

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Волжский институт
экономики, педагогики и права»,
протокол от « 12 » апреля 2021 г.
№ 13

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора ВИЭПП
от « 12 » апреля 2021 г. № 30-н

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленности (профили) образовательной программы:
**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая
деятельность в дошкольном образовании»,
«Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в
дошкольном образовании»**

Отчетный период: 2020 год

Содержание

1	Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе	3
2	Характеристика образовательной программы	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Содержание образовательной программы	9
2.3	Структура образовательной программы	11
3	Условия реализации образовательной программы	16
3.1	Организация учебного процесса по образовательной программе	16
3.2	Организация практики обучающихся по образовательной программе	22
3.3	Организация государственной итоговой аттестации по образовательной программе	23
3.4	Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими работниками	26
3.5	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
3.6	Формирование социокультурной среды.....	34
3.7	Материально-техническая база реализации образовательной программы.....	36
4	Оценка качества реализации образовательной программы	37
4.1	Оценка уровня требований при приеме на обучение.....	37
4.2	Оценка качества освоения образовательной программы	38
5	Научно-исследовательская деятельность	42
6	Заключение и рекомендации.....	43

На основании Приказа ректора ВИЭПП от 22.01.2021 № 11-п «О проведении самообследования» рассмотрены материалы по самообследованию программы бакалавриата направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и определено следующее.

1 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе

Право ВИЭПП на подготовку обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование подтверждено Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21.01.2016 № 1884, Свидетельством о государственной аккредитации от 22.02.2017 № 2526.

Подготовка обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование осуществляется в ВИЭПП на юридическом факультете:

- по направленности (профилю): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании с 2016 года;
- по направленности (профилю): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании с 2018 года.

Выпускающей кафедрой является кафедра иностранных языков, педагогики и психологии (до 02.09.2015 кафедра педагогики и психологии). Год основания кафедры – 2002, заведующий кафедрой – Клименко Елена Олеговна, канд. филол. наук, доцент. Среднегодовой объем учебной работы кафедры иностранных языков, педагогики и психологии составляет более 7 000 часов.

Кафедра иностранных языков, педагогики и психологии реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профили): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании, Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (далее – программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование).

Кафедра иностранных языков, педагогики и психологии участвует в реализации:

- образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленности (профили): Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Корпоративные финансы и банковское дело), 38.03.02 Менеджмент (направленности (профили): Менеджмент коммерческих и некоммерческих организаций, Логистический менеджмент);

- образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (направленность (профиль): Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов), 40.03.01 Юриспруденция (направленности (профили): Общий, Общий правовой профиль);

- дополнительных профессиональных программ по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Свою деятельность по подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП осуществляет на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной

аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);

- Приказа Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». С 21.09.2020 Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование»;

- Устава ВИЭПП;

- локальных нормативных актов ВИЭПП.

Документационное обеспечение образовательного процесса в ВИЭПП осуществляется в строгом соответствии с номенклатурой дел, утвержденной ректором ВИЭПП.

Выводы по разделу 1.

1. Подготовка обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование осуществляется в ВИЭПП в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности и Свидетельством о государственной аккредитации.

2. Реализация образовательного процесса по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП осуществляется в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, локальных нормативных актов ВИЭПП.

2 Характеристика образовательной программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Порядок организации разработки и реализации образовательных программ высшего образования установлен локальным нормативным актом ВИЭПП о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

ВИЭПП разрабатывает программу бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в форме комплекта документов на год начала подготовки, который обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Вопросы совершенствования и обновления программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование обсуждаются сотрудниками на заседаниях

кафедр, участвующих в реализации программы.

Разработанная программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и обновление утвержденных образовательных программ представляются в Ученый совет ВИЭПП не позднее, чем за два месяца до даты начала учебного года.

После принятия на заседании Ученого совета ВИЭПП разработанная программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и обновление образовательных программ утверждаются распорядительным актом ВИЭПП.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте ВИЭПП в сети «Интернет».

Для общего руководства программой бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование распорядительным актом ВИЭПП назначен руководитель: Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

Цель программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП - обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем по программам бакалавриата год начала подготовки: 2015, 2016, 2017, 2018 за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е., по программе бакалавриата 2019, 2020 года начала подготовки вне зависимости от формы обучения не превышает 70 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем по программам бакалавриата год начала подготовки: 2015, 2016, 2017, 2018 за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не превышает 75 з.е., по программе бакалавриата 2019, 2020 года начала подготовки вне зависимости от формы обучения не превышает 70 з.е.

Часть образовательной программы реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии применяются для организации самостоятельной работы обучающихся.

В случаях, определенных законодательством, во исполнение нормативных актов федерального уровня, субъектов РФ, органов местного самоуправления, контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, самостоятельная работа обучающихся, иные формы работы, определяемые в рабочих программах дисциплин, программах практик, организуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа академического бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психология и социальная педагогика) ориентирована на педагогические виды профессиональной деятельности как основные: психолого-педагогическое

сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения; социально-педагогическую деятельность.

Программа академического бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профили): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании, Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) ориентирована на педагогические виды профессиональной деятельности как основные: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения; педагогическую деятельность в дошкольном образовании.

Программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) ориентирована:

- на область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, проектный, методический, культурно-просветительский, сопровождения.

Реализация программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП осуществляется, исходя из следующих принципов:

- участия обучающегося в формировании своей программы обучения;
- развития практико-ориентированной подготовки на основе компетентностного подхода;
- соответствия системы оценки и контроля компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональной и социальной активности выпускников;
- учета требований профессиональных стандартов.

Выпускникам по результатам освоения программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование присваивается квалификация «бакалавр».

Программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- в программы бакалавриата год начала подготовки: 2015, 2016, 2017, 2018 включены специализированные адаптационные дисциплины: в базовую часть образовательной программы включена дисциплина «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога», в вариативную часть образовательной программы в дисциплины по выбору выключены дисциплины «Социальная психология», «Социально-психологическая диагностика»;

- в программу бакалавриата 2019, 2020 года начала подготовки включены специализированные адаптационные дисциплины, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата включена дисциплина «Социальная психология», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата включена дисциплина «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога»;

- сформированы методы обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- предусмотрен выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- предоставлена возможность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в составе образовательной программы созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт», а также по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Первый прием на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование состоялся в 2011 году. Первый выпуск был в 2014 году.

Прием граждан в ВИЭПП на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводится на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на основе конкурса при поступлении в ВИЭПП (рис 1). Прием на обучение лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ВИЭПП.

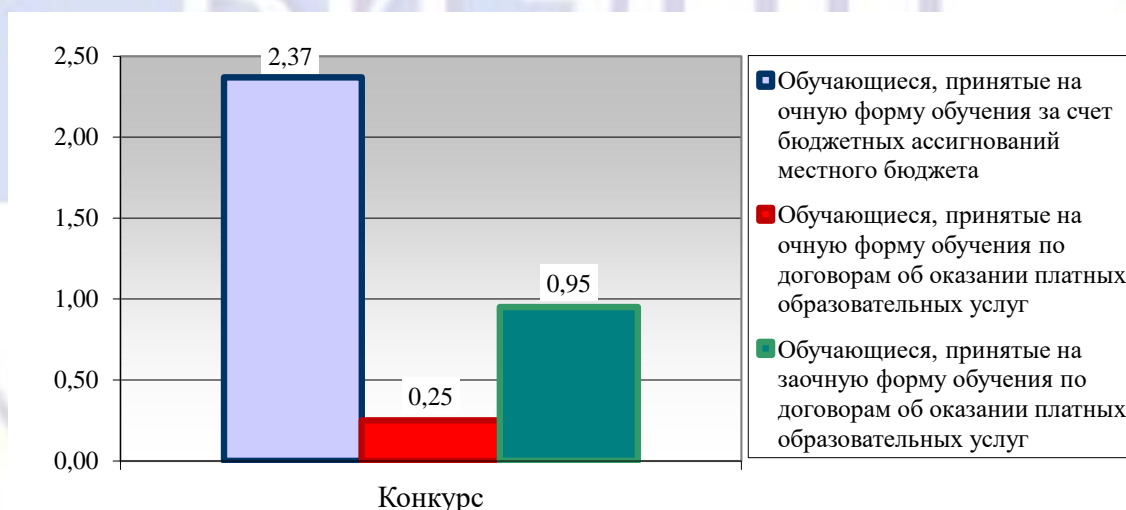


Рисунок 1 – Показатели конкурса при приеме на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году

По данным гистограммы рисунка 1 видно, что самый высокий показатель конкурса по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году у категории обучающихся, принятых на очную форму на места, финансируемые за счет ассигнований местного бюджета.

Сведения о приеме на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о приеме на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Принято на обучение	2020 год	
	чел.	структура, %
На очную форму обучения, в том числе:	11	25,0
за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	8	18,2

Принято на обучение	2020 год	
	чел.	структура, %
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3	6,8
На заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг	33	75,0
Итого	44	100,0

Структура приема на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году представлена на рисунке 2.

