

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет индустриальной педагогики и экономики

Рабочая программа дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки:
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленности (профили) образовательной программы:
Индустриальная педагогика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России 22.02.2018 г. N 124.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата

Составитель рабочей программы дисциплины: _____
(подпись)

Сычева А.В., канд. экон. наук., доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента

1 Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

Целью освоения дисциплины состоит в том, что бы сформировать у обучающихся представление о проектах, проектной деятельности и ее основных этапах, владеть методами и инструментами проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина предназначена для преподавания дисциплины основной части Блока 1 структуры программы бакалавриата

Освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам «Индустриальная педагогика», «Системы искусственного интеллекта».

Учебная дисциплина является основанием для последующего изучения ряда прикладных дисциплин, таких как «Управление проектами устойчивого развития», «Организационное проектирование», «Цифровые образовательные технологии в проектировании образовательного процесса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате обучения студент должен		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные принципы, методы и инструменты проектной работы, последовательность этапов планирования проектной деятельности, структуру проектной документации; - принципы, методы и инструменты проектной работы, этапы планирования, анализа и оптимизации проекта, формирования отчетов по проекту; - принципы, методы и инструменты проектной работы, информационные технологии и программные продукты для управления проектами, этапы планирования, анализа и оптимизации проекта, формирования отчетов по проекту, мероприятия по управлению проектом.	- применять основные принципы, методы и инструменты проектной работы, последовательность этапов планирования проектной деятельности; - применять принципы, методы и инструменты проектной работы, разрабатывать по аналогии проектную документацию, анализа и оптимизации проекта, формирования отчетов по проекту; - применять принципы, методы и инструменты проектной работы, разрабатывать проектную документацию, мероприятия по управлению проектом, отчеты с применением информационных технологий и программных продуктов для управления проектами	- навыками разработки проектной документации по аналогии; - навыками разработки проектной документации, мероприятий по управлению проектом по аналогии, отчетов; - навыками разработки проектной документации, мероприятий по управлению проектом, отчетов с применением информационных технологий и программных продуктов для управления проектами.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	— основные методы тайм-менеджмента и условия освоения	— разрабатывать и использовать сетевой график, диаграмму	— основными навыками планирования и

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате обучения студент должен		
	знать	уметь	владеть
саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития; - методы тайм-менеджмента, условия освоения новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития, особенности мотивации, методы соотнесения результатов проекта и первоначальных вложений; - методы тайм-менеджмента, условия освоения новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития, особенности мотивации, методы соотнесения результатов проекта и первоначальных вложений, сущность проектной деятельности в рамках собственного развития и образования.	предшествования, метод критического пути по аналогии; – разрабатывать и использовать сетевой график, диаграмму предшествования, метод критического пути, оптимизировать календарь работ, сокращать повторяющиеся операции, формировать резерв времени; – разрабатывать и использовать сетевой график, диаграмму предшествования, метод критического пути, оптимизировать календарь работ, сокращать повторяющиеся операции, формировать резерв времени, в том числе для актуализации знаний; находить зависимости между уровнем образования и набором выполняемых функций; анализировать нестандартные проектные ситуации и выявлять требования к актуализации собственных профессиональных знаний и навыков; применять резерв времени как средство собственного развития и повышения квалификации.	анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента по аналогии; – навыками планирования, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента навыками самостоятельного выполнения работ в рамках коллективной деятельности; - навыками планирования, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента навыками самостоятельного выполнения работ в рамках коллективной деятельности, профессионального и личностного саморазвитие в ходе реализации проекта, выстраивания дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

4 Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические работы), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

– текущий контроль успеваемости: контрольный опрос (Ко), презентация реферата (ПР), разработка мини-проекта (МП), тестирование (Т).

– промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3; семестр 5 – экзамен; заочная форма обучения: курс 4 – экзамен.

