

Приложение № 5

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Волжский институт  
экономики, педагогики и права»,  
протокол от « 12 » апреля 2020 г.  
№ 13

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора ВИЭПП  
от « 12 » апреля 2020 г. № 30-п

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ППССЗ**

по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**Отчетный период: 2020 год**

## Содержание

1	Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе	3
2	Характеристика образовательной программы .....	4
2.1	Сведения об образовательной программе .....	4
2.2	Содержание образовательной программы .....	9
2.3	Структура образовательной программы .....	11
3	Условия реализации образовательной программы .....	13
3.1	Организация учебного процесса по образовательной программе .....	13
3.2	Организация практики обучающихся по образовательной программе .....	15
3.3	Организация государственной итоговой аттестации по образовательной программе .....	17
3.4	Обеспечение образовательной программы педагогическими кадрами .....	19
3.5	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	20
3.6	Формирование социокультурной среды.....	29
3.7	Материально-техническая база реализации образовательной программы.....	27
4	Оценка качества реализации образовательной программы .....	28
4.1	Оценка уровня требований при приеме на обучение.....	28
4.2	Оценка качества освоения образовательной программы .....	29
5	Заключение и рекомендации .....	31

ВИЭПШ



На основании Приказа ректора ВИЭПП от 22.01.2021 N 11-п «О проведении самообследования» рассмотрены материалы по самообследованию образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и определено следующее.

## **1 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе**

Право на реализацию образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее - ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование) подтверждено Лицензией на осуществление образовательной деятельности N 1884 от 21.01.2016 г., Свидетельством о государственной аккредитации N 2526 от 22.02.2017 г.

Подготовка специалистов среднего звена по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в ВИЭПП на социально-педагогическом отделении Волжского социально-педагогического колледжа.

Для учебно-методического обеспечения и практико-ориентированного обучения по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в Волжском социально-педагогическом колледже действует предметно-цикловая комиссия педагогических и естественнонаучных дисциплин - объединение педагогических работников.

Свою деятельность по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ВИЭПП осуществляет на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». С 21.09.2020 Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России N 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 04.07.2013 N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
  - Письма Рособрнадзора от 17.02.2014 N02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»;
  - локальных нормативных актов ВИЭПП.
- Документационное обеспечение образовательного процесса в ВИЭПП осуществляется в строгом соответствии с номенклатурой дел, утвержденной ректором ВИЭПП.

### **Выводы по разделу 1.**

1. Подготовка обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в ВИЭПП в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности и Свидетельством о государственной аккредитации.
2. Реализация образовательного процесса по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ВИЭПП осуществляется в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации, в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов ВИЭПП.

## **2 Характеристика образовательной программы**

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Порядок организации разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования установлен локальным нормативным актом ВИЭПП о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

ВИЭПП разрабатывает ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в форме комплекта документов на год начала подготовки, который обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Вопросы совершенствования и обновления ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обсуждаются преподавателями на заседаниях предметно-цикловых комиссий, участвующих в реализации программы.

Разработанная ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и обновление утвержденных образовательных программ представляются в Ученый совет ВИЭПП не позднее, чем за два месяца до даты начала учебного года.

После принятия на заседании Ученого совета ВИЭПП разработанная ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и обновление образовательных программ утверждаются распорядительным актом ВИЭПП.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте ВИЭПП в сети «Интернет».

Для общего руководства ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование распорядительным актом ВИЭПП назначен руководитель: Пшеничная Г.В., преподаватель.

Целью ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (далее - ФГОС СПО).

В соответствии с Положением о порядке организации и реализации дуального обучения, которое определяет порядок организации и реализации образовательного процесса с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование организовано дуальное обучение (с 21.09.2020 практическая подготовка обучающихся в форме дуального обучения). Образовательная программа с применением дуального обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана ВИЭПП по согласованию с организациями-партнерами, на основе требований работодателей и в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами. Дуальное обучение осуществляется на основании: договора об организации дуального обучения (с 21.09.2020 о практической подготовке обучающихся) между ВИЭПП и организацией-партнером; ученического договора об организации дуального обучения между обучающимися и организациями партнерами.

Сведения о местах проведения практической подготовки по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, представлены на официальном сайте ВИЭПП ([URL: http://www.viepp.ru/documents/2082/Mesta\\_provedeniya\\_prakticheskoy\\_podgotovki\\_obuch.pdf](http://www.viepp.ru/documents/2082/Mesta_provedeniya_prakticheskoy_podgotovki_obuch.pdf)).

Характеристика ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование приводится в таблице 1.

Таблица 1 –Характеристика ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Среднее общее образование	Воспитатель детей	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
Основное общее образование	дошкольного возраста	3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения (уровень среднего общего образования) представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки в очной форме обучения (уровень среднего общего образования)

Показатели	Количество недель
Обучение по учебным циклам	86
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
Итого	147

Получение СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования,

разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Часть образовательной программы реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии применяются для организации самостоятельной работы обучающихся.

