Скоков Роман Юрьевич Ректор "ВИЭПП" 2026.05.26 12:47:54+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет индустриальной педагогики и экономики

Рабочая программа дисциплины

«Психология труда»

Направление подготовки:
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины: _____
(подпись)

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Психология труда»

Цель освоения дисциплины «Психология труда» - сформировать понимание высокой социальной значимости получаемой профессии; научить ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; сформировать навыки рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; научить формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности; научить использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности, активизировать профессиональное самоопределение обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология труда» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Психология труда» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая и возрастная психология», «Социальная психология».

Знания концептуальных основ «Психологии труда» являются базовыми для изучения следующей дисциплины: «Педагогическая психология», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- сущностные характеристики процесса профессионального саморазвития, научные подходы к анализу процесса профессионального развития и саморазвития личности, теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов, особенности и способы саморазвития, самоорганизации и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни; - факторы и формы педагогической поддержки	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять самоорганизацию и самообразование; - осуществлять педагогическую поддержку профессионального самопознания и саморазвития, разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу профессионального саморазвития педагога; - применять	- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять самоорганизацию и самообразование; - методикой педагогической поддержки профессионального самопознания и саморазвития, навыками разработки и реализации индивидуальной программы профессионального

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	профессионального самопознания и саморазвития, построение индивидуальной программы профессионального саморазвития педагога, пути и способы её реализации; - технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методы и средства повышения уровня собственной профессиональной компетентности.	технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методы и средства повышения уровня собственной профессиональной компетентности.	саморазвития педагога; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методами и средствами повышения уровня собственной профессиональной компетентности.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психология труда»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), написание и защита реферата (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 6 – зачет; заочная форма обучения: курс 4 – зачет.

Структура дисциплины «Психология труда»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в психологию труда.							
Тема 1. Общая характеристика психологии труда.	1	2			2	5	Ко, Р
Тема 2. Культурно-исторические основы развития психологического знания о труде.	1	1			2	4	С
Тема 3. Развитие человека в труде. Человек как субъект труда.	1	2			2	5	Ко
Тема 4. Психологическое понимание труда и профессии. Основные проблемы психологии труда.	1	1			2	4	С
Тема 5. Профессиографирование и профотбор.	1	2			4	7	Ко, СВПЗ
Раздел 2. Психологические особенности профессиональной							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
деятельности.							
Тема 6. Психология профессиональной деятельности.	1	2			2	5	С
Тема 7. Психология профессиональной работоспособности.	1	2			2	5	С
Тема 8. Основы инженерной психологии и эргономики.	1	2			2	5	Ко
Тема 9. Психологические особенности труда в организации.	1	2			2	5	С
Тема 10. Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности.	1	2			2	5	С
Тема 11. Психология профессиональных деструкций.	1	2			2	5	С
Раздел 3. Психология профессионального самоопределения, образования и становления.							
Тема 12. Основы профессионального и личностного самоопределения.	1	2			2	5	С, Т, СВПЗ
Тема 13. Основы профессионального образования.	1	2			2	5	С
Тема 14. Основы профессионального становления.	1	2			2	5	Ко
Тема 15. Психология профессий.	1	2			2	5	С
Тема 16. Психология трудовой мотивации.	1	2			2	5	С, Р
Тема 17. Психология труда педагога. Педагог-							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
практик как субъект труда.	1	2			2	5	С, СВПЗ
Тема 18. Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности.	1	2			2	5	С, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	**18**	**34**		**2**	**54**	**108**	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в психологию труда.							
Тема 1. Общая характеристика психологии труда.	1	1			4	6	Ко, Р
Тема 2. Культурно-исторические основы развития психологического знания о труде.					4	4	С
Тема 3. Развитие человека в труде. Человек как субъект труда.	1				4	5	Ко
Тема 4. Психологическое понимание труда и профессии. Основные проблемы психологии труда.					4	4	С

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 5. Профессиографирование и профотбор.		1			6	7	Ко, СВПЗ
Раздел 2. Психологические особенности профессиональной деятельности.							
Тема 6. Психология профессиональной деятельности.					4	4	С
Тема 7. Психология профессиональной работоспособности.					4	4	С
Тема 8. Основы инженерной психологии и эргономики.	1				4	5	Ко
Тема 9. Психологические особенности труда в организации.	1				4	5	С
Тема 10. Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности.					4	4	С
Тема 11. Психология профессиональных деструкций.					4	4	С
Раздел 3. Психология профессионального самоопределения, образования и становления.							
Тема 12. Основы профессионального и личностного самоопределения.		1			4	5	С, Т, СВПЗ
Тема 13. Основы профессионального образования.					4	4	С
Тема 14. Основы профессионального							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
становления.					4	4	Ко
Тема 15. Психология профессий.					4	4	С
Тема 16. Психология трудовой мотивации.		1			6	7	С, Р
Тема 17. Психология труда педагога. Педагог-практик как субъект труда.		1			6	7	С, СВПЗ
Тема 18. Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности.		1			6	7	С, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	**4**	**6**		**2**	**96**	**108**	

Содержание дисциплины «Психология труда»

Раздел 1. Введение в психологию труда.