Структура дисциплины Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
1. Понятие, категории и содержание проектной деятельности.	4	4	-	4	12	Ко, ПР, МП
2. Классификация проектов и виды проектного управления	4	4	-	4	12	Ко, Т, ПР, МП
3. Эволюционные этапы развития проектной деятельности	4	4	-	4	12	Ко, Т, ПР, МП
4. Содержание и этапы проектной деятельности.	4	4	-	4	12	Ко, ПР, МП
5. Управление проектной деятельностью.	4	4	-	4	12	Ко, ПР, МП
6. Организационная структура проектного менеджмента.	4	4	-	4	12	Ко, ПР, МП
7. Коммуникации в проектной деятельности.	4	4	-	4	12	Ко, Т, ПР, МП
8. Экономические аспекты проектной деятельности.	4	4	-	4	12	Ко, Т, ПР, МП
9. Государственными программами и проектами.	4	4	-	4	12	Ко, Т, ПР, МП
Консультация			2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация			34		34	
Итого, семестр 5	36	36	36	36	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Другая контактная работа	СРС		
1. Понятие, категории и содержание проектной деятельности.	1	-	-	10	11	Ко, ПР, МП
2. Классификация проектов и виды проектного управления	-	1	-	10	11	Ко, Т, ПР, МП
3. Эволюционные этапы развития проектной деятельности	-	-	-	10	10	Ко, Т, ПР, МП
4. Содержание и этапы проектной деятельности.	1	2	-	10	13	Ко, ПР, МП
5. Управление проектной деятельностью.	1	2	-	10	13	Ко, ПР, МП
6. Организационная структура проектного менеджмента.	1	1	-	10	12	Ко, ПР, МП
7. Коммуникации в проектной деятельности.	-	1	-	10	11	Ко, Т, ПР, МП
8. Экономические аспекты проектной деятельности.	1	2	-	12	15	Ко, Т, ПР, МП
9. Государственными программами и проектами.	1	1	-	10	12	Ко, Т, ПР, МП
Консультация			2		2	Экзамен

Промежуточная аттестация			34		34	
Итого, курс 4	6	10	36	92	144	

Содержание дисциплины

1. Понятие, категории и содержание проектной деятельности.

Понятие проекта. Подходы к определению проекта и содержанию проектной деятельности. Зарождение и становление проектной деятельности. Факторы проекта: однократность и уникальность, цель, ресурсы, ограничения. Субъекты проектной деятельности. Этапы жизненного цикла проекта и обеспечивающие фазы проектного цикла: разработка и реализация проекта; управление и администрирование проекта. Современное состояние проектной деятельности в России и за рубежом. Профессиональные ассоциации в области проектной деятельности. Международная сертификация специалистов.

2. Классификация проектов и виды проектного управления.

Подходы к классификации проектов по объекту, результату, целевой задаче, сроку, ограниченности ресурсов совокупности проектов, требованиям качества, участникам и др. Характеристика терминальных, развивающихся, открытых проектов, мультипроектов. Особенности реализации проектов в материалоемких, трудоемких, энергоемких и информационноемких сферах деятельности и предметных областях с учетом ограничений технического, экологического, социального, финансового характера.

3. Эволюционные этапы развития проектной деятельности

Классические теории организационной деятельности. Концепция управления по целям. Матричные структуры. Количественный подход в управлении проектами: календарное сетевое планирование по стадиям жизненного цикла, предпроектный анализ, задачи оптимизации объемных показателей проекта. Развитие системного подхода в управлении проектом и междисциплинарной сферы профессиональной деятельности.

4. Содержание и этапы проектной деятельности.

Сравнительная характеристика текущей и проектной деятельности организации. Базовые элементы управления проектом: работы, ресурсы, результаты, риски. Типологические принципы группировки ресурсов.

5. Управление проектной деятельностью.

Уровни управления проектом: целеполагание, проектирование, реализации. Декомпозиция цели проекта на основе стратегии организации. Качественные и количественные методы оценки альтернатив достижения цели. Предметные функции управления проектом: планирование, организация, координация, контроль. Функции обеспечивающей деятельности: согласование, исполнение, предоставление информации, подготовка предложений. Построение графика Г. Ганта.

6. Организационная структура проектного менеджмента.

Понятие организационной структуры проекта. Принципы проектирования работ в организации. Принципы классификации организационных структур в зависимости от содержания проекта, участия посредников, принципа централизации власти и т.д. Функциональные, матричные, проектно-целевые, смешанные (гибридные) структуры. Организационные структуры с созданием команд.

7. Коммуникации в проектной деятельности.

Понятие "коммуникации" в проекте. Типы коммуникаций и их классификация. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях. Совещания как форма коммуникаций в проекте. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.

8. Экономические аспекты проектной деятельности.

Принципы построения бюджета проекта. Типовое содержание расходов и источников их покрытия по видам проектов и этапам жизненного цикла. Понятие, критерии и методы обоснования экономической эффективности портфеля проектов. Обеспечение сопоставимости разновременных экономических показателей и учет фактора риска по проекту.