В случаях, определенных законодательством, во исполнение нормативных актов федерального уровня, субъектов РФ, органов местного самоуправления, контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, самостоятельная работа обучающихся, иные формы работы, определяемые в рабочих программах дисциплин, программах практик, организуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ВИЭПП осуществляется исходя из следующих принципов:

- развития практико-ориентированной подготовки на основе компетентностного подхода;
- ориентации на развитие местного и регионального сообщества;
- формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- профессиональной и социальной активности выпускников;
- учета требований профессиональных стандартов.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- в вариативную часть образовательной программы включена специализированная адаптационная дисциплина «Коррекционная педагогика»;
- выбраны методы обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- предоставлена возможность проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в составе образовательной программы созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура», адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Первый прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование состоялся в 2011 году.

Сведения о структуре приема на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура приема на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Принято на обучение	2020 год	
	чел.	структура, %
1. Прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования	9	100,0
на очную форму обучения, в том числе:	-	-
за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	-	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3	33,3
на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг	9	100,0
2. Прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования	54	100,00
на очную форму обучения, в том числе:	47	87,0
за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	10	18,5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	37	68,5
на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг	7	13,0

Структура приема на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования в 2020 году представлена на рисунке 1.

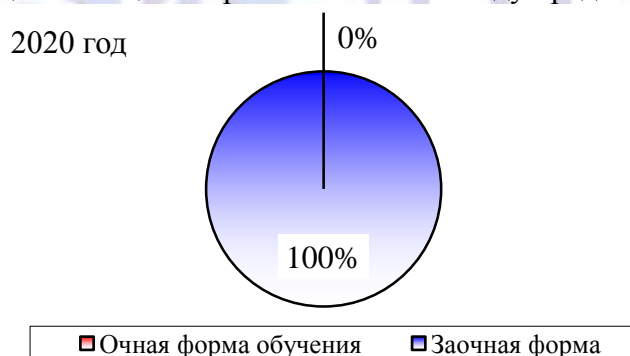


Рисунок 1 - Структура приема на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования в 2020 году

Данные диаграммы, представленной на рисунке 1, показывают, что в 2020 году прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования произошел только на заочную форму обучения.

Структура приема на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования в 2019 году представлена на рисунке 2.

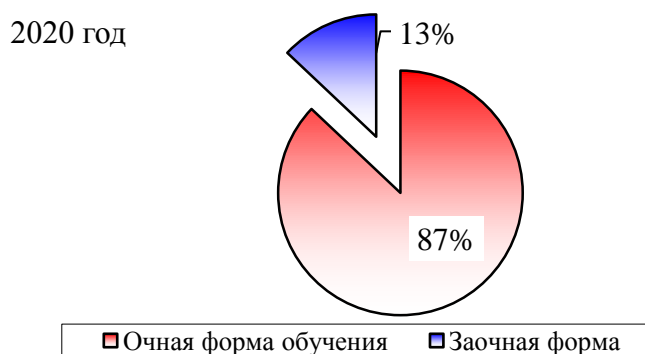


Рисунок 2 - Структура приема на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования в 2020 году

На рисунке 2 видно, что на базе основного общего образования в 2020 году основное количество студентов поступили на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на очную форму обучения.

Распределение обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего по курсам по состоянию на 01 октября 2020 года показано на рисунке 3.

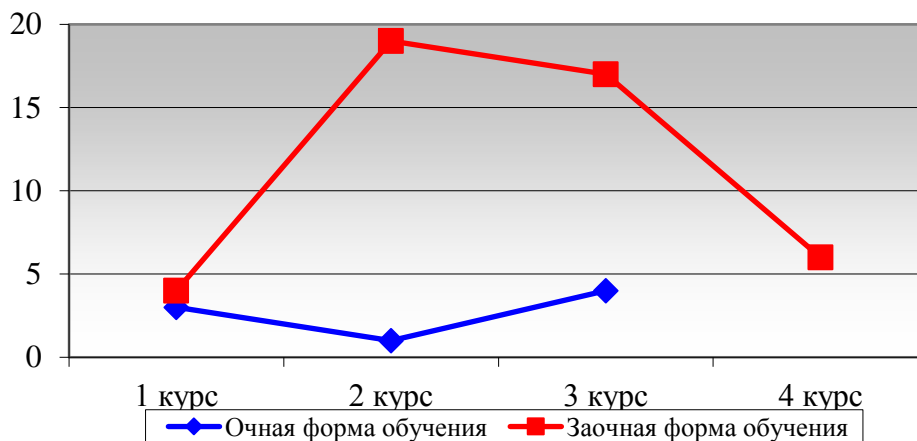


Рисунок 3 – Распределение обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования по курсам по состоянию на 01 октября 2020 года

По данным рисунка 3 можно сделать вывод о том, что наибольшая численность обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования по очной форме обучения приходится на 2 курс, по заочной форме обучения на 3 курс.