Тема 1. Общая характеристика психологии труда. Предмет, цели и задачи психологии труда. Методы психологии труда. Взаимосвязь психологии труда с другими науками. Методологические принципы психологии труда. История развития психологии труда как науки. Основные и дополнительные разделы психологии труда. Эргономика. Психотехника и её особенности. Методы эргономического анализа (Е. Б. Моргунов).

Тема 2. Культурно-исторические основы развития психологического знания о труде. Представления о труде и конкретная культурно-историческая эпоха: связь и взаимовлияние. История зарубежной психологии и социологии труда. Психотехника и ее кризис. История отечественной психологии труда. Культурно-исторический смысл возникновения проблемы профессионального самоопределения. Общие тенденции в развитии представлений о труде.

Тема 3. Развитие человека в труде. Человек как субъект труда. Основные этапы развития субъекта труда. Кризисы профессионального становления. Проблема профессиональных деструкций. Проблема формирования индивидуального стиля трудовой деятельности. Проблемы развития профессионального самосознания.

Тема 4. Психологическое понимание труда и профессии. Основные проблемы психологии труда. Житейские и философские представления о труде. Психологическое понимание труда и профессии. Проблема субъективной значимости, удовлетворенности трудом и трудовой мотивации. Проблема предмета и метода психологии труда. Этические парадоксы.

Тема 5. Профессиографирование и профотбор. Основные понятия профессиографирования: профессиограмма, психограмма, модуль профессии, модель специалиста, формула профессии. Методы и различные схемы профессиографирования. Уровни анализа трудовой деятельности. Аналитическая профессиограмма и общая схема профотбора. Формула профессий. Схема анализа профессии и варианты ее использования в

групповой работе и в индивидуальной профконсультации. Трудности изучения профессиональной деятельности в условиях современной России. Главная проблема профессиографии и психологии труда. Составление профессиограмм. Анализ профессий по схемам и формулам. Составление резюме.

Раздел 2. Психологические особенности профессиональной деятельности.

Тема 6. Психология профессиональной деятельности. Понятие профессиональной деятельности. Психологическая структура профессиональной деятельности. Психологические механизмы формирования деятельности. Свойства и механизмы профессиональной деятельности. Основные типы и виды деятельности. Действие как основной структурный компонент деятельности. Общепсихологические свойства (атрибуты) деятельности. Психологическая система деятельности. Физиологические основы трудовых процессов. Формирование профессиональных умений и навыков. Виды и критерии научения.

Тема 7. Психология профессиональной работоспособности. Соотношение понятий трудоспособность, работоспособность, состояния человека в трудовой деятельности. Факторы, влияющие на работоспособность человека в труде. Классификация психических напряжений в труде. Методы психодиагностики состояний работоспособности человека. Психологические методы коррекции функциональных состояний человека в труде. Психологические основы трудотерапии. Тестирование на работоспособность и наличие состояния стресса.

Тема 8. Основы инженерной психологии и эргономики. Теоретико-методологические основы инженерной психологии. Специфика методов инженерной психологии. Особенности и классификация систем «человек – машина» (СЧМ). Показатели качества СЧМ. Оператор в системе «человек – машина» (СЧМ) и общая схема его деятельности. Принятие решений оператором. Профессиональные действия и профессиональные задачи в труде оператора. Ошибка в труде оператора. Основы проектирования и эксплуатации СЧМ. Психологические особенности системы «человек – компьютер».

Тема 9. Психологические особенности труда в организации. Представление об организации. Понятие «организационная культура». Психология производственного коллектива. Проблемы руководства и лидерства в организации. Основы кадрового менеджмента. Связь организации с общественностью («Паблик рилейшнз»). Основы организационного консультирования.

Тема 10. Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности. Проблема стресса и дистресса в труде. Сущность и структура производственного конфликта. Типы конфликтов в организациях. Модели развития конфликта. Факторы возникновения и развития производственных конфликтов. Типы конфликтных личностей. Способы управления производственными конфликтами. Тестирование на стрессоустойчивость и конфликтоустойчивость, выявление стратегии поведения в конфликте. Составление портфолио.

