

Приложение № 26

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Волжский институт
экономики, педагогики и права»,
протокол № 21
« 31 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора ВИЭПП
от « 31 » августа 2017 г. № 48-н

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве

Волжский, 2017

1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устава ВИЭПП.

1.2. Положение определяет цели и задачи наставнической деятельности работников ВИЭПП, работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых ВИЭПП образовательных программ, а также направления и порядок организации наставничества в ВИЭПП по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Наставничество – одна из форм деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование необходимых компетенций и развитие личностных качеств (общих обучающихся в процессе их совместной деятельности с наставником;

Наставники – высококвалифицированные работники организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, преподаватели и другие работники ВИЭПП, оказывающие содействие обучающимся ВИЭПП в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном и личностном становлении, в приобретении обучающимися опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь обучающимся в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию обучающихся, повышению их общественной активности и формировании гражданской позиции;

Организация-партнер – организация или предприятие реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющая деятельность по профилю реализуемых ВИЭПП образовательных программ, с которой заключен договор или соглашение о сотрудничестве.

1.4. Наставничество, как вид деятельности, предусматривает систематическую индивидуальную и (или) групповую работу.

1.5. Наставником может быть назначено лицо, имеющее среднее профессиональное или высшее образование.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является создание благоприятных условий для успешного

овладения обучающимися профессиональными знаниями, навыками и умениями, профессионального становления, приобретения опыта работы по специальности, формирования у обучающихся практических знаний и умений, оказания постоянной и эффективной помощи обучающимся в совершенствовании форм и методов работы, проведения работы по воспитанию обучающихся, повышения их общественной активности и формирования гражданской позиции.

2.2. Задачи наставничества:

формирование и развитие компетенций у обучающихся;

сопровождение обучающихся в организациях-партнерах в период реализации программ практики;

повышение мотивации обучающихся к установлению длительных трудовых отношений с потенциальным работодателем;

воспитание обучающихся, повышение их общественной активности и формирование гражданской позиции;

психолого-педагогическое сопровождение и социализация в обществе обучающихся.

3. Направления и механизмы реализации наставничества

3.1. Основными направлениями наставничества являются: учебно-профессиональное наставничество, социокультурное наставничество и психолого-педагогическое наставничество.

3.2. Под учебно-профессиональным наставничеством понимается:

наставничество в организациях-партнерах в период реализации образовательных программ с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, прохождения обучающимися практики или стажировки;

наставничество в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития компетенций обучающихся;

наставничество при выполнении курсовых, выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ, отчетов по практике.

3.3. К социокультурному наставничеству относится наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной деятельности в целях развития компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям, воспитание обучающихся, повышение их общественной активности и формирование гражданской позиции;

3.4. Под психолого-педагогическим наставничеством понимается наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лиц с

ограниченными возможностями и инвалидов и т.д.

3.5. Для обучающихся ВИЭПП реализуется как индивидуальная, так и групповая модель наставничества.

4. Порядок организации наставничества

4.1. Наставники по направлениям наставничества, определенным в п.3.1. настоящего Положения (кроме наставничества в организациях-партнерах) назначаются распорядительным актом ВИЭПП.

4.2. Порядок организации наставничества в организациях-партнерах определяется их локальными нормативными актами.

4.3. Наставничество может осуществляться как на возмездной, так и на безвозмездной основе.

5. Обязанности наставника

5.1. В период наставничества по определенному направлению наставник обязан: изучать личные качества обучающегося, его отношение с одноклассниками, родителями, увлечения, наклонности, круг общения;

контролировать самостоятельно выполненную работу обучающимися; оказывать помощь обучающимся в подборе материала для отчетов по практике, курсовых, выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ;

принимать участие в оценивании результатов сформированности компетенций у обучающихся;

способствовать формированию компетенций у обучающихся за счет обучения наиболее рациональным приемам и методам работы;

осуществлять передачу личного профессионального опыта обучающимся; повышать мотивацию обучающихся к установлению длительных трудовых отношений с потенциальным работодателем;

приобщать обучающихся к корпоративной культуре;

личным примером развивать положительные качества обучающегося, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

6. Обязанности обучающегося

6.1. В период наставничества обучающийся обязан:

постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по осваиваемой образовательной программе;

учиться у наставника передовым методам и формам работы;
совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
отчитываться о своей работе перед наставником в установленные сроки.



Положение о наставничестве подготовили:

Коваленко О.А., к.э.н., доцент, проректор по учебной работе

Чурзина И.С., проректор по среднему профессиональному образованию

Ушамирский А.Э., к.ю.н., доцент, декан юридического факультета

Александров Д.С., к.философ.н., ведущий юрисконсульт

Акчурина Е.В., заведующий отделением экономики

Мнение совета обучающихся учтено на заседании Совета обучающихся ВИЭПП, протокол

№ 12 от « 31 » августа 2017 г.

Председатель совета обучающихся ВИЭПП

Иванов | Сергеева И.С.

Мнение совета родителей (законных представителей) учтено на заседании Совета родителей (законных представителей) ВИЭПП, протокол

№ 1 от « 31 » августа 2017 г.

Председатель совета родителей (законных представителей) ВИЭПП

С.И. | Сергеева И.С.