

Приложение № 1

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Волжский институт
экономики, педагогики и права»,
протокол от « 13 » апреля 2022 г.
№ 13

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора ВИЭПП
от « 13 » апреля 2022 г. № 34-н

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права»

Отчетный период: 2021 год

Волжский, 2022

Содержание

1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.1 Основные сведения.....	3
1.1.2 Система управления образовательной организацией.....	3
1.1.3 Цель (миссия) образовательной организации и планируемые результаты деятельности.....	4
1.2 Образовательная деятельность.....	6
1.2.1 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.....	6
1.2.2 Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам	13
1.2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	22
1.2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	24
1.2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадровое обеспечение по образовательным программам.....	36
1.2.6 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	38
1.2.7 Оценка организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	42
1.4 Международная деятельность.....	45
1.5 Оценка внеучебной работы	46
1.6 Оценка материально-технического обеспечения	55
2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	61

1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.1.1 Основные сведения

Дата создания образовательной организации: 19 сентября 2000 года.

Учредитель: муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области.

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права».

Сокращенные наименования образовательной организации:

МБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»;

МБОУ ВО ВИЭПП;

ВИЭПП.

Контактная информация образовательной организации:

Юридический адрес и местонахождение образовательной организации: 404111, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Советская, д. 6.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

404111, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Советская, д. 6;

404130, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. им. Рихарда Зорге, д. 15;

404121, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Машиностроителей, д. 13.

В целях оптимизации расходов и экономии внебюджетных средств, с 01 сентября 2021 года была прекращена образовательная деятельность по адресу 404130, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. им. Рихарда Зорге, д. 15 (Приказ ректора ВИЭПП № 101-п от 31.08.2021 года).

Телефон/ факс приемной ректора: 8(8443) 41-12-02.

Адрес электронной почты: rector@viepp.ru.

Право ВИЭПП на осуществление образовательной деятельности подтверждено Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 г. № 1884, серия 90Л01 № 0008912, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельством о государственной аккредитации от 22 февраля 2017 г., № 2526, серия 90А01 № 0002653, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.1.2 Система управления образовательной организацией

ВИЭПП обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, муниципальными правовыми актами городского округа – город Волжский Волгоградской области и Уставом.

Управление ВИЭПП строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредителем ВИЭПП является муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области. Компетенция Учредителя по управлению ВИЭПП установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом ВИЭПП является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ВИЭПП.

Коллегиальными органами управления в ВИЭПП являются общее собрание

(конференция) работников и обучающихся, Ученый совет ВИЭПП, педагогический совет Волжского социально-педагогического колледжа.

Организационная структура управления образовательной деятельностью ВИЭПП представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 - Организационная структура управления образовательной деятельностью ВИЭПП

В состав ВИЭПП в качестве структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также отдельных основных программ профессионального обучения, входит «Волжский социально-педагогический колледж».

В ВИЭПП активно работает научно-исследовательская лаборатория, осуществляющая научно-исследовательскую и инновационную деятельность, ориентированную на решение социально-экономических и институционально-правовых задач развития муниципального образования, а также расширение потенциала студенческой и академической науки в вузе.

Для формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей и основных потребителей муниципального рынка труда в ВИЭПП функционирует базовая кафедра «Организация психолого-педагогической деятельности», созданная на базе Управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Структурные подразделения ВИЭПП не являются юридическими лицами, их правовой статус, функции и полномочия определяются локальными нормативными актами.

1.1.3 Цель (миссия) образовательной организации и планируемые результаты деятельности

Стратегическая программа развития ВИЭПП ориентирована на основные векторы развития российского образования, параметры социально-экономического развития города Волжский и Волгоградской области, опирается на научно-образовательный потенциал вуза при выборе направлений совершенствования образовательно-воспитательной и научно-инновационной деятельности вуза, обеспечивающих повышение его конкурентоспособности.

Миссия института – обеспечение условий для реализации потребностей местного

сообщества в подготовке кадров высокой квалификации, отвечающих требованиям рынка труда региона, целевым ориентирам развития города и тенденциям развития человеческого капитала в России на основе:

- применения современных технологий образовательной, научной и социально-воспитательной деятельности;
- реализации программ непрерывного профессионального образования различного уровня и направленностей;
- соответствия результатов обучения по образовательным программам требованиям профессиональных стандартов и перечня перспективных профессий.

Целевые ориентиры программы развития ВИЭПП:

- соответствие структуры подготовки кадров по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам тенденциям развития регионального и муниципального рынка труда;
- трудоустройство выпускников в течение года после окончания обучения;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение установленного соотношения средней заработной платы педагогических работников со средней заработной платой в регионе;
- обеспечение развития материально-технической базы;
- участие научно-педагогических работников и обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах учебно-методических, научных работ;
- издание научных, учебных и учебно-методических работ;
- развитие системы управления;
- цифровизация образовательного пространства.

Стратегические задачи ВИЭПП:

- модернизация образовательного процесса в целях роста качества образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда и конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг;
- развитие социокультурной среды, единого воспитательного пространства на основе сочетания учебного, научного и воспитательного процессов, обеспечивающих обучающимся фактические возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности;
- разработка и внедрение новых образовательных программ, соответствующих новым тенденциям развития регионального и муниципального рынка труда и требованиям профессиональных стандартов;
- укрепление и развитие материально-технической базы, библиотечно-информационной системы, кабинетного и лабораторного фонда, оснащение образовательного процесса современными техническими средствами и технологиями;
- выработка комплексного подхода по цифровой трансформации образовательного пространства вуза, интеграция в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность различных цифровых инструментов, развитие цифровых сервисов для абитуриентов, обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников вуза;
- развитие кадрового потенциала, создание условий для личностного и профессионального роста работников вуза, повышение их квалификации;
- ускоренное развитие научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и обучающихся на основе установления критериев ее эффективности, участия в федеральных и региональных конкурсах научно-прикладной ориентации;
- совершенствование системы управления, внедрение современных технологий менеджмента, в том числе в области качества, бюджетирования и финансирования, проектной деятельности, развитие организационной культуры, механизмов самоуправления, создание атмосферы доверия, соревновательности и благожелательности;
- укрепление позиции вуза как фактора социально-культурного развития города,

воспитания активной молодежи, роста общественной активности, развития социально полезных видов деятельности юношества и молодежи;

- наращивание делового партнерства с организациями и предприятиями города и региона, создание базовых кафедр и научно-образовательных площадок для реализации образовательных, исследовательских, консалтинговых и бизнес-проектов.

Ожидаемые результаты реализации программы развития ВИЭПП:

1. Общеэкономический эффект – увеличение объемов производства наукоемкой и высокотехнологичной продукции (товаров и услуг) отраслями социально-экономической сферы муниципального образования г. Волжский за счет роста качества рабочей силы и повышения предпринимательской активности предприятий и организаций, где работают выпускники ВИЭПП.

2. Социальный эффект – повышение уровня подготовки кадров за счет применения инновационных образовательных технологий, согласования интересов и потребностей муниципального образования, бизнес-структур, работодателей и института в рамках кадровой политики организаций, снижения риска невостребованности выпускников, а также в росте предпринимательского потенциала выпускников института посредством приобретения навыков и компетенций в разных сферах деятельности, получения исследовательских навыков.

3. Инфраструктурный эффект – развитие элементов образовательной и научной инфраструктуры вуза и его организаций-партнеров за счет непрерывного совершенствования материально-технической базы, повышения функциональной значимости официального сайта, участия в информационно-коммуникационных площадках федерального, регионального и муниципального уровней, расширения охвата программами профессионального обучения и дополнительного образования различных сегментов местного рынка труда.

4. Коммерческий эффект – увеличение объемов консолидированных финансовых ресурсов, получаемых за счет роста объемов подготовки слушателей на программах основного и дополнительного профессионального образования, а также научно-исследовательской, издательской, информационной, консалтинговой и экспертной деятельности.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам

ВИЭПП принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

ВИЭПП принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ВИЭПП, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

ВИЭПП реализует следующие основные образовательные программы:

1) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета;

2) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Согласно Приложению 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 г., ВИЭПП реализует основные профессиональные образовательные программы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Реализуемые основные профессиональные образовательные программы ВИЭПП, согласно Приложению 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 г.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
4.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
высшее образование – программы бакалавриата				
7.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
9.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программа специалитета				
11.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование - специалитет	Экономист

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, представлена в таблицах 2 и 3.

Таблица – 2 Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в разрезе уровней высшего образования и форм обучения по состоянию на 01.10.2021 года, чел.

Уровень образования	Всего	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Бакалавриат	748	252	138	358
Специалитет	243	93	-	150
Итого:	991	345	138	508

Таблица – 3 Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в разрезе форм обучения по состоянию на 01.10.2021 года, чел.

Уровень СПО	Всего	Очная форма	Заочная форма
на базе основного общего образование	843	730	113
на базе среднего общего образования	257	148	109
Итого:	1100	878	222

ВИЭПП реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ВИЭПП реализует дополнительные образовательные программы по подвидам: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование для взрослых и детей. В 2021 году по дополнительным образовательным программам завершили обучение 308 обучающихся, из них: по программам повышения квалификации - 216 человек; по программам профессиональной переподготовки - 49 человек; по дополнительным общеразвивающим программам – 43 человека.

Данный вид образовательной деятельности осуществляется факультетом дополнительного образования, который проводит работу со студентами, педагогами, специалистами, иными лицами, желающими повысить / приобрести квалификацию в той или иной области.

Основные направления подготовки по дополнительным образовательным программам:

- экономика и управление;
- образование и педагогические науки;
- юриспруденция;
- информатика и вычислительная техника;
- техноферная безопасность и природообустройство;
- изобразительное и прикладные виды искусств.

Наиболее востребованными были программы в области образования и педагогических наук.

Также ВИЭПП реализует основные программы профессионального обучения (на базе факультета дополнительного образования). В 2021 году были обучены 8 человек рабочей профессии кладовщик и 22 человека должности служащих младший воспитатель.

Основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования реализуются в ВИЭПП по соответствующим уровням образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Обучение по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: титульного листа образовательной программы, структуры образовательной программы, сведений об образовательной программе; общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации; рабочих программ дисциплин (модулей); программ практик; программы государственной итоговой аттестации; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы; оценочных и методических материалов.

Образовательные программы разрабатываются кафедрами, предметно-цикловыми комиссиями, принимаются на заседании Ученого совета ВИЭПП и утверждаются распорядительным актом ВИЭПП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы в ВИЭПП реализуются частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии применяются для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт ВИЭПП о приеме лица на обучение в ВИЭПП или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ВИЭПП, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение.

Прием на обучение в ВИЭПП проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

ВИЭПП осуществляет ознакомление поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на

конкурсной основе, поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований местного бюджета проводится в ВИЭПП на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований местного бюджета проводится на конкурсной основе.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами ВИЭПП в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам ВИЭПП гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

Правила приема в ВИЭПП на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, локальными нормативными актами ВИЭПП.

Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и ВИЭПП.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе ВИЭПП.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт, изданный ректором ВИЭПП или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ВИЭПП, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными нормативными актами ВИЭПП.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ВИЭПП в пределах одного года с момента образования

академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ВИЭПП создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из ВИЭПП как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится в ВИЭПП на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены локальными нормативными актами ВИЭПП.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

В ВИЭПП выдаются:

1) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;

2) документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, иные документы, выдаваемые в соответствии со статьей 60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании».

Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации и заверяются печатями ВИАПП.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых установлены ВИАПП.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);

2) высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

3) высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста).

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и о квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

Документ о квалификации подтверждает:

1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

2) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ВИАПП, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому ВИАПП.

ВИАПП вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, установленном ВИАПП.

