

Скоков Р_Ю_ Ректор ВИЭПП

2025-06-09 10:24:45

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Педагогическое мастерство»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля), относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины:



(подпись)

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Педагогическое мастерство»

Цель освоения дисциплины «Педагогическое мастерство» - сформировать у обучающихся представление о смысле и назначении профессиональной деятельности педагога, о сущности профессионального мастерства и путях его формирования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Педагогическое мастерство» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Педагогическое мастерство» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития в индустриальном образовании».

Знания концептуальных основ «Педагогического мастерства» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Образовательные стандарты и программы», «Педагогическая психология», «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин», «Индустриальная педагогика», «Технологии инклюзивного образования в индустриальной педагогике», «Менеджмент качества образования в индустриальной педагогике», «Методика профессионального воспитания и обучения в индустриальной педагогике», «Методология проектирования дисциплин в индустриальной педагогике», для прохождения производственной практики (педагогической практики) и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- методы и средства повышения уровня собственной профессиональной компетентности и формирования педагогического мастерства;	- реализовывать методы и средства повышения уровня собственной профессиональной компетентности и формирования педагогического мастерства;	- способностью реализовывать методы и средства повышения уровня собственной профессиональной компетентности и формирования педагогического мастерства;
ПК-1. Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	- педагогические техники, формы и методы управления педагогическим процессом, организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;	- проявлять педагогическое мастерство в управлении педагогическим процессом, организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;	- способностью проявлять педагогическое мастерство в управлении педагогическим процессом, организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
			профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
ПК-4. Способен создавать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	- технологию педагогического взаимодействия с целью создания условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО.	- проявлять педагогическое мастерство в осуществлении педагогического взаимодействия с целью создания условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО.	- способностью проявлять педагогическое мастерство в осуществлении педагогического взаимодействия с целью создания условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Педагогическое мастерство»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), написание и защита реферата (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 2 – зачет; заочная форма обучения: курс 2 – зачет.

Структура дисциплины «Педагогическое мастерство»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Научные основы педагогического мастерства.	6	6			8	20	Ко, Р, Т
Тема 2. Педагогическая культура и педагогическое мастерство.	6	4			8	18	С, Т
Тема 3. Педагогическая техника и педагогическая деятельность.	4	4			8	16	С, Т
Тема 4. Технология педагогического взаимодействия.	4	4			8	16	Ко, Т
Тема 5. Мастерство и технология педагогического общения.	6	6			8	20	С, СВПЗ, Т
Тема 6. Мастерство в управлении педагогическим процессом.	6	6			8	20	Ко, СВПЗ, Т
Тема 7. Педагогическое творчество и педагогический опыт: теория, практика, технология.	4	4			8	16	С, КР

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	36	34		2	72	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Научные основы педагогического мастерства.	2	2			18	22	Ко, Р, Т
Тема 2. Педагогическая культура и педагогическое мастерство.	1				16	17	С, Т
Тема 3. Педагогическая техника и педагогическая деятельность.					16	16	С, Т
Тема 4. Технология педагогического взаимодействия.					16	16	Ко, Т
Тема 5. Мастерство и технология педагогического общения.		1			16	17	С, СВПЗ, Т
Тема 6. Мастерство в управлении педагогическим процессом.	1	1			16	18	Ко, СВПЗ, Т
Тема 7. Педагогическое творчество и педагогический опыт:							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
теория, практика, технология.		2			18	20	С, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	4	6		2	132	144	

Содержание дисциплины «Педагогическое мастерство»

Тема 1. Научные основы педагогического мастерства. Понятия педагогическая деятельность, технология, мастерство. Объективные и субъективные стороны педагогического мастерства. Структура педагогического мастерства.

Тема 2. Педагогическая культура и педагогическое мастерство. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности. Основные функции и компоненты педагогической культуры. Духовно-нравственная культура.

Тема 3. Педагогическая техника и педагогическая деятельность. Понятие педагогической техники как компонента педагогического мастерства. Связь педагогической деятельности с актерским мастерством. Формы организации поведения педагога.

Тема 4. Технология педагогического взаимодействия. Сущность педагогического взаимодействия. Принципы педагогического взаимодействия. Технологические аспекты взаимодействия педагога. Классификация методов педагогического взаимодействия.

