

Скоков Р_Ю_ Ректор ВИЭПП

2025-06-09 10:24:46

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Поведенческие технологии»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России 22 февраля 2018 г. N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания части программы бакалавриата Б1.В.01.03, формируемой участниками образовательных отношений структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:



(подпись)

Мильковская И.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Поведенческие технологии»

Цель освоения дисциплины «Поведенческие технологии» - является формирование у студентов комплексного понимания закономерностей и принципов поведения людей в организациях, а также развитие навыков анализа и управления поведением сотрудников для повышения эффективности деятельности организации в целом.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин» - дисциплина программы бакалавриата части Б1.В.01.08, формируемой участниками образовательных отношений структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Поведенческие технологии» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин», «Индустриальная педагогика».

Знания концептуальных основ дисциплины «Поведенческие технологии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Образовательные стандарты и программы», «Конфликтология», «Педагогическая практика», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- сущность взаимодействия в команде, психологию командного сотрудничества для достижения поставленной цели; - основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	- работать в профессиональной команде по педагогическому просвещению; - применять на практике знания об основных правилах и принципах эффективного общения в команде: - определять свою роль в команде.	- способами взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды; - основными приемами и нормами социального взаимодействия, основными понятиями и методами конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
ПК-4 Способен создавать педагогические условия для развития группы (курса)	- особенность осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций,	- создавать педагогические условия для развития группы (курса)	- методами и способами, выявляющих психологические проблемы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
обучающихся по программам СПО	взаимодействовать в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач; ПК-4.2	обучающихся по программам СПО	обучающихся; - сферой компетенции педагога в диагностике психосоматических расстройств.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Поведенческие технологии»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия практического типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), эссе (Э), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 7 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 5 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Поведенческие технологии»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	Другая контактная работа			
7 семестр							
Раздел 1. Применение поведенческих технологий в образовательном процессе							
Тема 1. Поведенческие технологии в системе коммуникаций	2	4			4	10	С, Э
Тема 2. Методы и инструменты анализа поведения людей	2	4			4	10	Ко, Э
Тема 3. Поведенческие профили и стратегии	2	6			4	12	Ко, СВПЗ, Т

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 4. Лидерство в организации	4	4			4	12	С, СВПЗ
Раздел 2. Профессиональное поведение как реализация компетентностного потенциала специалиста							
Тема 5. Видовая конкретизации профессионально-поведенческой активности	2	4			4	10	С, Ко, Т
Тема 6. Поведенческие программы и принципы	2	4			6	12	С,Т
Тема 7. Особенности ресурсных состояний человека	2	4			6	12	СВПЗ
Тема 8. Современные модели и инструменты проектирования поведенческих технологий	2	4			6	12	С, СВПЗ,КО
Промежуточная аттестация				2	16	18	
Итого 7 семестр	18	34		2	54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа	Р		

	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
5 курс							
Раздел 1. Применение поведенческих технологий в образовательном процессе							
Тема 1. Поведенческие технологии в системе коммуникаций	0,5	0,5			10	11	С, Э, СВПЗ
Тема 2. Методы и инструменты анализа поведения людей	0,5	0,5			10	11	Э, С
Тема 3. Поведенческие профили и стратегии	0,5	1			10	11,5	СВПЗ, Т
Тема 4. Лидерство в организации	0,5	1			10	11,5	Т, С
Раздел 2. Профессиональное поведение как реализация компетентностного потенциала специалиста							
Тема 5. Видовая конкретизация профессионально-поведенческой активности	0,5	0,5			10	11	С, СВПЗ, Ко
Тема 6. Поведенческие программы и принципы	0,5	0,5			10	11	Т, С
Тема 7. Особенности ресурсных состояний человека	0,5	1			10	11,5	С, СВПЗ
Тема 8. Современные модели и инструменты проектирования поведенческих технологий	0,5	1			10	11,5	СВПЗ
Промежуточная аттестация				2	16	18	
Итого	4	6		2	96	108	

Содержание дисциплины «Поведенческие технологии»

Раздел 1. Применение поведенческих технологий в образовательном процессе

Тема 1. Поведенческие технологии в системе коммуникаций. Поведенческие технологии в системе коммуникаций - основа создания эффективных коммуникаций, релевантных базовым потребностям и ценностям целевых групп. Коммуникативное поведение в организации. Поведенческий профиль индивида. Базовые мотивы и стратегии принятия решений.