За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из ВИАПП:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона №

273-ФЗ «Об образовании».

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе ВИЭПП в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в ВИЭПП, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в ВИЭПП;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации ВИЭПП.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновения каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед ВИЭПП.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт ВИЭПП об отчислении обучающегося из ВИЭПП. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта ВИЭПП об отчислении обучающегося из ВИЭПП. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ВИЭПП, прекращаются с даты его отчисления из ВИЭПП.

При досрочном прекращении образовательных отношений ВИЭПП в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении.

Лицо, отчисленное из ВИЭПП по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в ВИЭПП в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

Порядок и условия восстановления в ВИЭПП обучающегося, отчисленного по инициативе ВИЭПП, определяются локальным нормативным актом ВИЭПП.

1.2.2 Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам

Оценка качества освоения образовательных программ, реализуемых ВИЭПП, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом ВИЭПП.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), практики, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом ВИЭПП.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным проректором по учебной и воспитательной работе расписанием.

Контрольные задания для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, утверждаются кафедрами и соответствуют содержанию, видам оценочных средств, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения по образовательным программам применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения обучающимися очной формы обучения образовательных программ является составной частью системы обеспечения качества образовательного процесса ВИЭПП.

Основными задачами балльно-рейтинговой системы оценки являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной программы;
- существенное расширение, углубление и повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- осуществление непрерывного текущего контроля успеваемости обучающихся;
- организация индивидуально-ориентированной работы с обучающимися;
- реализация принципа обратной связи в учебном процессе;
- получение более точной и объективной оценки уровня знаний и профессиональной подготовленности обучающихся;
- повышение уровня организации образовательного процесса в ВИЭПП.

В основу балльно-рейтинговой системы оценки положена 100-балльная шкала, используемая в качестве дополнения к пятибалльной системе оценки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования за 2021 год представлен в таблицах 4-8.

Таблица – 4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика

Показатели	2021 год								
	Форма обучения						Итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
1. Всего сдали государственный экзамен	12	100,0		18	100,0		30	100,0	
2. Результаты государственного экзамена:									
«отлично»	11	92,0		3	17,0		14	46,0	
«хорошо»	1	8,0		7	39,0		8	27,0	
«удовлетворительно»				8	44,0		8	27,0	
«неудовлетворительно»									
средний балл			4,9			3,7			4,2
3. Всего защитили выпускные квалификационные работы	12	100,0		18	100,0		30	100,0	
4. Результаты защиты:									
«отлично»	12	100,0		1	6,0		13	43,0	
«хорошо»				11	61,0		11	37,0	
«удовлетворительно»				6	33,0		6	20,0	
«неудовлетворительно»									
средний балл			5			3,7			4,2

Показатели	2021 год								
	Форма обучения						Итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
5. Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций	4	33,0		1	6,0		5	17,0	
6. Выдано дипломов с отличием	6	50,0					6	20,0	

По данным таблицы 4, средний балл по государственному экзамену по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика в 2021 году по очной форме обучения выше, чем по заочной форме обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ по очной форме обучения также выше, чем по заочной форме обучения.

Дипломов бакалавра с отличием по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика в 2021 году было выдано 20% от всего выпуска.

Одним из видов сотрудничества с профильными организациями является выполнение выпускных квалификационных работ по их заявке. В 2021 году по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика было выполнено 17% выпускных квалификационных работ по заявкам профильных организаций. Такой вариант определения темы выпускной квалификационной работы является предпочтительным, поскольку обучающийся при ее написании непосредственно включен в проблематику деятельности профильной организации, являющейся базой производственной практики (преддипломной практики), и может применять теоретические знания и результаты, полученные в исследовании, для решения конкретных профессиональных задач.

Таблица – 5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Показатели	2021 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
1. Всего сдали государственный экзамен	10	100,0		16	100,0		26	100,0	
2. Результаты государственного экзамена:									
«отлично»	7	70,0		7	44,0		14	54,0	
«хорошо»	3	30,0		9	56,0		12	46,0	
«удовлетворительно»									
«неудовлетворительно»									
средний балл			4,7			4,4			4,5
3. Всего защитили выпускные квалификационные работы	10	100,0		16	100,0		26	100,0	
4. Результаты защиты:									
«отлично»	8	80,0		6	38,0		14	54,0	
«хорошо»	2	20,0		10	62,0		12	46,0	

Показатели	2021 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
«удовлетворительно»									
«неудовлетворительно»									
средний балл			4,8			4,4			4,5
5. Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций	3	30,0		2	12,0		5	19,0	
6. Выдано дипломов с отличием	2	20,0					2	8,0	

По данным таблицы 5, средний балл по государственному экзамену по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент в 2021 году по очной форме обучения выше, чем по заочной форме обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ по очной форме обучения также выше, чем по заочной форме обучения.

Доля дипломов бакалавра с отличием по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент в 2021 году составила 8% от общего количества выданных дипломов о высшем образовании.

В 2021 году по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент было выполнено 19% выпускных квалификационных работ по заявкам профильных организаций.

Таблица – 6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Показатели	2021 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
1. Всего сдали государственный экзамен	25	100,0		78	100,0		103	100,0	
2. Результаты государственного экзамена:									
«отлично»	12	48,0		21	27,0		33	32	
«хорошо»	10	40,0		46	58,9		56	54	
«удовлетворительно»	3	12,0		11	14,1		14	14	
«неудовлетворительно»									
средний балл			4,4			4,1			4,2
3. Всего защитили выпускные квалификационные работы	25	100,0		78	100,0		103	100,0	
4. Результаты защиты									
«отлично»	15	60,0		31	39,7		46	44,7	
«хорошо»	10	40,0		47	60,3		57	55,3	
«удовлетворительно»									
«неудовлетворительно»									
средний балл			4,6			4,4			4,4

Показатели	2021 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
5.Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций									
6. Выдано дипломов с отличием	5	20,0					5	4,8	

По данным таблицы 6, средний балл по государственному экзамену по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция в 2021 году по очной форме обучения выше, чем по заочной форме обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ по очной форме обучения также выше, чем по заочной форме обучения.

Доля дипломов бакалавра с отличием по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция в 2021 году составила 4,8% от общего количества выданных дипломов о высшем образовании.

Таблица – 7 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Показатели	2021 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
1. Всего сдали государственный экзамен	5	100,0		25	100,0		30	100,0	
2. Результаты государственного экзамена:									
«отлично»	2	40,0		14	56		16	53,0	
«хорошо»	3	60,0		6	24		9	30,0	
«удовлетворительно»				5	20		5	17,0	
«неудовлетворительно»									
средний балл			4,4			4,4			4,4
3. Всего защитили выпускные квалификационные работы	5			25			30		
4. Результаты защиты:									
«отлично»	4	80,0		15	60,0		19	63,0	
«хорошо»	1	20,0		9	36,0		10	33,0	
«удовлетворительно»				1	4,0		1	4,0	
«неудовлетворительно»									
средний балл			4,8			4,6			4,6
5. Выполнено выпускных квалификационных	5	100,0		19	76,0		24	80,0	

Показатели	2021 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
работ по заявке организаций									
6. Выдано дипломов с отличием	2	40,0		6	24,0		8	27,0	

По данным таблицы 7, средний балл по государственному экзамену по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2021 году по очной и заочной формам обучения одинаков. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ по очной форме выше, чем по заочной форме обучения.

Доля дипломов бакалавра с отличием по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2021 году составила 27% от общего количества выданных дипломов о высшем образовании.

В 2021 году по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование было выполнено 80% выпускных квалификационных работ по заявкам профильных организаций.

Таблица – 8 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность

Показатели	2021 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
1. Всего сдали государственный экзамен	23	100,0		22	100,0		45	100,0	
2. Результаты государственного экзамена:									
«отлично»	12	52,0		9	41,0		21	47,0	
«хорошо»	8	35,0		8	36,0		16	35,0	
«удовлетворительно»	3	13,0		5	23,0		8	18,0	
«неудовлетворительно»									
средний балл			4,4			4,2			4,3
3. Всего защитили выпускные квалификационные работы	12	100,0		22	100,0		45	100,0	
4. Результаты защиты:									
«отлично»	13	56,0		10	45,0		23	51,0	
«хорошо»	8	35,0		10	45,0		18	40,0	
«удовлетворительно»	2	9,0		2	10,0		4	9,0	
«неудовлетворительно»									
средний балл			4,5			4,4			4,4
5. Выполнено выпускных	7	30,0		5	23,0		12	27,0	

Показатели	2021 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
квалификационных работ по заявке организаций									
б. Выдано дипломов с отличием	4	12,0					4	9,0	

По данным таблицы 8, средний балл по государственному экзамену по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность в 2021 году по очной форме обучения выше, чем по заочной форме обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ по очной форме обучения также выше, чем по заочной форме обучения.

Доля дипломов бакалавра с отличием по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность в 2021 году составила 9% от общего количества выданных дипломов о высшем образовании.

В 2021 году по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность было выполнено 27% выпускных квалификационных работ по заявкам профильных организаций.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования за 2021 год представлен в таблицах 9-14.

Таблица – 9 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Всего		Формы обучения			
			очная		заочная	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего защитили выпускные квалификационные работы	42	100,0	22	52,38	20	47,62
Результаты защиты выпускных квалификационных работ	42	100,0	22	52,38	20	47,62
«отлично»	16	38,09	5	11,9	11	26,19
«хорошо»	18	42,86	11	26,19	7	16,67
«удовлетворительно»	8	19,05	6	14,29	2	4,76
«неудовлетворительно»						
средний балл	4,2		3,95		4,45	
Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций	2	4,76	2	9,09		
Всего сдали демонстрационный экзамен	37	100,0	22	59,46	15	40,54
Результаты сдачи демонстрационного экзамена:						
«отлично»	7	18,91	4	10,81	3	8,1
«хорошо»	16	43,24	6	16,22	10	27,02
«удовлетворительно»	14	37,84	12	32,43	2	5,41
«неудовлетворительно»						
средний балл	3,8		3,64		4,1	

Показатели	Всего		Формы обучения			
			очная		заочная	
Выдано дипломов с отличием	6	14,28	4	9,52	2	4,76

В качественной структуре защиты выпускных квалификационных работ за 2021 год по ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) наибольший удельный вес имеет оценка «отлично».

В качественной структуре сдачи демонстрационного экзамена за 2021 год по ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) наибольший удельный вес имеет оценка «хорошо».

Таблица – 10 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Показатели	Всего	
	Очная форма обучения	
	абс.	%
Всего защитили выпускные квалификационные работы	34	100,0
Результаты защиты выпускных квалификационных работ	34	100,0
«отлично»	13	38,24
«хорошо»	19	55,88
«удовлетворительно»	2	5,88
«неудовлетворительно»		
средний балл	4,32	
Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций	34	100,0
Всего сдали демонстрационный экзамен	34	100,0
Результаты сдачи демонстрационного экзамена:		
«отлично»	11	32,35
«хорошо»	20	58,82
«удовлетворительно»	3	8,82
«неудовлетворительно»		
средний балл	4,24	
Выдано дипломов с отличием	2	5,88

В качественной структуре защиты выпускных квалификационных работ за 2021 год по ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело наибольший удельный вес имеет оценка «хорошо».

В качественной структуре сдачи демонстрационного экзамена за 2021 год по ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело наибольший удельный вес имеет оценка «хорошо».

Таблица – 11 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего защитили выпускные квалификационные работы	63	100,0	44	100,0	19	100,0
Результаты защиты выпускных квалификационных работ:	63	100,0	44	100,0	19	100,0

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
«отлично»	17	27,0	12	27,3	5	26,3
«хорошо»	35	55,5	25	56,8	10	52,6
«удовлетворительно»	11	17,5	7	15,9	4	21,1
«неудовлетворительно»						
Средний балл	4,1		4,1		4,1	
Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций	2	3,2	2	4,5		
Выдано дипломов с отличием	5	7,94	5	11,4		

В качественной структуре государственной аттестации за 2021 год по ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения наибольший удельный вес имеют оценка «хорошо».