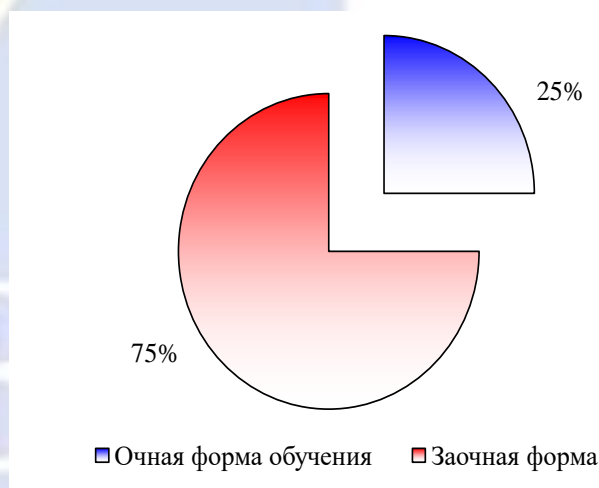


Рисунок 2 – Структура приема на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году

Данные диаграммы, представленной на рисунке 2, свидетельствуют о том, что в приемной комиссии 2020 года по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование преобладает заочная форма обучения.

Распределение обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по курсам по состоянию на 01 октября 2020 года показано на рисунке 3.

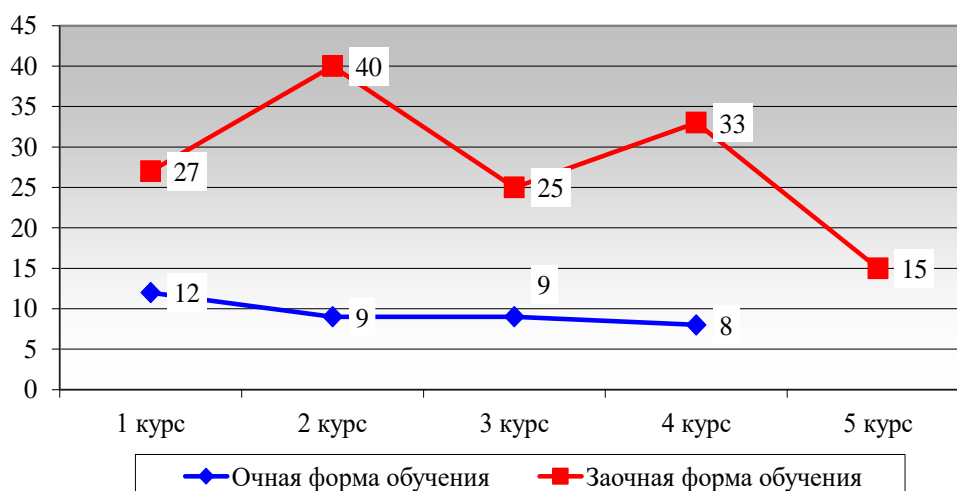


Рисунок 3 – Распределение обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по курсам по состоянию на 01 октября 2020 года

По данным рисунка 3 можно сделать вывод о том, что наибольшая численность обучающихся по очной форме обучения по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование приходится на второй курс, по заочной форме обучения – на первый курс.

2.2 Содержание образовательной программы

Программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: титульного листа образовательной программы и структуры образовательной программы; общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации; рабочих программ дисциплин (модулей); программ практик; программы государственной итоговой аттестации; оценочных и методических материалов) (URL: <http://www.viepp.ru/sveden/education/44-03-02-psihologo-pedagogicheskoe-obrazovanie/>).

В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Для реализации образовательной программы формируются базовые и рабочие календарные учебные графики.

Базовый календарный учебный график (на весь период обучения) является составной частью образовательной программы, определяет общую последовательность подготовки обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Базовые календарные учебные графики утверждаются один раз в течение нормативного срока обучения, в период их реализации могут корректироваться.

Учебный план и базовый календарный учебный график формируются в автоматизированной системе.

Рабочий календарный учебный график разрабатывается на основе базового календарного учебного графика на очередной учебный год по образовательной программе для очной, заочной форм обучения. Рабочие календарные учебные графики утверждаются распорядительным актом ВИЭПП ежегодно на учебный год до начала периода обучения по образовательной программе.

Рабочий календарный учебный график формируется в соответствии календарем и требованиями локального нормативного акта ВИЭПП о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Для базового и рабочего календарного учебного графика установлены: начальная дата базового календарного учебного графика – 01 сентября календарного года планирования; конечная дата базового календарного учебного графика – 31 августа следующего календарного года для очной формы обучения; по заочной форме обучения - в соответствии с установленным

ВИЭПП сроком обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); цель освоения дисциплины (модуля) обучающимися; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Аннотация программы практики включает в себя: наименование практики; цель практики; указание места практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов; содержание практики, структурированное по темам (разделам).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации включает в себя: цель государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов; содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по темам (разделам).

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); цель освоения дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя: наименование практики; цель практики; указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем, структуру государственной итоговой аттестации; программы государственных экзаменов; требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения; фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации; перечень учебной литературы и

ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по образовательной программе включаются в фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Методические материалы по образовательной программе включают: методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей), по практикам, государственной итоговой аттестации; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплинам (модулям), практикам и в целом по образовательной программе.

Методические материалы включены в состав рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Содержание программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование согласовано с работодателями: «Гимназия № 231» г. Знаменска Астраханской области, МДОУ д/с № 20 «Буратино» г. Волжского, МДОУ д/с № 63 «Звездочка» г. Волжского, МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» г. Волжского, МДОУ д/с № 98 «Ивушка» г. Волжского, МДОУ д/с № 107 «Искорка» г. Волжского, МДОУ д/с № 111 «Радуга» г. Волжского, МДОУ д/с № 82 «Сказка» г. Волжского, МДОУ д/с № 100 «Цветик-семицветик» г. Волжского, МКОУ «Белопрудская СШ» Даниловского муниципального района Волгоградской области, МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» Ленинского муниципального района Волгоградской области, МОУ кадетская школа г. Волжского, МОУ «Лицей № 1» г. Волжского, МОУ «СОШ № 1» р.п. Средняя Ахтуба Волгоградской области, МОУ СШ № 51 г. Волгограда, МОУ СШ № 6 г. Волжского, МОУ СШ № 11 г. Волжского, МОУ СШ № 24 г. Волжского.

2.3 Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Структура программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

представлена в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Структура программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (год начала подготовки: 2016, 2017, 2018)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.			
		требования ФГОС ВО	учебные планы		
			2016 год набора	2017 год набора	2018 год набора
Блок 1	Дисциплины (модули)	204	204	204	204
	Базовая часть	60 – 75	74	74	73
	Вариативная часть	129 – 144	130	130	131
Блок 2	Практики	27 – 30	30	30	30
	Вариативная часть	27 – 30	30	30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	6	6	6
	Базовая часть	6 – 9	6	6	6
Объем программы бакалавриата		240	240	240	240

Таблица 3 – Структура программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (год начала подготовки: 2019, 2020)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.		
		требования ФГОС ВО	учебные планы	
			2019 год набора	2020 год набора
Блок 1	Дисциплины (модули), в том числе:	не менее 120		171
	обязательная часть	-		120
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	-		51
	Доля обязательной части, %	не менее 70		70,2
Блок 2	Практика	не менее 60		60
	обязательная часть	-		48
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	-		12
	Доля обязательной части, %	не менее 70		80,0
Итого объем программы бакалавриата, без учета объема государственной итоговой аттестации		-		231
Итого объем обязательной части программы бакалавриата, без учета объема государственной итоговой аттестации		-		168
Доля обязательной части программы бакалавриата, без учета объема государственной итоговой аттестации		не менее 70		72,7
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9		9
Объем программы бакалавриата		240		240

Наглядно структура программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, установленная в ВИЭПП в учебном плане 2020 года набора, представлена на рисунке 4.

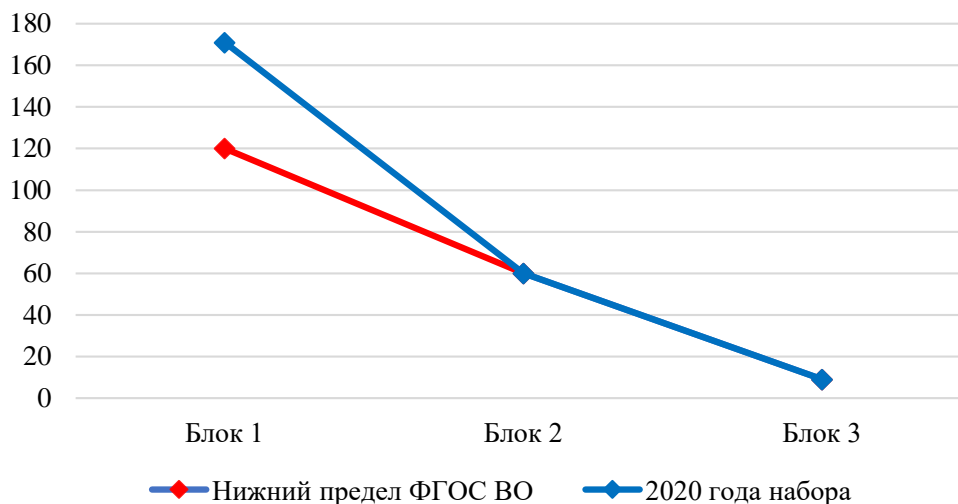


Рисунок 4 – Структура программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, установленная в ВИЭПП, в учебном плане 2020 года набора

Исходя из данных таблиц 2 и 3 и рисунка 4 видно, что структура программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП соответствует требованиям ФГОС ВО. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата. Объем программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП по всем блокам программы находится в пределах нормативных значений, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной (базовой) части программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной (базовой) части программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ВИЭПП определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);
 - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.
- Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами ВИЭПП. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВИЭПП установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, (вариативной части) программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная

практики.