Распределение обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования по годам по состоянию на 01 октября 2020 года показано на рисунке 4.

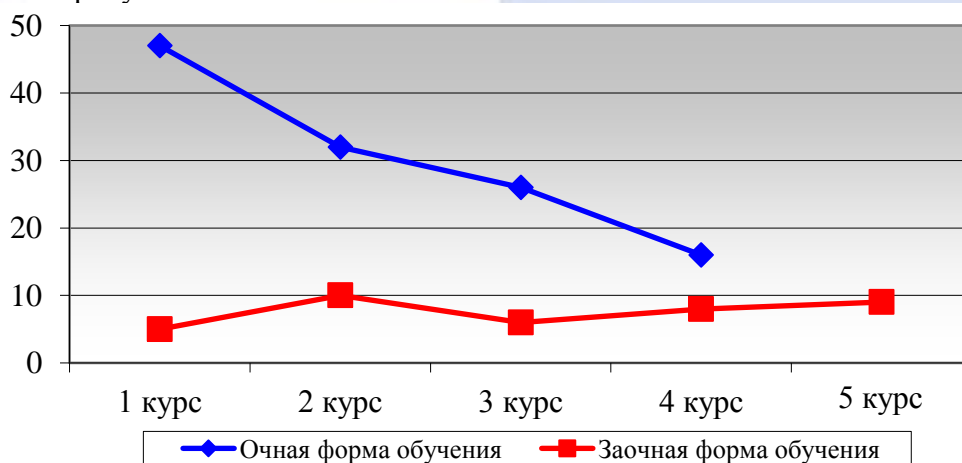


Рисунок 4 – Распределение обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования по курсам по состоянию на 01 октября 2020 года

Данные рисунка 4 показывают, что наибольшая численность обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования по очной форме обучения приходится на 1 курс, по заочной форме обучения на 2 курс.



## 2.2 Содержание образовательной программы

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: титульного листа образовательной программы, структуры образовательной программы, сведений об образовательной программе; общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика, рабочего календарного учебного графика; аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации; рабочих программ дисциплин (модулей); программ практик; программы государственной итоговой аттестации; оценочных и методических материалов; иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся (URL: <http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-01-doshkolnoe-obrazovanie/>).

В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов.

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Для реализации образовательной программы формируются базовые и рабочие календарные учебные графики.

Базовый календарный учебный график (на весь период обучения) является составной частью образовательной программы, определяет общую последовательность подготовки обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Учебный план и базовый календарный учебный график формируются в автоматизированной системе.

Рабочий календарный учебный график разрабатывается на основе базового календарного учебного графика на очередной учебный год по образовательной программе для очной и заочной форм обучения. Рабочие календарные учебные графики утверждаются распорядительным актом ВИЭПП ежегодно на учебный год до начала периода обучения по образовательной программе.

Рабочий календарный учебный график формируется в соответствии календарем и требованиями локального нормативного акта ВИЭПП о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для базового и рабочего календарного учебного графика установлены: начальная дата - 01 сентября календарного года планирования для очной формы обучения; по заочной форме обучения - в соответствии с установленным ВИЭПП сроком начала учебного года; конечная дата - 31 августа следующего календарного года для очной и заочной форм обучения для первых и последующих курсов, за исключением последнего курса; для последнего курса очной и заочной форм обучения - в соответствии с установленным ВИЭПП сроком обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); цель освоения дисциплины (модуля) обучающимися; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в академических часах; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Аннотация программы практики включает в себя: наименование практики; цель практики; указание места практики в структуре образовательной программы; объем практики в академических часах с указанием количества недель; содержание практики, структурированное по темам (разделам).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации включает в себя: цель государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в неделях; структуру государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); структуру рабочей программы дисциплины (модуля); область применения рабочей программы дисциплины (модуля); цель освоения дисциплины (модуля); указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя: наименование практики; цель практики; указание вида практики (при наличии), способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в академических часах, неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные и методические материалы по практике; фонд оценочных средств; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем, структуру государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения; критерии оценки знаний; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные и методические материалы по образовательной программе включают: методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей), по практикам, государственной итоговой аттестации; методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и в целом по образовательной программе.

Оценочные и методические материалы включены в состав рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя: перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Компоненты, обеспечивающие обучение обучающихся, включают методические материально-технические компоненты.

К методическим компонентам, обеспечивающим обучение обучающихся относятся: дидактические материалы, материалы для самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам (разделам) дисциплины (модуля), методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам (разделам) дисциплины (модуля), графики проведения консультаций, программы конференций, круглых столов, деловых игр, тренингов и других мероприятий, проводимых в том числе с участием представителей работодателей и другие компоненты.