Тема 11. Психология профессиональных деструкций. Профессиональное развитие личности. Развитие профессионально обусловленных деструкций личности. Конфликты профессионального самоопределения. Кризисы профессионального становления личности. Стратегии профессионального развития личности. Профессионально обусловленные деструкции личности, их феноменология. Виды профессиональных деструкций личности. Психотехнологии преодоления профессиональных деструкций личности. Диагностика психологических характеристик профессиональных деструкций. Составление портфолио.

Раздел 3. Психология профессионального самоопределения, образования и становления.

Тема 12. Основы профессионального и личностного самоопределения. Основные понятия профессионального самоопределения: профориентация и профконсультация, профессиональное и личностное самоопределение, карьера и профессиональный выбор. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности. Личное достоинство как высшее (элитное) проявление субъектности в труде. Главная (идеальная) цель и основные задачи профессионального самоопределения. Психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения. Основные

методы профориентации и активизации профессионального самоопределения. Основные стратегии организации профориентационной помощи. Проведение диагностических методик на профессиональное самоопределение. Составление портфолио. Проведение профориентационных игр.

Тема 13. Основы профессионального образования. Сущность и основные стратегии профессионального образования. Идеи политехнического, непрерывного и опережающего образования. Формирование обобщенной ориентировки в целях, предмете, средствах и составе профессиональной деятельности при подготовке будущих специалистов. Психологически вопросы теории учебных тренажеров. Проблема формирования личности профессионала. Студент как субъект учебной деятельности. Проблема элитарного профессионального образования. Проведение диагностических методик на выявление мотивации и особенностей получения профессионального образования, основных стремлений в этой области.

Тема 14. Основы профессионального становления. Профессиональное становление субъекта труда и его стадии. Пространство и траектории профессионального развития личности. Детерминация профессионального становления личности. Профессиональные деформации. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.

Тема 15. Психология профессий. Психология профессий - отрасль психологической науки и практики. Предмет, задачи и методы профпсихологии, её становление. Методы исследования психологии профессий. Основы дифференциальной психологии профессий. Основные концептуальные положения профпсихологии. Проблемы психологии профессий. Технологии реализации практической направленности психологии профессий. Прикладные аспекты профпсихологии. Проведение диагностических методик по профпсихологии.

Тема 16. Психология трудовой мотивации. Мотивы трудовой деятельности. Группы мотивов трудовой деятельности, в совокупности составляющих симптомокомплекс самосознания: мотивы выгоды, мотивы безопасности, мотивы удобства, мотивы удовлетворенности, мотив «мнение товарищей». Специальные приемы, направленные на оптимизацию мотивационного потенциала профессиональной деятельности: экономические методы, целевой метод, метод проектирования и перепроектирования работ, метод вовлечения работников. Исследования отношения к труду в работах отечественных учёных. Методы диагностики мотивационно-смысловых образований личности. Личностный компромисс как вариант построения «успешной» карьеры. Ранние исследования трудовых интересов работников. Значение труда для личности. Основные теории и концепции трудовой мотивации. Проведение диагностических методик на определение трудовой мотивации. Составление портфолио.

Тема 17. Психология труда педагога. Педагог-практик как субъект труда. Основные этапы развития профессионала. Проблема модели специалиста. Основные кризисы и профессиональные деструкции педагога. Возможные ориентиры профессионального развития педагога. Психолог-профконсультант как возможный посредник между самоопределяющимся человеком и культурой. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития профессионала. Интеллигентность как возможный ориентир профессионального развития педагога. Проблемы и пути построения имиджа педагога.

Тема 18. Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности. Проблемы гуманитаризации труда в современных условиях. Проблема поиска идеала в профессиональном и личностном самоопределении. Элитарные ориентации в профессиональном самоопределении, труде и творчестве. Личностный компромисс как вариант построения успешной карьеры. Проведение диагностических методик на выявление основных ценностей профессиональной деятельности.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психология труда» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Введение в психологию труда.						
Тема 1. Общая характеристика психологии труда.	лекция-беседа	1	семинар-конференция	2		
Тема 3. Развитие человека в труде. Человек как субъект труда.	лекция-беседа	1				
Тема 5. Профессиографирование и профотбор.			работа в малых группах	2		
Раздел 2. Психологические особенности профессиональной деятельности.						
Тема 8. Основы инженерной психологии и эргономики.	лекция-дискуссия	1				
Тема 9. Психологические особенности труда в организации.	лекция-дискуссия	1				
Раздел 3. Психология профессионального самоопределения, образования и становления.						
Тема 12. Основы профессионального и личностного самоопределения.			работа в малых группах	2		
Тема 16. Психология трудовой мотивации.			семинар-конференция	2		
Итого		**4**		**8**	**12**	**22,2**