Типы учебной практики: в программах бакалавриата год начала подготовки: 2015, 2016, 2017, 2018 – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; в программе бакалавриата 2019, 2020 года начала подготовки – ознакомительная практика, ознакомительная практика в дошкольных образовательных организациях.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: в программах бакалавриата год начала подготовки: 2015, 2016, 2017, 2018 – педагогическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика; в программе бакалавриата 2019, 2020 года начала подготовки – сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления, психолого-педагогическая практика в профессиональных образовательных организациях, психолого-педагогическая практика в общеобразовательных организациях, педагогическая практика, преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВИЭПП.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Доля дисциплин (модулей) по выбору в объеме вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по учебным планам 2016 – 2018 годов набора представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Доля дисциплин (модулей) по выбору в объеме вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (год начала подготовки: 2016, 2017, 2018)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.			
		требования ФГОС ВО	учебные планы		
			2016 год набора	2017 год набора	2018 год набора
Блок 1	Вариативная часть, з.е., в том числе:	129 - 144	130	130	131
	дисциплины (модулей) по выбору, з.е.	-	43	43	43
	Доля дисциплин (модулей) по выбору в объеме вариативной части, %	не менее 30	33,0	33,0	32,8

Программой бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование обеспечено обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, превышающем 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

По учебному плану 2019, 2020 года начала подготовки объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 72,7 процентов общего объема программы бакалавриата.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и их доля по учебным планам 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (год начала подготовки: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020)

Виды учебных занятий	Объем программы бакалавриата					
	требования ФГОС ВО	учебные планы				
		2016 год набора	2017 год набора	2018 год набора	2019 год набора	2020 год набора
Аудиторные занятия по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», час, в том числе:	-					
очная форма обучения		-	3070	3150	3060	3060
заочная форма обучения		916	906	924	916	916
Из них занятия лекционного типа, час., в том числе:	-					
очная форма обучения		-	1120	1152	1224	1224
заочная форма обучения		320	316	328	324	324
Доля занятий лекционного типа, %, в том числе:						
очная форма обучения		-	36,4	36,5	40,0	40,0
заочная форма обучения	не более 40	34,9	34,8	35,5	35,3	35,3

По данным таблицы 5 видно, что доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Выводы по разделу 2.

1. К освоению программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП допускаются лица, имеющие среднее общее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование.

2. Обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование является получением второго или последующего высшего образования, если лица имеют диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра.

3. Прием граждан в ВИЭПП для обучения по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводится на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на основе конкурса. Прием на обучение лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ВИЭПП.

4. По структуре приема на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году преобладает заочная форма обучения.

5. Программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: титульного листа образовательной программы и структуры образовательной программы; общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации; рабочих программ

дисциплин (модулей); программ практик; программы государственной итоговой аттестации; оценочных и методических материалов.

6. Сроки, содержание и структура программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

7. Программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины; выбраны методы обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся; предоставлена возможность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3 Условия реализации образовательной программы

3.1 Организация учебного процесса по образовательной программе

Образовательная деятельность по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВИЭПП и (или) лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах, определяемых ВИЭПП.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых в программах практики.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками ВИЭПП и (или) лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации образовательной программы на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или)

групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ВИЭПП и (или) лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ВИЭПП и (или) лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации образовательной программы на иных условиях, определяемую ВИЭПП самостоятельно.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВИЭПП, максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса устанавливаются локальным нормативным актом ВИЭПП о контактной работе обучающихся с преподавателем.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий ВИЭПП обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ВИЭПП, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (табл. б).

Таблица 6 – Доля интерактивных форм проведения учебных занятий в целом по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (год начала подготовки: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020)

Показатели	Объем программы бакалавриата по учебным планам				
	2016 год набора	2017 год набора	2018 год набора	2019 год набора	2020 год набора
Аудиторные занятия по программе бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», час., в том числе:					
очная форма обучения	-	3070	3150	3060	3060
заочная форма обучения	916	906	924	916	916
Учебные занятия в интерактивной форме, час., в					

Показатели	Объем программы бакалавриата по учебным планам				
	2016 год набора	2017 год набора	2018 год набора	2019 год набора	2020 год набора
том числе:					
очная форма обучения	-	730	744	662	662
заочная форма обучения	218	214	222	226	226
Доля учебных занятий в интерактивной форме, %, в том числе:					
очная форма обучения	-	23,7	23,6	21,6	21,6
заочная форма обучения	23,8	23,6	24,0	24,6	24,6

По данным таблицы 6 видно, что доля учебных занятий в интерактивной форме по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование составляет более 20 процентов. В реализации программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП применяются следующие интерактивные формы проведения учебных занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, лекции-беседы, лекции-дискуссии, «мозговой штурм», работа в малых группах, интерактивное решение задач и др.

Самостоятельная работа является обязательной составляющей процесса подготовки обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Самостоятельная работа обучающихся является объективным условием формирования их познавательной активности и самостоятельности при обучении. Самостоятельная работа обучающихся строится на учете их познавательных возможностей и предусматривает задания, адекватные достигнутому уровню его знаний, ориентирует на повышение уровня развития, а также уровня его учебной и профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа является условием формирования у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, умений решать профессиональные задачи с использованием всего потенциала современных средств, потребностей к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний. Самостоятельная работа является условием приобретения опыта планирования и организации рабочего времени, расширения кругозора, формирования исполнительской и творческой активности, самостоятельности как качеств личности и выработки навыков решения практических и профессиональных задач.

Принципом организации самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, является комплексный подход, направленный на формирование у обучающихся навыков репродуктивной (тренировочной), реконструктивной (поисково-аналитической и практической) и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в ВИЭПП созданы следующие условия:

- готовность к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- наличие специальных лабораторий, а также электронного читального зала, включающие доступ к ЭБС, сети «Интернет» и справочно-правовым системам.

В ВИЭПП определены следующие основные формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя: на лекциях, на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, на индивидуальных и групповых консультациях;

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя: на текущих консультациях по учебным дисциплинам, при выполнении курсовых работ, выпускных квалификационных работ, при проведении научно-исследовательской работы;

- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя: подготовка к аудиторным занятиям, докладам, олимпиадам, конкурсам, выполнение контрольных, расчетно-графических, курсовых работ, написание рефератов, выполнение выпускных квалификационных работ, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных видеофильмов, видеозаписей, научных докладов и статей, подготовка к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельной работы, а также с учетом специфики содержания самостоятельной работы, самостоятельная работа обучающихся по степени их познавательной самостоятельности классифицируется по уровням:

- репродуктивный (тренировочный) – выполнение заданий по образцу с целью закрепления теоретических знаний, формирование умений и навыков (прочтение, просмотр, конспектирование, прослушивание, запоминание, заучивание, пересказ; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала, построение и т.д.);

- реконструктивный (поисково-аналитический и практический) – выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, докладов и выступлений на семинарских и практических занятиях; подбор литературы; написание контрольных; составление планов, конспектов, аннотаций; выполнение упражнений, схем, расчетно-графических работ; решение ситуационных, практических (профессиональных) задач; моделирование компонентов профессиональной деятельности и т.д.);

- творческий (научно-исследовательский) – выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах; выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий; выполнение выпускной квалификационной работы).

В рамках учебных курсов по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. За период с 2015 года по 2020 год был проведен ряд подобных мероприятий для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

28 мая 2015 года в ВИЭПП проведены мастер-классы для обучающихся на темы: «Развитие творческого критического мышления в начальной школе в условиях реализации ФГОС», «Продуктивные виды деятельности в условиях реализации ФГОС», «Театрализованные технологии в образовательной деятельности». Мастер-классы проводили: Кочетова Марина Александровна, учитель высшей категории МОУ СШ №14 г. Волжского; Камышова Татьяна Валерьевна и Костина Светлана Борисовна, старшие воспитатели МДОУ д/с № 18 г. Волжского; Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук, доц. кафедры социальной работы ВГСПУ;

25 апреля 2016 года в ВИЭПП проведены мастер-классы для обучающихся на темы: «Образовательное событие как форма внеурочной деятельности», «Алгоритм успеха: организация проектной деятельности», «Изготовление сувенира к светлому празднику Пасха «Пасхальное чудо»», «Арт-терапия в работе практического психолога», «Знакомство с техниками работы с метафорическими картами». Мастер-классы проводили: Кочетова Марина Александровна и Заболотнева Елена Ивановна, учителя начальных классов высшей категории МБОУ СШ №14 г. Волжского; Котова Янина Владимировна, зам. директора по воспитательной

работе МБОУ СШ №30 г. Волжского; Лапина Татьяна Михайловна и Сычева Олеся Анатольевна, старшие воспитатели I категории МБДОУ д/с общеразвивающего вида №24 «Горошинка» г. Волжского; Соколова Инга Сергеевна, ведущий психолог МУФКС «Волжанин» г. Волжского Волгоградской области; Куликова Анна Александровна, психолог Военской части 73420 г. Волжского;