Таблица – 12 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего защитили выпускные квалификационные работы	33	100,0	19	57,6	14	42,4
Результаты защиты выпускных квалификационных работ	33	100,0	19	57,6	14	42,4
«отлично»	16	48,5	9	47,4	7	50
«хорошо»	13	39,4	7	36,8	6	42,9
«удовлетворительно»	4	12,1	3	15,8	1	7,1
«неудовлетворительно»						
Средний балл	4,36		4,31		4,42	
Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций						
Выдано дипломов с отличием	2	6,1	1	5,3	1	7,1

В качественной структуре государственной аттестации за 2021 год по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование наибольший удельный вес имеет оценка «отлично».

Таблица – 13 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели	Всего	
	Очная форма обучения	
	абс.	%
Всего защитили выпускные квалификационные работы	29	100,0
Результаты защиты выпускных квалификационных работ	29	100,0
«отлично»	13	44,8
«хорошо»	11	38,0
«удовлетворительно»	5	17,2

Показатели	Всего	
	Очная форма обучения	
	абс.	%
«неудовлетворительно»		
средний балл	4,28	
Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций		
Выдано дипломов с отличием	6	20,7

В качественной структуре государственной аттестации за 2021 год по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах наибольший удельный вес имеет оценка «отлично».

Таблица – 14 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Показатели	Всего	
	абс.	%
Всего защитили выпускные квалификационные работы	17	100,0
Результаты защиты выпускных квалификационных работ		
«отлично»	8	47,0
«хорошо»	9	53,0
«удовлетворительно»		
«неудовлетворительно»		
средний балл	4,5	
Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций	7	41,0
Выдано дипломов с отличием	2	12,0

В качественной структуре государственной аттестации за 2021 год по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) наибольший удельный вес имеет оценка «хорошо».

1.2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Деятельность ВИЭПП имеет весьма высокое социально-экономическое значение, обеспечивая кадровый рынок г. Волжского и Волгоградской области специалистами в различных областях муниципальной и региональной экономики. Это является возможным, поскольку институт строит свою стратегию деятельности, ориентируясь на такие индикаторы, как конкурентоспособность выпускников на рынке труда и соответствие формируемых у обучающихся в институте профессиональных компетенций запросам работодателей.

Основным направлением деятельности ВИЭПП служит ориентация на предоставление образовательных услуг на рынке труда г. Волжского по наиболее востребованным специальностям, с учетом того, чтобы выпускники института были бы в наибольшей мере востребованы на предприятиях и в организациях городского округа – город Волжский и Волгоградской области в целом. В этой связи ВИЭПП приглашает для обучения лиц по наиболее актуальным направлениям подготовки и специальностям.

Необходимо отметить, что в Рейтинге профессий 2021, представленном на сайте «EDUNews: Все для поступающих», включены профессии, по которым осуществляет подготовку ВИЭПП:

в ТОП-10 высокооплачиваемых профессий в мире вошли профессии управленца высшего звена, юриста, менеджера по рекламе;

в ТОП 10 высокооплачиваемых профессий в России вошла профессия финансиста;

в ТОП-10 востребованных профессий в мире и в России вошли профессии педагога, юриста, маркетолога, специалиста по персоналу¹.

По результатам исследования по актуализации перечня профессий рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, проведенного в рамках Национального проекта «Образование», был сформирован рейтинг профессий ТОП 20. Наиболее востребованными профессиями в России по количеству вакансий по итогам 2021 года стали водитель, менеджер по продажам и продавец в магазине.

Нехватка педагогов, согласно мировым исследованиям, будет увеличиваться. Например, Американское бюро статистики труда, с 2013 года постоянно обновляющее исследование The Future of Employment, называет в числе самых востребованных профессий на ближайшие 5-10 лет именно учителей и учёных.

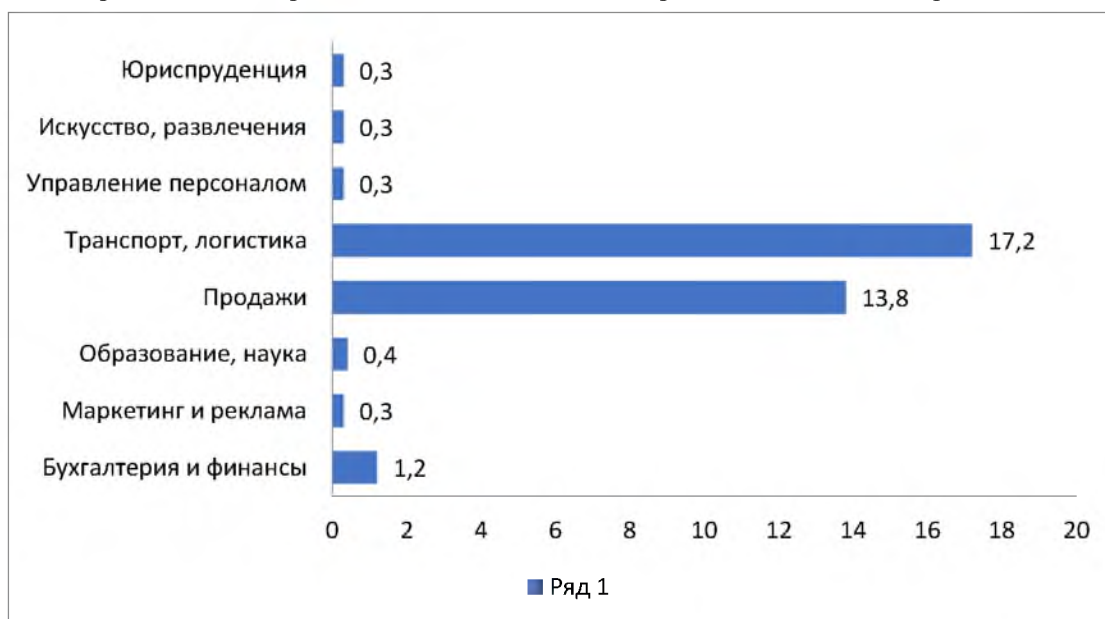
Относительно специалистов в области маркетинга, следует отметить, что в условиях жесточайшей конкуренции рынка именно маркетологи создают связь между продуктом и потребителем.

Самой востребованной среди рабочих профессий и специалистов среднего звена работодатели назвали вакансию продавца-кассира. На третьем месте – педагог профессионального и дополнительного образования. Кроме того, опрос ВНИИ труда, проведенный среди 26,9 тыс. организаций, показал, что в десятке самых востребованных профессий также остаются юристы, специалисты по социальной работе, специалисты по закупкам, педагоги дополнительного образования, бухгалтеры².

В Волгоградской области на рынке труда в 2021 году предлагалось свыше 8000 вакансий, из них по направлениям:

- бухгалтерия и финансы – 98 вакансий;
- маркетинг и реклама – 29 вакансий;
- образование, наука – 37 вакансий;
- продажи – 1157 вакансий;
- транспорт, логистика – 1438 вакансий;
- управление персоналом – 23 вакансии;
- искусство, развлечения – 24 вакансии;
- юриспруденция – 21 вакансия.

Ниже представлен перечень вакансий по Волгоградской области в процентах³:



¹ <https://edunews.ru/professii/rating/>

² <https://ria.ru/20220304/professii-1776484918.html>

³ https://www.avito.ru/volgogradskaya_oblast/vakansii?cd=1

По итогу мониторинга сайта вакансий можно сказать, что самыми востребованными считаются вакансии в сферах продаж и транспорта, логистики.

ВИЭПП взаимодействует на договорной основе в области практики с 455 организациями, предприятиями и учреждениями различных организационно-правовых форм собственности г. Волгограда, г. Волжского и Волгоградской области. Среди них федеральные органы власти, региональные органы власти, органы местного самоуправления, коммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности.

В большинстве официальных отзывов руководителей практики со стороны организаций-работодателей отмечается высокая профессиональная подготовка студентов ВИЭПП и их компетентность в решении производственных задач. Результатом взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей является повторное приглашение студентов для прохождения практики, а для части из них – трудоустройство по специальности.

1.2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки ВИЭПП. Учебное заведение обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основных образовательных программ в соответствии с требованиями.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь – 65 м².

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 32 640 экземпляров, в том числе:

- научной литературы: 11 689 экз.;
- учебной литературы: 20 368 экз.;
- художественной литературы: 583 экз.;
- периодические издания: 33 названия, с количеством экземпляров - 463.

Большинство учебников и учебных пособий выдается обучающимся через библиотеку ВИЭПП. В читальном зале для обучающихся доступны учебные издания, монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные, электронные и периодические издания.

Для обучающихся и научно-педагогических работников ВИЭПП в читальном зале и абонемента учебной литературы оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации, организована регистрация читателей во внешних электронных библиотеках и др.

В ВИЭПП установлена сетевая версия Справочно-правовой системы КонсультантПлюс, которая доступна и из читального зала библиотеки. Данная информационная система обновляется ежедневно.

Выход в сеть «Интернет» в библиотеке обеспечен. Из научных электронных библиотек нашим пользователям доступны: «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru/> и Научная электронная библиотека e-library.ru.

Общая статистика обслуживания читателей в библиотеке ВИЭПП за 2021 г. представлена в трех таблицах: число читателей записавшихся в библиотеку, число посещений библиотеки, количество выданных книг.

Таблица 15 - Статистика читателей записавшихся в библиотеку в 2021 г.:

	Всего	Читальный зал	Абонемент учебной литературы
	5517	2643	2874
из них: Преподаватели	235	119	116

Таблица 16 - Статистика посещений библиотеки в 2021 г.:

Всего	Читальный зал	Абонемент учебной литературы
12 303	8677	3626
	В том числе ЭБС	
	5389	

Таблица 17 – Статистика выданных книг в 2021 г.:

Всего	Читальный зал	Абонемент учебной литературы
13064	10675	2389
	В том числе ЭБС	
	5882	

В 2011 г. был заключен и каждый год пролонгируется договор на доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online»: Базовая коллекция (сайт www.biblioclub.ru).

Академическая базовая коллекция:

- Электронные книги и учебники.
- Научная периодика (Журналы ВАК).
- Произведения научной классики.
- «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари.

Обучающие мультимедиа:

- Интерактивные тесты и тренажеры.
- Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы).
- Учебные и исторические карты.
- Аудиокниги и видеоматериалы.
- Презентации, схемы, таблицы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (далее – ЭБС «Университетская библиотека online») и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ВИЭПИ, так и вне ее.

«Университетская библиотека online» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев, формирования и выгрузки статистических отчетов.

Общие характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» представлены в таблице 18.

Таблица 18 - Основные характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» в 2021 г.

Показатели	Количество, назв.
Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля – 5 лет)	13 541
Количество научных монографий	10 959
Количество учебно-методической литературы	1727
Количество художественной литературы	10 225
Количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования науки РФ	155
Количество представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемых в образовательном процессе в высших учебных заведениях в РФ	405
Общее число изданий, включенных в ЭБС	124 297
Технические характеристики	
Возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д.	ДА
Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (для 100% обучающихся)	ДА
Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС	ДА
Возможность формирования статистического отчета по пользователям согласно международным стандартам Counter	ДА
Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	ДА
Возможность формирования электронного портфолио обучающегося (п. 7.1 ФГОС по программам бакалавриата и магистратуры)	ДА
Возможность предоставления образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДА

Книгообеспеченность в ЭБС «Университетская библиотека online» по укрупненным группам специальностей (УГС) представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Издания по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей (только учебная литература) в ЭБС «Университетская библиотека online» в 2021 г.

