

## Приложение № 6

## ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Волжский институт  
экономики, педагогики и права»,  
протокол от « 12 » сентября 2021 г.  
№ 13

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора ВИЭПП  
от « 12 » сентября 2021 г. № 30-к

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ППССЗ**

по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Отчетный период: 2020 год**

## Содержание

1	Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе	3
2	Характеристика образовательной программы .....	4
2.1	Сведения об образовательной программе .....	4
2.2	Содержание образовательной программы .....	8
2.3	Структура образовательной программы .....	11
3	Условия реализации образовательной программы .....	13
3.1	Организация учебного процесса по образовательной программе .....	13
3.2	Организация практики обучающихся по образовательной программе .....	15
3.3	Организация государственной итоговой аттестации по образовательной программе .....	17
3.4	Обеспечение образовательной программы педагогическими кадрами .....	19
3.5	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	19
3.6	Формирование социокультурной среды.....	26
3.7	Материально-техническая база реализации образовательной программы.....	26
4	Оценка качества реализации образовательной программы .....	28
4.1	Оценка уровня требований при приеме обучающихся.....	28
4.2	Оценка качества освоения образовательной программы .....	29
5	Заключение и рекомендации.....	31

ВИЭПШ



На основании Приказа ректора ВИЭПП от 22.01.2021 N 11-п «О проведении самообследования» рассмотрены материалы по самообследованию образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и определено следующее.

## **1 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе**

Право на реализацию образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее - ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах) подтверждено Лицензией на осуществление образовательной деятельности N 1884 от 21.01.2016 г., Свидетельством о государственной аккредитации N 2526 от 22.02.2017 г.

Подготовка специалистов среднего звена по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в ВИЭПП на социально-педагогическом отделении Волжского социально-педагогического колледжа.

Для учебно-методического обеспечения и практико-ориентированного обучения по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в Волжском социально-педагогическом колледже действует предметно-цикловая комиссия педагогических и естественнонаучных дисциплин - объединение педагогических работников.

Свою деятельность по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ВИЭПП осуществляет на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». С 21.09.2020 Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России N 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 04.07.2013 N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
  - Письма Рособрнадзора от 17.02.2014 N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»;
  - локальных нормативных актов ВИЭПП.
- Документационное обеспечение образовательного процесса в ВИЭПП осуществляется в строгом соответствии с номенклатурой дел, утвержденной ректором ВИЭПП.

### **Выводы по разделу 1.**

1. Подготовка обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в ВИЭПП в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности и Свидетельством о государственной аккредитации.
2. Реализация образовательного процесса по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ВИЭПП осуществляется в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации, в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов ВИЭПП.

## **2 Характеристика образовательной программы**

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Порядок организации разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования установлен локальным нормативным актом ВИЭПП о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

ВИЭПП разрабатывает ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в форме комплекта документов на год начала подготовки, который обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Вопросы совершенствования и обновления ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обсуждаются преподавателями на заседаниях предметно-цикловых комиссий, участвующих в реализации программы.

Разработанная ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обновление утвержденных образовательных программ представляются в Ученый совет ВИЭПП не позднее, чем за два месяца до даты начала учебного года.

После принятия на заседании Ученого совета ВИЭПП разработанная ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и обновление образовательных программ утверждаются распорядительным актом ВИЭПП.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте ВИЭПП в сети «Интернет».



Для общего руководства ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах распорядительным актом ВИЭПП назначен руководитель: Числова Е.А., преподаватель Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП.

Целью ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353 (далее - ФГОС СПО).

В соответствии с Положением о порядке организации и реализации дуального обучения, которое определяет порядок организации и реализации образовательного процесса с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организовано дуальное обучение (с 21.09.2020 практическая подготовка обучающихся в форме дуального обучения). Образовательная программа с применением дуального обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана ВИЭПП по согласованию с организациями-партнерами, на основе требований работодателей и в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами. Дуальное обучение осуществляется на основании: договора об организации дуального обучения (с 21.09.2020 о практической подготовке обучающихся) между ВИЭПП и организацией-партнером; ученического договора об организации дуального обучения между обучающимися и организациями партнерами.

Сведения о местах проведения практической подготовки по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, представлены на официальном сайте ВИЭПП (URL:[http://www.viepp.ru/documents/2082/Mesta\\_provedeniya\\_prakticheskoy\\_podgotovki\\_obuch.pdf](http://www.viepp.ru/documents/2082/Mesta_provedeniya_prakticheskoy_podgotovki_obuch.pdf)).

Характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах приводится в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев	-
Основное общее образование		3 года 10 месяцев	-

Сроки получения среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения (уровень среднего общего образования) представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения (уровень среднего общего образования)

Показатели	Количество недель
Обучение по учебным циклам	86
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6

Показатели	Количество недель
Каникулы	23
Итого	147

Получение СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Часть образовательной программы реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии применяются для организации самостоятельной работы обучающихся.

В случаях, определенных законодательством, во исполнение нормативных актов федерального уровня, субъектов РФ, органов местного самоуправления, контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, самостоятельная работа обучающихся, иные формы работы, определяемые в рабочих программах дисциплин, программах практик, организуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ВИЭПП осуществляется исходя из следующих принципов:

- развития практико-ориентированной подготовки на основе компетентностного подхода;
- ориентации на развитие местного и регионального сообщества;
- формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- профессиональной и социальной активности выпускников;
- учета требований профессиональных стандартов.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- в вариативную часть дисциплины «Психология общения» включены вопросы, позволяющие обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбраны методы обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- предоставлена возможность проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в составе образовательной программы созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура», адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Первый прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах состоялся в 2011 году.

Сведения о структуре приема на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура приема на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Принято на обучение	2020 год	
	чел.	структура, %
1. Прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования	22	100,0
на очную форму обучения, в том числе:	22	100,0
за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	0	0,0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	22	100,0
на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
2. Прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования	50	100,0
на очную форму обучения, в том числе:	50	100,0
за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	10	20,0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	40	80,0
на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-

Прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах как на базе среднего общего образования, так и на базе основного общего образования в 2020 году осуществлялся только на очную форму обучения.

Сведения о численности обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены в приложении 1.

Распределение обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования по курсам по состоянию на 01 октября 2020 года показано на рисунке 1.

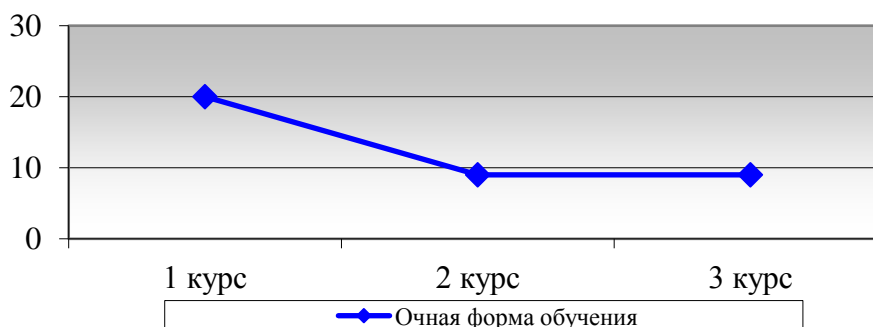


Рисунок 1 – Распределение обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования по курсам по состоянию на 01 октября 2020 года

По данным рисунка 1 можно сделать вывод о том, что наибольшая численность обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования по очной форме обучения приходится на 1 курс.



Распределение обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования по курсам по состоянию на 01 октября 2020 года показано на рисунке 2.

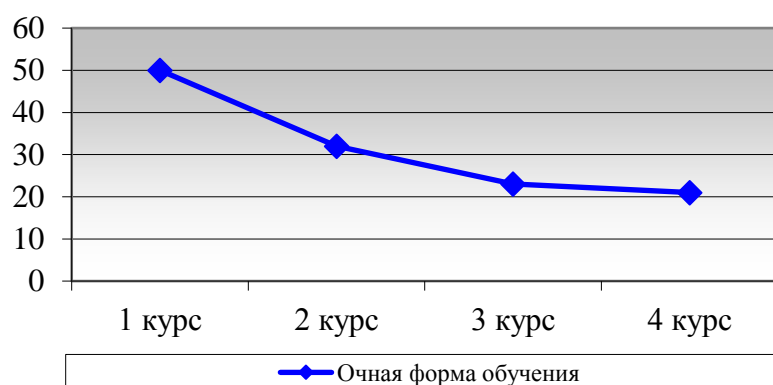


Рисунок 2 – Распределение обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования по курсам по состоянию на 01 октября 2020 года

Данные рисунка 2 показывают, что наибольшая численность обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования, так же, как и на базе среднего общего образования, очной формы обучения приходится на 1 курс.

## 2.2 Содержание образовательной программы

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: титульного листа образовательной программы, структуры образовательной программы, сведений об образовательной программе; общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика, рабочего календарного учебного графика; аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации; рабочих программ дисциплин (модулей); программ практик; программы государственной итоговой аттестации; оценочных и методических материалов; иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся (URL: <http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah/>).