21 апреля 2017 года в ВИЭПП проведены мастер-классы для обучающихся на темы: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики на примере алгоритма решения уравнений», «Интерактивные методы взаимодействия с родителями обучающихся», «Правополушарное рисование как способ достижения психологического равновесия», «Творческое самопознание при помощи волшебного инструмента метафорических карт». Мастер-классы проводили: Кочетова Марина Александровна и Заболотнева Елена Ивановна, учителя начальных классов высшей категории МБОУ СШ №14 «Зеленый шум» г. Волжского; Ключева Ирина Юрьевна и Манойлина Наталья Анатольевна, учителя начальных классов высшей категории МОУ СШ №12 г. Волжского; Янер Ольга Викторовна, педагог-психолог МБОУ СШ №24 г. Волжского; Куликова Анна Александровна, практикующий психолог, член Профессиональной Психологической Лиги, автор и ведущий тренингов по арт-терапии и психосоматике, психолог в/ч 73420 г. Волжского Волгоградской области;

17 мая 2018 года в ВИЭПП проведены мастер-классы для обучающихся на темы: «Учебные тренажеры для обучающихся с ОВЗ в начальной школе (показ и применение данных тренажеров)», «Деятельность – путь к познанию», «Формирование психологической готовности выпускника к сдаче экзамена», «Интерактивные формы работы с родителями в начальной школе», «Применение информационно-коммуникативных технологий в рамках реализации ФГОС», «Релаксационная практика с элементами Психокатализа и Арт-терапии: «Чистота моей внутренней природы»». Мастер-классы проводили: Кочетова Марина Александровна, Заболотнева Елена Ивановна, учителя начальных классов высшей категории, Дорохова Элина Станиславовна, учитель начальных классов МОУ СШ №14 «Зеленый шум» г. Волжского; Котова Янина Владимировна, зам. директора по воспитательной работе, учитель начальных классов МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов №30 им. Медведева С.Р.» г. Волжского; Желнина Татьяна Ивановна, педагог-психолог 1 категории МОУ СШ №14 «Зеленый шум» г. Волжского, Порицкая Дарья Александровна, педагог-психолог высшей категории МОУ «Кадетская школа имени Героя РФ С.А. Солнечникова» г. Волжского; Крученок Ирина Юрьевна и Матыцина Анастасия Евгеньевна, учителя начальных классов высшей категории МОУ СШ №12 г. Волжского; Трапезникова Елена Анатольевна, учитель начальных классов 1 категории МОУ СШ №24 г. Волжского; Куликова Анна Александровна, практикующий психолог, консультативный член ППЛ ГКУ «Волжский детский дом».

17 мая 2019 года в рамках недели науки в ВИЭПП проведены мастер-классы для обучающихся на темы: «Продуктивные идеи образования: педагогическая мастерская», «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «Нам традиции семейные важны. Культура семейного праздника. Традиции и современность» (презентация опыта работы), «Взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса в развитии художественно-творческих способностей дошкольников через организацию проектной деятельности «Музыкальные картины. Времена года»» (презентация опыта работы), «Движения народного танца на занятиях по хореографии в ДОУ», «Цветы из бумаги своими руками. Изготовление полуобъемных цветочных композиций», «Использование интеллект-карт в работе с дошкольниками», «Техника «Квиллинг», «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности в условиях реализации ФГОС», «Технология формирования правильного типа читательской деятельности». Мастер-классы проводили: Крученок Ирина Юрьевна, Матыцина Анастасия Евгеньевна, учителя начальных классов МОУ СШ №12 г. Волжского; Гаврикова Елена Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ д/с №53 г. Волжского; Андреева Анна Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ д/с №53 г. Волжского; Труляева Мария Петровна, старший воспитатель

первой квалификационной категории МДОУ д/с №53 г. Волжского; Бережная Елена Александровна, педагог дополнительного образования (хореограф) первой квалификационной категории МДОУ д/с №53 г. Волжского; Галямова Елена Валерьевна, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ д/с №53 г. Волжского; Ергина Татьяна Олеговна, воспитатель МДОУ д/с №45 г. Волжского; Фомиченко Ирина Витальевна, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ д/с №45 г. Волжского; Котова Янина Владимировна, зам. директора по воспитательной работе, учитель начальных классов МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов №30 им. Медведова С.Р.» г. Волжского; Дорохова Элина Станиславовна, Заболотнева Елена Ивановна, Кочетова Марина Александровна, учителя высшей категории МОУ СШ №14 «Зеленый шум» г. Волжского.

18 сентября 2020 года в рамках мероприятий, посвящённых 20-летию ВИЭПП, проведен арт-терапевтический тренинг для обучающихся на тему: «Я и ВИЭПП – это целый мир!». Тренинг проводила Порицкая Дарья Александровна, педагог-психолог МОУ «Кадетская школа имени Героя РФ С.А. Солнечникова» г. Волжского.

Кроме организации встреч с представителями образовательных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов в рамках учебных курсов по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование преподавателями выпускающей кафедры осуществляется подготовка обучающихся для участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В декабре 2017 года Суркова И.Е., обучающаяся учебной группы ЗПП-1, Кутнякова Ю.Г., Морозов А.И., Остапенко Н.Н., Рябухина Д.А., обучающиеся учебной группы 4ПП-1, приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал».

В декабре 2018 года Емельянова В.С., Пилюк И.В., Плешаков А.П., Улыбина О.Г., Шурыгина Е.А., обучающиеся учебной группы 2ПП-1, Бреусова В.А., Григорьева Е.А., Махмудов А.Д., Мезенцева Е.В., обучающиеся учебной группы 4ПП-1, приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал».

В феврале 2019 года Емельянова В.С., Плешаков А.П., Улыбина О.Г., обучающиеся учебной группы 2ПП-1, прошли во второй отборочный тур Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал», проводимый на базе «Волгоградского социально-педагогического университета» (г. Волгоград), по результатам которого Плешаков А.П. вышел в финальный тур олимпиады (г. Нижний Новгород).

В феврале 2019 года Плешаков А.П., обучающийся учебной группы 2ПП-1, принял участие в Зимней школе «3D-педагогика» (в рамках проведения Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал») (Московская область, деревня Лечищево), и был рекомендован в качестве куратора в образовательный центр «Сириус» (г. Сочи).

В декабре 2019 года Пшеничных А.С., обучающаяся учебной группы 1ПП-1, прошла программу подготовки волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью «Инклюзивное волонтерство в университете» в ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского» (г. Ялта, республика Крым).

В декабре 2019 года все обучающиеся 1-4 курсов очной формы обучения приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал». Сенченко Л.П. и Глушкова Н.Н., обучающиеся учебной группы 1ПП-1, Ковальская Т.А., Крупенкова К.С., Мокеева С.А., Науменко Э.А., Позняк М.С., Червякова Д.С., Шашкина А.О., обучающиеся учебной группы 2ПП-1, Шурыгина Е.А., Вдовенко К.В., обучающиеся учебной группы 3ПП-1, прошли во второй отборочный тур олимпиады по направлению «Психология»; Мокеева С.А. и Науменко Э.А. приняли в нем участие (16 февраля 2020 г., г. Ростов-на-Дону); Сигаева К.А. и Гордиенко Л.Е., обучающиеся учебной группы 4ПП-1, Казакевич Е.И., Плешаков А.П., Шурыгина Е.А., Вдовенко К.В., обучающиеся учебной группы 3ПП-1, Ковальская Т.А., Крупенкова К.С., Мокеева С.А., Науменко Э.А., Позняк М.С., обучающиеся учебной группы 2ПП-1, Кондрикова Д.П., Глушкова Н.Н., обучающиеся учебной группы 1ПП-1, прошли во

второй отборочный тур олимпиады по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» и приняли в нем участие (03 февраля 2020 г., ВГСПУ, г. Волгоград); Шурыгина Е.А., Вдовенко К.В., обучающиеся учебной группы ЗПП-1, прошли во второй отборочный тур олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)». По результатам второго тура Плешаков А.П., обучающийся учебной группы ЗПП-1, и Глушкова Н.Н., обучающаяся учебной группы 1ПП-1, вышли в финальный тур олимпиады по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» и приняли в нем участие (04 марта 2020 г., г. Нижний Новгород), став лауреатами.

В декабре 2020 года все обучающиеся 1-4 курсов очной формы обучения приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал». Вдовенко К.В., Шурыгина Е.А., обучающиеся учебной группы 4ПП-1, прошли во второй отборочный тур олимпиады по направлению «Психология»; Шурыгина Е.А., обучающийся учебной группы 4ПП-1, прошла во второй отборочный тур олимпиады по направлению «Детство как феномен», Кондрикова Д.П., Глушкова Н.Н., обучающиеся учебной группы 2ПП-1, прошли во второй отборочный тур олимпиады по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)».

3.2 Организация практики обучающихся по образовательной программе

Порядок организации и прохождения всех видов практики по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП установлен локальным нормативным актом ВИЭПП о практике обучающихся (с 21.09.2020 о практической подготовке обучающихся), осваивающих образовательные программы высшего образования.

Профессионально-практическая подготовка по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проходит в четыре этапа. По учебным планам 2016-2018 годов набора на первом этапе обучающиеся проходят учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 недели, 3 з.е.; 2 недели, 3 з.е.), на втором этапе – производственную практику (педагогическую практику) (2 недели, 3 з.е.; 2 недели, 3 з.е.), на третьем этапе – производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (4 недели, 6 з.е.; 4 недели, 6 з.е.), на четвертом этапе – производственную практику (преддипломную практику) (4 недели, 6 з.е.).