К материально-техническим компонентам обеспечения относятся: ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, комплект лицензионного программного обеспечения, укомплектованный аудиторный и библиотечный фонд в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

К компонентам, обеспечивающим воспитание обучающихся, относятся: планы воспитательной и профилактической работы ВИЭПП, графики кураторских часов, программы кружков, секций, физкультурно-оздоровительных мероприятий, положения о проведении спортивных соревнований и другие компоненты.

### **2.3 Структура образовательной программы**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные

курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

По ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработаны учебные планы по очной и заочной формам обучения.

Структура и объем материала учебных планов соответствует ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану, утвержденному ректором ВИЭПП, и ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отражен в таблице 4.

Таблица 4 - Соответствие объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану требованиям ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Максимальная учебная нагрузка обучающегося по ФГОС СПО		Максимальная учебная нагрузка обучающегося по учебному плану, год начала подготовки 2020			
	в том числе:		Обяз. часть		Вар. часть	
	час.	%	час.	%	час.	%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732	-	732		286	
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	-	186		26	
Профессиональный цикл, в том числе:	2322	-	2322		1092	
Общепрофессиональные дисциплины	558	-	558		362	
Профессиональные модули	1764	-	1764		730	
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ, в том числе:	4644	-				
обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	около 70	3240	69,8		
вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	около 30			1404	30,2

По данным таблицы 4 можно сделать вывод о соответствии объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану, утвержденному ректором ВИЭПП, требованиям ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **Выводы по разделу 2.**

1. Прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования в 2020 году производился на очную и заочную формы обучения.

2. По состоянию на 01 октября 2020 года наибольшая численность обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования по очной форме обучения приходится на 2 курс, по заочной форме обучения на 3 курс, а на базе основного общего образования по очной форме обучения - на 1 курс, по заочной форме обучения - на 2 курс.

3. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: титульного листа образовательной программы и структуры образовательной программы; общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; аннотаций рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации; рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации; оценочных средств, методических материалов.

4. Срок получения СПО, объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, содержание и структура ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

5. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины; выбраны методы обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся; предоставлена возможность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

## **3 Условия реализации образовательной программы**

### **3.1 Организация учебного процесса по образовательной программе**

При осуществлении образовательной деятельности по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается: реализация дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВИЭПП и (или) лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых ВИЭПП.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых ВИЭПП.

Объем контактной работы определяется образовательной программой ВИЭПП.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом в ВИЭПП предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

В процессе освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Индивидуальные консультации проводятся для обучающихся по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в соответствии с графиком проведения консультаций, а также групповые консультации перед каждым экзаменом во время промежуточной аттестации.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. ВИЭПП вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

При организации учебной деятельности обучающихся ВИЭПП в целях реализации компетентностного подхода обеспечивает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является объективным условием формирования их познавательной активности и самостоятельности при обучении. Самостоятельная работа обучающихся строится на учете его познавательных возможностей и предусматривает задания,

адекватные достигнутому уровню его знаний, и ориентирует на повышение уровня развития, а также уровня учебной и профессиональной подготовки обучающегося.

В ВИЭПП определены следующие основные формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя: на лекциях, на практических, лабораторных занятиях, на консультациях;

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя: на текущих консультациях по учебным дисциплинам, при выполнении курсовых проектов (работ), при написании выпускных квалификационных работ, при проведении научно-исследовательской работы обучающихся;

- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя: подготовка к аудиторным занятиям, докладам, олимпиадам, конкурсам; выполнение контрольных, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ); написание рефератов, выпускных квалификационных работ; работа с электронными информационными ресурсами и базами данных; просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей, научных докладов и статей.

С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельной работы, а также с учетом специфики содержания самостоятельной работы, самостоятельная работа обучающихся по степени познавательной самостоятельности классифицируется по уровням:

- репродуктивный (тренировочный) – выполнение заданий по образцу с целью закрепления теоретических знаний, формирование умений и навыков (прочтение, просмотр, конспектирование, прослушивание, запоминание, заучивание, пересказ; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала, построение и т.д.);

- реконструктивный (поисково-аналитический и практический) – выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям;

- подготовка сообщений, докладов и выступлений на семинарских и практических занятиях; подбор литературы; написание контрольных;

- составление планов, конспектов, аннотаций; выполнение упражнений, схем, расчетно-графических работ; решение ситуационных, практических (профессиональных задач);

- моделирование компонентов профессиональной деятельности и т.д.;

- творческий (научно-исследовательский) – выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах);

- выполнение курсовых проектов (работ), специальных творческих заданий;

- выполнение выпускной квалификационной работы.

