

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет индустриальной педагогики и экономики

Рабочая программа производственной практики

«Педагогическая практика»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Экономика и управление

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики: педагогической практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. N 124.

Составитель рабочей программы производственной практики: педагогической практики: Е.С. Дубовик

(подпись)

Дубовик Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1. Цель, способ и форма проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится с целью систематизации, расширения и закрепления у обучающихся профессиональных знаний, развития у них методических и практических умений и навыков педагогической и преподавательской деятельности при работе с различными категориями слушателей, осознания необходимости учитывать их интересы, возрастные и индивидуальные особенности.

Способ проведения производственной (педагогической) практики: выездной, стационарный.

Форма проведения производственной (педагогической) практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (педагогической) практики.

2. Место производственной (педагогической) практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части Блока 2 структуры программы бакалавриата.

Производственная (педагогическая) практика базируется на владении компетенциями, освоенными при изучении дисциплин: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Индустриальная педагогика», «Анатомия, возрастная физиология и гигиена», «Методика профессионального воспитания и обучения», а также приобретенными навыками во время прохождения учебной практики (ознакомительной практики).

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время прохождения производственной (педагогической) практики являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики), а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; – метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач;	– применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; – применять системный подход для решения практических задач;	– навыками осуществления поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; – методикой системного подхода для решения практических задач;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	– методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также	– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	– навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов, навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- основы социального взаимодействия и ролей в командном взаимодействии;	- организовывать и осуществлять социальное взаимодействие, распределять роли в команде и реализовывать свою роль;	- навыками социального взаимодействия, с учетом своей роли в команде;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- основы устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке;	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и в том числе на иностранном языке;	- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	- учитывать в своей деятельности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	- навыками включения в планирование и организацию профессиональной деятельности межкультурного разнообразия общества;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- нормы и теоретические основы управления временем личности, траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	- осуществлять управление своим временем, выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	- практическими навыками управления своим временем, выстраиванием и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- нормы и способы повышения физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	- осуществлять поддержку должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- теоретические основы экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	- осуществлять принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- теоретические основы проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности;	- формировать и поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, а также противодействовать им в профессиональной деятельности;	- стойким нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыками противодействия им в профессиональной деятельности;
ОПК-1. Способен осуществлять	- нормативные правовые акты в сфере	- осуществлять профессиональную	- способностью осуществлять

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образования и нормы профессиональной этики;	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- методику разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов;	- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты;	- способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты;
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	- современные дидактические концепции и модели, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	- методикой организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- теорию и методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	- методикой осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования	- современные технологии контроля и оценки формирования	- осуществлять контроль и оценку формирования	- методикой контроля и оценки формирования

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении;	результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;	результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении;
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	- педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	- использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	- способностью использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	- психологические особенности организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом их возрастных и индивидуально-психологических особенностей;	- способностью организовывать взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая их возрастные и индивидуально-психологические особенности;
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;	- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	- навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- принципы работы современных информационных технологий и методику их использования для решения задач профессиональной деятельности;	- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	- навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	- теоретико-методологические основы организации и осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;	- осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;	- навыками осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;
ПК-2. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	- методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса, процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования;	- применять методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса, процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования;	- методикой организации и проведения психолого-педагогической диагностики в целях мониторинга оценки качества результатов и содержания образовательного процесса, а также интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования;

4. Объем, структура и содержание производственной (педагогической) практики

Объем производственной (педагогической) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Виды производственной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по производственной (педагогической) практике:

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной (педагогической) практике;

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 4 – зачет с оценкой, курс 3 семестр 6 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 1 – зачет с оценкой, курс 2 – зачет с оценкой.

Структура производственной (педагогической) практики
Очная форма обучения
Курс 2 семестр 4

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка профессиональной образовательной организации.	2		8	10	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной (педагогической) практики		4	8	12	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта.		4	8	12	
Раздел 4. Разработка и проведение лекционных занятий.		16	28	44	
Раздел 5. Разработка и проведение практических занятий.		36	28	64	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 6. Педагогический и методический анализ занятий.		12	12	24	
Раздел 7. Самоанализ проведенных занятий.		8	8	16	
Подготовка отчета по производственной (педагогической) практике.		8	8	16	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой

Итого	4	112	120	216	
-------	---	-----	-----	-----	--

Курс 3 семестр 6

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка профессиональной образовательной организации.	2		8	10	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной (педагогической) практики		4	8	12	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта.		4	8	12	
Раздел 4. Разработка и проведение лекционных занятий.		16	28	44	
Раздел 5. Разработка и проведение практических занятий.		36	28	64	
Раздел 6. Педагогический и методический анализ занятий.		12	12	24	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 7. Самоанализ проведенных занятий.		8	8	16	
Подготовка отчета по производственной (педагогической) практике.		8	8	16	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого	4	112	120	216	

Заочная форма обучения
Курс 1

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка профессиональной образовательной организации.	2		8	10	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной (педагогической) практики		4	8	12	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта.		4	8	12	
Раздел 4. Разработка и проведение лекционных занятий.		16	28	44	
Раздел 5. Разработка и проведение практических занятий.		36	28	64	
Раздел 6. Педагогический и методический анализ занятий.		12	12	24	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 7. Самоанализ проведенных занятий.		8	8	16	
Подготовка отчета по производственной (педагогической) практике.		8	8	16	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого	4	112	120	216	