По учебным планам 2019-2020 годов набора на первом этапе обучающиеся проходят учебную практику (ознакомительную практику) (2 недели, 3 з.е.), учебную практику (ознакомительную практику в дошкольных образовательных организациях) (2 недели, 3 з.е.); на втором этапе – производственную практику (педагогическую практику) (4 недели, 6 з.е.; 4 недели, 6 з.е.), (сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) (3,5 недели, 5 з.е.; 3,5 недели, 5 з.е.), (психолого-педагогическую практику в общеобразовательных организациях) (4 недели, 6 з.е.; 5,5 недель, 8 з.е.); на третьем этапе – производственную практику (психолого-педагогическую практику в профессиональных образовательных организациях) (4 недели, 6 з.е.); на четвертом этапе – производственную практику (преддипломную практику) (8 недель, 12 з.е.).

Практики проводятся в следующих формах:

- дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики: учебные практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по учебным планам 2016, 2017, 2018 года начала подготовки); ознакомительная практика; ознакомительная практика в дошкольных образовательных организациях (по учебным планам 2019, 2020 года начала подготовки)), производственные практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика (по учебным планам 2016, 2017, 2018 года начала подготовки); сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления; психолого-педагогическая практика в профессиональных образовательных организациях; психолого-педагогическая практика в общеобразовательных организациях,

педагогическая практика, преддипломная практика (по учебным планам 2019, 2020 года начала подготовки));

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий: производственная практика (педагогическая практика).

Учебная и производственная практики по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводятся в профильных организациях. Одна из производственных практик (педагогическая практика (по учебным планам 2016, 2017, 2018 года начала подготовки); психолого-педагогическая практика в профессиональных образовательных организациях (по учебным планам 2019, 2020 года начала подготовки)), проводится на базе социально-педагогического колледжа – структурного подразделения ВИЭПП. Для такой организации производственной практики в ВИЭПП имеется необходимый кадровый и научно-технический потенциал.

На кафедре иностранных языков, педагогики и психологии имеется перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры о проведении практики обучающихся. Сведения о местах проведения практик по образовательной программе, представлены на официальном сайте ВИЭПП (URL: http://www.viepp.ru/documents/2082/Mesta_provedeniya_praktiki.pdf).

На кафедре иностранных языков, педагогики и психологии поощряется и приветствуется ситуация, когда обучающиеся проходят все виды (или несколько видов) практики в одной и той же образовательной организации, так как в дальнейшем это влечет за собой выбор данной организации в качестве базы исследования выпускной квалификационной работы и возможного места работы.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВИЭПП учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

3.3 Организация государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Порядок организации государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП установлен локальными нормативными актами ВИЭПП о порядке проведения государственной итоговой аттестации, регламенте работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены в локальном нормативном акте ВИЭПП, а также программой государственной итоговой аттестации, включающей программу государственного экзамена, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся, содержащие, в том числе: рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

Для проведения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ВИЭПП создается апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Регламент работы комиссий установлен локальным актом ВИЭПП.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП на 2020 год утвержден 27 ноября 2019 года Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утвержден из числа лиц, не работающих в ВИЭПП, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

Председателем апелляционной комиссии утвержден ректор ВИЭПП.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП на 2020 год входят председатель указанной комиссии и не менее четыре члена указанной комиссии. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50%. Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии по программе ректором, ВИЭПП назначен заместитель председателя.

В состав апелляционной комиссии по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ВИЭПП на 2020 год входят председатель указанной комиссии и три члена указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии сформирован из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ВИЭПП и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основными функциями государственной экзаменационной и апелляционной комиссий являются:

- определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательного стандарта;

- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении обучающимся квалификации и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ректором ВИЭПП на 2020 год назначен секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к административным работникам ВИЭПП. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ВИЭПП с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в ВИЭПП обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВИЭПП по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за три месяца до даты начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИЭПП).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.4 Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими работниками

Основные показатели по обеспечению программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП научно-педагогическими работниками представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели обеспечения реализации программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП научно-педагогическими работниками

Показатели	Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими работниками, %		
	ФГОС ВО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457	ФГОС ВО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122	фактически
1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50	-	70,6
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70	не менее 70	94,5
3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70	не менее 65	82,6
4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10	не менее 10	13,5

Наглядно выполнение требований образовательного стандарта по обеспечению программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП научно-педагогическими работниками показано на рисунке 5.

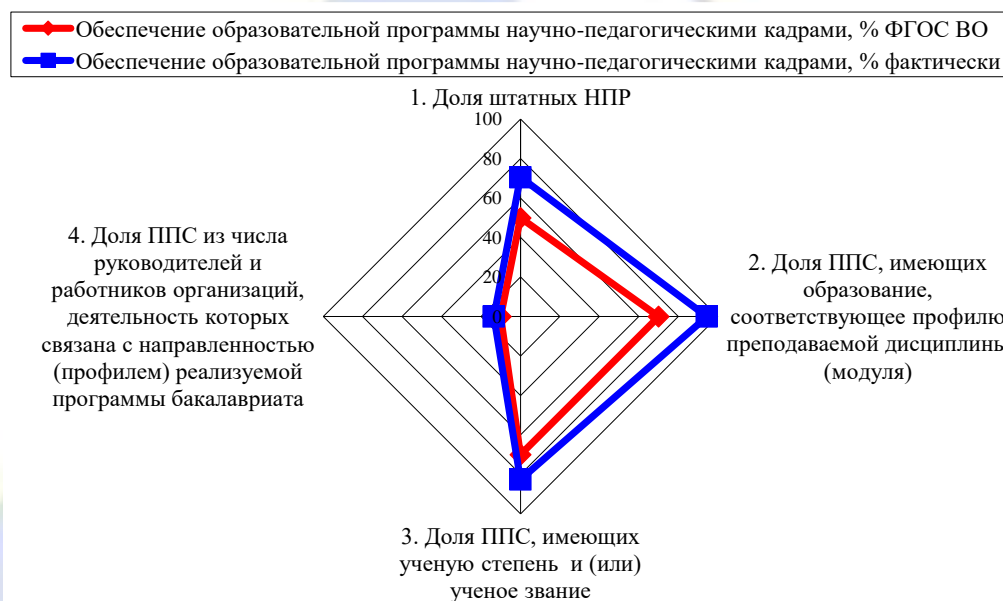


Рисунок 5 – Выполнение требований образовательного стандарта по обеспечению программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП научно-педагогическими работниками

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65-70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Для обеспечения высокого профессионального уровня, совершенствования профессиональных компетенций и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации научно-педагогические работники ВИЭПП проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Учитывая основные показатели обеспечения программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП научно-педагогическими

работниками можно сделать вывод о полном соответствии этих показателей требованиям ФГОС ВО.

3.5 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине (модулю), учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации разработаны методические указания для обучающихся (приложение 2 рабочей программы дисциплины, программы практики, программы государственной итоговой аттестации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (далее – ЭБС «Университетская библиотека online») и к электронной информационно-образовательной среде ВИЭПП. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ВИЭПП, так и вне ее.

Общие характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Основные характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» в 2020 г.

Показатели	Количество, назв.
Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля – 5 лет)	12 473
Количество научных монографий	9330
Количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования науки РФ	154
Количество представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемых в образовательном процессе в высших учебных заведениях в РФ	347
Общее число изданий, включенных в ЭБС	116 474
Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д.	ДА
Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (для 100% обучающихся)	ДА
Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС	ДА
Возможность формирования статистического отчета по пользователям согласно международным стандартам Counter	ДА
Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	ДА
Возможность формирования электронного портфолио обучающегося (п. 7.1	ДА

Показатели	Количество, назв.
ФГОС по программам бакалавриата и магистратуры)	
Возможность предоставления образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДА

ЭБС «Университетская библиотека online» разработана и осуществляет свою деятельность с учетом требований Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» и иных требований действующих нормативных правовых актов, в том числе с учетом положений Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК- 44/05вн (Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»), разработанных во исполнение пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1921-р.

В соответствии с задачами предоставления услуг инклюзивного образования ЭБС «Университетская библиотека online» имеет дополнительные инструменты использования платформы, в частности: увеличение размера текста (крупный шрифт), выбор цветовой гаммы оформления и изменение других параметров, важных для восприятия текстов, изображений и структуры сайта лицами с проблемами зрения. Пользователям предоставляется полноэкранный режим чтения книги, возможно озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Указанные возможности позволяют значительно повысить доступность сайта для таких лиц без использования технологий сторонних производителей.

ЭБС «Университетская библиотека online» согласно ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» соответствует уровню доступности «А», поскольку позволяет инвалиду по зрению получить доступ к Интернет-ресурсу без потерь информации.

Таким образом, ЭБС «Университетская библиотека online» может использоваться обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и адаптирована к существующим ограничениям их возможностей.

Электронная информационно-образовательная среда ВИЭПП обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь – 135 м².

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 70 119 экземпляров, в том числе:

- научной литературы: 19 091 экз.;
- учебной литературы: 31 879 экз.;
- художественной литературы: 8777 экз.;
- зарубежные издания: 5 экз.;
- периодические издания: 102 названия, с количеством экземпляров - 4400.

Большинство учебников и учебных пособий выдается обучающимся через библиотеку ВИЭПП. В читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, а также контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин учебного плана направленности (профиля) подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, соответствует нормативам. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями.