В рамках учебного процесса по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрены встречи с представителями организаций реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по профилю специальности.

В целях формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих клубах, в ВИЭПП для обучающихся организованы внеаудиторные занятия.

### **3.2 Организация практики обучающихся по образовательной программе**

Порядок организации и прохождения всех видов практики по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование установлен локальным нормативным актом ВИЭПП (с 21.09.2020 о практической подготовке обучающихся).

Практика (с 21.09.2020 практическая подготовка обучающихся) является обязательным разделом образовательной программы, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

ВИЭПП заключены договоры о проведении практики обучающихся с профильными организациями (с 21.09.2020 практической подготовке обучающихся).

Сведения о местах проведения практик по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, представлены на официальном сайте ВИЭПП (URL: [http://www.viepp.ru/documents/2082/Mesta\\_provedeniya\\_praktiki.pdf](http://www.viepp.ru/documents/2082/Mesta_provedeniya_praktiki.pdf)).

Имеющиеся базы практик (с 21.09.2020 практической подготовки обучающихся) обеспечивают возможность прохождения всех видов практик студентами в соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

ВИЭПП:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ФГОС СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики (с 21.09.2020 практической подготовки обучающихся);
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Профильные организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики (с 21.09.2020 практической подготовки обучающихся);
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;



- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику (с 21.09.2020 практическую подготовку обучающихся) оформляется Приказом ректора ВИЭПП с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающимся, совмещающим обучение с трудовой деятельностью, предоставлена возможность прохождения учебной и производственной практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в период прохождения практики в профильных организациях:

- выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определены в программах практик.

По результатам практики руководителями практики от профильных организации и от ВИЭПП формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также оценку качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации и ВИЭПП об уровне освоения общих и профессиональных компетенций; наличия положительной оценки качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации; полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в ВИЭПП и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по их доступности, в том числе учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

### **3.3 Организация государственной итоговой аттестации по образовательной программе**

Порядок организации государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование установлен локальными нормативными актами ВИЭПП о порядке проведения государственной итоговой аттестации, регламенте работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится государственной экзаменационной комиссией

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ВИЭПП создается апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Регламент работы комиссий установлен локальным актом ВИЭПП.

Государственная экзаменационная комиссия по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование формируется в ВИЭПП из педагогических работников ВИЭПП и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Приказом ректора ВИЭПП.

Государственную экзаменационную комиссию по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на 2020 год утвержден 11 декабря 2019 года главой городского округа – город Волжский Волгоградской области. Председателем государственной экзаменационной комиссии ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ВИЭПП на 2020 год утверждено лицо, не работающее в ВИЭПП, из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Председателем апелляционной комиссии утвержден ректор ВИЭПП.

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Темы выпускных квалификационных работ определяются ВИЭПП и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом ВИЭПП. К каждому руководителю выпускных квалификационных работ одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике выпускных квалификационных работ из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. Рецензенты выпускных квалификационных работ определяются не позднее чем за месяц до защиты в распорядительном акте ВИЭПП.

Программа государственной итоговой аттестации, в том числе требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные ВИЭПП, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ВИЭПП с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в ВИЭПП обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВИЭПП по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за три месяца до даты начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИЭПП).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3.4 Обеспечение образовательной программы педагогическими кадрами**

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что обеспечение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ВИЭПП педагогическими кадрами полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3.5 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (профессиональным модулям) образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки ВИЭПП. Учебное заведение обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь – 135 м<sup>2</sup>.

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 70 119 экземпляров, в том числе:

- научной литературы: 19 091 экз.;
- учебной литературы: 31 879 экз.;
- художественной литературы: 8777 экз.;
- зарубежные издания: 5 экз.;
- периодические издания: 102 названия, с количеством экземпляров - 4400.

Большинство учебников и учебных пособий выдается студентам через библиотеку ВИЭПП. В читальном зале для студентов доступны учебные издания, монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, соответствует нормативам. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные, электронные и периодические издания.

Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава ВИЭПП в читальном зале и абонемента учебной литературы оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации, организована регистрация читателей во внешних электронных библиотеках и др.

В ВИЭПП установлена сетевая версия Справочно-правовой системы КонсультантПлюс, которая доступна и из читального зала библиотеки. Данная информационная система обновляется ежедневно.

Выход в сеть «Интернет» в библиотеке обеспечен.

С 2011 г. заключен и каждый год пролонгируется договор на доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online»: Базовая коллекция.

Академическая базовая коллекция:

- Электронные книги и учебники.
- Научная периодика (Журналы ВАК).
- Произведения научной классики.
- «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (далее – ЭБС «Университетская библиотека online») и к электронной информационно-образовательной среде ВИЭПП. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ВИЭПП, так и вне ее.

Общие характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Основные характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» в 2020 г.