В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов.

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Для реализации образовательной программы формируются базовые и рабочие календарные учебные графики.



Базовый календарный учебный график (на весь период обучения) является составной частью образовательной программы, определяет общую последовательность подготовки обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Учебный план и базовый календарный учебный график формируются в автоматизированной системе.

Рабочий календарный учебный график разрабатывается на основе базового календарного учебного графика на очередной учебный год по образовательной программе для очной формы обучения. Рабочие календарные учебные графики утверждаются распорядительным актом ВИЭПП ежегодно на учебный год до начала периода обучения по образовательной программе.

Рабочий календарный учебный график формируется в соответствии с календарем и требованиями локального нормативного акта ВИЭПП о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для базового и рабочего календарного учебного графика установлены: начальная дата - 01 сентября календарного года планирования для очной формы обучения; конечная дата - 31 августа следующего календарного года для очной формы обучения для первых и последующих курсов, за исключением последнего курса; для последнего курса очной формы обучения - в соответствии с установленным ВИЭПП сроком обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); цель освоения дисциплины (модуля) обучающимися; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в академических часах; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Аннотация программы практики включает в себя: наименование практики; цель практики; указание места практики в структуре образовательной программы; объем практики в академических часах с указанием количества недель; содержание практики, структурированное по темам (разделам).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации включает в себя: цель государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в неделях; структуру государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); структуру рабочей программы дисциплины (модуля); область применения рабочей программы дисциплины (модуля); цель освоения дисциплины (модуля); указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя: наименование практики; цель практики; указание вида практики (при наличии), способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной

программы; указание объема практики в академических часах, неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные и методические материалы по практике; фонд оценочных средств; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем, структуру государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения; критерии оценки знаний; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные и методические материалы по образовательной программе включают: методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей), по практикам, государственной итоговой аттестации; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и в целом по образовательной программе.

Оценочные и методические материалы включены в состав рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя: перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Компоненты, обеспечивающие обучение обучающихся, включают методические материально-технические компоненты.

К методическим компонентам, обеспечивающим обучение обучающихся относятся: дидактические материалы, материалы для самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам (разделам) дисциплины (модуля), методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам (разделам) дисциплины (модуля), графики проведения консультаций, программы конференций, круглых столов, деловых игр, тренингов и других мероприятий, проводимых в том числе с участием представителей работодателей и другие компоненты.

К материально-техническим компонентам обеспечения относятся: ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, комплект лицензионного программного обеспечения, укомплектованный аудиторный и библиотечный фонд в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

К компонентам, обеспечивающим воспитание обучающихся, относятся: планы воспитательной и профилактической работы ВИЭПП, графики кураторских часов, программы кружков, секций, физкультурно-оздоровительных мероприятий, положения о проведении спортивных соревнований и другие компоненты.

### 2.3 Структура образовательной программы

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

По ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработаны учебные планы по очной форме обучения.

Структура и объем материала учебных планов соответствует ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану, утвержденному ректором ВИЭПП, и ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отражен в таблице 4.

Таблица 4 - Соответствие объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану требованиям ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных



классах

Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Максимальная учебная нагрузка обучающегося по ФГОС СПО		Максимальная учебная нагрузка обучающегося по учебному плану, год начала подготовки 2020			
	в том числе:		Обяз. часть		Вар. часть	
	час.	%	час.	%	час.	%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732	-	732	-	354	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	-	186	-	24	-
Профессиональный цикл, в том числе:	2322	-	2322	-	1026	-
Общепрофессиональные дисциплины	504	-	504	-	208	-
Профессиональные модули	1818	-	1818	-	818	-
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ, в том числе:	4644	-	-	-	-	-
обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	около 70	3240	69,8	-	-
вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	около 30	-	-	1404	30,2

По данным таблицы 4 можно сделать вывод о соответствии объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану, утвержденному ректором ВИЭПП, требованиям ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### Выводы по разделу 2.

1. В 2020 году преобладает прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования на очную форму обучения. Анализ структуры приема на обучение на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования за 2020 год свидетельствуют о том, что 100% студентов поступают на очную форму обучения.

2. По состоянию на 01 октября 2020 года наибольшая численность обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования по очной форме обучения приходится на 1 курс, на базе основного общего образования по очной форме обучения – также на 1 курс.

3. ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: титульного листа образовательной программы, структуры образовательной программы, сведений об образовательной программе; общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика, рабочего календарного учебного графика; аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации; рабочих программ дисциплин (модулей); программ практик; программы государственной итоговой аттестации; оценочных и методических материалов; иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

4. Срок получения СПО, объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, содержание и структура ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным



программам среднего профессионального образования», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353.

5. ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины; выбраны методы обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся; предоставлена возможность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

### **3 Условия реализации образовательной программы**

#### **3.1 Организация учебного процесса по образовательной программе**

При осуществлении образовательной деятельности по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается: реализация дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВИЭПП и (или) лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых ВИЭПП.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых ВИЭПП.

Объем контактной работы определяется образовательной программой ВИЭПП.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом в ВИЭПП предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

В процессе освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Индивидуальные консультации проводятся для обучающихся по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в соответствии с графиком проведения консультаций, а также групповые консультации перед каждым экзаменом во время промежуточной аттестации.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. ВИЭПП вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

При организации учебной деятельности обучающихся ВИЭПП в целях реализации компетентностного подхода обеспечивает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является объективным условием формирования их познавательной активности и самостоятельности при обучении. Самостоятельная работа обучающихся строится на учете его познавательных возможностей и предусматривает задания, адекватные достигнутому уровню его знаний, и ориентирует на повышение уровня развития, а также уровня учебной и профессиональной подготовки обучающегося.

В ВИЭПП определены следующие основные формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя: на лекциях, на практических, лабораторных занятиях, на консультациях;
- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя: на текущих консультациях по учебным дисциплинам, при выполнении курсовых проектов (работ), при написании выпускных квалификационных работ, при проведении научно-исследовательской работы обучающихся;
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя: подготовка к аудиторным занятиям, докладам, олимпиадам, конкурсам; выполнение контрольных, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ); написание рефератов, выпускных квалификационных работ; работа с электронными информационными ресурсами и базами данных; просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей, научных докладов и статей.

С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельной работы, а также с учетом специфики содержания самостоятельной работы, самостоятельная работа обучающихся по степени познавательной самостоятельности классифицируется по уровням:

- репродуктивный (тренировочный) – выполнение заданий по образцу с целью закрепления теоретических знаний, формирование умений и навыков (прочтение, просмотр, конспектирование, прослушивание, запоминание, заучивание, пересказ; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала, построение и т.д.);

- реконструктивный (поисково-аналитический и практический) – выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям;
- подготовка сообщений, докладов и выступлений на семинарских и практических занятиях; подбор литературы; написание контрольных;
- составление планов, конспектов, аннотаций; выполнение упражнений, схем, расчетно-графических работ; решение ситуационных, практических (профессиональных задач);
- моделирование компонентов профессиональной деятельности и т.д.;
- творческий (научно-исследовательский) – выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах);
- выполнение курсовых проектов (работ), специальных творческих заданий;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

В рамках учебного процесса по ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрены встречи с представителями организаций реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по профилю специальности.

В целях формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих клубах, в ВИЭПП для обучающихся организованы внеаудиторные занятия.

### **3.2 Организация практики обучающихся по образовательной программе**

Порядок организации и прохождения всех видов практики по ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах установлен локальным нормативным актом ВИЭПП (с 21.09.2020 о практической подготовке обучающихся).

Практика (с 21.09.2020 практическая подготовка обучающихся) является обязательным разделом образовательной программы, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

ВИЭПП заключены договоры о проведении практики обучающихся с профильными организациями (с 21.09.2020 практической подготовке обучающихся).

Сведения о местах проведения практик по ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, представлены на официальном сайте ВИЭПП (URL: [http://www.viepp.ru/documents/2082/Mesta\\_provedeniya\\_praktiki.pdf](http://www.viepp.ru/documents/2082/Mesta_provedeniya_praktiki.pdf)).

Имеющиеся базы практик (с 21.09.2020 практической подготовки обучающихся) обеспечивают возможность прохождения всех видов практик студентами в соответствии с учебным планом ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.



**ВИЭПП:**

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ФГОС СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики (с 21.09.2020 практической подготовки обучающихся);
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

**Профильные организации:**

- заключают договоры на организацию и проведение практики (с 21.09.2020 практической подготовки обучающихся);
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику (с 21.09.2020 практическую подготовку обучающихся) оформляется Приказом ректора ВИЭПП с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в период прохождения практики в профильных организациях:

- выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определены в программах практик.

По результатам практики руководителями практики от профильных организации и от ВИЭПП формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также оценку качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет.



Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации и ВИЭПП об уровне освоения общих и профессиональных компетенций; наличия положительной оценки качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации; полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в ВИЭПП и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по их доступности, в том числе учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

### **3.3 Организация государственной итоговой аттестации по образовательной программе**

Порядок организации государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах установлен локальными нормативными актами ВИЭПП о порядке проведения государственной итоговой аттестации, регламенте работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится государственной экзаменационной комиссией.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ВИЭПП создается апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Регламент работы комиссий установлен локальным актом ВИЭПП.

Государственная экзаменационная комиссия по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах формируется в ВИЭПП из педагогических работников ВИЭПП и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Приказом ректора ВИЭПП.

Государственную экзаменационную комиссию по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на 2020 год утвержден 11 декабря 2019 года главой городского округа – город Волжский Волгоградской области. Председателем государственной

экзаменационной комиссии ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ВИЭПП на 2020 год утверждено лицо, не работающее в ВИЭПП, из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Председателем апелляционной комиссии утвержден ректор ВИЭПП.

Формой государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Темы выпускных квалификационных работ определяются ВИЭПП и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом ВИЭПП. К каждому руководителю выпускных квалификационных работ одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике выпускных квалификационных работ из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. Рецензенты выпускных квалификационных работ определяются не позднее, чем за месяц до защиты в распорядительном акте ВИЭПП.

Программа государственной итоговой аттестации, в том числе требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные ВИЭПП, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ВИЭПП с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в ВИЭПП обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВИЭПП по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до даты начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИЭПП).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3.4 Обеспечение образовательной программы педагогическими кадрами**

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ВИЭПП педагогическими кадрами полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3.5 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (профессиональным модулям) образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки ВИЭПП. Учебное заведение обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь – 135 м<sup>2</sup>.

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 70 119 экземпляров, в том числе:

- научной литературы: 19 091 экз.;
- учебной литературы: 31 879 экз.;
- художественной литературы: 8777 экз.;
- зарубежные издания: 5 экз.;
- периодические издания: 102 названия, с количеством экземпляров - 4400.

Большинство учебников и учебных пособий выдается студентам через библиотеку ВИЭПП. В читальном зале для студентов доступны учебные издания, монографии, научные



сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, соответствует нормативам. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные, электронные и периодические издания.

Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава ВИЭПП в читальном зале и абонементе учебной литературы оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации, организована регистрация читателей во внешних электронных библиотеках и др.

В ВИЭПП установлена сетевая версия Справочно-правовой системы Консультант Плюс, которая доступна и из читального зала библиотеки. Данная информационная система обновляется ежедневно.

Выход в сеть «Интернет» в библиотеке обеспечен.

С 2011 г. заключен и каждый год пролонгируется договор на доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online»: Базовая коллекция.

Академическая базовая коллекция:

- Электронные книги и учебники.
- Научная периодика (Журналы ВАК).
- Произведения научной классики.
- «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (далее – ЭБС «Университетская библиотека online») и к электронной информационно-образовательной среде ВИЭПП. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ВИЭПП, так и вне ее.

Общие характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» представлены в таблице 5.



Таблица 5 - Основные характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» в 2020 г.

Показатели	Количество, назв.
Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля – 5 лет)	12 473
Количество научных монографий	9330
Количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования науки РФ	154
Количество представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемых в образовательном процессе в высших учебных заведениях в РФ	347
Общее число изданий, включенных в ЭБС	116 474
Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д.	ДА
Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (для 100% обучающихся)	ДА
Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС	ДА
Возможность формирования статистического отчета по пользователям согласно международным стандартам Counter	ДА
Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	ДА
Возможность формирования электронного портфолио обучающегося (п. 7.1 ФГОС по программам бакалавриата и магистратуры)	ДА
Возможность предоставления образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДА

Книгообеспеченность в ЭБС «Университетская библиотека online» по укрупненным группам специальностей (УГС) для ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Список УГС и его наполненность в ЭБС «Университетская библиотека online» в 2020 г.

Наименование УГС	Количество изданий
01.00.00 Математика и механика	924
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	666
03.00.00 Физика и астрономия	757
04.00.00 Химия	581
05.00.00 Науки о Земле	655
06.00.00 Биологические науки	584
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1173
10.00.00 Информационная безопасность	586
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	534
18.00.00 Химические технологии	702
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	667

Наименование УГС	Количество изданий
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	592
30.00.00 Фундаментальная медицина	176
31.00.00 Клиническая медицина	194
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	181
37.00.00 Психологические науки	836
38.00.00 Экономика и управление	3347
39.00.00 Социология и социальная работа	756
40.00.00 Юриспруденция	1571
41.00.00 Политические науки и регионоведение	651
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	668
44.00.00 Образование и педагогические науки	1569
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1470
46.00.00 История и археология	596
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	587
49.00.00 Физическая культура и спорт	556
50.00.00 Искусствознание	376
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	672
57.00.00 Обеспечение государственной безопасности	107

ЭБС «Университетская библиотека online» разработана и осуществляет свою деятельность с учетом требований Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле» и иными требованиями действующих нормативных правовых актов, в том числе с учетом положений Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России от 08.04.2014 N АК-44/05вн (Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»), разработанных во исполнение пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 N 1921-р.