Тема 2. Методы и инструменты анализа поведения людей. Поведенческий анализ. Метод исследования, который изучает поведение людей с целью понимания причин и последствий их действий. Наблюдение за поведением человека, запись данных о его действиях, аналитика полученной информации и разработку стратегий для изменения нежелательных реакций. Для изучения результатов используют таблицы наблюдений, графики и диаграммы. Эксперимент. Лабораторный и полевой эксперимент. Опрос. Профайлинг - метод психологического анализа.

Тема 3. Поведенческие профили и стратегии. Основные характеристики поведенческого профиля. Базовые ценности и потребности. Базовый эмоциональный фон. Точка выгорания. Сообщения для реабилитации. Реакция на стресс. Сообщения для его снижения. Совместимость/несовместимость с другими поведенческими профилями. Формат адаптации в коллективе. Формы мотивации. Предпочитаемый стиль общения. Лингвистика, близкая соискателю. Стиль руководства и ведения переговоров. Подходящие сферы профессиональной реализации

Тема 4. Лидерство в организации. Руководство и лидерство. Основные теории и концепции лидерства. Методы руководства подчиненными. Стили руководства. Стратегия, тактика и технологии работы с людьми

Раздел 2. Профессиональное поведение как реализация компетентностного потенциала специалиста

Тема 5. Видовая конкретизации профессионально-поведенческой активности. Организационное поведение. Трудовое поведение. Профессиональное поведение педагога. Корпоративное поведение. Компетентное поведение. Ассертивное поведение. Коммуникативное поведение. Вербальное поведение.

Тема 6. Поведенческие программы и принципы. Принципы бихевиоризма. Постановка целей. Подкрепление и наказание. Моделирование. Программы поведения. Принципы поведенческого анализа.

Тема 7. Особенности ресурсных состояний человека. Ресурсное состояние человека. Виды ресурсных состояний. Факторы, влияющие на ресурсное состояние человека. Симптомы истощения ресурсов.

Тема 8. Современные модели и инструменты проектирования поведенческих технологий. Машинное обучение и анализ. Нейромаркетинг. Биометрический анализ. Виртуальная реальность. Социальные сети и анализ текста. Виртуальная реальность. Осознанная виртуальная реальность. Большие данные - технологии сбора, хранения и обработки огромных массивов информации. Искусственный интеллект (ИИ). Интернет 5G

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Педагогические технологии в области преподавания индустриальных дисциплин» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия практического типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Семестр 7						
Раздел 1. Применение						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия практического типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
поведенческих технологий в образовательном процессе						
Тема 2. Методы и инструменты анализа поведения людей	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Раздел 2. Профессиональное поведение как реализация компетентностного потенциала специалиста						
Тема 5. Видовая конкретизация профессионально-поведенческой активности	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	2		
Тема 7. Особенности ресурсных состояний человека			работа в малых группах	4		
Итого 7 семестр		4		8	12	22,22

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
5 курс						
Раздел 1. Применение поведенческих технологий в образовательном процессе						
Тема 2. Методы и инструменты анализа поведения людей	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	2	4	
Итого		2		2	4	33,33