9. Государственными программами и проектами.

Роль методов проектного управления в работе государственных органов РФ. Порядок разработки государственной (региональной, муниципальной) программы. Порядок решения задачи сетевого планирования. Управление, контроль реализации и оценка эффективности государственной (региональной, муниципальной) программы.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
1. Понятие, категории и содержание проектной деятельности.						
2. Классификация проектов и виды проектного управления						
3. Эволюционные этапы развития проектной деятельности	Лекция - дискуссии	1	Дискуссия	1	2	
4. Содержание и этапы проектной деятельности.			Дискуссия	2	2	
5. Управление проектной деятельностью.	Лекция - дискуссии	1	Дискуссия	1	2	
6. Организационная структура проектного менеджмента.	Лекция - дискуссии	1	Дискуссия	1	2	
7. Коммуникации в проектной деятельности.	Лекция - дискуссии	1	Дискуссия	1	2	
8. Экономические аспекты проектной деятельности.	Лекция - дискуссии	1	Дискуссия	2	3	
9. Государственными программами и проектами.	Лекция - дискуссии	1	Дискуссия	2	3	
	Итого	6		10	16	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
4. Содержание и этапы проектной деятельности.	Лекция - дискуссии	1			1	
5. Управление проектной деятельностью.			Дискуссия	1	1	
8. Экономические аспекты проектной деятельности.	Лекция - дискуссии	1			1	
9. Государственными программами и проектами.			Дискуссия	1	1	
	Итого	2		2	4	25,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Плёткин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёткин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст : электронный.

2. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164> – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-91930-204-9. – Текст : электронный.

3. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМО в области экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики в качестве учебника для студентов бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»).

2. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>. – Текст : электронный. (Рекомендовано Ученым Советом Дагестанского государственного университета народного хозяйства (ДГУНХ) в качестве учебного пособия для студентов и магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика»).

3. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие : [12+] / С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3272-3. – DOI 10.23681/693220. – Текст : электронный.

4. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3935-1. – DOI 10.23681/275276. – Текст : электронный.

5. Гущин, А.Н. Методы управления проектами: инфографика / А.Н. Гущин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805>. – ISBN 978-5-4475-2850-8. – DOI 10.23681/73805. – Текст : электронный.

6. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>. – Библиогр.: с. 203-204. – Текст : электронный.

7. Основы проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, В. А. Козловский [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3068-7. – Текст : электронный.

8. Преображенская, Т.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т.В. Преображенская, М.Ш. Муртазина, А.А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.

9. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): пер. с англ. : [16+] / . – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>. – ISBN 978-5-9693-0286-0. – Текст : электронный.

10. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>. – Библиогр.: с. 175-177. – Текст : электронный.

11. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. – Текст : электронный.

7.3. Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления / гл. ред. В.В. Глинский ; учред. Новосибирский государственный университет экономики и управления. – Новосибирск : СО РАН, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563254. – ISSN 2073-6495. – Текст : электронный.

3. Менеджмент и Бизнес-Администрирование / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. Т.А. Козенкова ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595807. – ISSN 2075-1826. – Текст : электронный.

4. Проблемы теории и практики управления : международный научный журнал для экономистов и управленцев / учредитель ООО Международная Медиа Группа ; главный

редактор Попов К. В. ; Международный редакционный Совет : Рудольф Курт [и др.] ; члены редакционной коллегии : М. С. Айрапетян [и др.]. – 1983. – Москва, 2020. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0234-4505, 1727-7523. - Текст : непосредственный.

5. Российский журнал менеджмента / учредитель и издатель Санкт-Петербургский государственный университет ; главный редактор Бухвалов А. В. ; редакционная коллегия : Дж. Д. Тис [и др.]. – Санкт-Петербург, 2020. – Издается 4 раза в год. – ISSN 1729-7427 ;eISSN 2618-6977. - Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт. - Москва, 1997 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

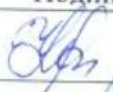
1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012;
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012;
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016;
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятия лекционного типа, так и для проведения занятия семинарского типа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины
Основы проектной деятельности

Ответственные лица	ФИО	Подпись
Руководитель образовательной программы	Черная Елена Григорьевна	
Заведующий кафедрой прикладной экономики и менеджмента	Коробейникова Ольга Михайловна	
Декан факультета индустриальной педагогики и экономики	Мильковская Инна Юрьевна	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекса документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП № 56-17 от 26-05 2026 г.