Тема 5. Мастерство и технология педагогического общения. Сущность педагогического общения и его функции. Стили педагогического общения. Технология организации педагогического общения. Методы разрешения конфликта.

Тема 6. Мастерство в управлении педагогическим процессом. Виды и методы обучения. Содержательная сторона занятия. Педагогическое мастерство и авторитет педагога. Субъективные и объективные факторы становления авторитета.

Тема 7. Педагогическое творчество и педагогический опыт: теория, практика, технология. Основные понятия и характеристика педагогического творчества. Инновационная деятельность и педагогический опыт как условие формирования педагогического мастерства.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Педагогическое мастерство» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Научные основы педагогического мастерства.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	2		

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 2. Педагогическая культура и педагогическое мастерство.	лекция-беседа	2				
Тема 5. Мастерство и технология педагогического общения.	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	4		
Тема 6. Мастерство в управлении педагогическим процессом.			работа в малых группах	4		
Итого		6		10	16	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Научные основы педагогического мастерства.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	2		
Итого		2		2	4	33,3

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Педагогическое мастерство», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогическое мастерство» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Ефремова, О. И. Психология педагогического труда : учебное пособие / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717371>. – Библиогр.: с. 317-336. – ISBN 978-5-4499-4655-3. – Текст : электронный.

2. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. –

160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430>. – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст : электронный.

3. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя : конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О. А. Сальникова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>. – ISBN 978-5-9765-1114-9. – Текст : электронный (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов вузов).

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Арон, И. С. Психология развития профессионала : учебное пособие : [16+] / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>. – Библиогр.: с. 158-161. – ISBN 978-5-8158-1859-0. – Текст : электронный.

2. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. В. Бахвалова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-573-3. – Текст : электронный.

3. Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А. Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>. – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный.

4. Губанова, М. И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие : [16+] / М. И. Губанова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>. – ISBN 978-5-8353-1079-1. – Текст : электронный.

5. Ефремова, О. И. Психология общения : учебное пособие : [16+] / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717372>. – Библиогр.: с. 117-122. – ISBN 978-5-4499-4654-6. – Текст : электронный.

6. Кочергина, О. А. Коммуникативные педагогические технологии : теория и практика : учебное пособие : [16+] / О. А. Кочергина ; под ред. Е. А. Михайлычева ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614641>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-879-4. – Текст : электронный.

7. Куликова, Э. Г. Коммуникативные стратегии академического и профессионального взаимодействия : учебник : [16+] / Э. Г. Куликова, М. Е. Локтева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 483 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694663>. – ISBN 978-5-7972-2969-8. – Текст : электронный.

8. Максимова, А. А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. А. Максимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1943-5. – Текст : электронный.

9. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учебное пособие модульного типа : [16+] / сост. И. В. Новгородцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 378 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103816>. – Библиогр.: с. 353-355. – ISBN 978-5-9765-1280-1. – Текст : электронный.

10. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 377 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1968-8. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2025. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

2. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2025. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

3. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

6. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: [http:// http://www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online). - Текст: электронный.

7. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. - Текст: электронный.

10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. - Текст: электронный.

11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Microsoft Windows 8.1;
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012;
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012;
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016;
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8);
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

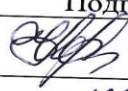
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Согласование рабочей программы дисциплины «Педагогическое мастерство»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Е.Г.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Жукович В.О.	
И.О. декана юридического факультета	Мухомова Ирина Евгеньевна	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПИ № 1691 от 26 декабря 2024 г.

**Дополнения / изменения в рабочей программе дисциплины «Педагогическое мастерство»
на 2025/2026 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения/дополнения:

1. Раздел 3 рабочей программы дисциплины «Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата» изложить в следующей редакции:

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- методы и средства повышения уровня собственной профессиональной компетентности и формирования педагогического мастерства;	- реализовывать методы и средства повышения уровня собственной профессиональной компетентности и формирования педагогического мастерства;	- способностью реализовывать методы и средства повышения уровня собственной профессиональной компетентности и формирования педагогического мастерства;
ПК-4. Способен проводить профориентационные мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	- эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор обучающихся общеобразовательных организаций.	- использовать эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор обучающихся общеобразовательных организаций.	- способностью использовать эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор обучающихся общеобразовательных организаций.

Изменения в рабочую программу дисциплины внесены на основании Приказа ректора ВИЭПП N 179-п от 09.06.2025 г.