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Введение в психологию труда.						
Тема 1. Общая характеристика психологии труда.	лекция-беседа	1	семинар-конференция	1		
Тема 5. Профессиографирование и профотбор.			работа в малых группах	1		
Раздел 2. Психологические особенности профессиональной деятельности.						
Тема 8. Основы инженерной психологии и эргономики.	лекция-дискуссия	1				
Итого		**2**		**2**	**4**	**33,3**

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психология труда», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология труда» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Агапов, В. С. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник / В. С. Агапов, В. Л. Цветков, И. А. Шашкова. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 505 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Психология и педагогика служебной деятельности). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730039. – ISBN 978-5-238-04029-5. – Текст : электронный (Рекомендовано Международным учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

2. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика : классические и современные направления исследований, вопросы теории и практики : учебное пособие / И. А. Андреева, Т. И. Ачинович, И. В. Басинская [и др.] ; под ред. А. Д. Короля, О. Н. Слоботчикова ; Белорусский государственный университет, Университет мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского. – Москва : Университет мировых цивилизаций (УМЦ), 2025. – 504 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721470. – ISBN 978-5-6053096-5-9. – Текст : электронный (Рекомендовано Российской академией образования в качестве учебного пособия для студентов).

3. Психология труда : системный анализ профессионального развития и деятельности : учебник / В. Л. Цветков, И. А. Шашкова, В. С. Агапов [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 309 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Психология и педагогика служебной деятельности). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730042. – ISBN 978-5-238-04078-3. – Текст : электронный (Рекомендовано Международным учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Арон, И. С. Психология развития профессионала : учебное пособие : [16+] / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163. – Библиогр.: с. 158-161. – ISBN 978-5-8158-1859-0. – Текст : электронный.

2. Голубева, Е. В. Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е. В. Голубева, А. Е. Лызь ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2480-8. – Текст : электронный.

3. Дубровина, О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие : [16+] / О. И. Дубровина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184. – Библиогр.: с. 211 -215. – ISBN 978-5-400-01096-5. – Текст : электронный.

4. Ефремова, О. И. Психология педагогического труда : учебное пособие / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717371. – Библиогр.: с. 317-336. – ISBN 978-5-4499-4655-3. – Текст : электронный.

5. Ефремова, О. И. Психология профессиональной деятельности и личности учителя : учебное пособие для студентов педагогических институтов : [16+] / О. И. Ефремова ; под ред. Е. В. Казанцевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2012. – 299 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614561. – Библиогр.: с. 252-262. – ISBN 978-5-87976-757-5. – Текст : электронный.

6. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446. – Библиогр.: с. 140-148. – ISBN 978-5-7117-0800-1. – Текст : электронный (Рекомендовано Ученым советом НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Психология»).

7. Корытченкова, Н. И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. И. Корытченкова, Т. И. Кувшинова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660. – ISBN 978-5-8353-1269-6. – Текст : электронный.

8. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности : учебное пособие : [16+] / сост. Н. И. Корытченкова, Н. К. Будницкая,

Т. И. Кувшинова, С. С. Смагина [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481620. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2043-1. – Текст : электронный.

9. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03699-1. – Текст : электронный.

10. Пырьев, Е. А. Психология труда : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 457 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7163-4. – DOI 10.23681/436999. – Текст : электронный.

11. Теория труда : учебник : [16+] / под ред. С. А. Шапиро ; Академия труда и социальных отношений, Кафедра экономики труда и управления персоналом экономического факультета. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695043. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3318-8. – DOI 10.23681/695043. – Текст : электронный.

12. Хамков, В. И. Психология труда : учебное пособие / В. И. Хамков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258025. – Текст : электронный.

13. Шапиро, С. А. Современные аспекты экономики, социологии и психологии труда : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро, Н. В. Локтюхина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 196 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601702. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1851-2. – DOI 10.23681/601702. – Текст : электронный.

14. Экономика труда : учебник : [16+] / под ред. С. А. Карташова, В. А. Верникова, С. А. Шапиро ; Академия труда и социальных отношений. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 388 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715289. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4585-3. – DOI 10.23681/715289. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2026. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

2. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2026. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

3. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим

доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: http://www.viepp.ru/. – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: http://school-collection.edu.ru. - Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://window.edu.ru. – Текст: электронный.
5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: https://cyberleninka.ru. - Текст: электронный.
6. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http:// http://www.consultant.ru/online. - Текст: электронный.
7. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.garant.ru. - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.edu.ru. – Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://fcior.edu.ru. – Текст: электронный.
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: http://urok.1sept.ru. – Текст: электронный.
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: http://biblioclub.ru. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. АИБС «МАРК-SQL»;
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Согласование рабочей программы дисциплины «Психология труда»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Елена Григорьевна	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Елена Олеговна	
Декан факультета индустриальной педагогики и экономики	Мильковская Инна Юрьевна	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N56-п от 26.05 2026г.