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Поведенческие технологии», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поведенческие технологии» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Организационное поведение : учебник для бакалавриата : [16+] / А. Б. Вешкурова, И. В. Филимонова, Ю. Д. Коннычева [и др.] ; под общ. ред. И. В. Филимоновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 498 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701073> (дата обращения: 05.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-362-2. – Текст : электронный.
2. Пролыгина, Н. В. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / Н. В. Пролыгина, А. С. Шуляк. – Минск : РИПО, 2023. – 177 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712252> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-121-4. – Текст : электронный.
3. Шевченко, Д. А. Потребительское поведение : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718070> (дата обращения: 05.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4733-8. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0870-1. – Текст : электронный
2. Голышкина, Л. А. Технологии публичных выступлений : основы педагогической деятельности в системе высшего образования : учебное пособие : [16+] / Л. А. Голышкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576224> (дата обращения: 05.12.2024). – ISBN 978-5-7782-3243-3. – Текст : электронный.
3. Д. А. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 03.12.2024). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.
4. Коммуникативная конфликтология : учебное пособие : [16+] / О. А. Нор-Аревян, С. А. Дюжиков, И. В. Ковтуненко [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. – 87 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712849> (дата обращения: 05.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4304-5. – Текст : электронный
5. Кочергина, О. А. Коммуникативные педагогические технологии : теория и практика : учебное пособие : [16+] / О. А. Кочергина ; под ред. Е. А. Михайлычева ;

Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614641> (дата обращения: 05.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-879-4. – Текст : электронный.

6. Нежелченко, Е. В. Основы коммуникативной компетентности : учебное пособие : [16+] / Е. В. Нежелченко, С. Н. Ясенюк. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686787> (дата обращения: 05.12.2024). – ISBN 978-5-4499-3028-6. – DOI 10.23681/686787. – Текст : электронный.

7. Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 268 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710039> (дата обращения: 05.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05179-1. – Текст : электронный.

8. Технологии управления общественным мнением : учебное пособие : [16+] / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова, О. В. Милаева [и др.]. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564679> (дата обращения: 05.12.2024). – Библиогр.: с. 237 - 238. – ISBN 978-5-9729-0306-1. – Текст : электронный.

9. Титова, Л. Г. Технологии делового общения : учебное пособие / Л. Г. Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691966> (дата обращения: 05.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01347-3. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2023. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2023. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке.

– URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

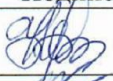
1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Согласование рабочей программы дисциплины
«Поведенческие технологии»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Е. Г.	
Заведующий кафедрой	Милосенко Е. Ю.	
И.О. декана юридического факультета	Муромова О. Э.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 168-п от 26 декабря 2024 г.

**Дополнения / изменения в рабочей программе дисциплины «Поведенческие технологии»
на 2025/2026 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения/дополнения:

1. Раздел 3 рабочей программы дисциплины «Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата» изложить в следующей редакции:

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- сущность взаимодействия в команде, психологию командного сотрудничества для достижения поставленной цели; - основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	- работать в профессиональной команде по педагогическому просвещению; - применять на практике знания об основных правилах и принципах эффективного общения в команде; - определять свою роль в команде.	- способами взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды; - основными приемами и нормами социального взаимодействия, основными понятиями и методами конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
ПК-1 Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения,	- требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса,	- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для	- методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
дистанционных технологий, и цифровых средств	дисциплины (модуля); - цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания (для ОП СПО), формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - современные образовательные технологии среднего профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение.	самостоятельной работы; - обеспечивать на учебных занятиях порядок и сознательную дисциплину; - анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в области воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; - взаимодействовать с коллегами и администрацией образовательной организации по вопросам выбора форм, методов, средств обучения и воспитания в рамках ОППО, ОП СПО (включая общеобразовательный цикл) с целью обеспечения учебной мотивации	(для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - методикой организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; - методикой осуществления текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе входящих в общеобразовательный учебный цикл.

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		и учебной самостоятельности обучающихся, их практической подготовки, создания целостной образовательной среды;	

Изменения в рабочую программу дисциплины внесены на основании Приказа ректора ВИАПП N 179-н от 09.06. 2025 г.