Наименование УГС	Количество изданий
01.00.00 Математика и механика	1000

Наименование УГС	Количество изданий
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	744
03.00.00 Физика и астрономия	817
04.00.00 Химия	647
05.00.00 Науки о Земле	745
06.00.00 Биологические науки	661
07.00.00 Архитектура	626
08.00.00 Техника и технологии строительства	834
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1312
10.00.00 Информационная безопасность	679
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	1012
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	666
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	978
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	525
15.00.00 Машиностроение	1136
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	650
17.00.00 Оружие и системы вооружения	465
18.00.00 Химические технологии	892
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	812
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	733
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	843
22.00.00 Технологии материалов	673
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	782
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	571
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	476
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	597
27.00.00 Управление в технических системах	924
28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы	573
29.00.00 Технологии легкой промышленности	587
30.00.00 Фундаментальная медицина	202
31.00.00 Клиническая медицина	223
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	212
33.00.00 Фармация	167
34.00.00 Сестринское дело	305
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	839
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	389
37.00.00 Психологические науки	903
38.00.00 Экономика и управление	3539
39.00.00 Социология и социальная работа	835
40.00.00 Юриспруденция	1481
41.00.00 Политические науки и регионоведение	748
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	743
43.00.00 Сервис и туризм	715
44.00.00 Образование и педагогические науки	1879
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1603
46.00.00 История и археология	680
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	648

Наименование УГС	Количество изданий
48.00.00 Геология	383
49.00.00 Физическая культура и спорт	643
50.00.00 Искусствознание	420
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	709
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	377
53.00.00 Музыкальное искусство	451
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	531
55.00.00 Экранные искусства	133
56.00.00 Военное управление	168
57.00.00 Обеспечение государственной безопасности	125
58.00.00 Востоковедение и африканистика	214

В ЭБС «Университетская библиотека online» размещен «Арт-портал: мировая художественная культура» (<http://art.biblioclub.ru>), который включает в себя следующие разделы: «Музеи», «Авторы», «Страны», «Жанры», «Эпохи и стили», «Артотека».

ART-PORTAL – онлайн-галерея произведений мирового искусства:

- Изображения картин, памятников архитектуры, скульптуры и других арт-объектов в высоком разрешении без водяных знаков.

- Биографии художников, скульпторов, деятелей искусства.

- Описания произведений искусства, истории их создания.

- 100 новых изображений, статей и объектов каждый месяц.

ЭБС «Университетская библиотека online» разработана и осуществляет свою деятельность с учетом требований Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» и иными требованиями действующих нормативных правовых актов, в том числе с учетом положений Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн (Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»), разработанных во исполнение пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1921-р.

В соответствии с задачами предоставления услуг инклюзивного образования ЭБС «Университетская библиотека online» имеет дополнительные инструменты использования платформы, в частности, увеличение размера текста (крупный шрифт), выбор цветовой гаммы оформления и изменение других параметров, важных для восприятия текстов, изображений и структуры сайта лицами с проблемами зрения. Пользователям предоставляется полноэкранный режим чтения книги, возможно озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Указанные возможности позволяют значительно повысить доступность сайта для таких лиц без использования технологий сторонних производителей.

ЭБС «Университетская библиотека online» согласно ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» соответствует уровню доступности «А», поскольку позволяет инвалиду по зрению получить доступ к Интернет-ресурсу без потерь информации.

Таким образом, Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

может использоваться обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и адаптирована к существующим ограничениям их возможностей.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает периодические издания.

В 2021 г. в фонд библиотеки поступило печатных периодических изданий (журналы и газета) – 15 наименований (82 экземпляра). Журналы: Архитектура. Строительство. Дизайн; Вестник ВИЭПП; Гражданское право; Декоративное искусство и предметно-пространственная среда (Вестник МГХПА); Дизайн. Материалы. Технология; Дошкольное воспитание; Искусство; Конституционное и муниципальное право; Коррекционная педагогика: теория и практика; Начальная школа; Проблемы теории и практики управления; Российский журнал менеджмента; Русское искусство; Социальная педагогика; Социальная работа; Уголовное право. Газета: Волжская правда (52 выпуска – 2 экз.).

Кроме перечисленных названий, имеется доступ:

- к архиву печатных журналов, который хранится в читальном зале библиотеки: Бюллетень Министерства юстиции РФ; Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ; Вестник Конституционного Суда РФ; Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы; Вестник экономического правосудия; Вопросы психологии; Вопросы экономики; Вопросы ювенальной юстиции; Государство и право; Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; Научные и технические библиотеки; Педагогика; Развитие личности; Российский экономический журнал; Социологические исследования; Судебная экспертиза; Школьные технологии; Экономика: реферативный журнал; Экономика и математические методы;

- электронным версиям журналов, открытого доступа, которые размещены на сайте Научной электронной библиотеки (сайт: www.e-library.ru). На данном ресурсе периодические издания сгруппированы по тематическим разделам. Названия разделов с количественными характеристиками журналов приведены в таблице 20.

Таблица 20 – Тематические разделы на сайте Научной электронной библиотеки с количеством наименований периодических изданий открытого доступа в 2021 г.

№ п/п	Название тематического раздела	Количество
1	Автоматика. Вычислительная техника	200
2	Астрономия	19
3	Биология	340
4	Биотехнология	32
5	Внешняя торговля	10
6	Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание	19
7	Водное хозяйство	23
8	Военное дело	56
9	География	59
10	Геодезия. Картография	17
11	Геология	150
12	Геофизика	74
13	Горное дело	84
14	Государство и право. Юридические науки	605
15	Демография	19
16	Жилищно-коммунальное хозяйство. Домоводство. Бытовое обслуживание	14
17	Информатика	109
18	Искусство. Искусствоведение	134
19	История. Исторические науки	432
20	Кибернетика	90

21	Комплексное изучение отдельных стран и регионов	78
22	Комплексные проблемы общественных наук	14
23	Космические исследования	22
24	Культура. Культурология	181
25	Легкая промышленность	25
26	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	12
27	Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	209
28	Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации	59
29	Математика	192
30	Машиностроение	200
31	Медицина и здравоохранение	910
32	Металлургия	42
33	Метрология	14
34	Механика	71
35	Народное образование. Педагогика	654
36	Науковедение	22
37	Общественные науки в целом	3
38	Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук	6
39	Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук	156
40	Организация и управление	174
41	Охрана окружающей среды. Экология человека	148
42	Охрана труда	15
43	Патентное дело. Изобретательство. Рационализаторство	3
44	Пищевая промышленность	64
45	Полиграфия. Репрография. Фотокинотехника	11
46	Политика. Политические науки	206
47	Приборостроение	35
48	Прочие отрасли экономики	5
49	Психология	247
50	Религия. Атеизм	99
51	Рыбное хозяйство. Аквакультура	16
52	Связь	42
53	Сельское и лесное хозяйство	374
54	Социология	250
55	Стандартизация	3
56	Статистика	5
57	Строительство. Архитектура	178
58	Транспорт	131
59	Физика	161
60	Физическая культура и спорт	64
61	Философия	190
62	Химическая технология. Химическая промышленность	77
63	Химия	125
64	Экономика. Экономические науки	862
65	Электроника. Радиотехника	89
66	Электротехника	47
67	Энергетика	96
68	Ядерная техника	7
69	Языкознание	368

70	Мультидисциплинарные журналы в области естественных и технических наук	226
71	Мультидисциплинарные журналы в области общественных и гуманитарных наук	442
72	Мультидисциплинарные журналы по всем направлениям науки	666

- полнотекстовым электронным версиям журналов в ЭБС «Университетская библиотека online» (всего наименований - 105). Периодические журналы на данном ресурсе представлены по разным отраслям знаний: Business Excellence; EnglishMag; Автометрия; Аграрный вестник Урала; Архив внутренней медицины; Атеросклероз; Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика; Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология; Вестник Калмыцкого университета; Вестник Московского университета. Серия 1. Математика. Механика; Вестник Московского университета. Серия 2. Химия; Вестник Московского университета. Серия 4. Геология; Вестник Московского университета. Серия 5. География; Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика; Вестник Московского университета. Серия 7. Философия; Вестник Московского университета. Серия 8. История; Вестник Московского университета. Серия 9. Филология; Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика; Вестник Московского университета. Серия 11. Право; Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки; Вестник Московского университета. Серия 14. Психология; Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика; Вестник Московского университета. Серия 16. Биология; Вестник Московского университета. Серия 17. Почвоведение; Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология; Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация; Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование; Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество); Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода; Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика; Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика; Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления; Вопросы детской диетологии; Вопросы диетологии; Вопросы практической педиатрии; Высшее образование в России; Геология и геофизика; Гуманитарные науки в Сибири; Дефектология; Журнал структурной химии; Журнал Фронтальных исследований; Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки; Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки; Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки; Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки; Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки; Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки; Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки; Инновации в образовании; Инфекционные болезни; Компетентность; Компоненты и технологии; Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству; Медицинская визуализация; Медицинский совет; Международный бухгалтерский учет; Менеджмент и Бизнес-Администрирование; Методы менеджмента качества; Мир измерений: метрологический научно-технический журнал; Наука и жизнь; Научное приборостроение; Национальные интересы: приоритеты и безопасность; Оптика атмосферы и океана; Полупроводниковая светотехника; Право и образование; Прикладная информатика; Прикладная механика и техническая физика; Профессиональное образование в современном мире; Психология обучения; Регион: экономика и социология; Региональная экономика: теория и практика; Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники; Российские аптеки; Российский экономический журнал; Сибирский журнал вычислительной математики; Сибирский лесной журнал; Сибирский экологический журнал; Силовая электроника: тематическое приложение к журналу Компоненты и технологии;

Современная конкуренция; Современный педагогический взгляд; Социология образования; Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством; Студент. Аспирант. Исследователь; Теплофизика и аэромеханика; Технологии в электронной промышленности: тематическое приложение к журналу Компоненты и технологии; Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе; Ультразвуковая и функциональная диагностика; Университетская книга; Ученые записки Петрозаводского государственного университета; Физика горения и взрыва; Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых; Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук; Философия образования; Финансовая аналитика : проблемы и решения; Финансовая жизнь; Финансы и кредит; Фундаментальные науки и современность: международный научный журнал; Химия в интересах устойчивого развития; Химия и жизнь - XXI век; Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал; Читайка; Школьная библиотека; ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства; Экономика образования; Экономический анализ: теория и практика и др.

Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приведены в таблице 21.

Таблица 21 - Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в 2021 г.

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
Электронная информационно-образовательная среда ВИЭПП	Включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.	-
Электронный каталог (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системе MARKSQL 1.8)	Содержит библиографические описания всех видов изданий, поступающих или имеющихся в фонде библиотеки, снабженные аннотациями и ключевыми словами.	Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» от 10.03.2005 № 100320050303 (срок действия договора: бессрочный).
База «Книги» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания всех изданий, поступивших в библиотеку изданий (книги, брошюры, диссертации, электронные диски и т.д.).	
База «Статьи из периодических изданий» (на базе)	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания статей из периодических	

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	изданий, выписываемых библиотекой ВИЭПП.	
База «Труды ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания трудов преподавателей вуза, дополненных полными текстами в виде макрообъектов.	
База «ВКР ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания выпускных квалификационных работ обучающихся, дополненных полными текстами в виде макрообъектов.	
ЭБС «Университетская библиотека online»	Электронная полнотекстовая база данных учебной, научной литературы по дисциплинам циклов учебных планов.	Договор на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным изданиям для обеспечения деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» от 11.01.2021 № 582-12/20 (срок действия договора: с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.).
Научная электронная библиотека e-library	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	Лицензионный договор SCIENCE INDEX от 11.02.2021 № SIO 6227/2021 (срок действия договора: календарный год с момента подписания).
СПС Консультант Плюс	Правовая база данных, содержащая более 1 454 061 документов. Базы данных: - Российское законодательство (базовая версия), - Решения госорганов по спорным	Договор от 11.01.2021 № 2-К, с ООО «Инженеры информации» (срок действия договора: с 11.01.2021 г. по 31.12.2021 г.).

