

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

направления подготовки

38.03.01 Экономика

(направленность (профиль) образовательной программы:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

(уровень бакалавриата)

(ред. от 31.08.2021)

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2021 г.

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954.

Составители общей характеристики образовательной программы:

Коваленко О. А., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента;

Ткаченко Д. Д., д-р экон. наук, профессор кафедры прикладной экономики и менеджмента.



1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика присваивается квалификация «бакалавр».

2 Направленность (профиль) образовательной программы

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ВИЭПП осуществляется по направленности (профилю): Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит) (далее соответственно – выпускники, программа бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический; организационно-управленческий; расчетно-экономический.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности выпускников (табл. 1).

Таблица 1 - Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
Расчетно-экономический	расчет экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
Организационно-управленческий	разработка организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта
	руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив его развития
	управление процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа
Аналитический	применение в профессиональной деятельности правил защиты информации
	использование в профессиональной деятельности информационных

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
	систем и осуществление ведения базы данных
	выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности
	применение компьютерных программ для обработки учетно-аналитической, плановой информации
	формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
	разработка перспективных и годовых планов финансово-экономического развития, бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью
	проведение экономического анализа результатов деятельности экономического субъекта
	осуществление анализа и оценки рисков, разработка мер по их минимизации
	разработка финансовой политики экономического субъекта
	применение в профессиональной деятельности судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций
	осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	проведение внутренней аудиторской проверки
	выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	обоснование принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата (табл.2).

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы прикладного бакалавриата

Группа компетенций	Перечень компетенций
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и

Группа компетенций	Перечень компетенций
	<p>реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции	<p>Расчетно-экономический тип задач:</p> <p>ПК-1. Способен выполнять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Организационно-управленческий тип задач:</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами экономического субъекта исходя из стратегических</p>

Группа компетенций	Перечень компетенций
	целей и перспектив его развития
	ПК-4. Способен управлять процессами формирования информации в системе учета, контроля и анализа
	Аналитический тип задач:
	ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности правила защиты информации
	ПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы и осуществлять ведение базы данных
	ПК-7. Способен выбирать и применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности
	ПК-8. Способен применять компьютерные программы для обработки учетно-аналитической, плановой информации
	ПК-9. Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
	ПК-10. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
	ПК-11. Способен разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-экономического развития, бизнес-планы, финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта в соответствии с отраслевой направленностью
	ПК-12. Способен проводить экономический анализ результатов деятельности экономического субъекта
	ПК-13. Способен осуществлять анализ и оценку рисков, разрабатывать меры по их минимизации
	ПК-14. Способен разрабатывать финансовую политику экономического субъекта
	ПК-15. Способен применять в профессиональной деятельности судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций
	ПК-16. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-17. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку
	ПК-18. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
	ПК-19. Способен обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки), их соотнесение с запланированными результатами обучения по программе бакалавриата устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, государственной итоговой аттестации.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВИЭПП, а также лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВИЭПП должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВИЭПП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ВИЭПП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит) осуществляется Коваленко Оксаной Александровной, канд.экон.наук, доцентом, проректором по учебной работе, доцентом кафедры прикладной экономики и менеджмента ВИЭПП.

6 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессионального стандартов
Подготовка выпускников в области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)	38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	1. Профессиональные стандарты:	
		6	Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»
		6	Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»
		6	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»
		6	Приказ Минтруда России от 30.03.2021 N 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»
		2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст):	
		4	1211 Управляющие финансовой деятельностью 1219 Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы 2411 Бухгалтеры 2631 Экономисты 4121 Служащие, занятые бухгалтерскими операциями и учетом 4311 Служащие по бухгалтерским операциям и учету

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции																			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»:																				
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта																				
Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»:																				
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы																				
Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»:																				
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью																				
Приказ Минтруда России от 30.03.2021 N 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»																				
Экономический анализ деятельности организации																				

Вывод: разработанные профессиональные компетенции соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.