

**Приложение № 18**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Волжский институт  
экономики, педагогики и права»,  
протокол № 31  
« августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Ректора ВИЭПП  
от « 31 » августа 2017 г. № 48-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об электронной информационно-образовательной среде

Волжский, 2017

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устава ВИЭПП.

1.2. Положение определяет порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды в ВИЭПП.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда ВИЭПП (далее – ЭИОС ВИЭПП) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

## **2. Структура и состав ЭИОС ВИЭПП**

2.1. ЭИОС ВИЭПП включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Электронные информационные ресурсы – совокупность электронных данных,

организованных для эффективного получения достоверной информации (ГОСТ 7.0-99 СИБИД, ГОСТ Р 7.0.94-2015 СИБИД, ГОСТ 7.82-2001 СИБИД) (далее – ЭИР).

В состав ЭИР ВИЭПП включаются: официальный сайт ВИЭПП, сайт дистанционного обучения ВИЭПП, электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, ИТС ПРОФ ВУЗ, электронный каталог ВИЭПП на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8, общедоступные образовательные информационные ресурсы и системы, некоммерческие интернет-версии справочно-правовых систем.

2.3. Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (ГОСТ Р 53620-2009) (далее – ЭОР).

2.3.1. ЭОР является основополагающим компонентом ЭИОС ВИЭПП, ориентированным на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, мобильное обучение, сетевое обучение, автономное обучение, смешанное обучение, совместное обучение.

2.3.2. Применение ЭОР в образовательном процессе в сочетании с системами управления обучением и управления образовательным контентом позволяет эффективно реализовать:

организацию самостоятельной когнитивной деятельности обучающихся;

организацию индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого обучающегося преподавателями;

организацию групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

2.3.3. В состав ЭОР включается электронный комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы.

2.3.4. Состав электронного комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных и методических материалов, входящих в состав ЭОР, должен соответствовать утвержденным образовательным программам.

2.3.5. Электронный комплекс основных характеристик образования может включать:

электронный курс лекций;

электронный учебник и (или) электронная версия учебника, учебного, учебно-методического пособия и других изданий;

электронные презентации;

лабораторный практикум удаленного доступа;

систему электронного контроля знаний;  
учебные пакеты прикладных программ;  
и другие элементы.

2.3.6. Структура ЭОР может быть представлена в виде блоков основных характеристик образования, представляющих собой совместно используемые объекты содержания (фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы). Размещение совместно используемых объектов содержания в сетевых депозитариях обеспечивает их многократное применение для создания новых ЭОР методом агрегации.

2.4. Система информационно-коммуникационных технологий ЭИОС ВИЭПП включает в себя: информационные технологии, информационную систему, информационно-телекоммуникационную сеть, технические средства.

2.4.1. Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

2.4.2. Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

2.4.3. Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

2.4.4. Технические средства обучения (далее - ТСО) – специализированные технические средства, предназначенные для использования в образовательном процессе в целях повышения качества и эффективности обучения (ГОСТ Р 53626-2009).

ТСО могут быть в виде устройства, аппаратуры, оборудования, информационно-программного обеспечения или комбинации этих средств с учетом их функционального назначения в образовательном процессе.

ТСО ЭИОС ВИЭПП должны обеспечить повышение качества процессов подготовки ЭОР, освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, управления образовательной деятельностью и контроля результатов обучения.

### **3. Личный кабинет обучающегося, преподавателя в системе ЭИОС ВИЭПП**

3.1. Личный кабинет обучающегося, преподавателя (далее – личный кабинет, участники образовательного процесса) является составным элементом системы информационно-коммуникационных технологий ЭИОС ВИЭПП.

3.2. Личный кабинет предназначен для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса и осуществляется посредством использования информационных ресурсов, размещённых на официальном сайте ВИЭПП, путем предоставления участникам образовательного процесса доступа к личному кабинету.

Доступ к личному кабинету организован на официальном сайте ВИЭПП в разделе «Обучающемуся, преподавателю».

3.3. Создание личного кабинета осуществляется при заполнении регистрационной формы, размещенной на официальном сайте ВИЭПП с учетом требований законодательства о персональных данных.

