

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет индустриальной педагогики и экономики

Рабочая программа дисциплины

**«Педагогические технологии в области преподавания
индустриальных дисциплин»**

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России 22 февраля 2018 г. N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания части программы бакалавриата Б1.В.01.07, формируемой участниками образовательных отношений.

Составитель рабочей программы дисциплины: _____

(подпись)

Милюковская И.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин»

Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин» - овладение обучающимися нормами и правилами профессиональной этики в педагогической деятельности, формирование у них ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами, осознание ими роли этики в будущей профессиональной деятельности, а также раскрытие значимости стратегий саморазвития в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин» - дисциплина программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.07 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Информационные технологии в индустриальном образовании», «Индустриальная педагогика».

Знания концептуальных основ дисциплины «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Образовательные стандарты и программы», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Методика профессионального обучения по отраслям», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	- особенности работы по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	- организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	- способностью разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; - способностью проводить разные виды и методы индивидуально

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
			го, группового консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации обучающихся по вопросам широкого спектра.
ПК-2 Способен применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	- сущность педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	- применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	- методами и способами педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
ПК-3 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	- сущность программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	- разрабатывать программно-методическое обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	- технологиями программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия практического типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), эссе (Э), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 4 – экзамен; заочная форма обучения: курс 4 – экзамен.

Структура дисциплины «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	Другая контактная работа			
4 семестр							
Раздел 1. Технологии педагогической деятельности в области преподавания индустриальных дисциплин							
Тема 1 Технология как педагогическая категория	2	2			5	9	С, Э
Тема 2 Педагогические понятия, значимые для разработки и применения образовательных технологий	2	2			5	9	Ко, Э
Тема 3 Образовательные технологии как педагогический инструментарий достижения планируемых результатов обучения	2	2			5	9	Ко, СВПЗ, Т
Тема 4 Систематизация	2	2			5	9	С, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	Другая контактная работа			
образовательных технологий по доминирующей целевой направленности на современные результаты образования.							
Тема 5 Технологии теоретического обучения в области преподавания индустриальных дисциплин	2	2			5	9	С, СВПЗ
Тема 6 Технологии производственного обучения в области преподавания индустриальных дисциплин	2	2			5	9	С, Ко, Т
Раздел 2. Традиционные и инновационные технологии в области преподавания индустриальных дисциплин							
Тема 7 Традиции и инновации образовательных технологий в области преподавания индустриальных дисциплин	2	2			5	9	СВПЗ
Тема 8 Применение образовательных технологий на учебном занятии	2	2			5	9	С, СВПЗ
Тема 9 Технология учебного занятия.	4	4			7	15	С, Т
Тема 10 Проектирование нетрадиционного урока	6	6			5	17	СВПЗ
Тема 11 Технологии контроля и диагностики	4	4			5	13	Ко, СВПЗ, Т

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	Другая контактная работа			
в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений в области преподавания индустриальных дисциплин							
Раздел 3. Компьютерные технологии в области преподавания индустриальных дисциплин							
Тема 12 Компьютерные технологии как средство инновирования образовательных технологий в области преподавания индустриальных дисциплин.	2	2			5	9	С, СВПЗ, Э
Тема 13 Интернет-технологии как педагогический инструментарий (на примере сервисов Google)	2	2			5	9	С, СВПЗ
Тема 14 Педагогические сервисы Интернета	2	2			5	9	СВПЗ, Т, Ко
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого 7 семестр	36	36		10	98	180	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРС		

	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
4 курс							
Раздел 1. Технологии педагогической деятельности в области преподавания индустриальных дисциплин.							
Тема 1 Технология как педагогическая категория	0,5	0,5			8	5	С, Э, СВПЗ
Тема 2 Педагогические понятия, значимые для разработки и применения образовательных технологий	0,5	0,5			8	6	Э, С
Тема 3 Образовательные технологии как педагогический инструментальный достижения планируемых результатов обучения	0,5	1			8	7,5	СВПЗ, Т
Тема 4 Систематизация образовательных технологий по доминирующей целевой направленности на современные результаты образования	0,5	0,5			8	6	Т, С
Тема 5 Технологии теоретического обучения в области преподавания индустриальных дисциплин	0,5	1			8	5,5	С, СВПЗ
Тема 6 Технологии производственного обучения в области преподавания индустриальных дисциплин	0,5	1			8	5,5	С, СВПЗ, Ко
Раздел 2. Традиционные и инновационные технологии в области преподавания							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
индустриальных дисциплин							
Тема 7 Традиции и инновации образовательных технологий в области преподавания индустриальных дисциплин	0,5	1			8	11,5	С, СВПЗ
Тема 8 Применение образовательных технологий на учебном занятии.	0,5	1			8	11,5	СВПЗ
Тема 9 Технология учебного занятия.	1	1			10	12	СВПЗ
Тема 10 Проектирование нетрадиционного урока.	0,5	1			8	11,5	С, Т, СВПЗ
Тема 11 Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений в области преподавания индустриальных дисциплин	1	2			8	23	С, СВПЗ, Ко
Раздел 3. Компьютерные технологии в области преподавания индустриальных дисциплин							
Тема 12 Компьютерные технологии как средство инновирования образовательных технологий в области преподавания индустриальных дисциплин	0,5	0,5			8	6	С, СВПЗ
Тема 13 Интернет-технологии как педагогический	0,5	0,5			8	6	С, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
инструментарий (на примере сервисов Google)							
Тема 14 Педагогические сервисы Интернета	0,5	0,5			8	7	Ко, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	8	12		10	150	180	