В ВИЭПП установлена сетевая версия Справочно-правовой системы Консультант Плюс. Данная информационная система обновляется ежедневно.

Фонд дополнительной учебной литературы ВИЭПП по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В 2020 г. в фонд библиотеки поступило периодических изданий – 12 наименований (82 экземпляра). По педагогическим дисциплинам представлены следующие периодические издания: журналы: Дошкольное воспитание, Коррекционная педагогика, Начальная школа, Социальная педагогика, Социальная работа. По смежным отраслям: Гражданское право, Конституционное и муниципальное право.

Кроме перечисленных изданий, имеется доступ:

- к архиву журналов и газет, который хранится в читальном зале библиотеки: Аккредитация в образовании, Бюллетень Минобразования Российской Федерации, Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы, Вопросы образования, Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, Воспитание школьников, Дефектология, Иностранные языки в школе, Информатика и образование, Народное образование, ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), Образовательная политика, Отечественный журнал социальной работы, Педагогика, Полис (Политические исследования), Психологическая диагностика, Психологический журнал, Развитие личности, Ректор вуза, Социологические исследования, Юрист, Академия (газета), Поиск (газета), Российская газета, Школьный психолог;

- электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте Научной электронной библиотеки www.e-library.ru и обучающимся доступно 606 наименований журналов с полными текстами из раздела «Народное образование. Педагогика» а также 230

наименований журналов с полными текстами из раздела «Психология»;

- полнотекстовым электронным версиям журналов в ЭБС «Университетская библиотека online» (всего наименований - 105). Для специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование представлены следующие электронные периодические издания: Вестник Московского университета. Серия 14. Психология, Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование, Вопросы детской диетологии, Вопросы практической педиатрии, Высшее образование в России, Дефектология, Инновации в образовании, Право и образование, Профессиональное образование в современном мире, Психология обучения, Современный педагогический взгляд, Социология образования, Студент. Аспирант. Исследователь, Университетская книга, Философия науки, Философия образования, Экономика образования.

Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава ВИЭПП в читальном зале и абонементе учебной литературы оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приведены в таблице 9.

Таблица 9 - Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
Электронная информационно-образовательная среда ВИЭПП	Включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	-
Электронный каталог (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системе MARKSQL 1.8)	Содержит библиографические описания всех видов изданий, поступающих или имеющихся в фонде библиотеки, снабженные аннотациями и ключевыми словами	Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» от 10.03.2005 № 100320050303 (срок действия договора: бессрочный).
База «Книги» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания всех изданий, поступивших в библиотеку изданий (книги, брошюры, диссертации, электронные диски и т.д.)	
База «Статьи из периодических изданий» (на базе автоматизированной	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания статей из периодических изданий, выписываемых	

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	библиотекой ВИЭПП	
База «Труды ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания трудов преподавателей вуза, дополненных полными текстами в виде макрообъектов	
База «ВКР ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания выпускных квалификационных работ обучающихся, дополненных полными текстами в виде макрообъектов	
ЭБС «Университетская библиотека online»	Электронная полнотекстовая база данных учебной, научной литературы по дисциплинам циклов учебных планов	Договор на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным изданиям для обеспечения деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» от 23.01.2020 № 556-12/19 (срок действия договора: с 01.01.2020 по 31.12.2020)
Научная электронная библиотека e-library	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	Лицензионный договор SCIENE INDEX от 08.02.2019 № SIO 6227/2019 (срок действия договора: календарный год с момента подписания). Лицензионный договор SCIENE INDEX от 10.02.2020 № SIO 6227/2020 (срок действия договора: календарный год с момента подписания)
СПС Консультант Плюс	Правовая база данных, содержащая более 1 454 061 документов. Базы данных: - российское законодательство (базовая версия); - решения госорганов по спорным ситуациям; - Волгоградская область;	Договор от 09.01.2020 № 91-к, ООО «Инженеры информации» (срок действия договора: с 09.01.2020 по 31.12.2020)

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
	<ul style="list-style-type: none"> - правовые позиции высших судов; - решения высших судов (бухгалтер); - суд по интеллектуальным правам; - путеводитель по налогам; - путеводитель по кадровым вопросам; - бухгалтерская пресса и книги; - путеводитель по бюджетному учету и налогам; - путеводитель по контрактной системе в сфере закупок; - изменения в бюджетной сфере и др. 	
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970</p>	-
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	<p>Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук</p>	-

В библиотеке ВИЭПП используется автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL 1.8, которая обеспечивает:

- электронный каталог библиотеки;
- формирование и печать различных выходных форм;
- ведение статистической отчетности;
- анализ книгообеспеченности.

Все поступающие документы заносятся в электронные каталоги и картотеки. Электронный каталог доступен как из локальной сети ВИЭПП, так из сети «Интернет» и состоит из 6 баз данных (Книги, Статьи, Труды преподавателей ВИЭПП, ВКР, а также архивные базы данных - Каталог ВМНТБ и ЭБС). Всего в электронном каталоге содержится

113 244 записей. Данные электронного каталога приведены в таблице 10.

Таблица 10 - Показатели электронного каталога

Показатели	На 31.12.2016	На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 30.12.2020
Всего	108 787	109 809	110 328	111 261	113 244
в том числе:					
книги	20 449	20 355	20 355	19 870	19 870
статьи	19 610	19 992	20 408	20 778	22 229
труды ВИЭПП	2 786	3 104	3104	3438	3547
каталог ВМНТБ (архив)	64 433	64 433	64 433	64 433	64 433
ЭБС (архив)	1 509	1 509	1 509	1 509	1 509
ВКР	-	416	519	1233	1656

На официальном сайте ВИЭПП (<http://www.viepp.ru>) размещена страница о библиотеке (режим доступа: <http://www.viepp.ru/podrazdeleniya/biblioteka/>), где представлена информация о структуре библиотеки, новых поступлениях литературы, подписке на периодические бумажные издания, информация о доступах к электронным библиотечным системам. С сайта доступен поиск по электронному каталогу и непосредственно к базам: Книги, Статьи, Труды преподавателей ВИЭПП и ВКР.

3.6 Формирование социокультурной среды

Формирование социокультурной среды в ВИЭПП включает создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, в том числе студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединениях.

Основными направлениями воспитательной деятельности ВИЭПП являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- интернациональное, поликультурное воспитание и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- экологическое воспитание;
- добровольчество (волонтерство).

Обучающиеся по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика в отчетный период приняли участие в мероприятиях по основным направлениям воспитательной деятельности ВИЭПП. Информация об участии обучающихся по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика в мероприятиях по основным направлениям воспитательной деятельности ВИЭПП представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Результаты участия обучающихся по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика в мероприятиях по основным направлениям воспитательной деятельности ВИЭПП

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
Торжественное возложение цветов и венков к «Памятному знаку волжанам – участникам Сталинградской битвы»	31.01.2020	г. Волжский, ул. Энгельса, 36

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
Праздничный концерт, посвященный 77-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	31.01.2020	г. Волжский, ул. Машиностроителей, 13
Открытый зимний кубок ДОСААФ России по мотоциклетному спорту, мотокросс «Битва на Волге»	01.02.2020	г. Волжский, ул. Сталинградская, 6
Возложение цветов к памятнику воинам, павшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войн»	02.02.2020	г. Волжский, ул. Сталинградская, 2
«Городской шашечный турнир» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Волжского. посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 77-летию Сталинградской битвы. Студенты приняли участие в качестве волонтеров.	07.02.2020	г. Волжский, ул. Энгельса, 34
Молодежная акция «День влюбленных»	14.02.2020	г. Волжский
Митинг у памятника воинам – интернационалистам «День вывода войск из Афганистана»	15.02.2020	г. Волжский, ул.40 лет Победы
Фестиваль боевых единоборств «Не ради славы и наград»	15.02.2020	г. Волжский, ул. Советская, 6
Праздничный забег, в честь празднования 120-летия Ф. Г. Логинова	16.02.2020	г. Волжский, пл. Труда, 10
Митинг в честь 120-летия первого начальника «Сталинградгидростроя» и основателя города Волжского Фёдора Георгиевича	19.02.2020	г. Волжский, пр-кт Ленина, 2
Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященных 77-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «Испытай себя»	21.02.2020	г. Волжский, ул. Пушкина, 26 «а» СК «Молодость»
Спортивный праздник «А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки!» среди студентов первых курсов	02.03.2020	г. Волжский, ул. Советская, 6
Матчевые встречи по волейболу сборной команды ВИЭПП со сборной командой МЭИ	04.03.2020-05.03.2020	г. Волжский, ул. Советская, 6
Праздничный концерт для Волжской городской организации Волгоградской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов» в честь празднования Международного женского дня.	10.03.2020	г. Волжский, ул. Советская, 6
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	09.05.2020	г. Волжский
«Волжский своих не бросаем»	14.05-30.06.2020	г. Волжский
Областной фестиваль «Студенческая весна на Волге - весна Победы»	01.08.2020	г. Волгоград
Всероссийская акция «Мой флаг, моя история»	21.08.2020-22.08.2020	г. Волжский
День Знаний	01.09.2020	г. Волжский, ул. Советская,6
Соревнования ВФСК ГТО среди студентов ВИЭПП	16.09.2020-18.09.2020	г. Волжский, ул. Советская,6

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения
Интеллектуально-развлекательная битва «КВИЗ, ПЛИЗ!»	18.09.2020	г. Волжский, ул. Советская,6
Адресное поздравление членов первичных отделений Совета ветеранов войны, труда вооруженных сил и правоохранительных органов.	01.10.2020	г. Волжский
Съемка информационного ролика «Твоя безответственность может стоить кому-то жизни!».	16.10.2020	г. Волжский, ул. Советская,6
Экологическая акция «Скворечник для птиц»	12.11.2020	г. Волжский, ул. Машиностроителей,13
Возложение цветов к «Памятному знаку волжанам – участникам Сталинградской битвы».	19.11.2020	г. Волжский, ул. Энгельса,36

3.7 Материально-техническая база реализации образовательной программы

ВИЭПП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВИЭПП располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все компьютерные рабочие станции оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Комплект лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вывод по разделу 3.