В соответствии с задачами предоставления услуг инклюзивного образования ЭБС «Университетская библиотека online» имеет дополнительные инструменты использования платформы, в частности: увеличение размера текста (крупный шрифт), выбор цветовой гаммы оформления и изменение других параметров, важных для восприятия текстов, изображений и структуры сайта лицами с проблемами зрения. Пользователям предоставляется полноэкранный режим чтения книги, возможно озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Указанные возможности позволяют значительно повысить доступность сайта для таких лиц без использования технологий сторонних производителей.

ЭБС «Университетская библиотека online» согласно ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» соответствует уровню доступности «А», поскольку позволяет инвалиду по зрению получить доступ к Интернет-ресурсу без потерь информации.

Таким образом, Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» может использоваться обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и адаптирована к существующим ограничениям их возможностей.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает периодические издания.

В 2020 г. в фонд библиотеки поступило периодических изданий – 12 наименований (82 экземпляра). Для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены следующие журналы: Коррекционная педагогика, Начальная школа, Социальная педагогика, Социальная работа. По смежным отраслям: Гражданское право, Конституционное и муниципальное право, Дошкольное воспитание.

Кроме перечисленных изданий, имеется доступ:

- к архиву журналов и газет, который хранится в читальном зале библиотеки: Аккредитация в образовании, Бюллетень Минобразования Российской Федерации, Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы, Вопросы образования, Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, Воспитание школьников, Дефектология, Иностранные языки в школе, Информатика и образование, Народное образование, ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), Образовательная политика, Отечественный журнал социальной работы, Педагогика, Полис (Политические исследования), Психологическая диагностика, Психологический журнал, Развитие личности, Ректор вуза, Социологические исследования, Юрист, Академия (газета), Поиск (газета), Российская газета, Школьный психолог;

- электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте Научной электронной библиотеки [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru) и обучающимся доступно 606 наименований журналов с полными текстами из раздела «Народное образование. Педагогика» а также 230 наименований журналов с полными текстами из раздела «Психология»;

- полнотекстовым электронным версиям журналов в ЭБС «Университетская библиотека online» (всего наименований - 105). Для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены следующие электронные периодические издания: Вестник Московского университета. Серия 14. Психология, Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование, Вопросы детской диетологии, Вопросы практической педиатрии, Высшее образование в России, Дефектология, Инновации в образовании, Право и образование, Профессиональное образование в современном мире, Психология обучения, Современный педагогический взгляд, Социология образования, Студент. Аспирант. Исследователь, Университетская книга, Философия науки, Философия образования, Экономика образования.

Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
Электронная информационно-образовательная среда ВИЭПП	Включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме	-



Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
	независимо от места нахождения обучающихся.	
Электронный каталог (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системе MARKSQL 1.8)	Содержит библиографические описания всех видов изданий, поступающих или имеющих в фонде библиотеки, снабженные аннотациями и ключевыми словами.	Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» от 10.03.2005 N 100320050303 (срок действия договора: бессрочный).
База «Книги» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания всех изданий, поступивших в библиотеку изданий (книги, брошюры, диссертации, электронные диски и т.д.).	
База «Статьи из периодических изданий» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания статей из периодических изданий, выписываемых библиотекой ВИЭПП.	
База «Труды ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания трудов преподавателей вуза, дополненных полными текстами в виде макрообъектов.	
База «ВКР ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания выпускных квалификационных работ обучающихся, дополненных полными текстами в виде макрообъектов.	
ЭБС «Университетская библиотека online»	Электронная полнотекстовая база данных учебной, научной литературы по дисциплинам циклов учебных планов.	Договор на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным изданиям для обеспечения деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» от 23.01.2020 № 556-12/19 (срок действия договора: с 01.01.2020 по 31.12.2020)
Научная электронная библиотека e-library	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и	Лицензионный договор SCIENE INDEX от 08.02.2019 N SIO 6227/2019