Содержание дисциплины «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин»

Раздел 1. Технологии педагогической деятельности в области преподавания индустриальных дисциплин.

Тема 1 Технология как педагогическая категория. Понятие «технология». Гарантированный результат как системообразующий элемент технологии. Понятие «технология» в педагогическом контексте. Качественное своеобразие технологий педагогики. Гуманитарные технологии. Современная интерпретация и взаимосвязь основных педагогических понятий: метод обучения, прием обучения, педагогическая технология, образовательная технология. Термин «технология» в педагогическом лексиконе. Технология обучения. Образовательная технология. Педагогическая технология. Примеры образовательных технологий, моделирующих предметно-технологическое и социально-ролевое содержание профессиональной производственной деятельности.

Тема 2 Педагогические понятия, значимые для разработки и применения образовательных технологий. Образовательные цели и результат, их диагностичность. Виды образовательных результатов (ЗУН, способность, компетентность, качество личности). Результаты профессионального образования (функциональная грамотность, профессиональная компетентность). Интерпретация видов образовательных результатов на примере развития личности обучаемого как профессионала. Способы технологического описания образовательного процесса. Технологическая схема. Технологическая карта.

Тема 3 Образовательные технологии как педагогический инструментарий достижения планируемых результатов обучения. Качественные характеристики (атрибуты) образовательной технологии: психолого-педагогическая обоснованность, воспроизводимость, гарантированность результата. Виды технологий в зависимости от формулировки целей, на достижение которых они ориентированы. Строгие технологии. Нестрогие технологии. Вариативные классификации образовательных технологий. Классы образовательных технологий в соответствии с их педагогическими функциями, востребованными в современной образовательной практике. Интерактивные образовательные технологии. Рефлексивные образовательные технологии. Интенсивные образовательные технологии. Эвристические технологии. Технологии формирования знаний, ориентированные на изменение общей системы мышления специалиста. Образовательные технологии, ориентированные на формирование профессиональной

компетентности.

Тема 4 Систематизация образовательных технологий по доминирующей целевой направленности на современные результаты образования. Личностный опыт. Типология образовательных технологий по видам приобретаемого личностного опыта. (В.В. Сериков): • обеспечивающие приобретение опыта освоения знаний о природе и обществе, культурном мире человека; • ориентированные на приобретение опыта применения известных способов деятельности, которые после его усвоения имеют форму умений и навыков; • ориентированные на формирование опыта эмоционально-ценностного отношения к себе, людям, миру; • обеспечивающие приобретение опыта творческой деятельности; • ориентированные на освоение компетентностного опыта. Сущностные характеристики и этапы образовательных технологий, актуальных к применению в современной педагогической практике профессионального образования, примеры их реализации.

Тема 5 Технологии теоретического обучения в области преподавания индустриальных дисциплин. Модульное обучение в профессиональной школе. Сущность технологии модульного обучения. Принципы и подходы к проектированию модульной программы. Этапы проектирования модульной программы. Интерактивные технологии обучения. Имитационные и неимитационные интерактивные технологии. Специфика форм и методов в интерактивных технологиях обучения (проблемная лекция, учебная дискуссия, семинар-диспут, мозговой штурм, учебная кооперация и др.). Технологии проектного обучения. Понятие о методе проектов и технологии проектного обучения. Этапы реализации учебного проекта. Особенности учебных проектов в профессиональном образовании.

Тема 6 Технологии производственного обучения в области преподавания индустриальных дисциплин. Технология фронтально-группового производственного обучения в учебной мастерской. Бригадная организация производственного обучения. Технология тренажерного обучения. Деловые игры. Стадийное профессиональное обучения. Сущность и задачи стадийного обучения. Стадии профессионального обучения: основная (стабильная) и специальная (динамичная). Системы и периоды производственного обучения. Дуальное образование. Особенности организации дуального образования. Зарубежный опыт.