Условия реализации программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

4 Оценка качества реализации образовательной программы

4.1 Оценка уровня требований при приеме на обучение

Прием на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований местного бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

К освоению программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование очной и заочной формы обучения допускаются лица, имеющие среднее общее образование, а также имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено документами об образовании или об образовании и о квалификации.

К освоению программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП допускаются лица, имеющие среднее общее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование является получением второго или последующего высшего образования, если лица имеют диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе. Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами ВИЭПП в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых ВИЭПП самостоятельно вступительных испытаний в случаях, установленных Правилами приема на обучение ВИЭПП.

При приеме на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование на базе среднего общего образования ВИЭПП включает в устанавливаемый перечень вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ, в соответствии с утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ (математика, русский язык, биология), либо указанные вступительные испытания проводятся ВИЭПП самостоятельно в соответствии с Правилами приема на обучение ВИЭПП.

Для обеспечения гарантии качества реализации программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ВИЭПП ежегодно проводится мониторинг

вступительных испытаний.

Сведения о результатах ЕГЭ приема на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование за 2020 год приведены на рисунке 6.

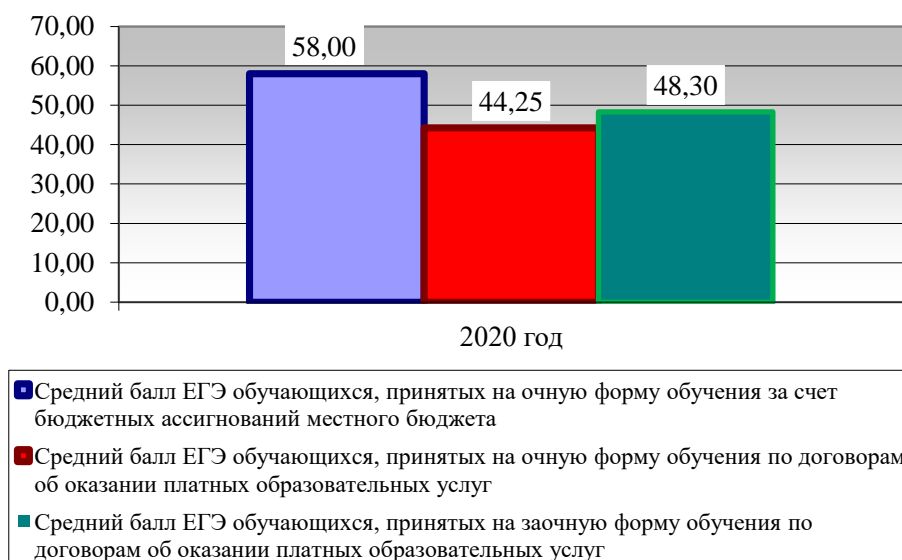


Рисунок 6 – Результаты ЕГЭ приема на обучение по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году

По гистограмме, представленной на рисунке 6, видно, что самый высокий средний балл ЕГЭ обучающихся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

Профессорско-преподавательский состав юридического факультета постоянно проводит работу по формированию контингента обучающихся. Одним из аспектов этой работы является профориентационная работа. На юридическом факультете осуществлялись контакты со школами города по вопросам поступления абитуриентов, проводилась рекламная кампания в средствах массовой информации. Профессорско-преподавательский состав факультета принимал активное участие в проведении дней открытых дверей, организации работы приемной комиссии.

4.2 Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом ВИЭПП.

Освоение программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), практики, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом ВИЭПП.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе расписанием.

Контрольные задания для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, утверждаются кафедрами и соответствуют содержанию, видам оценочных средств, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения обучающимися очной формы обучения программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование является составной частью системы обеспечения качества образовательного процесса ВИЭПП.

Основными задачами балльно-рейтинговой системы оценки являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной программы;
- существенное расширение, углубление и повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- осуществление непрерывного текущего контроля успеваемости обучающихся;
- организация индивидуально-ориентированной работы с обучающимися;
- реализация принципа обратной связи в учебном процессе;
- получение более точной и объективной оценки уровня знаний и профессиональной подготовленности обучающихся;
- повышение уровня организации образовательного процесса в ВИЭПП.

В основу балльно-рейтинговой системы оценки положена 100-балльная шкала, используемая в качестве дополнения к пятибалльной системе оценки.

Первый выпуск бакалавров по программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование состоялся в 2014 году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2020 год представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Показатели	2020 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
1. Всего сдали государственный экзамен	8	100,0		24	100,0		32	100,0	
2. Результаты государственного экзамена:									
«отлично»	3	37,5		12	50,0		15	46,9	
«хорошо»	4	50,0		10	41,7		14	43,8	
«удовлетворительно»	1	12,5		2	8,3		3	9,4	
«неудовлетворительно»	0	0,0		0	0,0		0	0,0	
средний балл			4,3			4,4			4,4
3. Всего защитили выпускные квалификационные работы	8	100,0		24	100,0		32	100,0	
4. Результаты защиты:									
«отлично»	5	62,5		15	62,5		20	62,5	
«хорошо»	2	25,0		9	37,5		11	34,4	
«удовлетворительно»	1	12,5		0	0,0		1	3,1	
«неудовлетворительно»	0	0,0		0	0,0		0	0,0	
средний балл			4,5			4,6			4,6

Показатели	2020 год								
	форма обучения						итого		
	очная			заочная					
	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл	чел.	%	ср. балл
5. Выполнено выпускных квалификационных работ по заявке организаций	3	37,5		21	87,5		24	75,0	
6. Выдано дипломов с отличием	4	50,0		5	20,8		9	28,1	

По данным таблицы 12 видно, что в 2020 году выдано дипломов бакалавра с отличием по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 28,1 % от всего выпуска. Качественная структура государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 2020 года показана на рисунке 7.

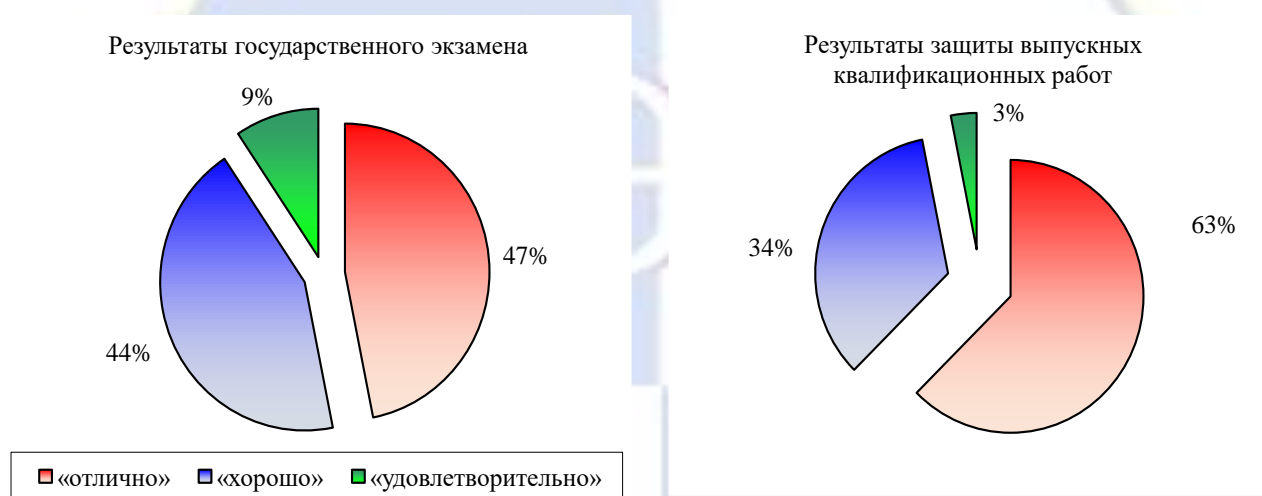


Рисунок 7 – Качественная структура государственной итоговой аттестации 2020 года по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

По данным диаграмм, представленных на рисунке 7, видно, что по качественной структуре государственной аттестации в 2020 году по программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование наибольший удельный вес имеет оценка «отлично».

Показатели среднего балла по государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы выпускников по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году представлены на рисунке 8.

Средний балл по государственному экзамену по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году по заочной форме обучения выше, чем по очной форме обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ по заочной форме обучения также выше, чем по очной форме обучения.