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
	<p>ситуациям, - Волгоградская область, - Правовые позиции высших судов, - Решения высших судов (бухгалтер), - Суд по интеллектуальным правам, - Путеводитель по налогам, - Путеводитель по кадровым вопросам, - Бухгалтерская пресса и книги, - Путеводитель по бюджетному учету и налогам, - Путеводитель по контрактной системе в сфере закупок, - Изменения в бюджетной сфере и др.</p>	
ИТС ПРОФ ВУЗ	<p>По договору сопровождения ИТС ПРОФ ВУЗ доступны в электронном виде: актуальные методические материалы по программным решениям на платформе «1С: Предприятие» На сайте http://its.1c.ru/ в разделе «Книги и периодика» опубликованы: - бухгалтерские журналы (в том числе архивы за прошлые периоды); методические пособия по технологической платформе «1С:Предприятие 8»; методические пособия по прикладным решениям «1С:Бухгалтерия 8», «1С:Управление торговлей 8», «1С:Зарплата и управление персоналом 8», «1С:Документооборот 8», «1С:Управление небольшой фирмой 8»; различные справочники информационной системы 1С: ИТС, а также сервисы.</p>	Договор о сотрудничестве с высшими и средними образовательными учреждениями от 03.05.2011 с ООО «Софттехно»
Сервис «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений»	Сервис «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» позволяет студентам и преподавателям работать с программами 1С:Предприятие с	

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
	любого компьютера, подключенного к Интернет, в любое удобное время.	
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970	-
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук	-

В библиотеке ВИЭПП используется автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL 1.8, которая обеспечивает:

- электронный каталог библиотеки;
- формирование и печать различных выходных форм;
- ведение статистической отчетности;
- анализ книгообеспеченности.

Все поступающие документы заносятся в электронные каталоги и картотеки. Электронный каталог доступен как из локальной сети ВИЭПП, так из сети «Интернет» и состоит из 6 баз данных (Книги, Статьи, Труды преподавателей ВИЭПП, ВКР, а также архивные базы данных - Каталог ВМНТБ и ЭБС). Всего в электронном каталоге содержится 114 679 записей. Данные электронного каталога приведены в таблице 22.

Таблица 22 - Показатели электронного каталога на 31.12.2021 г.

Показатели	на 30.12.2021 г.
Всего	114 679
в том числе:	
книги	19 893
статьи	23 185
труды ВИЭПП	3566
каталог ВМНТБ (архив)	64 433
ЭБС (архив)	1509
ВКР	2093

На официальном сайте ВИЭПП (<http://www.viepp.ru>) размещена страница о библиотеке (режим доступа: <http://www.viepp.ru/podrazdeleniya/biblioteka/>), где представлена информация о структуре библиотеки, новых поступлениях литературы, подписке на периодические бумажные издания, информация о доступах к электронным библиотечным системам.

1.2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадровое обеспечение по образовательным программам

Система независимой оценки качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» создана с целью формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательного процесса, повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, усиления взаимодействия ВИЭПП с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса и противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Процесс независимой оценки качества образования в ВИЭПП делится на управленческий процесс (включая процессы измерения, анализа и улучшения), основной процесс (образовательный процесс), обеспечивающий процесс.

Для проведения независимой оценки качества образования ВИЭПП сформирована комиссия по внутренней независимой оценке качества образования. Комиссия устанавливает виды образования, группы обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества образования, осуществляет сбор и анализ информации о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся, а также контроль соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов ВИЭПП.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности включает: внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников; внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного и финансового обеспечения.

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется посредством создания аттестационных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, проводится с привлечением представителей профильных организаций, участвующих в экспертной оценке содержания образовательных программ.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества

подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик в ВИЭПП осуществляется защита отчета о практике.

Также в процессе независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации практикуется привлечение представителей профильных организаций для формирования перечня тем курсовых работ и (или) проектов.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

В целях достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся привлекаются представители профильных организаций для участия в работе государственных экзаменационных комиссий, формирования перечня тем впускных квалификационных работ, руководства выпускными квалификационными работами и выборочного рецензирования выпускных квалификационных работ.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ.

Проведение мониторинга кадровых условий реализации образовательных программ позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Оценка качества деятельности преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в ВИЭПП и качеством подготовки обучающихся.

Оценка работы профессорско-преподавательского состава в институте проводится в конце каждого семестра и по окончании срочного трудового договора, заключенного с преподавателем. Учебные занятия регулярно посещаются коллегами и оцениваются в журнале взаимопосещений преподавателей кафедры.

В течение учебного года периодически проводятся опросы обучающихся по качеству преподавания отдельных дисциплин. Данное анкетирование позволяет оценить удовлетворенность качеством обучения студентами ВИЭПП.

Обратная связь со студентами и выпускниками по вопросам качества образовательного процесса в ВИЭПП осуществляется через деканаты и электронную приемную ВИЭПП по вопросам уставной деятельности, вопрос-ответ. Для внутреннего информирования обучающихся также используются сайт института <https://www.viepp.ru/> и электронная почта.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансового обеспечения образовательных программ реализуется в рамках ежегодного самообследования ВИЭПП.

Мониторинг материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет оценить: соответствие сроков получения образования, структуры и содержания образовательных программ (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов) требованиям образовательных стандартов, соответствие условий реализации образовательных программ, в том числе общесистемных, материально-технических и иных условий, требованиям образовательных стандартов.

Руководство ВИЭПП обеспечивает, чтобы были выполнены и удовлетворены ожидания внутренних и внешних потребителей: государства, работодателей, обучающихся, профессорско-преподавательского состава, других сотрудников института, родителей. Государство устанавливает федеральный государственный образовательный стандарт,

требования которого являются нормативными для осуществления процессов независимой оценки качества образования и условием существования высшего учебного заведения. Работодатели являются потребителями продукции ВИЭПП. Сотрудничая с работодателями, вуз определяет, какой уровень знаний и умений выпускников для них наиболее значим. Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и другие сотрудники института являются внутренними потребителями образовательного процесса. ВИЭПП учитывает их требования и пожелания в части организации деятельности, условий осуществления процессов системы независимой оценки качества образования. Исходя из интересов потребителей, институт устанавливает цели своей деятельности и мероприятия по их достижению.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ВИЭПП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВИЭПП.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Для реализации образовательных программ привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, соответствующей ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

В целях углубления и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в ВИЭПП обеспечено их обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

1.2.6 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

В целях обеспечения постоянного профессионального роста персонала института была продолжена реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации сотрудников. Работники ВИЭПП из числа профессорско-преподавательского состава и других категорий проходили повышение квалификации по широкому спектру различных программ, в том числе по профилю педагогической деятельности, и применению цифровых технологий в своей профессиональной деятельности, инклюзивному образованию.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником лично и отражается в индивидуальных планах их работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется

на перспективу.

Средний возраст педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 41 год. Средний возраст профессорско-преподавательского состава, осуществляющих педагогическую деятельность по образовательным программам высшего профессионального образования, составляет 47 лет.

Доля работников ППС в возрасте до 30 лет без ученой степени, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет составляет 1,85%. Доля численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических составляет 64,81%. Доля численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических составляет 18,52%.

1.2.7 Оценка организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Руководство, организация комплексного сопровождения и контроль за организацией образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возложены на проректора по учебной и воспитательной работе. Функции по созданию условий, обеспечивающих инклюзивное обучение инвалидов по образовательным программам переданы структурным подразделениям, что отражается в соответствующих положениях о структурном подразделении.

В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами, сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды.

В ВИЭПП организовано ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВИЭПП с письменного согласия этих лиц обеспечивает наличие сведений о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

На сайте ВИЭПП создан специальный раздел (страница) «Доступная среда» (URL: <http://www.viepp.ru/ofitsialnyie-dokumentyi-instituta/ob-usloviyah-polucheniya-obrazovaniya-invalidami-i-litsami-s-ogranichennyimi-vozmozhnostyami-zdorovya/>), отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащий адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и прочее.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в штате ВИЭПП предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов.

Педагогические кадры ВИЭПП ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ВИЭПП включен блок дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

В ВИЭПП организуется работа с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в ВИЭПП способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации. Особое значение при профориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

При поступлении в ВИЭПП абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые ВИЭПП самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых ВИЭПП, созданы специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Обучающимся инвалидам в ВИЭПП предоставлена возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает:

- разработку адаптированной образовательной программы;
- выбор методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности;
- проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- подготовку к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ВИЭПП о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии и включает: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение; установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту; оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий; создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ; обеспечение наличия медпункта.

ВИЭПП обеспечивает создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

При создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушениями зрения; слуха и ограничением двигательных функций.

Территория ВИЭПП, здания и сооружения, расположенные на территории ВИЭПП, имеют условную доступность, требующую дополнительную помощь сотрудника, для передвижения маломобильных обучающихся.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, обеспечен как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне условной доступности, требующей дополнительную помощь сотрудника.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве ВИЭПП включает визуальную информацию.

В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и пр.) предусматривается возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

В общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, – выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

На первом этаже учебных корпусов, расположенных по адресам 404111, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Советская, д. 6 и 404121, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Машиностроителей, д. 13, обустроено две туалетные кабины, доступные для маломобильных обучающихся.

Проектные решения зданий ВИЭПП обеспечивают безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

В ВИЭПП обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях ВИЭПП предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ВИЭПП предусмотрена возможность использования альтернативных устройств ввода информации.

В ВИЭПП предусмотрена возможность использования специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов ВИЭПП осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. В основных профессиональных образовательных программах в рамках адаптационных дисциплин в ВИЭПП предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

В целях развития инклюзивного образования, а также обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

ВИЭПП сотрудничает с РУМЦ Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского (соглашение о сотрудничестве от 03.12.2019 № 13-15/5-4347).

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники ВИЭПП в 2021 г. осуществляли шесть прикладных исследований в рамках научной школы «Устойчивое социально-экономическое развитие муниципального образования» и три прикладных исследования в рамках научной школы «Формирование и развитие политико-правовых институтов солидарного муниципального сообщества».

За 2021 год ВИЭПП издал 2 номера научного журнала Вестник ВИЭПП, статьи которого входят в РИНЦ. За 2021 г. научно-практическими работниками вуза опубликовано 7 статей в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 1 статья в издании, индексируемом в базе данных Web of Sciences, 57 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 180 статей в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ.

27 октября 2021 года было заключено соглашение о сотрудничестве с некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Астана», в рамках которого, 28 октября 2021 года ВИЭПП провел совместно с Медицинским университетом Астана (НАО МУА) и Новосибирским государственным университетом экономики и управления (НГУЭУ) Международную научно-практическую конференцию «Медицина и право: регулирование и судебная практика».

В работе конференции приняли участие более 70 человек: депутаты Мажилиса Парламента Республики Казахстан, судьи Суда города НурСултан, представители Министерства здравоохранения Республики Казахстан, общественных организаций, ученые, преподаватели, студенты, магистранты и докторанты медицинских и юридических вузов, казахстанских и зарубежных вузов, медицинские работники, юристы, медиаторы Республики Казахстан, Российской Федерации, Украины, Республики Абхазия, Литвы, ОАЭ.