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
	образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	(срок действия договора: календарный год с момента подписания).  Лицензионный договор SCIENCE INDEX от 10.02.2020 N SIO 6227/2020 (срок действия договора: календарный год с момента подписания).
СПС Консультант Плюс	Правовая база данных, содержащая более 1 454 061 документов. Базы данных: - российское законодательство (базовая версия); - решения госорганов по спорным ситуациям; - Волгоградская область; - правовые позиции высших судов; - решения высших судов (бухгалтер); - суд по интеллектуальным правам; - путеводитель по налогам; - путеводитель по кадровым вопросам; - бухгалтерская пресса и книги; - путеводитель по бюджетному учету и налогам; - путеводитель по контрактной системе в сфере закупок; - изменения в бюджетной сфере и др.	Договор от 09.01.2020 № 91-к, ООО «Инженеры информации» (срок действия договора: с 09.01.2020 по 31.12.2020)
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970	-
Университетская информационная	Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для	-

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук	

В библиотеке ВИЭПП используется автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL 1.8, которая обеспечивает:

- электронный каталог библиотеки;
- формирование и печать различных выходных форм;
- ведение статистической отчетности;
- анализ книгообеспеченности.

Все поступающие документы заносятся в электронные каталоги и картотеки. Электронный каталог доступен как из локальной сети ВИЭПП, так из сети «Интернет» и состоит из 6 баз данных (Книги, Статьи, Труды преподавателей ВИЭПП, ВКР, а также архивные базы данных - Каталог ВМНТБ и ЭБС). Всего в электронном каталоге содержится 113 244 записей. Данные электронного каталога приведены в таблице 8.

Таблица 8 - Показатели электронного каталога

Показатели	На 31.12.2016	На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 30.12.2020
Всего	108 787	109 809	110 328	111 261	113 244
в том числе:					
книги	20 449	20 355	20 355	19 870	19 870
статьи	19 610	19 992	20 408	20 778	22 229
труды ВИЭПП	2 786	3 104	3104	3438	3547
каталог ВМНТБ (архив)	64 433	64 433	64 433	64 433	64 433
ЭБС (архив)	1 509	1 509	1 509	1 509	1 509
ВКР	-	416	519	1233	1656

На официальном сайте ВИЭПП (<http://www.viepp.ru>) размещена страница о библиотеке (режим доступа: <http://www.viepp.ru/podrazdeleniya/biblioteka/>), где представлена информация о структуре библиотеки, новых поступлениях литературы, подписке на периодические бумажные издания, информация о доступах к электронным библиотечным системам. С сайта доступен поиск по электронному каталогу и непосредственно к базам: Книги, Статьи, Труды преподавателей ВИЭПП и ВКР.

### 3.6 Формирование социокультурной среды

Формирование социокультурной среды в ВИЭПП включает создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, в том числе студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединениях.

Основными направлениями воспитательной деятельности ВИЭПП являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;

интернациональное, поликультурное воспитание и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;



профессиональное и трудовое воспитание;  
 культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;  
 физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;  
 развитие органов студенческого самоуправления;  
 экологическое воспитание;  
 добровольчество (волонтерство).

Обучающиеся по ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в отчетный период приняли участие в мероприятиях по основным направлениям воспитательной деятельности ВИЭПП.

Информация об участии обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в мероприятиях представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Результаты участия обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в мероприятиях по основным направлениям воспитательной деятельности ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
1 Участие в командной исторической головоломке «Я люблю тебя, Волжский», в рамках мероприятия, посвящённого Всероссийскому дню студента	25.01.2020	МУ «Центр культуры и искусства «Октябрь», ул. Сталинградская, 6
2 Городской конкурс чтецов «Битва на Волге»	29.01.2020	МОУ СШ № 24, ул. Пушкина, д.44
3 Линейка, посвящённая 77-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	07.02.2020	ВИЭПП
4 Заволжская площадка областного этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020»	21.02.2020-28.02.2020	ВИЭПП
5 Конкурсная программа между округами «Конкурс красоты: #МасленицаМойокруг2020»	01.03.2020	ЦПКО «Волжский»
6 Конкурс курсовых работ	05.03.2020	г. Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2
7 Мероприятие, посвящённое международному женскому дню	06.03.2020	ВИЭПП
8 Начальный этап региональной олимпиады профессионального мастерства	12.03.2020	ВИЭПП
9 Олимпиада по математике для обучающихся 1 курсов	16.03.2020	ВИЭПП
10 Экологическая викторина для обучающихся учебных групп 2Н1 и 2Н2	17.03.2020	ВИЭПП
11 Олимпиада по педагогике и психологии для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	18.03.2020	ВИЭПП
12 Конкурс «История Великой Победы в моей семье»	20.04.2020-09.05.2020	ВИЭПП
13 Видеоконкурс чтецов «Весна Победы»	22.04.2020-08.05.2020	ВИЭПП
14 Конкурс «Студенческая весна по-волжски 2020»	24.04.2020	ВИЭПП
15 Интеллектуальная игра «Квиз, плиз!»	18.09.2020-23.09.2020	ВИЭПП
16 Кураторский час «День неизвестного солдата»	03.12.2020	ВИЭПП

