

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет индустриальной педагогики и экономики

Рабочая программа дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России 22. 02. 2018 г. N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины:  (подпись)

Дубовик Е.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - формирование у обучающихся знаний, умений и опыта использования организационно-педагогических, психолого-педагогических и информационно-обучающих методов здоровьесбережения субъектов образовательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Анатомия, возрастная физиология и гигиена», «Дошкольная педагогика с практикумом», «Общая педагогика».

Знания концептуальных основ «Здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» являются базовыми для изучения следующей дисциплины: «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах», для прохождения производственных практик (психолого-педагогической практики в общеобразовательных организациях, психолого-педагогической практики в профессиональных образовательных организациях), выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- сущность, принципы и ценностные ориентации здоровьесберегающей педагогической деятельности, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, способы проектирования и организации здоровьесберегающей образовательной среды;	- осуществлять здоровьесберегающую педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;	- способностью осуществлять здоровьесберегающую педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Объем дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это собеседование (С), тестирование (Т), написание и защита реферата (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет; заочная форма обучения: курс 3 – зачет.

Структура дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Основы науки о здоровье.	2	4			4	10	С
Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям.	2	4			4	10	С, Р
Тема 3. Основные направления и содержание здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды.	2	4			4	10	С
Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.	2	4			6	12	С, Р
Тема 5.							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	4	4			6	14	С, Р
Тема 6. Гуманизация образования как ведущий принцип здоровьесберегающей педагогики.	2	4			4	10	С
Тема 7. Валеологический мониторинг образовательного процесса. Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды.	2	4			4	10	С
Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.	2	6			6	14	С, Р, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	18	34		2	54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Основы науки о здоровье.					10	10	С
Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям.		1			10	11	С, Р
Тема 3. Основные направления и содержание здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды.					10	10	С
Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.	2	1			10	13	С, Р
Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	2	1			10	13	С, Р
Тема 6. Гуманизация образования как ведущий принцип здоровьесберегающей педагогики.					10	10	С
Тема 7. Валеологический мониторинг образовательного процесса.							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды.		1			10	11	С
Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.		2			10	12	С, Р, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	4	6		2	96	108	

Содержание дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Тема 1. Основы науки о здоровье. Предмет и задачи науки о здоровье. Исторические аспекты и современные подходы к проблеме здоровья. Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры. Здоровье обучающихся как социальная и общепедагогическая ценность.

Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Здоровьесбережение в образовательном процессе: основные понятия. Здоровьесберегающая жизнедеятельность и её условия. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья субъектов образовательного процесса. Проблемы здоровья субъектов образовательного процесса. Основные санитарно-педагогические требования к образовательным организациям.

Тема 3. Основные направления и содержание здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды. Идея приоритетности здоровья в условиях модернизации образования. Факторы риска возникновения заболеваний. Факторы, влияющие на здоровье обучающихся. Содержание и основные направления здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды.

Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации. Идея компетентного подхода к пониманию сущности здоровья. Мир детства: понятие и современные проблемы. Сущность, принципы, и ценностные

ориентации здоровьесберегающей педагогической деятельности. Методы здоровьесозидающей деятельности педагога.

Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Валеологическая компетентность и культура здоровья в профессиональной педагогической деятельности. Направления здоровьесбережения в образовательном процессе. Характеристика здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Современный опыт сохранения здоровья учащихся в образовательных учреждениях. Здоровьесозидающая воспитательная система как условие сохранения и развития здоровья субъектов образовательного процесса.

Тема 6. Гуманизация образования как ведущий принцип здоровьесберегающей педагогики. Здоровьесберегающая педагогика. Принципы здоровьесберегающей педагогики.

Тема 7. Валеологический мониторинг образовательного процесса. Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды. Здоровьесберегающая образовательная среда, её проектирование и организация. Валеологический мониторинг образовательного процесса.

Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса. Общественная значимость профессионального здоровья учителя. Культура здоровья учителя как условие сохранения и развития здоровья обучающихся. Влияние специфики педагогической деятельности на профессиональное здоровье учителя. Социокультурные, профессиональные и личностные факторы, влияющие на здоровье педагога. Особенности содержания и структуры культуры здоровья педагога. Условия эффективности процесса формирования культуры здоровья педагога. Личностные, профессиональные и социальные ресурсы педагога. Прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования образовательным учреждениям.			семинар-конференция	2		
Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.	лекция-дискуссия	2	семинар-конференция	2		
Тема 5. Здоровьесберегающие технологии			семинар-			

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
образовательном процессе.	лекция-беседа	2	конференция	2		
Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.			семинар-конференция	2		
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.			семинар-конференция	1		
Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	1		
Итого		2		2	4	33,3

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7.1. Основная учебная литература

1. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании. – Краснодар

: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. – EDN YDHUUDL.