По итогам конференции были выработаны рекомендации, направленные в соответствующие государственные органы, а также был издан сборник тезисов конференции, размещенный в РИНЦ.

23 декабря 2021 года в ВИЭПП состоялась III Международная научно-практическая конференция «Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития». В работе конференции участвовали представители таких государств как Федеративная Республика Германия, Республика Казахстан и Республика Абхазия.

География конференции была представлена различными городами Российской Федерации, в частности Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Калининград, Белгород, Таганрог, Волжский. Численный состав участников более ста пятидесяти человек, заявки направили преподаватели и научные сотрудники, аспиранты, студенты бакалавриата и магистратуры, а также практические работники.

По результатам конференции сформирован электронный сборник материалов, который будет размещен в научной библиотеке eLibrary.ru и включен в РИНЦ.

Преподаватели и научные сотрудники ВИЭПП являются участниками различных научно-практических мероприятий. За 2021 г. ППС ВИЭПП участвовал в работе 13 международных научно-практических мероприятий:

1. XVIII Международная научно-практическая конференция «Инжиниринг и управление от теории к практике»;
2. XVI Международная научно-практическая конференция «Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов», г. Волжский;
3. V International workshop on innovations in agro and food technologies (WIAFT-V-2021);
4. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие аграрно-пищевых технологий»;
5. Научно-практическая конференция с международным участием «Современное общество в цифровом пространстве: проблемы и исследования»;

6. XVI международная научно-практическая конференция «Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов»;
7. Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальная логистика»;
8. Международный круглый стол «Право и цифровые технологии»;
9. X Международная научно-практическая конференция «Научные исследования и разработки: новое и актуальное»;
10. XI Международная научно-практическая конференция «Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация образования»;
11. III Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях риска»;
12. Международная научно-практическая конференция «Медицина и право: регулирование и судебная практика», организованная в рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан;
13. III Международная научно-практическая конференция «Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития».

9 всероссийских научных мероприятий:

1. V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве»;
2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития»;
3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: современный облик и контуры будущего»;
4. Всероссийский спутниковый онлайн-семинар ГАРАНТ на тему: «Меры ответственности иные способы защиты кредиторов»;
5. Всероссийский спутниковый онлайн-семинар ГАРАНТ на тему: «Новые правовые позиции ВС РФ о поручительстве»;
6. Всероссийский спутниковый онлайн-семинар ГАРАНТ на тему: «Способы обеспечения исполнения обязательств в законодательстве и судебной практике»;
7. Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики, XXXII;
8. Всероссийской научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования современности»;
9. III Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в пространстве современной культуры».

Научная деятельность преподавателей и научных сотрудников ВИЭПП связана не только с изданием научных публикаций и участием в работе научных мероприятий, а также с осуществлением руководства научной деятельностью студентов.

Так, под руководством старшего преподавателя В.Н. Кабельковой и проректора по научной работе канд.юрид.наук, доцента И.В. Апаринной студент 3-го курса юридического факультета ВИЭПП Александр Федюшкин стал вторым в номинации «Взаимоотношения государства и бизнеса в дореволюционной России» Всероссийского конкурса «Наследие выдающихся предпринимателей России» (01.03. – 28.05.2021 г.). От Волгоградской области на конкурс поступило 107 заявок. В финал вышли 74 исследования.

Под руководством профессора кафедры прикладной экономики и менеджмента ВИЭПП д-ра экон. наук, доцента А.В. Плякина научная работа студента 3 курса направления «Менеджмент» Огаркова Данилы заняла первое место в секции «Экономика, управление и финансы» XXVI региональной конференции молодых ученых Волгоградской области (16-28 ноября 2021 года).

Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники института совместно с членами Студенческого научного общества ВИЭПП обеспечивают участие обучающихся в

работе различных научно-образовательных мероприятий.

В 2021 году студенты ВИЭПП участвовали в следующих мероприятиях:

1. Круглый стол «Актуальные вопросы публичного права: теория и практика»;
2. Круглый стол «Нюрнбергский процесс»;
3. Конкурс эссе «Права человека в современном мире: формы реализации и способы защиты»;
4. III Международная научно-практическая конференция «Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития»;
5. XXVI Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области;
6. Внутривузовский студенческий круглый стол «Здоровая нация – будущее России»;
7. Внутривузовский студенческий круглый стол «Современные макроэкономические проблемы России»;
8. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика – процветающая Россия!»;
9. IV Всероссийская студенческая олимпиада образовательных организаций высшего образования по специальности «Экономическая безопасность»;
10. Внутривузовский студенческий круглый стол «Применение информационных технологий в экономике»;
11. Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал».

Под научным руководством, а также в соавторстве с преподавателями ВИЭПП студенты института в 2021 году опубликовали – 31 статью, входящую в РИНЦ.

Учитывая сложную политическую обстановку преподаватели вуза ведут активную научную работу в целях формирования правовых цифровых установок в молодежной среде. На заседании СНО 17 марта 2022 года старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Стерльникова В.С., на основе проведенного ею в 2019 году исследования в рамках научной школы «Устойчивое социально-экономическое развитие муниципального образования» на тему «Влияние средств массовой информации на правовое воспитание несовершеннолетних», подготовила доклад «Молодежь и СМИ: нормативная база и вопросы юридической ответственности».

Научно-педагогические работники ВИЭПП повышают свою научную квалификацию. В Белгородском государственном национальном исследовательском университете Ушамирский А.Э. защитил диссертацию на тему «Социальный механизм регулирования процесса реализации интересов молодежи в условиях конфликта», по результатам которой, ему 9 марта 2021 года, была присуждена ученая степень доктора социологических наук.

Помощник ректора по связям с общественностью и общим вопросам Пономарева Я.А. и старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Кабелькова В.Н. являются аспирантами кафедры социальных технологий и государственной службы, направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки программа: «Социальная структура, социальные институты и процессы» в Белгородском государственном национальном исследовательском университете и осуществляют научно-исследовательскую работу в рамках диссертационных исследований по утвержденной тематике.

Профессорско-преподавательский состав и научные работники ВИЭПП, как научный ресурс муниципалитета, обеспечивают научно-методическую и организационную составляющую мероприятий, проводимых Администрацией г. Волжского. Так, 19 марта 2021 года в г. Волжский в центре культуры и искусства «Октябрь» прошёл городской форум НКО «Мой проект моему городу». Работа форума проходила на четырёх дискуссионных площадках. Модератором секции «Создаём НКО» выступил д-р экон. наук, доцент Плякин А.В., с докладами по вопросам организации и функционирования НКО выступили д-р экон. наук, доцент Орехова Е.А., д-р социол. наук, доцент Ушамирский А.Э., канд. юрид. наук, доцент Борисенко А.В.

1.4 Международная деятельность

Международное сотрудничество в муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (ВИЭПП) осуществляется с учетом положений Концепции внешней политики Российской Федерации от 30.11.2016 № 640, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6), Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утвержденной Указом Президента РФ от 20.04.2014 № 259), других нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области международной деятельности, Уставом, а также международными соглашениями ВИЭПП.

Несмотря на ограничения, связанные с пандемией, результатами международной деятельности стали формы онлайн сотрудничества с вузами-партнерами, а именно выступление с научными докладами. В течение 2021 года было проведено 2 международных мероприятия, в том числе с использованием онлайн технологий, организатором/соорганизатором которых является ВИЭПП:

1. Международная научно-практическая конференция «Медицина и право: регулирование и судебная практика» (28.10.2021г.);
2. III Международная научно-практическая конференция «Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития» (23.12.2021г.).

ВИЭПП, как участник Консорциума высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере, полностью разделяет цели, задачи и организационные принципы Консорциума и принимает участие в различных мероприятиях международного формата, проводимого данной организацией.

Так, представители кафедры прикладной экономики и менеджмента, а также теории экономики и экономической безопасности 10 декабря 2021 года приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Интеллектуальная логистика», организованной Консорциумом высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере и Астраханским государственным университетом. По результатам конференции была опубликована статья в Сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Интеллектуальная логистика».

27 октября 2021 года было заключено соглашение о сотрудничестве с некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Астана», в рамках которого, 28 октября 2021 года ВИЭПП провел совместно с Медицинским университетом Астана (НАО МУА) и Новосибирским государственным университетом экономики и управления (НГУЭУ) Международную научно-практическую конференцию «Медицина и право: регулирование и судебная практика».

В 2021 году и в настоящее время научные сотрудники и преподаватели ВИЭПП совместно с представителями Республики Абхазия в рамках Соглашения о взаимопонимании между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (ВИЭПП) и Государственным научным учреждением «Институт экономики и права» Академии наук Абхазии (ИЭП АНА) от 04.07.2019 года осуществляют редактирование рукописей статей научного журнала «Вестник ВИЭПП».

Перспективы международной деятельности ВИЭПП заключаются в расширении программ сотрудничества с иностранными вузами, развитии научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, осуществлении рекрутинга и привлечения иностранных студентов из стран ближнего зарубежья.

1.5 Оценка внеучебной работы

Формирование социокультурной среды в ВИЭПП включает создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, в том числе студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединениях.

Основными направлениями воспитательной деятельности ВИЭПП являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- антикоррупционное мировоззрение
- профессиональное и трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- экологическое воспитание;
- добровольчество (волонтерство).

Обучающиеся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в отчетный период приняли участие в мероприятиях по основным направлениям воспитательной деятельности ВИЭПП.

Информация об участии обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в мероприятиях представлена в таблице 23.

Таблица 23 Информация об участии обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в мероприятиях