Раздел 2. Традиционные и инновационные технологии в области преподавания индустриальных дисциплин

Тема 7 Традиции и инновации образовательных технологий в области преподавания индустриальных дисциплин. Инноватика в образовании, как область научных и практических знаний. Педагогическая инноватика. Инновационное обучение. Инновационность образовательной технологии с позиций педагогической инноватики и инновационного обучения. Понятие традиционных и нетрадиционных образовательных технологий. Изменения, привносимые в традиционное обучение на уровне образовательных технологий в соответствии с современными образовательными целями. Тенденции развития образовательных технологий. Способы инновирования образовательных технологий (радикальный, комбинаторный, модифицирующий). Примеры инновирования образовательных технологий, ориентированных на формирование у обучающихся профессиональных теоретических и практических знаний.

Тема 8 Применение образовательных технологий на учебном занятии. Управленческие функции образовательных технологий (координационно-интерпретационная, регулятивная, процессуальная). Выбор технологии. Реализация образовательной технологии. Дидактические цели профессионального обучения и выбор образовательной технологии. Способы реализации образовательной технологии с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся учебной группы.

Тема 9 Технология учебного занятия. Традиционное учебное занятие. Традиционные формы учебного занятия (школьное, вузовское и профессиональное образование). Урок как традиционная форма учебного занятия. Традиционные и нетрадиционные типы урока. Макро- и микроструктура учебного занятия. Структура традиционного и нетрадиционного учебного занятия. Проектирование учебного занятия как технология. Педагогическая экспертиза учебного занятия. Методики анализа учебного занятия

Тема 10 Проектирование нетрадиционного урока. Технологическая схема учебного занятия, реализующего учебную исследовательско-проектировочную деятельность. Выбор дидактических целей и образовательных технологий для их реализации. Технологическая схема лабораторного и практического занятия.

Тема 11 Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений в области преподавания индустриальных дисциплин. Понятие контроля и диагностики в педагогическом процессе. Методы контроля и диагностики. Педагогическая диагностика личности и учебных возможностей обучающихся. Виды и формы контроля. Технологические особенности проектирования и осуществления текущего, тематического и итогового контроля. Технология тестирования учебных достижений. Понятие тестирования и теста. Основные области и задачи применения тестирования. Требования к педагогическим тестам. Принципы использования тестов. Формы тестовых заданий: на дополнение, на выбор правильных вариантов ответа, на установление соответствия, на установление последовательности. Виды тестов. Тесты успеваемости. Тесты обученности. Тесты элементарных умений. 8 Традиционный подход к оцениванию учебных достижений. Инновационные подходы к оценке достижений обучающихся: дифференцированный, индивидуальный, личностно-ориентированный, технологический, диагностический. Оценка достижений в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Типология оценочных шкал. Количественная шкала. Порядковая шкала. «Безоценочное» обучение. Технология рейтингового оценивания. Понятие о рейтинговой системе оценивания достижений учащихся. Использование многобалльных шкал в рейтинговом оценивании. Основные виды рейтинга, используемые в образовательном процессе: рейтинг по учебной дисциплине, совокупный рейтинг, заключительный рейтинг, интегральный рейтинг. Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся. Виды и функции портфолио. Основные разделы портфолио. Использование ИКТ в технологиях контроля и диагностики. Компьютерное тестирование. Накопление результатов контроля и диагностики в электронном банке данных.

Раздел 3. Компьютерные технологии в области преподавания индустриальных дисциплин

Тема 12 Компьютерные технологии как средство инновирования образовательных технологий в области преподавания индустриальных дисциплин. Инновирование образовательных технологий на основе применения средств ИКТ. Принципиально новые технологии, реализация которых возможна только с применением средств ИКТ. Комбинаторное и модифицирующее инновирование на основе применения компьютерного инструментария. Примеры образовательных технологий, реализующих вариативные способы инновирования. Примеры инновирования образовательных технологий с применением ИКТ, ориентированных на формирование у обучающихся практической (специальной) компетентности.

Тема 13 Интернет-технологии как педагогический инструментарий (на примере сервисов Google). Способы педагогического использования интернет-сервисов. Виртуальный офис учителя, коллективная работа с документами. Интерактивные опросы и анкетирование. Персональный сайт педагога. Педагогический блог.

