

Скоков Р_Ю_ Ректор ВИЭПП
2025-06-09 10:24:47
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа производственной практики

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики: технологической практики (проектно-технологической практики) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №124.

Составитель рабочей программы производственной практики:
технологической практики (проектно-технологической практики):



Дубовик Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель, способ и форма проведения производственной практики: технологическая практика (проектно-технологическая практика)

Производственная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) проводится с целью получения основных профессиональных умений и навыков по организации и реализации процесса обучения в профессиональной образовательной организации, проектирования элементов образовательных программ.

Способ проведения производственной практики: технологическая практика (проектно-технологическая практика): выездной, стационарный.

Форма проведения производственной практики: технологическая практика (проектно-технологическая практика):: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для производственной практики: технологическая практика (проектно-технологическая практика)⁷

2 Место учебной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая практика) относится к обязательной части Блока 2 структуры программы бакалавриата.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая практика) базируется на владении компетенциями, освоенными при изучении дисциплин: «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития в индустриальном образовании», «Индустриальная педагогика», «Педагогическое мастерство».

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время прохождения производственной практики: технологическая практика (проектно-технологическая практика) являются базовыми для прохождения преддипломной практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов;	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;	- методиками постановки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами
ПК-1 Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП	- методику организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП	- применять современные методы, приемы организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП	- современными навыками, методами, приемами организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП
ПК-2 Способен применять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	- основы педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	- проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	- навыками проведения педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации

ПК-3 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП	- основные требования к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП	- разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП в соответствии с требованиями ФГОС	- навыками разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП в соответствии с ФГОС
---	---	--	--

4 Объем, структура и содержание производственной практики: технологическая практика (проектно-технологическая практика)

Объем производственной практики: технологическая практика (проектно-технологическая практика) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по производственной практике: технологическая практика (проектно-технологическая практика):

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 4 – зачет с оценкой; курс 3 семестр 6 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 2 – зачет с оценкой; курс 3 – зачет с оценкой.

Структура производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика) Очная и заочная формы обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.	2		24	26	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики).		12	26	38	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.		12	26	38	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 4. Составление технологической карты лекционного занятия.		16	42	58	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 5. Составление технологической карты практического занятия.		12	42	54	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 6. Создание презентаций и дидактических материалов к занятиям.		12	48	60	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 7. Проведение занятий в соответствии с индивидуальными заданиями.		24	40	64	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 8. Рефлексивный анализ практики.		12	26	38	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Подготовка отчета по производственной практике.		12	26	38	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого	4	128	300	432	

Содержание производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика)

Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Анализ документации образовательной организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики. Знакомство с базой практики. Знакомство с документацией и направлениями деятельности педагога

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Составление технологической карты лекционного занятия. Заполнение протокола анализа занятия, с учетом времени, действий преподавателя и обучающихся, оснащенности и разнообразия средств воздействия.

Раздел 5. Составление технологической карты практического занятия. Заполнение протокола анализа занятия, с учетом времени, действий преподавателя и обучающихся, оснащенности и разнообразия средств воздействия.

Раздел 6. Создание презентаций и дидактических материалов к занятиям. Разработка дидактических и презентационных материалов в соответствии с программой учебной дисциплины, особенностями обучающихся. Анализ и комментарии по использованию.

Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Проанализировать и обобщить результаты практики.

5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая практика)

Учебно-методическое обеспечение производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая практика) – отчет по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая практика)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая практика)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая практика) содержится в Приложении 2 к программе, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика)

7.1 Основная учебная литература

1. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – DOI 10.23681/693386. – Текст : электронный.

2. Смирнова, Н. З. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики : учебное пособие : [16+] / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, 2021. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701359>. – Библиогр.: с. 149-151. – ISBN 978-5-00102-509-2. – Текст : электронный.

3. Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 130 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602467>. – Библиогр.: с. 113-115. – ISBN 978-5-4499-2115-4. – Текст : электронный.

4. Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 2. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468>. – Библиогр.: с. 103-107. – ISBN 978-5-4499-2116-1. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Дудкина, М.П. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с.: табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684>. – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст: электронный.

2. Ефремова, О. И. Психология педагогического труда : учебное пособие / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717371>. – Библиогр.: с. 317-336. – ISBN 978-5-4499-4655-3. – Текст : электронный.

3. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: [16+] / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>. – ISBN 978-5-93008-177-0. – Текст: электронный.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.

5. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике: учебно-методическое пособие: [16+] / С. Г. Коростелева; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 62 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576717>. – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст: электронный.

6. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игопуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>. – Текст: электронный.

7. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

8. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

9. Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева, О.Л. Гожина, И.Д. Емельянова и др.; под ред. Т.Д. Красовой; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 139 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

10. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие : [16+] / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3504-0. – Текст : электронный.

11. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры: методическое пособие: [16+] / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева; под ред. И.В. Сушковой; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 75 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>. – Библиогр.: с. 33. – ISBN 978-5-4475-7447-5. – Текст: электронный.

12. Хусаинова, Г. Р. Использование творческих заданий в обучении : учебное пособие : [16+] / Г. Р. Хусаинова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701754>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3124-2. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/71897862/>

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2024. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2024. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для проведения производственной практики

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

6. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.
7. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.
8. **Федеральный портал «Российское образование»: сайт** / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. ПО ГИС Map Info Professional;
5. ПО «Ситуационный конструктор»;
6. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика)

Для проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

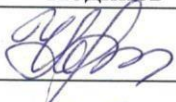
В профильной организации на время прохождения практики обучающимся должны предоставляться рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.

Согласование рабочей программы производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Чернова Е.Г.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Жилинко Е.О.	
И.О. Декана юридического факультета	Мурлева О.Е.	

Рабочая программа производственной практики утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 168/п от 26 декабря 2024г.

Дополнения / изменения в рабочей программе практики: «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика» на 2025/2026 учебный год:

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения/дополнения:

1. Раздел 3 рабочей программы практики «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата» изложить в следующей редакции:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов, - навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов;	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;	- методиками постановки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-1 Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	- теоретические и практические основы организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	- организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	- навыками и приемами организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств
ПК-2 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОПО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- теоретические и практические основы осуществления педагогического контроля и оценки освоения ОПО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОПО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- навыками и приемами осуществления педагогического контроля и оценки освоения ОПО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

ПК-3	Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	- теоретические и практические основы осуществления разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	- осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	- навыками и приемами осуществления разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания
ПК-5	Способен организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	- теоретические и практические основы организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	- осуществлять организацию учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	- навыками и приемами организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.
ПК-6	Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- теоретические и практические основы осуществления педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- навыками и приемами осуществления педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

ПК-7 разработать учебно-методическое обеспечение учебного производственного процесса, включая рабочие программы воспитания	Способен	- теоретические и практические основы разработки учебно-методического обеспечения учебного производственного процесса, включая рабочие программы воспитания	- осуществлять разработку учебно-методического обеспечения учебного производственного процесса, включая рабочие программы воспитания	- навыками и приемами разработки учебно-методического обеспечения учебного производственного процесса, включая рабочие программы воспитания
ПК-8 проводить практико-ориентированные профориентационные мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	Способен	- теоретические и практические основы проведения практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	- осуществлять организацию и проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	- навыками и приемами организации и проведения практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)

Изменения в рабочую программу практики внесены на основании Приказа ректора ВИЭПП

№ 179-п от 09.06.2025 г.