Показатели	Количество, назв.
Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля – 5 лет)	12 473
Количество научных монографий	9330
Количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования науки РФ	154
Количество представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемых в образовательном процессе в высших учебных заведениях в РФ	347
Общее число изданий, включенных в ЭБС	116 474
Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д.	ДА
Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (для 100% обучающихся)	ДА
Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС	ДА
Возможность формирования статистического отчета по пользователям согласно международным стандартам Counter	ДА
Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	ДА
Возможность формирования электронного портфолио обучающегося (п. 7.1 ФГОС по программам бакалавриата и магистратуры)	ДА
Возможность предоставления образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДА

Книгообеспеченность в ЭБС «Университетская библиотека online» по укрупненным группам специальностей (УГС) для ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Список УГС и его наполненность в ЭБС «Университетская библиотека online» в 2020 г.

Наименование УГС	Количество изданий
01.00.00 Математика и механика	924
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	666
03.00.00 Физика и астрономия	757
04.00.00 Химия	581
05.00.00 Науки о Земле	655
06.00.00 Биологические науки	584
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1173
10.00.00 Информационная безопасность	586
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	534
18.00.00 Химические технологии	702
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	667
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	592
30.00.00 Фундаментальная медицина	176
31.00.00 Клиническая медицина	194
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	181
37.00.00 Психологические науки	836
38.00.00 Экономика и управление	3347
39.00.00 Социология и социальная работа	756
40.00.00 Юриспруденция	1571
41.00.00 Политические науки и регионоведение	651
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	668
44.00.00 Образование и педагогические науки	1569
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1470
46.00.00 История и археология	596
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	587
49.00.00 Физическая культура и спорт	556
50.00.00 Искусствознание	376
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	672
57.00.00 Обеспечение государственной безопасности	107

ЭБС «Университетская библиотека online» разработана и осуществляет свою деятельность с учетом требований Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле» и иными требованиями действующих нормативных правовых актов, в том числе с учетом положений Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России от 08.04.2014 N АК- 44/05вн (Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»), разработанных во исполнение пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 N 1921-р.

В соответствии с задачами предоставления услуг инклюзивного образования ЭБС «Университетская библиотека online» имеет дополнительные инструменты использования

платформы, в частности: увеличение размера текста (крупный шрифт), выбор цветовой гаммы оформления и изменение других параметров, важных для восприятия текстов, изображений и структуры сайта лицами с проблемами зрения. Пользователям предоставляется полноэкранный режим чтения книги, возможно озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Указанные возможности позволяют значительно повысить доступность сайта для таких лиц без использования технологий сторонних производителей.

ЭБС «Университетская библиотека online» согласно ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» соответствует уровню доступности «А», поскольку позволяет инвалиду по зрению получить доступ к Интернет-ресурсу без потерь информации.

Таким образом, Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» может использоваться обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и адаптирована к существующим ограничениям их возможностей.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает периодические издания.

В 2020 г. в фонд библиотеки поступило периодических изданий – 12 наименований (82 экземпляра). Для ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представлены следующие журналы: Дошкольное воспитание, Коррекционная педагогика, Социальная педагогика, Социальная работа. По смежным отраслям: Гражданское право, Конституционное и муниципальное право, Начальная школа.

Кроме перечисленных периодических изданий, имеется доступ:

- к архиву журналов и газет, который хранится в читальном зале библиотеки: Аккредитация в образовании, Бюллетень Минобразования Российской Федерации, Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы, Вопросы образования, Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, Воспитание школьников, Дефектология, Иностранные языки в школе, Информатика и образование, Народное образование, ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), Образовательная политика, Отечественный журнал социальной работы, Педагогика, Полис (Политические исследования), Психологическая диагностика, Психологический журнал, Развитие личности, Ректор вуза, Социологические исследования, Юрист, Академия (газета), Поиск (газета), Российская газета, Школьный психолог;

- электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте Научной электронной библиотеки [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru) и обучающимся доступно 606 наименований журналов с полными текстами из раздела «Народное образование. Педагогика», а также 230 наименований журналов с полными текстами из раздела «Психология»;

- полнотекстовым электронным версиям журналов в ЭБС «Университетская библиотека online» (всего наименований - 105). Для специальности 44.02.01 Дошкольное образование представлены следующие электронные периодические издания: Вестник Московского университета. Серия 14. Психология, Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование, Вопросы детской диетологии, Вопросы практической педиатрии, Высшее образование в России, Дефектология, Инновации в образовании, Право и образование, Профессиональное образование в современном мире, Психология обучения, Современный педагогический взгляд, Социология образования, Студент. Аспирант. Исследователь, Университетская книга, Философия науки, Философия образования, Экономика образования.

Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
Электронная информационно-образовательная среда ВИЭПП	Включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.	-
Электронный каталог (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системе MARKSQL 1.8)	Содержит библиографические описания всех видов изданий, поступающих или имеющихся в фонде библиотеки, снабженные аннотациями и ключевыми словами.	Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» от 10.03.2005 N 100320050303 (срок действия договора: бессрочный).
База «Книги» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания всех изданий, поступивших в библиотеку изданий (книги, брошюры, диссертации, электронные диски и т.д.).	
База «Статьи из периодических изданий» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания статей из периодических изданий, выписываемых библиотекой ВИЭПП.	
База «Труды ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания трудов преподавателей вуза, дополненных полными текстами в виде макрообъектов.	
База «ВКР ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания выпускных квалификационных работ обучающихся, дополненных полными текстами в виде макрообъектов.	
ЭБС «Университетская библиотека online»	Электронная полнотекстовая база данных учебной, научной литературы по дисциплинам циклов учебных планов.	Договор на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным изданиям для обеспечения деятельности



Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
		муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» от 23.01.2020 № 556-12/19 (срок действия договора: с 01.01.2020 по 31.12.2020)
Научная электронная библиотека e-library	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	Лицензионный договор SCIENCE INDEX от 08.02.2019 N SIO 6227/2019 (срок действия договора: календарный год с момента подписания).  Лицензионный договор SCIENCE INDEX от 10.02.2020 N SIO 6227/2020 (срок действия договора: календарный год с момента подписания).
СПС Консультант Плюс	Правовая база данных, содержащая более 1 454 061 документов. Базы данных: - российское законодательство (базовая версия); - решения госорганов по спорным ситуациям; - Волгоградская область; - правовые позиции высших судов; - решения высших судов (бухгалтер); - суд по интеллектуальным правам; - путеводитель по налогам; - путеводитель по кадровым вопросам; - бухгалтерская пресса и книги; - путеводитель по бюджетному учету и налогам; - путеводитель по контрактной системе в сфере закупок; - изменения в бюджетной сфере и др.	Договор от 09.01.2020 № 91-к, ООО «Инженеры информации» (срок действия договора: с 09.01.2020 по 31.12.2020)
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества	-

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
	научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970	
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук	-

В библиотеке ВИЭПП используется автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL 1.8, которая обеспечивает:

- электронный каталог библиотеки;
- формирование и печать различных выходных форм;
- ведение статистической отчетности;
- анализ книгообеспеченности.

Все поступающие документы заносятся в электронные каталоги и картотеки. Электронный каталог доступен как из локальной сети ВИЭПП, так из сети «Интернет» и состоит из 6 баз данных (Книги, Статьи, Труды преподавателей ВИЭПП, ВКР, а также архивные базы данных - Каталог ВМНТБ и ЭБС). Всего в электронном каталоге содержится 113 244 записей. Данные электронного каталога приведены в таблице 8.

Таблица 8 - Показатели электронного каталога

Показатели	На 31.12.2016	На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 30.12.2020
Всего	108 787	109 809	110 328	111 261	113 244
в том числе:					
книги	20 449	20 355	20 355	19 870	19 870
статьи	19 610	19 992	20 408	20 778	22 229
труды ВИЭПП	2 786	3 104	3 104	3 438	3 547
каталог ВМНТБ (архив)	64 433	64 433	64 433	64 433	64 433
ЭБС (архив)	1 509	1 509	1 509	1 509	1 509
ВКР	-	416	519	1 233	1 656

На официальном сайте ВИЭПП (<http://www.viepp.ru>) размещена страница о библиотеке (режим доступа: <http://www.viepp.ru/podrazdeleniya/biblioteka/>), где представлена информация о структуре библиотеки, новых поступлениях литературы, подписке на периодические бумажные издания, информация о доступах к электронным библиотечным системам. С сайта доступен поиск по электронному каталогу и непосредственно к базам: Книги, Статьи, Труды преподавателей ВИЭПП и ВКР.

### 3.6 Формирование социокультурной среды

Формирование социокультурной среды в ВИЭПП включает создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, в том числе студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединениях.

Основными направлениями воспитательной деятельности ВИЭПП являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- интернациональное, поликультурное воспитание и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- экологическое воспитание;
- добровольчество (волонтерство).

Обучающиеся по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование в отчетный период приняли участие в мероприятиях по основным направлениям воспитательной деятельности ВИЭПП.