### **3.7 Материально-техническая база реализации образовательной программы**

ВИЭПП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ВИЭПП располагает кабинетами гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности, лабораториями информатики и информационно-коммуникационных технологий, спортивными залами, залом ритмики и хореографии, открытыми стадионами широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковым тиром, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, актовым залом.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ВИЭПП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий в ВИЭПП каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все компьютерные рабочие станции оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Вывод по разделу 3.**

Условия реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ВИЭПП соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353.

### **4 Оценка качества реализации образовательной программы**

#### **4.1 Оценка уровня требований при приеме обучающихся**

Прием на обучение по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований местного бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

К освоению ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Преподаватели ВИЭПП уделяют большое внимание и постоянно проводят работу по формированию контингента обучающихся. Одним из аспектов этой работы является профориентационная работа. В рамках профориентации проводятся следующие мероприятия: дни открытых дверей; выступление на классных часах, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях в школах г. Волжского и районов Волгоградской области; участие в ярмарках профессий; консультирование обучающихся по вопросам поступления в ВИЭПП, экскурсии в Волжский социально-педагогический колледж; выставки и мастер-классы для абитуриентов. На официальном сайте ВИЭПП размещена информация о специальностях, реализуемых в Волжском социально-педагогическом колледже, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения. В ВИЭПП наблюдается положительная динамика роста числа абитуриентов.

#### **4.2 Оценка качества освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ВИЭПП и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ВИЭПП. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждаются в ВИЭПП после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Первый выпуск по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах состоялся в 2015 году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2020 год представлен в таблице 10.



Таблица 10 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЦЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего защитили выпускные квалификационные работы	20,0	100,0	20,0	100,0	-	-
Результаты защиты выпускных квалификационных работ	-	-	-	-	-	-
«отлично»	11,0	55,0	11,0	55,0	-	-
«хорошо»	7,0	35,0	7,0	35,0	-	-
«удовлетворительно»	2,0	10,0	2,0	10,0	-	-
«неудовлетворительно»	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
Средний балл	4,5		4,5		-	-
Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций	-	-	-	-	-	-
Выдано дипломов с отличием	8	40,0	8	40,0	-	-

Качественная структура государственной итоговой аттестации по ППСЦЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах за 2020 год показана на рисунке 3.



Рисунок 3 - Качественная структура государственной итоговой аттестации по ППСЦЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах за 2020 год

По данным диаграммы, представленной на рисунке 3, видно, что по качественной структуре государственной аттестации за 2020 год по ППСЦЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах наибольший удельный вес имеет оценка «отлично».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППСЦЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию.

#### Выводы по разделу 4.

1. Оценка качества освоения ППСЦЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по ППСЦЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах созданы

фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3. Порядок проведения текущего и промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации регламентируется локальными нормативными актами ВИЭПП.

4. В качественной структуре государственной аттестации за 2020 год по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах наибольший удельный вес имеет оценка «отлично».

## 5 Заключение и рекомендации

Сроки получения СПО, объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, структура и содержание, условия реализации образовательной программы, включающие кадровые условия реализации программы, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательной программы, позволяют считать, что реализуемая ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353.

Стратегия реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает:

- развитие организационно-методических условий для подготовки обучающихся по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийский, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

- внедрение стандартов WorldSkills Russia в образовательный процесс;

- обеспечение ориентации на рынок труда и сотрудничество с профессиональным сообществом;

- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- развитие совокупности компетенций воспитания у обучающихся, обеспечивающих будущему специалисту способность: брать на себя ответственность; принимать командные решения; преодолевать конфликтные ситуации; участвовать в развитии демократических институтов общества; понимать и принимать различие культур, религий и национальных традиций; владеть инновационным подходом к решению проблем развития общества, понимать алгоритм его применения и распространения, осуществлять инновационную деятельность; обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своих личностных качеств; адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизнедеятельности в современном мире и др.

Руководитель образовательной программы  
ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание  
в начальных классах



Е.А. Числова