3.4. Доступ к личному кабинету производится на основании логина и пароля. Для каждого обучающегося, зачисленного (принятого переводом, восстановленного) в ВИЭПП, и работника, принятого на работу в ВИЭПП, автоматически создается отдельная учетная запись пользователя. При подключении к личному кабинету нового пользователя генерируется уникальные логин и пароль.

Для получения своих логина и пароля участники образовательной деятельности могут воспользоваться дополнительным сервисом, размещенном на официальном сайте ВИЭПП, который по дополнительным сведениям об участнике образовательного процесса может вывести информацию о назначенном логине и пароле.

При отчислении обучающихся из ВИЭПП, увольнении работников учетная запись пользователя в личном кабинете блокируется.

3.5. Личный кабинет обеспечивает доступ:

в разделе «Учебные планы» – к электронному комплексу основных характеристик образования, в том числе к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной аттестации, методическим и оценочным материалам по образовательной программе;

в разделе «Электронная библиотека (ЭБС)» – к электронным учебным изданиям;

в разделе «Расписание учебных занятий» – к расписанию учебных занятий;

в разделе «Результаты обучения» – к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения образовательной программы;

в разделе «Электронные образовательные ресурсы» – к электронным образовательным ресурсам;

в разделе «Портфолио» – к процессу формирования электронного портфолио участниками образовательного процесса, в том числе к сохранению своих работ и оценок за эти работы;

в разделе «Чат» - к синхронному и (или) асинхронному взаимодействию между

участниками образовательного процесса посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

3.6. Результаты промежуточной аттестации, освоения образовательной программы в разделе «Результаты обучения» представляются в виде среднего балла оценки.

3.7. Раздел «Портфолио» имеет следующие подразделы:

«Учебные достижения», в котором размещаются документы, подтверждающие успехи в учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, обучение по дополнительным образовательным программам, в том числе на онлайн-курсах (при наличии);

«Спортивные достижения», в котором размещаются документы, подтверждающие достижения в области физической культуры и спорта (при наличии);

«Общественная деятельность», в котором размещаются документы, подтверждающие участие в общественно полезных мероприятиях, в том числе направленных на гражданско-правовое, патриотическое и экологическое воспитание, воспитание потребности в здоровом образе жизни, духовно-нравственное развитие и личностный рост (при наличии);

«Научная деятельность», в котором размещаются документы, в том числе ссылки на документы, подтверждающие участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах, конкурсах, научных кружках, выполнении научно-исследовательских работах и других мероприятиях (при наличии);

«Анкетирование», в котором размещаются анкеты по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в рамках системы внутренней оценки (при наличии);

«Профессиональные достижения», в котором размещаются документы, подтверждающие достижения в профессиональной деятельности. Для обучающихся – это резюме, документы, подтверждающие участие в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах и других мероприятиях профессионального мастерства, отзывы представителей работодателей, руководителей баз практик (профильных организаций) (при наличии).

#### **4. Требования к условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды**

4.1. Функционирование ЭИОС ВИЭПП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2. Условия для функционирования ЭИОС ВИЭПП могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

4.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС ВИЭПП из любой точки, в которой имеется доступ к «Интернет», как на территории ВИЭПП, так и вне ее.

4.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВИЭПП.

4.5. ТСО в системе ЭИОС ВИЭПП должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.



Положение об электронной информационно-образовательной среде подготовили:

Коваленко О.А., к.э.н., доцент, проректор по учебной работе

Чурзина И.С., проректор по среднему профессиональному образованию

Борисенко А.В., к.ю.н., доцент, проректор по дополнительному образованию

Ломовцева О.А., д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента

Ушамирский А.Э., к.ю.н., доцент, декан юридического факультета

Александров Д.С., к.филолог.н., ведущий юрисконсульт

Гузенков М.В., начальник отдела информационно-технического обеспечения

Мнение совета обучающихся учтено на заседании Совета обучающихся ВИЭПП, протокол № 12 от « 31 » августа 2017 г.

Председатель совета обучающихся ВИЭПП Вин | Смирнов В.В.

Мнение совета родителей (законных представителей) учтено на заседании Совета родителей (законных представителей) ВИЭПП, протокол

№ 1 от « 31 » августа 2017 г.

Председатель совета родителей (законных представителей) ВИЭПП

Сиф | Сервачева Н.А.