Информация об участии обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в мероприятиях представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Результаты участия обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в мероприятиях по основным направлениям воспитательной деятельности ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
1. Участие в командной исторической головоломке «Я люблю тебя, Волжский», в рамках мероприятия, посвященного Всероссийскому дню студента	25.01.2020	МУ «Центр культуры и искусства «Октябрь», ул. Сталинградская, 6
2. Линейка, посвящённая 77-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	07.02.2020	ВИЭПП
3. Заволжская площадка областного этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020»	21.02.2020- 28.02.2020	ВИЭПП
4. Конкурсная программа между округами «Конкурс красоты: #МасленицаМойокруг2020»	01.03.2020	ЦПКО «Волжский»
5. Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	05.03.2020	ВИЭПП
6. Олимпиада по дошкольной педагогике и психологии для обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование	17.03.2020-19.03.2020	ВИЭПП
7. Конкурс «История Великой Победы в моей семье»	20.04.2020-09.05.2020	ВИЭПП
8. Конкурс «Студенческая весна по-волжски 2020»	24.04.2020	ВИЭПП
9. Интеллектуальная игра «Квиз, плиз!»	18.09.2020-23.09.2020	ВИЭПП
10. Кураторский час «День неизвестного солдата»	03.12.2020	ВИЭПП

### **3.7 Материально-техническая база реализации образовательной программы**

ВИЭПП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ВИЭПП располагает кабинетами: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, физиологии, анатомии и гигиены, иностранного языка, теории и методики физического воспитания, теоретических и методических основ дошкольного образования, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания, безопасности жизнедеятельности; лабораториями: информатики и информационно-коммуникационных технологий, медико-социальных основ здоровья, спортивными залами, открытыми стадионами широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковым тиром, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, актовым залом.

Реализация ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ВИЭПП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий в ВИЭПП каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все компьютерные рабочие станции оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Вывод по разделу 3.**

Условия реализации ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ВИЭПП соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

### **4 Оценка качества реализации образовательной программы**

#### **4.1 Оценка уровня требований при приеме на обучение**

Прием на обучение по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований местного бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

К освоению ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Преподаватели ВИЭПП уделяют большое внимание и постоянно проводят работу по формированию контингента обучающихся. Одним из аспектов этой работы является профориентационная работа. В рамках профориентации проводятся следующие мероприятия: дни открытых дверей; выступление на классных часах, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях в школах г. Волжского и районов Волгоградской области; участие в ярмарках профессий; консультирование обучающихся по вопросам поступления в ВИЭПП, экскурсии в Волжский социально-педагогический колледж; выставки и мастер-классы для абитуриентов. На официальном сайте ВИЭПП размещена информация о специальностях, реализуемых в Волжском социально-педагогическом колледже, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения. В ВИЭПП наблюдается положительная динамика роста числа абитуриентов.

#### 4.2 Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ВИЭПП и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ВИЭПП. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждаются в ВИЭПП после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Первый выпуск по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование состоялся в 2015 году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2020 год представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего защитили выпускные квалификационные работы	51,0	100,0	19,0	100,0	32,0	100,0

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Результаты защиты выпускных квалификационных работ	51,0	100,0	19,0	100,0	32,0	100,0
«отлично»	21,0	41,2	7,0	36,8	14,0	43,8
«хорошо»	23,0	45,1	8,0	42,1	15,0	46,9
«удовлетворительно»	7,0	13,7	4,0	21,1	3,0	9,4
«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,3	-	4,2	-	4,3	-
Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций	5	9,8	3	15,8	2	6,3
Выдано дипломов с отличием	1	2,0	1	5,3	-	-

Качественная структура государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование за 2020 год показана на рисунке 5.

По данным диаграммы, представленной на рисунке 5, видно, что по качественной структуре государственной аттестации за 2020 год по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование наибольший удельный вес имеет оценка «хорошо».



Рисунок 5 - Качественная структура государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование за 2020 год

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию.

#### Выводы по разделу 4.

1. Оценка качества освоения ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование созданы фонды

оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной, государственной итоговой аттестации регламентируется локальными нормативными актами ВИЭПП.

4. В качественной структуре государственной аттестации за 2020 год по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование наибольший удельный вес имеет оценка «хорошо».

## **5 Заключение и рекомендации**

Сроки получения СПО, объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, структура и содержание, условия реализации образовательной программы, включающие кадровые условия реализации программы, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательной программы, позволяют считать, что реализуемая ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Стратегия реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает:

- развитие организационно-методических условий для подготовки обучающихся по ППССЗ по специальности 40.02.01 Дошкольное образование к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийский, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

- внедрение стандартов WorldSkills Russia в образовательный процесс;

- обеспечение ориентации на рынок труда и сотрудничество с профессиональным сообществом;

- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- развитие совокупности компетенций воспитания у обучающихся, обеспечивающих будущему специалисту способность: брать на себя ответственность; принимать командные решения; преодолевать конфликтные ситуации; участвовать в развитии демократических институтов общества; понимать и принимать различие культур, религий и национальных традиций; владеть инновационным подходом к решению проблем развития общества, понимать алгоритм его применения и распространения, осуществлять инновационную деятельность; обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своих личностных качеств; адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизнедеятельности в современном мире и др.

Руководитель образовательной программы  
ППССЗ по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование



Г.В. Пшеничная