2. Илькевич, Т. Г. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании : учебное пособие / Т. Г. Илькевич, К. Б. Илькевич. – Электроизолятор : Профессиональная наука, 2023. – 190 с. – ISBN 978-5-907607-36-1. – EDN BGRDGE.

. Малушко, О. А. Здоровьесберегающие технологии в образовании / О. А. Малушко, И. Д. Тупиев. – Уфа : Уфимский университет науки и технологий, 2025. – 90 с. – ISBN 978-5-7477-6215-2. – EDN KNGEWN.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бонкало Т. И. Здоровьесберегающие технологии в учебной и профессиональной деятельности : Учебник для обучающихся по направлениям медицинского и психологического образования / Т. И. Бонкало, О. Б. Полякова. – Москва : Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы", 2023. – 206 с. – ISBN 978-5-907717-19-0. – EDN MMUXDI.

2. Киселева, Л. Б. Безопасность жизнедеятельности : личные, социальные и антропогенные аспекты : практикум : [16+] / Л. Б. Киселева, Л. А. Скорикова, А. Е. Фирсова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. – 74 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718730> (дата обращения: 01.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2404-1. – Текст : электронный

3. Зорина, И. Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков : учебное пособие для специалистов СПО / И. Г. Зорина, В. В. Макарова. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721307> (дата обращения: 01.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5163-2. – DOI 10.23681/721307. – Текст : электронный.

4. Современные тенденции развития дошкольного и начального общего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 10 января – 3 марта 2025 г. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720842> (дата обращения: 01.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5148-9. – Текст : электронный.

5. Натарева, Д. В. Безопасность жизнедеятельности: эколого-педагогические аспекты : Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов / Д. В. Натарева, Е. С. Гладкая, И. Л. Орехова. – Челябинск : ООО «АБРИС», 2025. – 236 с. – ISBN 978-5-91744-208-2. – EDN PBHYZZ.

6. Безопасность жизнедеятельности : рабочая тетрадь / С. И. Любая, Е. И. Рубцова, Г. П. Стародубцева [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2026. – 56 с. – EDN QPKSET.

7. Васильева, Т. Н. Укрепление здоровья на рабочем месте средствами тренинга повышения жизнестойкости с практиками здорового образа жизни : Учебно-методическое пособие / Т. Н. Васильева, И. В. Федотова, М. М. Некрасова. – Нижний Новгород : Медиаль, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-605-10162-8. – EDN KYIORZ.

8. Ларских, М. В. Психологическое здоровье будущего педагога в процессе его профессионального становления : учебное пособие / М. В. Ларских. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-4446-2123-3. – EDN OUNPJM.

9. Психологическое здоровье обучающихся : учебно-методическое пособие. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. – 58 с. – EDN

CWRWMMR.

10. Психологическое здоровье семьи: технология формирования у учащейся молодежи : Учебно-методическое пособие. – Иркутск : Аспринт, 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-605-24019-8. – EDN LZSNQU.

11. Степаненко, Д. А. Закаливание взрослых и детей разного возраста : учебное пособие / Д. А. Степаненко. – Иркутск : Иркутский государственный медицинский университет, 2025. – 60 с. – EDN UGYMPC.

12. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Сохранение здоровья детей, обучающихся в школах : учебное пособие для СПО / Г. Ю. Порецкова, Г. В. Санталова, О. А. Седашкина, С. В. Плахотникова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 117 с. – ISBN 978-5-4497-4121-9. – DOI 10.23682/148310. – EDN YDHAWS.

13. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни : курс лекций для иностранных студентов (на английском языке) / В. В. Бобков, И. В. Кутын, Е. А. Лубышев [и др.]. – Москва : Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, 2025. – 84 с. – ISBN 978-5-7307-2377-1. – EDN IBIFHO.

14. Могунова, М. Н. Физическая культура и спорт. Оздоровительная физическая культура. Здоровый образ жизни студента и его составляющие / М. Н. Могунова. – Воронеж : Воронежский государственный лесотехнический университет им Г.Ф. Морозова, 2024. – 107 с. – EDN GIKFTQ.

15. Здоровый образ жизни студентов в современных условиях : учебное пособие / Л. К. Аницеева, М. Л. Ковалева, О. В. Орлова, С. Г. Абольянина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-466-03114-0. – EDN FQWOIS.

16. Леонов, В. В. Безопасный и здоровый образ жизни – важнейший фактор успешной учебы : Учебно-методическое пособие / В. В. Леонов, Э. А. Арустамов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Мир науки", 2023. – 85 с. – ISBN 978-5-907731-11-0. – DOI 10.15862/31MNNPU23. – EDN IURONL.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-

версии

системы

КонсультантПлюс.

–

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

6.1 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2024. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2023. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред.

Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2024. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2023. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

6. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

7. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Microsoft Windows 8.1;
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012;
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012;

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016;
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8);
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Согласование рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Чёрная Елена Григорьевна	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Елена Олеговна	
Декан факультета индустриальной педагогики и экономики	Милюковская Инна Юрьевна	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 567 от 26 мая 2026г.