Курс 2

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка профессиональной образовательной организации.	2		8	10	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной (педагогической) практики		4	8	12	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта.		4	8	12	
Раздел 4. Разработка и проведение лекционных занятий.		16	28	44	
Раздел 5. Разработка и проведение практических занятий.		36	28	64	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 6. Педагогический и методический анализ занятий.		12	12	24	
Раздел 7. Самоанализ проведенных занятий.		8	8	16	
Подготовка отчета по производственной (педагогической) практике.		8	8	16	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого	4	112	120	216	

Содержание производственной (педагогической) практики

Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка профессиональной образовательной организации. Анализ документации профессиональной образовательной организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной (педагогической) практики. Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходит практику. Изучение ФГОС СПО по педагогическим специальностям. Знакомство с работой преподавателя СПО. Знакомство с документацией преподавателя СПО.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта. Посещение лекционных и практических занятий, воспитательных мероприятий, кураторских часов. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики. Определение тем занятий, которые предстоит провести.

Раздел 4. Разработка и проведение лекционных занятий. Подготовка и проведение двух лекций в традиционной форме. Подбор материала, методов обучения с учетом особенностей учебных групп. Согласование плана лекций с групповым руководителем, разработка текста лекций на основе плана. Согласование его с групповым руководителем. Подготовка аудитории. Подготовка и проведение двух лекций с использованием активных методов обучения. Подбор материала, активных методов обучения с учетом особенностей учебных групп. Согласование плана лекций с групповым руководителем. Разработка текста лекций на основе плана. Согласование его с групповым руководителем. Подготовка аудитории.

Раздел 5. Разработка и проведение практических занятий. Подготовка и проведение двух практических занятий. Просмотр учебников и методической литературы. Определение формы проведения занятий. Составление плана занятий и согласование его с групповым руководителем. Подготовка и проведение двух практических занятий с применением активных методов обучения. Просмотр учебников и методической литературы. Определение формы проведения практических занятий. Составление плана занятий и согласование его с групповым руководителем.

Раздел 6. Педагогический и методический анализ занятий. Изучение схемы педагогического и методического анализа занятий. Посещение лекционных и семинарских занятий других практикантов с последующим написанием анализа.

Раздел 7. Самоанализ проведенных занятий. Изучение схемы самоанализа проведенных занятий. Написание самоанализа всех проведенных занятий и мероприятий.

5. Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по производственной (педагогической) практике

Учебно-методическое обеспечение производственной (педагогической) практики содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по производственной (педагогической) практике – отчет по производственной (педагогической) практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной (педагогической) практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практике содержится в Приложении 2 к программе, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики

7.1. Основная учебная литература

1. Ащеулов, А. В. Методические рекомендации по прохождению учебной практики: ознакомительной практики : методические рекомендации / А. В. Ащеулов. – Краснодар : Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2025. – EDN ETYHAP.
2. Захарова, О. А. Учебное пособие по учебной практике – ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы) : Электронное издание / О. А. Захарова ; МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА» Технологический факультет, Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2023. – 116 с. – EDN PLYPVE.
3. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – DOI 10.23681/693386. – Текст : электронный.
4. Учебная практика: ознакомительная практика : Учебное электронное издание. – Краснодар : Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2024. – 60 с. – EDN NREYXA.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Дудкина, М.П. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684>. – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст: электронный.
2. Ефремова, О. И. Психология педагогического труда : учебное пособие / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717371>. – Библиогр.: с. 317-336. – ISBN 978-5-4499-4655-3. – Текст : электронный.
3. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: [16+] / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>. – ISBN 978-5-93008-177-0. – Текст: электронный.
4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.
5. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике: учебно-методическое пособие: [16+] / С. Г. Коростелева; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 62 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576717>. – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст: электронный.
6. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>. – Текст: электронный.
7. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Оренбургский государственный университет. –

Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

8. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

9. Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева, О.Л. Гожина, И.Д. Емельянова и др.; под ред. Т.Д. Красовой; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 139 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие : [16+] / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3504-0. – Текст : электронный.

10. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры: методическое пособие: [16+] / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева; под ред. И.В. Сушковой; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 75 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>. – Библиогр.: с. 33. – ISBN 978-5-4475-7447-5. – Текст: электронный.

11. Хусаинова, Г. Р. Использование творческих заданий в обучении : учебное пособие : [16+] / Г. Р. Хусаинова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701754>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3124-2. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/71897862/>

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2026. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2026. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст:

электронный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2024. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.
4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.
5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
6. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.
7. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения:

- 1) Сервис «1С: Предприятие 8 для учебных заведений»;
- 2) Microsoft Office Standard 2016;
- 3) Microsoft Windows 10 Pro;
- 4) Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
- 5) АИБС «МАРК-SQL»;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1) АИБС «МАРК-SQL»;
- 2) Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики (ознакомительной практики) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В профильной организации на время прохождения практики обучающимся должны предоставляться рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.

Согласование рабочей программы педагогической практики

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Бессарабова Н.В.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Е.О.	
Декан факультета индустриальной педагогики и экономики	Милюковская И.Ю.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 367 от 26 мая 2016 г.