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
1. Массовое информирование на стенде библиотеки по теме «27 января – День полного освобождения Ленинграда от блокады»	Январь 2021 г.	ВИЭПП
2. Массовое информирование на стенде библиотеки по теме «2 февраля – День воинской славы – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом»	Январь 2021 г.	ВИЭПП
3. Массовое информирование на стенде библиотеки по теме «13 февраля Освобождение г. Будапешт советскими войсками»	Январь 2021 г.	ВИЭПП
4. Массовое информирование на стенде библиотеки по теме «15 января – День образования Следственного комитета РФ»	Январь 2021 г.	ВИЭПП
5. Проведение кураторских часов на тему: «Правонарушения, как результат вредных привычек», «Мы в ответе за свои поступки!» и т.д.	Январь 2021 г.	ВИЭПП
6. Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» Управления Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в	Январь 2021 г. - апрель 2021 г.	ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
Приволжском федеральном округе		
7. Организация и проведение традиционной городской выставки творческих работ студентов «Татьянин день»	Январь 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. Сталинградская, д. 2
8. Участие обучающихся в региональном открытом конкурсе компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен- 2021»	Январь 2021 г.	ВИЭПП
9. Практическая подготовка обучающихся «Мастер-класс по печатной графике»	Январь 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, пр. Ленина, 97
10. Организация Заволжской площадки областного этапа Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2021»	Февраль 2021 г.	ВИЭПП
11. Проведение акции «Сталинград победил!»	Февраль 2021г.	Старая часть города Волжского
12. Организация и проведение круглого стола «Сталинград - город доблести и мужества»	Февраль 2021 г.	ВИЭПП
13. Организация митинга у «Памятного знака волжанам - участникам Сталинградской битвы»	Февраль 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. Энгельса, 36
14. Шашечный турнир в честь дня воинской славы России		ВИЭПП
15. Участие обучающихся в митинге, посвященном «День памяти воинов Афганской войны»	Февраль 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. 40 лет Победы
16. Участие обучающихся в региональном конкурсе профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Февраль 2021 г.	ВИЭПП
17. Организация и проведение деловой игры «Формирование российской модели экономического развития»	Февраль 2021 г.	ВИЭПП
18. Участие обучающихся в городском фестивале «Студенческая весна по-Волжски!»	Февраль 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. б-р Профсоюзов, 13
19. Организация и проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества среди студентов 1-х курсов	Февраль 2021 г.	ВИЭПП
20. Массовое информирование на стенде библиотеки по теме «15 марта – Всемирный день защиты прав	Март 2021 г.	ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
потребителей»		
21. Олимпиада по иностранному языку в рамках Предметной недели предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин	Март 2021 г.	ВИЭПП
22. Массовое информирование на стенде библиотеки по теме «3 марта – Всемирный день писателя»	Март 2021 г.	ВИЭПП
23. Региональная дистанционная олимпиада по ОБЖ	Март 2021 г.	ВИЭПП
24. Проведение беседы с обучающимися на тему: «Культура ведения внешнеэкономической деятельности»	Март 2021 г.	ВИЭПП
25. Конкурс эссе по литературе в рамках Предметной недели предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин	Март 2021 г.	ВИЭПП
26. Деловая игра по правовым дисциплинам в рамках Предметной недели предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин	Март 2021 г.	ВИЭПП
27. Участие волонтеров ВИЭПП в городском конкурсе «Ух ты, Масленица!»	Март 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, пл. Труда, 3
28. Организация и проведение городского форума НКО «Для тех, кто действует. Мой проект моему городу!»	Март 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. Сталинградская, 6
29. Экскурсия для обучающихся в Картинную галерею, филиал МУ «Волжский музейно - выставочный комплекс»	Март 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, пр. Ленина, 97
30. Участие обучающихся в «Школе по подготовке командных составов линейных студенческих отрядов»	Март 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. Ленина, 28а
31. Участие обучающихся в городском «Квартирнике»	Март 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. Сталинградская, 6
32. Участие обучающихся в проведении круглого стола «Ключевые аспекты формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий»	Март 2021 г.	ВИЭПП
33. Организация и проведение круглого стола «Научное творчество как основа логистического менеджмента»	Март 2021 г.	ВИЭПП
34. Организация и проведение круглого стола «Ловушки времени или как рационально управление личным и рабочим временем»	Март 2021 г.	ВИЭПП
35. Организация и проведение факультативного интерактивного	Март 2021 г.	ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
семинара «Применение информационных технологий в профессиональной деятельности с целью взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти»		
36. Проведение матчевых встреч по волейболу со сборной командой МЭИ	Март 2021 г.	ВИЭПП
37. Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
38. Участие обучающихся института во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
39. Организация и конкурса проектов-презентаций «Неизвестные факты об известном Гагарине». Посвящается 60-летию полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос.	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
40. Творческий конкурс по экономическим дисциплинам, в рамках недели предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
41. Деловая игра «Умники и умницы», в рамках недели предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
42. Круглый стол «Профилактика нарушений ЗОЖ у современных студентов»	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
43. Круглый стол «К вопросу об инклюзивном образовании в современной России»	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
44. Конкурс педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования»	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
45. Конкурс плакатов об экономических специальностях, в рамках недели предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
46. Квест «В погоне за финансовой грамотностью», в рамках недели предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
47. Конкурс презентаций: «Вперед в будущее», в рамках недели предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
48. XVI Региональная олимпиада по ОУД Математика для обучающихся образовательных организаций	Апрель 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. Набережная, 1
49. Олимпиада по математике в рамках предметной недели предметно-цикловой комиссии педагогических и	Апрель 2021 г.	ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
естественнонаучных дисциплин		
50. Круглый стол: «Актуальные проблемы организации внеурочной познавательной деятельности младших школьников» «Актуальные проблемы организации игровой деятельности дошкольников» в рамках Предметной недели предметно-цикловой комиссии педагогических и естественнонаучных дисциплин	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
51. Массовое информирование на стенде библиотеки по теме «15 апреля – Международный день культуры»	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
52. Проведение профилактической беседы на тему: «О самопознании и преодолении трудностей» (по материалам книги А.В. Плякина «За чертой Большого круга»)	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
53. Педагогические чтения «Опыт прошлого – взгляд в будущее» в рамках Предметной недели предметно-цикловой комиссии педагогических и естественнонаучных дисциплин	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
54. Мастер-класс «Методика проведения современного урока (занятия)» в рамках Предметной недели предметно-цикловой комиссии педагогических и естественнонаучных дисциплин	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
55. Конкурс на лучшее эссе по дисциплинам «Педагогика» и «Психология» в рамках Предметной недели предметно-цикловой комиссии педагогических и естественнонаучных дисциплин	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
56. Конкурс газет, посвященный Всемирному Дню здоровья	Апрель 2021 г.	ВИЭПП
57. Организация и проведение круглого стола «Великая война – великая победа»	Май 2021 г.	ВИЭПП
58. Проведение викторины «Государственно-правовая деятельность Великого Князя Александра Невского и ее значение»	Май 2021 г.	ВИЭПП
59. Организация и проведение круглого стола «День славянской письменности и культуры»	Май 2021 г.	ВИЭПП
60. «День молодого избирателя»	Май 2021 г.	ВИЭПП
61. Проведение с обучающимися 1 курса дискуссии на тему: «Ценностные ориентации и коррупция»	Май 2021 г.	ВИЭПП
62. Проведение лекции-беседы «Мой	Май	ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
путь в науке»	2021 г.	
63. Массовое информирование на стенде библиотеки по теме «15 мая 2021 г. – день рождения Михаила Афанасьевича Булгакова (русского писателя)»	Май 2021 г.	ВИЭПП
64. Массовое информирование на стенде библиотеки по теме «24 мая – День славянский письменности и культуры»	Май 2021 г.	ВИЭПП
65. Фотовыставка на тему: «Россия глазами студентов», посвященная Дню России	Июнь 2021 г.	ВИЭПП
66. II Всероссийский детский конкурс «АрхВектор»	Июнь 2021 г.	ВИЭПП
67. Викторина, посвященная Дню воспитателя, «Воспитатель – это призвание»	Сентябрь 2021 г.	ВИЭПП
68. Участие в федеральном конкурсе «Смотри, это Россия!» (дистанционно)	Сентябрь-Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
69. Встреча с Главой городского округа – город Волжский Волгоградской области – Ворониным И.Н. по вопросу социальной активности	Сентябрь 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, зеленая зона за памятником Высоцкому В.С.
70. Встреча с губернатором Волгоградской области – Бочаровым А.И. по вопросу социальной активности	Сентябрь 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ЦКиИ «Октябрь»
71. Участие обучающихся ВИЭПП в соревнованиях по настольному теннису	Сентябрь 2021 г.	ВИЭПП
72. Участие обучающихся ВИЭПП в массовом забеге в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс Нации»	Сентябрь 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, пр. Дружбы 48Б
73. Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся ВИЭПП в 2021 году	Сентябрь 2021 г.	ВИЭПП
74. Участие в VI Всероссийском Конкурсе-Фестивале «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей» выпускных квалификационных работ выпускников 2021 года специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП	Октябрь 2021 г.	г. Москва, ул. 2-я Брестская, д. 6
75. Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», проводимый профессором кафедры прикладной экономики и менеджмента Вакаревым А.А.	Октябрь 2021 г.	ВИЭПП
76. Участие обучающейся по образовательной программе среднего	Октябрь 2021 г.	ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП учебной группы 4Д1 в разработке визуализации проекта «Мир открытых возможностей» для Волжского общественного благотворительного фонда «Дети в беде»		
77. Участие обучающихся ВИЭПП в региональном студенческом марафоне «Бег с дополнительной реальностью»	Октябрь 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. Сталинградская, 6
78. Участие обучающихся ВИЭПП в традиционной экологической акции «ОБЕРЕГАЙ!» по уборке бытового мусора на озере Круглое	Октябрь 2021 г.	озеро Круглое
79. Участие обучающихся ВИЭПП в VI Международное просветительской акции «Всероссийский экономический диктант» в формате онлайн	Октябрь 2021 г.	ВИЭПП
80. Участие обучающихся ВИЭПП в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Октябрь 2021 г.	ВИЭПП
81. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь 2021 г.	ВИЭПП
82. Месячник по санитарной уборке и благоустройству прилегающей и закрепленной за институтом территории	Октябрь - Ноябрь 2021 г.	Прилегающая и закрепленная за институтом территория ВИЭПП по ул. Советская
83. Встреча обучающихся первых курсов ВИЭПП с заместителем начальника 1 отдела Центра по противодействию экстремизма Щербаткиным П.С.	Октябрь 2021 г.	ВИЭПП
84. Проведение мастер-класса «Как правильно составлять резюме» для обучающихся первых и вторых курсов факультета экономики и управления ВИЭПП руководителем проектов по персоналу ООО «Тамерлан» Филимоновой Г.В.	Октябрь 2021 г.	ВИЭПП
85. Участие обучающихся ВИЭПП в соревнованиях по дартсу	Октябрь 2021 г.	ВИЭПП
86. Мастер-класс «Слагаемые психического здоровья человека», посвященный Всемирному дню психического здоровья	Октябрь 2021 г.	ВИЭПП
87. Круглый стол «В единстве наша сила» ко дню народного единства	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
88. Конкурс сочинений, посвященный началу контрнаступления советских войск под Сталинградом	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
89. Круглый стол на тему «Нюрнбергский процесс: история и современность»	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
90. Проведение Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021»	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП (ул. Советская, д. 6; ул. Машиностроителей, д. 13)
91. Участие обучающихся ВИЭПП во Всероссийском экологическом диктанте 2021	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
92. Круглый стол на тему «Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков»	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
93. Проведение недели специалиста на факультете экономики и управления	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
94. Круглый стол, посвященный Дню педагога-психолога «Психологическая служба в образовании РФ»	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
95. Участие в XXVI Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области	Ноябрь 2021 г.	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
96. Участие в проведении Единого урока, посвященного 30-летию Содружества Независимых Государств	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
97. Участие обучающихся ВИЭПП в Региональной олимпиаде по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Мы свою победу выстрадали честно», посвященной 80-летию битвы за Москву	Ноябрь 2021 г.	ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум»
98. Участие обучающихся ВИЭПП в соревнованиях по настольному теннису	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
99. Участие в региональной научно-практической конференции «Традиционная культура и современный мир», посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия России (дистанционно)	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
100. Участие в IV Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», проводимой на базе кафедры «Экономическая безопасность» ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (дистанционно)	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП
101. Проведение онлайн-викторины для школьников и студентов на тему «Что я	Ноябрь 2021 г.	ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
знаю о призыве на военную службу граждан Российской Федерации?»		
102.Участие в городском конкурсе детского графического рисунка «Русская Ярмарка»	Ноябрь - Декабрь 2021 г.	г. Волжский, ул. Дружбы, 55, МБОУ ДОД ДЮЦ «Русинка»
103.Участие обучающихся ВИЭПП в соревнованиях по волейболу	Ноябрь - Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
104.Участие обучающихся ВИЭПП в соревнованиях по шахматам	Ноябрь - Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
105.Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в день Неизвестного солдата в России	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
106.Участие обучающихся ВИЭПП в проведение антикоррупционного диктанта	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
107.Мероприятия в рамках Всероссийской просветительской акции «На острие науки»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
108.Участие в международной акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
109.Участие в акции «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
110.Проведение Недели Науки на юридическом факультете, посвященной Дню юриста	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
111.Участие в конкурсе эссе «Права человека в современном мире: формы реализации и способы защиты»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
112.Участие в Региональном конкурсе агитбригад «Моя профессия – лучшая»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
113.Участие в интеллектуально-познавательном мероприятии «Коррупции НЕТ!»	Декабрь 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. Чайковского, 15
114.Участие в акции – Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
115.Праздничный концерт, посвященный Дню юриста Недели Науки на юридическом факультете	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
116.Участие в мероприятии в формате КВИЗа, посвященного Дню конституции РФ	Декабрь 2021 г.	г. Волжский, Волгоградская область, ул. Сталинградская, д. 6
117.Участие в Чемпионате экономических профессий среди студентов средних профессиональных и высших учебных заведений «Построй карьеру вместе с РЭУ»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
118.Круглый стол, посвященный Международному дню инвалидов, «Профессия тьютора в инклюзивном образовании»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
119.Проведение открытого урока «Проблемы распространения экстремизма в молодежной среде» доцентом кафедры уголовно-правовых дисциплин Шинкаруком В.М. с участием командира роты ОВО по городу Волжскому – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» майора полиции Андреева А.Н.	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
120.Проведение акции «Новый год – праздник для всех народов России»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП
121.Проведение онлайн-мероприятия «Новый год шагает по планете!»	Декабрь 2021 г.	ВИЭПП

1.6 Оценка материально-технического обеспечения

ВИЭПП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по образовательным программам.