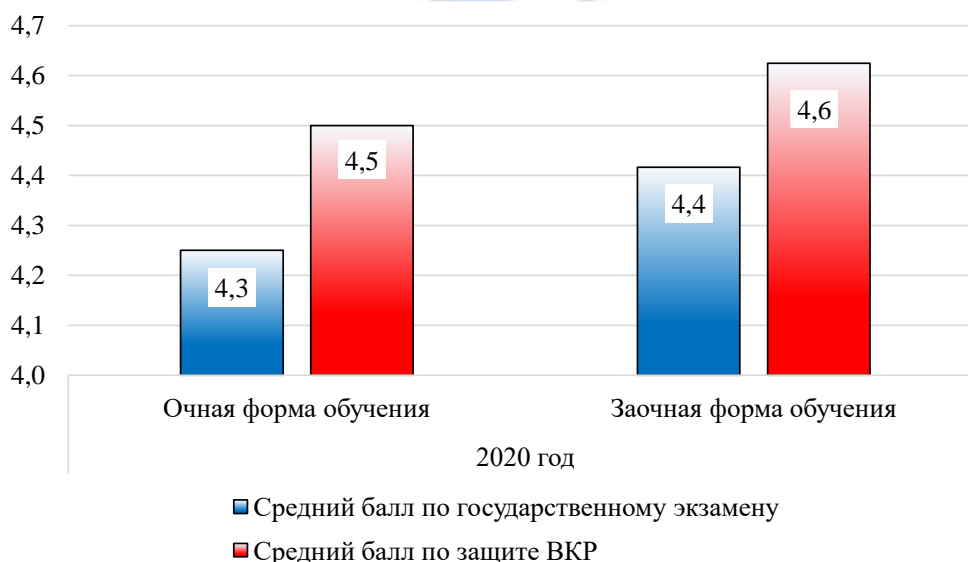


Рисунок 8 – Показатели среднего балла по государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы выпускников по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году

Одним из видов сотрудничества с профильными организациями является выполнение выпускных квалификационных работ по их заявке. В 2020 году по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование было выполнено 75,0% выпускных квалификационных работ по заявкам профильных организаций. Такой вариант определения темы выпускной квалификационной работы является предпочтительным, поскольку обучающийся при ее написании непосредственно включен в проблематику деятельности профильной организации, являющейся базой производственной (преддипломной) практики, и может применять теоретические знания и результаты, полученные в исследовании, для решения конкретных профессиональных задач.

Выводы по разделу 4.

1. Для обеспечения гарантии качества реализации программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ежегодно проводится мониторинг вступительных испытаний.

2. Оценка качества освоения программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом ВИЭПП.

5. Дипломов бакалавра с отличием по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2020 году было выдано 28,1% от всего выпуска.

6. В качественной структуре государственной итоговой аттестации 2020 года по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование наибольший удельный вес имеет оценка «отлично».

7. Одним из видов сотрудничества с профильными организациями является выполнение выпускных квалификационных работ по их заявке. В 2020 году по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование было выполнено 75,0% выпускных квалификационных работ по заявкам профильных организаций.

5 Научно-исследовательская деятельность

Сотрудники, обеспечивающие реализацию программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в течение отчетного периода принимали участие в различных международных и всероссийских научных мероприятиях, конкурсах и проектах.

Публикационная активность преподавателей, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, является высокой. Ежегодно преподавателями публикуются научные статьи в сборниках по итогам международных и всероссийских конференций, в журналах, рекомендуемых ВАК, в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

Профессорско-преподавательский состав ВИЭПП привлекает к научно-практическим мероприятиям обучающихся.

Ежегодно юридическим факультетом проводится внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования», в рамках которой профессорско-преподавательским составом организуется работа различных секций. Основная цель проводимых конференций: обсуждение и обобщение результатов научных исследований, новых проектов и идей и приобретение опыта публичных выступлений обучающимися юридического факультета.

Обучающиеся по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование приняли участие в следующих научно-практических мероприятиях:

в 2015 году:

Ежегодной внутривузовской научно-практической студенческой конференции «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования» (ВИЭПП, г. Волжский, 28 мая 2015 года): Редина В.В. (учебная группа 5зПП-1), Бобкова А.В., Сорокина И.И., Терезова А.С., Тимралиева А.Т., Тишова А.А. (учебная группа 3ПП-1), Баева А.А., Вдовина А.И., Денисова К.В., Мочалова Т.А., Сафронова Е.П. (учебная группа 2ПП-1), Ефремова С.В., Кузнецова Н.Н., Лобачева А.Е. (учебная группа 1ПП-1);

Международной научно-практической конференции «Нюрнбергский процесс: взгляд сквозь время», посвященной 70-летию начала Нюрнбергского процесса (ВГСПУ, г. Волгоград, 20 ноября 2015 года): Баева А.А., Денисова К.В., Мочалова Т.А. (учебная группа 2ПП-1);

X городской научно-практической конференции «Социально активная молодежь – городу Волжскому» (Администрация г. Волжского, 3 декабря 2015 года): Денисова К.В. (учебная группа 2ПП-1);

в 2016 году:

V Международной научно-практической конференции «Тенденции развития современной России и ее регионов в условиях глобализации» (ВИЭПП, г. Волжский, 25 апреля 2016 года): Кузнецова Н.Н., Кутнякова Ю.Г., Рябухина Д.А. (учебная группа 2ПП-1), Денисова К.В. (учебная группа 3ПП-1);

Ежегодной внутривузовской научно-практической студенческой конференции «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования» (ВИЭПП, г. Волжский, 25 апреля 2016 года): Бобкова А.В., Сорокина И.И. (учебная группа 4ПП-1), Вдовина А.И., Денисова К.В., Мочалова Т.А., Рысалиева А.К., Солодянкина А.В. (учебная группа 3ПП-1), Кузнецова Н.Н., Кутнякова Ю.Г., Лытова В.В., Рябухина Д.А. (учебная группа 2ПП-1);

городском семинаре «Метапредметные компетенции учителя в условиях перехода к новому профессиональному стандарту педагога» (МБОУ СШ №20, г. Волжский, 19 ноября 2016 года) (учебная группа 4ПП-1);

в 2017 году:

XI Городском фестивале презентаций ученических и педагогических проектов (МБОУ СШ №14 «Зеленый шум», г. Волжский, 25 марта 2017 года) (учебная группа 4ПП-1);

Ежегодной внутривузовской научно-практической студенческой конференции «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования» (ВИЭПП, г. Волжский, 21 апреля 2017 года): Грогуль А.В., Денисова К.В., Мочалова Т.А.,

Савичева А.В., Солодянкина А.В. (учебная группа 4ПП-1), Кутнякова Ю.Г., Лытова В.В. (учебная группа 3ПП-1), Суркова И.Е. (учебная группа 2ПП-1), Коберник Ю.А., Сигаева К.А. (учебная группа 1ПП-1);

круглом столе «Духовно-нравственное воспитание молодежи» (ВГИ, г. Волжский, декабрь 2017 года): учебные группы 2ПП-1, 3ПП-1;

в 2018 году:

круглом столе «Поликультурное образование в современной России» (ВИЭПП, г. Волжский, 6 апреля 2018 года): учебная группа 4ПП-1;

Городском методическом семинаре «Формы работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ» 25 апреля 2018 года (Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №20 г. Волжского Волгоградской области»): учебные группы 2ПП-1, 3ПП-1;

Ежегодной внутривузовской научно-практической студенческой конференции «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования» (ВИЭПП, г. Волжский, 17 мая 2018 года): Сигаева К.А., Посконная Е.А. (учебная группа 2ПП-1), Кутнякова Ю.Г., Морозов А.И., Рябухина Д.А., Остапенко Н.Н. (учебная группа 4ПП-1);

в 2019 году:

Ежегодной внутривузовской научно-практической студенческой конференции «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования» (ВИЭПП, г. Волжский, 23 мая 2019 года): Шашкина А.О. (учебная группа 1ПП-1);

XXV Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов г. Волжского (ВИЭПП, г. Волжский, 23 мая 2019 года): Ковальская Т.А., Науменко Э.А., (учебная группа 1ПП-1), Бреусова В.А., Григорьева Е.А., Мезенцева Е.В., Суркова И.Е., Махмудов А.Д. (учебная группа 4ПП-1).

Выводы по разделу 5.

1. Научно-педагогические кадры, участвующие в реализации программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. Большое внимание уделяется развитию студенческой науки. На юридическом факультете, где реализуется программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, ежегодно проводится внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования», а также обучающиеся принимают активное участие во всероссийских и международных научно-практических мероприятиях.

6 Заключение и рекомендации

Срок получения образования, объем образовательной программы, структура и содержание образовательной программы, условия реализации, включающие кадровые условия реализации программы, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательной программы, позволяют считать, что реализуемая программа бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Стратегия реализации программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование предусматривает:

- продолжение работы в направлении развития всероссийского и международного сотрудничества ВИЭПП в области науки и образования, посредством открытости, доступности,


гибкости и вариативности системы сотрудничества, заключающейся в разнообразии реализуемых программ и проектов;

- обеспечение ориентации на рынок труда и сотрудничество с профессиональным сообществом;

- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- развитие совокупности компетенций воспитания у обучающихся, обеспечивающих будущему специалисту способность: брать на себя ответственность; принимать командные решения; преодолевать конфликтные ситуации; участвовать в развитии демократических институтов общества; понимать и принимать различие культур, религий и национальных традиций; владеть инновационным подходом к решению проблем развития общества, понимать алгоритм его применения и распространения, осуществлять инновационную деятельность; обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своих личностных качеств; адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизнедеятельности в современном мире и др.

Руководитель образовательной программы
бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

 Л.А. Галкина

ВГУИШ