Тема 14 Педагогические сервисы Интернета. Современные сетевые сервисы для организации учебной работы. Виды интерактивных заданий и продуктов учебной работы, создаваемые на педагогических сервисах. Обзор сервисов Интернета для создания интерактивных учебных заданий и учебных продуктов обучаемых. Демонстрационные примеры ресурсов для реализации технологии учебных ситуаций для моделирования деятельности специалиста.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия практического типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Семестр 4						
Раздел 1. Профессиональная этика в педагогической деятельности						
Тема 1. Этика как отрасль научного знания	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 3. Профессиональная этика педагога	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	2		
Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов в индустриальном образовании						
Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога. Концепции профессионального саморазвития в индустриальном образовании	лекция-дискуссия	2		2		
Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога						
Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога. Программа подготовки будущих педагогов к профессиональному саморазвитию в индустриальном образовании			работа в малых группах	4		
Итого		6		10	16	22,22

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
4 курс						
Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога						
Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога. Программа подготовки будущих педагогов к профессиональному саморазвитию в индустриальном образовании	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	2	4	
Итого		2		2	4	20

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 352 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.

2. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.

3. Технологии профессионального образования : практикум : [16+] / авт.-сост. Хохлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский

Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 195 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494816> (дата обращения: 03.12.2024). – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. – Минск : РИПО, 2016. – 196 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-598-6. – Текст : электронный.

2. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0870-1. – Текст : электронный.

3. Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489> (дата обращения: 03.12.2024). – ISBN 978-5-8353-1518-5. – Текст : электронный

4. Д. А. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.

5. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие для магистрантов педагогического вуза : [16+] / сост. Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова ; Шадринский государственный педагогический университет. – Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2022. – 141 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701833> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр.: с. 129-140. – Текст : электронный.

6. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст : электронный.

7. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.

8. Кочергина, О. А. Коммуникативные педагогические технологии : теория и практика : учебное пособие : [16+] / О. А. Кочергина ; под ред. Е. А. Михайлычева ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614641> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-879-4. – Текст : электронный.

9. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие : [16+] / С. В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет,

2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> (дата обращения: 03.12.2024). – ISBN 978-5-8353-1202-3. – Текст : электронный.

10. Педагогические системы и технологии : лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / И. И. Цыркун, М. В. Дубовик, Л. М. Волкова [и др.] ; под ред. И. И. Цыркуна, М. В. Дубовик ; Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572383> (дата обращения: 03.12.2024). – ISBN 978-985-536-093-4. – Текст : электронный.

11. Пролыгина, Н. В. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / Н. В. Пролыгина, А. С. Шуляк. – Минск : РИПО, 2023. – 177 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712252> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-121-4. – Текст : электронный.

12. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : [16+] / Н. А. Саблина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700503> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907461-58-1. – Текст : электронный.

13. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Солнцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131> (дата обращения: 03.12.2024). – ISBN 978-5-9765-0861-3. – Текст : электронный.

14. Соловьева, О. А. Технологии инклюзивного образования : учебное пособие / О. А. Соловьева, С. В. Просмыцкая. – Минск : РИПО, 2024. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717832> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр.: с. 155-159. – ISBN 978-985-895-199-3. – Текст : электронный.

15. Старовойтова, Ж. А. Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Старовойтова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр.: с. 156-162. – ISBN 978-5-8268-2301-9. – Текст : электронный.

16. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642> (дата обращения: 03.12.2024). – ISBN 978-5-98492-521-1. – Текст : электронный.

17. Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. – 2-изд, допол. – Москва : Педагогическое общество России, 2005. – 256 с. – (Высшее образование. XXI век). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276> (дата обращения: 03.12.2024). – ISBN 5-93134-263-X. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст:

электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2023. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2023. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 -. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2005 -. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – Москва, 2020 -. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». – Москва, 1997 -. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru/online>. – Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения/дополнения:

1. Раздел 3 рабочей программы дисциплины «Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата» изложить в следующей редакции:

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	- требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания (для ОП СПО), формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - современные образовательные технологии среднего профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение.	- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; - обеспечивать на учебных занятиях порядок и сознательную дисциплину; - анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в области воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную	- методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - методикой организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - методикой осуществления текущего контроля, оценки динамики

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		деятельность; -взаимодействовать с коллегами и администрацией образовательной организации по вопросам выбора форм, методов, средств обучения и воспитания в рамках ОПО, ОП СПО (включая общеобразовательный цикл) с целью обеспечения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся, их практической подготовки, создания целостной образовательной среды;	подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе входящих в общеобразовательный учебный цикл.
ПК-2 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОПО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- сущность педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения,	- применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения,	- методами и способами педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
ПК-3 Способен	- сущность	- разрабатывать	- технологиями

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО	программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, включая рабочие программы воспитания	программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, включая рабочие программы воспитания

Согласование рабочей программы дисциплины
«Педагогические технологии в области преподавания
индустриальных дисциплин»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Е.Г.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Е.О.	
Декан факультета индустриальной педагогики и экономики	Мильковская И.Ю.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПИ N 16-п от 26.05. 2026 г.