Сведения о местах осуществления образовательной деятельности, обеспечении доступа в здания ВИЭПП инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте ВИЭПП [в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](http://www.viepp.ru/sveden/objects/) (URL: <http://www.viepp.ru/sveden/objects/>).

Для сотрудников и обучающихся ВИЭПП обеспечен качественный доступ к внутренним информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Доступ к внутренним ресурсам в ВИЭПП обеспечивает локальная сеть, связывающая все корпуса при помощи оптоволоконных каналов с пропускной способностью не менее 5 Мбит/с. Локальная сеть связывает все учебные и научные подразделения в единое информационное пространство.

Доступ к сети «Интернет» организован по каналам связи, имеющим пропускную способность от 30 до 49,9 Мбит/с.

Указанные возможности подключения к внутренней сети и глобальной сети «Интернет» позволяют пользоваться информационными системами ВИЭПП, обучающимся из числа лиц с нарушением зрения без потери информации.

Электронная информационно-образовательная среда ВИЭПП (ЭИОС ВИЭПП) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В состав электронных информационных ресурсов ВИЭПП включаются: официальный сайт ВИЭПП, сайт дистанционного обучения ВИЭПП, электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, ИТС ПРОФ ВУЗ, электронный каталог ВИЭПП на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8, общедоступные образовательные информационные ресурсы и системы, некоммерческие интернет-версии справочно-правовых систем.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) является основополагающим компонентом ЭИОС ВИЭПП, ориентированным на реализацию образовательного процесса с

помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, мобильное обучение, сетевое обучение, автономное обучение, смешанное обучение, совместное обучение.

Применение ЭОР в образовательном процессе в сочетании с системами управления обучением и управления образовательным контентом позволяет эффективно реализовать:

- организацию самостоятельной когнитивной деятельности обучающихся;
- организацию индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого обучающегося преподавателями;
- организацию групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

В состав ЭОР включается электронный комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы.

Состав электронного комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных и методических материалов, входящих в состав ЭОР, должен соответствовать утвержденным образовательным программам.

Система информационно-коммуникационных технологий ЭИОС ВИЭПП включает в себя: информационные технологии, информационную систему, информационно-телекоммуникационную сеть, технические средства.

Личный кабинет обучающегося, преподавателя является составным элементом системы информационно-коммуникационных технологий ЭИОС ВИЭПП.

Личный кабинет обеспечивает доступ:

- в разделе «Учебные планы» – к электронному комплексу основных характеристик образования, в том числе к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной аттестации, методическим и оценочным материалам по образовательной программе;

- в разделе «Электронная библиотека (ЭБС)» – к электронным учебным изданиям;

- в разделе «Расписание учебных занятий» – к расписанию учебных занятий;

- в разделе «Результаты обучения» – к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения образовательной программы;

- в разделе «Электронные образовательные ресурсы» – к электронным образовательным ресурсам;

- в разделе «Портфолио» – к процессу формирования электронного портфолио участниками образовательного процесса, в том числе к сохранению своих работ и оценок за эти работы;

- в разделе «Чат» – к синхронному и (или) асинхронному взаимодействию между участниками образовательного процесса посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Условия охраны здоровья обучающихся в ВИЭПП, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам установлены локальным нормативным актом ВИЭПП.

Охрана здоровья обучающихся в ВИЭПП включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- 2) организацию питания обучающихся;

- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Первичная медико-санитарная помощь организуется в ВИЭПП в соответствии со статьей 33 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статьей 41 Федерального закона № 273-ФЗ, а также на основании лицензии серии ВО 006845 № ЛО-34-01-003315 от 10 марта 2017 г., выданной Комитетом здравоохранения Волгоградской области.

ВИЭПП располагает двумя помещениями с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинские пункты включают приемную и процедурную. Процедурные оборудованы шкафами неотложной помощи, укомплектованными сумками фельдшеров для неотложной помощи.

Прием в медицинских пунктах ведут заведующий медицинским пунктом – фельдшер, фельдшер, имеющие соответствующие образование и сертификаты.

В ВИЭПП работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям:

- рациональная организация питания;
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания;
- просветительская работа с обучающимися, вовлечение обучающихся в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

Для целей рациональной организации питания в ВИЭПП функционируют буфеты.

В целях формирования культуры здорового питания обучающихся в рабочих программах дисциплин и секций по физической культуре и спорту по основным профессиональным образовательным программам предусматриваются учебные занятия по теме «Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья».

В рамках реализации элемента профессиональных образовательных программ по физической культуре и спорту должны формироваться общекультурные компетенции, включающие формирование культуры здорового питания обучающихся.

Просветительская работа с обучающимися, вовлечение обучающихся в процесс формирования культуры здорового питания в семье в ВИЭПП осуществляются в соответствии с утвержденными планами профилактической и воспитательной работы.

В ВИЭПП работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется по четырем направлениям:

- формирование знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, соблюдению требований охраны труда в рамках образовательных программ;
- проведение инструктажей обучающихся по охране труда, а также обучение работников ВИЭПП по охране труда обучающихся;
- просветительская работа с обучающимися по здоровому образу жизни и соблюдению требований охраны труда.

В ВИЭПП формирование знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, соблюдению требований охраны труда организуется в рамках образовательных программ по дисциплинам и секциям по физической культуре и спорту, а также по безопасности

жизнедеятельности.

В ВИЭПП для обеспечения охраны труда с обучающимися проводятся следующие инструктажи:

- вводные инструктажи обучающихся первых курсов;
- инструктажи обучающихся по предметам повышенной опасности;
- целевые инструктажи при проведении мероприятий разных уровней с участием обучающихся;
- внеплановые инструктажи обучающихся при возникновении несчастных случаев или случаев нарушения требований охраны труда.

Работники ВИЭПП, ответственные за охрану труда обучающихся, проходят периодическое обучение и проверку знаний норм и правил охраны труда обучающихся.

Просветительская работа с обучающимися по здоровому образу жизни в ВИЭПП осуществляется в соответствии с утвержденными планами профилактической и воспитательной работы.

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом в ВИЭПП осуществляется по следующим направлениям:

- создание организационных условий;
- создание материально-технического обеспечения;
- создание учебно-методического обеспечения;
- обеспечение кадровых условий.

Организационные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом определяются в ВИЭПП локальными нормативными актами о проведении занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке), а также о работе спортивных секций.

Локальный нормативный акт о проведении занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) регламентирует порядок проведения и объем учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования для основных, специальных учебных групп, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также порядок организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Локальный нормативный акт о работе спортивных секций регламентирует порядок организации работы спортивных секций.

Для обеспечения прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации ВИЭПП ежегодно заключает договоры с поликлиниками.

Обучающиеся по направлению медицинских работников ВИЭПП проходят медицинские осмотры, в том числе профилактические медицинские осмотры в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризацию в поликлиниках, с которыми заключены соответствующие договоры, либо по месту жительства.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ организована в ВИЭПП в рамках социально-воспитательной и профилактической работы и предусматривается в планах социально-воспитательной и профилактической работы. Планы утверждаются ректором ВИЭПП на каждый учебный год.

Запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ фиксируется в правилах внутреннего распорядка обучающихся ВИЭПП (далее – правила внутреннего распорядка обучающихся). Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка организуется в ВИЭПП при приеме на обучение.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ВИЭПП включает

организацию:

- ежедневной охраны;
- централизованной охраны;
- пожарной безопасности.

Ежедневная охрана объектов ВИЭПП осуществляется работниками ВИЭПП, а также частным охранным предприятием на основе договоров по оказанию услуг по охране общественного порядка и безопасности.

Централизованная охрана объектов ВИЭПП включает:

- оборудование системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения;
- организацию прямой связи объектов ВИЭПП с органами внутренних дел с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;
- ограждение территории и объектов ВИЭПП и обеспечение препятствия несанкционированного доступа.

Для организации централизованной охраны объектов ВИЭПП заключается договор с органами внутренних дел.

Для организации пожарной безопасности объектов в ВИЭПП:

- обеспечено выполнение требований пожарной безопасности;
- объекты оборудованы системой пожарной сигнализации;
- установлены звуковая, речевая сигнализации, обеспечивающие информацией лиц, находящихся на территории ВИЭПП, об экстренной эвакуации;
- обеспечена автоматизированная передача по каналам связи извещений о пожаре;
- разработаны поэтажные планы эвакуации;
- обеспечена беспрепятственная эвакуация лиц, находящихся на территории ВИЭПП;
- назначены ответственные лица за противопожарное состояние помещений ВИЭПП;
- периодически проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками ВИЭПП, тренировки по действиям при пожаре, проверки состояния пожарной безопасности органами государственного пожарного надзора.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ВИЭПП проводится посредством проведения инструктажей по охране труда при проведении занятий по предметам повышенной опасности, при массовых мероприятиях разного уровня.

Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ВИЭПП проводятся в соответствии с утвержденным порядком, установленным Приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с утвержденной программой производственного контроля, разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В соответствии с утвержденной программой производственного контроля в ВИЭПП:

- проводится дератизация, дезинфекция помещений в соответствии с договором на оказание санитарно-эпидемиологических услуг с ГБУЗ «Волжская городская дезинфекционная станция»;
- проверяется освещенность учебных помещений на соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий;
- проводится извещение Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора о выходе из строя холодильного оборудования в медпунктах ВИЭПП, аварии канализационной системы с изливом сточных вод в помещения ВИЭПП, принятых мерах, направленных на устранение выявленных нарушений.

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекция (COVID-19)

в ВИЭПП реализуются следующие мероприятия, направленные на выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

- контроль температуры тела для всех лиц, входящих в ВИЭПП, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;
- запрет допуска в ВИЭПП лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля соблюдения масочного режима;
- использование всех входов в ВИЭПП для минимизации общения обучающихся;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ВИЭПП, в помещения буфета, санитарные узлы;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах мыла, кожных антисептиков для обработки рук, туалетной бумаги;
- проведение ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей (пола, мебели, дверных ручек, выключателей, перил и т.д.);
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных облучателей - рециркуляторов, проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы ВИЭПП;
- информирование участников образовательных отношений о соблюдении санитарно-эпидемиологических требований;
- проведение ежедневного контроля за санитарным состоянием и содержанием территорий ВИЭПП и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися на них.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности ВИЭПП за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	991
1.1.1	По очной форме обучения	человек	345
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	138
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	508
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1100
1.3.1	По очной форме обучения	человек	878
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	222
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	76,32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	219,97
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10523
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,24
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,71
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	404,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4437
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,29
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/1,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	35/64,81

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10/18,52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,20
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/0,58
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103349,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2319,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1503,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	235,11
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	27,98
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	27,98
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,60
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	47,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,40
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	дефектами (два и более нарушений)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4
6.4.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	дефектами (два и более нарушений)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4
6.6.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	39/43,82
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	30/61,22
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/57,14

Ректор ВИЭПП

Г.Ф. Ушамирская

