – ISBN 978-5-9275-4107-2. – Текст: электронный.

3. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике : педагогические задачи и ситуации : учебное пособие : [16+] / В. А. Бейзеров. – 3-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2026. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482143> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2079-0. – Текст: электронный.

4. Даутова, О. Б. Педагогические технологии для старшей школы в условиях цифровизации современного образования : Учебно-методическое пособие для учителей : [16+] / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 176 с. : схема., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720742> . – ISBN 978-5-9925-1479-7. – Текст: электронный.

5. Кабанова, Т. А. Методические рекомендации по разработке фондов оценочных средств (тестов) для текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, дополнительные профессиональные программы : методическое пособие : [16+] / Т. А. Кабанова, Н. Ю. Тараненко, В. А. Новиков. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 46 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699745> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр.: с. 37. – ISBN 978-5-4499-3667-7. – DOI 10.23681/699745. – Текст: электронный.

6. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – DOI 10.23681/693386. – Текст: электронный.

7. Лызь, Н. А. Новая педагогика высшей школы : непрерывное образование, цифровая среда, человек обучающийся : учебное пособие : [16+] / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 140 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715361> . – ISBN 978-5-9275-4589-6. – Текст: электронный.

8. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 144 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711041> . – ISBN 978-5-9925-0903-8. – Текст : электронный.

9. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471> . – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

10. Попова, И. Н. Ведущие университеты мира : движение к технологическому суверенитету / И. Н. Попова, А. И. Сатдыков, Т. Ю. Аполлонова. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724307> . – Библиогр.: с. 117-127. – ISBN 978-5-4499-5296-7. – DOI 10.23681/724307. – Текст: электронный.

11. Профессиональная педагогическая подготовка дополнительного образования: методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – социальная педагогика и дополнительное образование) : [16+] / О. В. Галустян, В. А. Кирик, А. Г. Шестакова, И. Г. Колбая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712837> . – Библиогр.: с. 95-102. – ISBN 978-5-9275-4415-8. – Текст: электронный.

12. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд мобильных учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03699-1. – Текст: электронный.

13. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах : методическое пособие : [16+] / под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711046> . – ISBN 978-5-9925-0936-6. – Текст: электронный.

14. Реализация Федеральной образовательной программы в внедрении работы дошкольных учреждений : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 25 марта–26 мая 2024 г. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714553> (дата

обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4544-0. – Текст: электронный.

15. Реализация федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 31 октября – 24 декабря 2023 г. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 155 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710709> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4159-6. – Текст : электронный.

16. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 172 с. : ил. – (Петербургский вектор общего развития ФГОС основного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038> . – ISBN 978-5-9925-0890-1. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

5. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>.

6. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

7. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/71897862/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

8. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования: Приказ Министерства Просвещения России от 25.11.2022 N 1028. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ

ВИЭПП. – Волжский, 2025. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2023. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2025. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2023. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

7. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Согласование рабочей программы дисциплины «Образовательные стандарты и программы»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Елена Григорьевна	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Елена Олеговна	
Декан факультета индустриальной педагогики и экономики	Мильковская Инна Юрьевна	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № 56 от 26.05. 2020г.