

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Волжский институт
экономики, педагогики и права»,
протокол от «12» апреля 2021 г.
№ 13

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора ВИЭПП
от «12» апреля 2021 г. № 30-н

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Отчетный период: 2020 год

Содержание

1 Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам	3
2 Характеристика дополнительных образовательных программ	4
3 Условия реализации дополнительных образовательных программ	8
4 Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ.....	16
5 Заключение и рекомендации.....	17



VIÉPШ

На основании Приказа ректора от 22.01.2021 N 11-п «О проведении самообследования» рассмотрены материалы по самообследованию дополнительных образовательных программ.

1 Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Право ВИЭПП на реализацию дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности N 1884 от 21.01.2016 г., предоставленной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ, сроком действия – бессрочно.

В 2020 году ВИЭПП были реализованы следующие виды ДОП:

дополнительные общеразвивающие программы;

дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП).

Образовательная деятельность по реализации ДОП осуществляется на основании:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Устава ВИЭПП;

- иных локальных нормативных актов ВИЭПП.

Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- обновление и углубление знаний обучающихся в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе использования в обучении современных достижений науки, прогрессивной техники и технологий;

- ознакомление обучающихся с новейшими технологиями, перспективами развития и особенностями организации соответствующей отрасли науки;

- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств выполнения трудовых функций в конкретной сфере деятельности;

- изучение отечественных и зарубежных требований к уровню квалификации специалистов, освоение современных методов решения профессиональных задач.

Обучение по ДОП осуществляется на основе договора на оказание платных образовательных услуг, заключаемого с обучающимся и /или с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить образовательную услугу.

В ВИЭПП реализуются следующие ДОП:

а) программы, разработанные в интересах одного заказчика (в том числе по итогам участия в конкурсах/ аукционах на право заключения контракта на оказание образовательных услуг;

б) программы, рассчитанные на различные группы потребителей образовательных услуг и разрабатываемые структурными подразделениями инициативно на основании анализа потребностей на рынке дополнительных образовательных услуг;

в) программы, разрабатываемые структурными подразделениями и ориентированные на обеспечение высокого профессионального уровня работников ВИЭПП, создание условий для эффективного выполнения ими профессиональных задач.

В 2020 году ВИЭПП принял активное участие в обучении предпенсионеров в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», реализуемого центрами занятости населения Волгоградской области.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется под непосредственным руководством декана факультета дополнительного образования.

На уровне структурных подразделений ВИЭПП (кафедр, отделений) решаются вопросы совершенствования ДОП, в том методического обеспечения числе вопросы их обновления и создания.

2 Характеристика дополнительных образовательных программ

В 2020 году ВИЭПП по дополнительным образовательным программам завершили обучение 645 обучающихся, из них по программам повышения квалификации – 481; программам профессиональной переподготовки – 164; по дополнительным общеразвивающим программам – 22 человека (табл. 1, 2).

По сравнению с предыдущими годами отмечается увеличение числа слушателей, желающих изменить вид профессиональной деятельности и квалификацию.

Таблица 1 – Сведения о реализованных ДОП

Вид образовательной программы	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество программ	Количество выпускников	Количество программ	Количество выпускников	Количество программ	Количество выпускников	Количество программ	Количество выпускников
Дополнительные образовательные программы, в том числе:	14	2107	26	463	35	335	60	645
Программы повышения квалификации	12	2074	15	350	17	248	19	481
Программы профессиональной переподготовки	2	31	10	112	17	79	44	164
Дополнительные общеразвивающие программы	2	2	1	1	1	8	2	22

Таблица 2 – Перечень реализованных в 2020 году ДОП

Вид ДОП	Наименование ДОП	Укрупненные группы специальностей и направлений
Профессиональная переподготовка	Педагогическое образование: методист образовательной организации	Образование и педагогические науки
Профессиональная переподготовка	Педагогическое образование: социальный педагог	
Профессиональная переподготовка	Педагогика и психология дошкольного образования	
Профессиональная переподготовка	Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в организациях общего и дополнительного образования	
Профессиональная переподготовка	Педагогика и методика начального образования	
Профессиональная переподготовка	Педагогика дополнительного образования	
Профессиональная переподготовка	Педагогика и методика дошкольного образования	
Профессиональная переподготовка	Педагогика и психология профессионального образования	
Профессиональная переподготовка	Педагогическое образование: учитель математики	
Профессиональная переподготовка	Педагогическое образование: учитель физики	
Профессиональная переподготовка	Педагогическое образование: учитель химии	
Профессиональная переподготовка	Педагогическое образование: учитель-дефектолог	
Профессиональная переподготовка	Дошкольное образование	
Повышение квалификации	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	
Повышение квалификации	Оказание первой доврачебной помощи в условиях обеспечения безопасной образовательной среды образовательной организации	
Повышение квалификации	Теория и практика работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	
Повышение квалификации	Психология в образовании	
Повышение квалификации	Современные методики преподавания и технологии активного обучения английскому языку с учетом требований ФГОС	
Повышение квалификации	Духовно-нравственное воспитание детей на основах православной культуры	

Вид ДОП	Наименование ДОП	Укрупненные группы специальностей и направлений
Профессиональная переподготовка	Бухгалтерский учет в бюджетном секторе экономики	Экономика и управление
Профессиональная переподготовка	Бухгалтерский учет и аудит	
Профессиональная переподготовка	Менеджмент в образовании	
Профессиональная переподготовка	Бухгалтерский учет и анализ	
Профессиональная переподготовка	Внутренний контроль и аудит	
Профессиональная переподготовка	Управление персоналом	
Профессиональная переподготовка	Кадровое делопроизводство	
Профессиональная переподготовка	Государственное и муниципальное управление	
Профессиональная переподготовка	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг	
Профессиональная переподготовка	Менеджмент в сфере культуры и искусства	
Профессиональная переподготовка	Менеджмент в организации	
Профессиональная переподготовка	Сметное дело	
Профессиональная переподготовка	Специалист в сфере закупок	
Профессиональная переподготовка	Управление государственными и муниципальными закупками	
Профессиональная переподготовка	Финансовый менеджмент	
Профессиональная переподготовка	Экономика организации (предприятия)	
Профессиональная переподготовка	Экономика труда и управление человеческими ресурсами	
Профессиональная переподготовка	Экономическая безопасность	
Профессиональная переподготовка	Специалист по страхованию	
Профессиональная переподготовка	Организация делопроизводства в архивное обеспечение деятельности предприятия	
Повышение квалификации	Организационно-правовые основы представления государственных и муниципальных услуг	
Повышение квалификации	Менеджер по логистике (управление персоналом)	
Повышение квалификации	Практический бухгалтерский учет и	

Вид ДОП	Наименование ДОП	Укрупненные группы специальностей и направлений
	налогообложение в программе «1С: Бухгалтерия»	
Повышение квалификации	Бухгалтерский учет в программе «1С: Предприятие 8»	
Повышение квалификации	Бухгалтерский учет в бюджетном секторе экономики	
Профессиональная переподготовка	Обеспечение безопасности перевозок городским пассажирским транспортом	Техника и технологии наземного транспорта
Профессиональная переподготовка	Организация перевозок и управление на транспорте	
Профессиональная переподготовка	Управление качеством и организация доступной среды на предприятиях городского пассажирского транспорта	
Профессиональная переподготовка	Психология в социальной сфере	Психологические науки
Профессиональная переподготовка	Социальная работа	Социология и социальная работа
Профессиональная переподготовка	Специалист по социальной работе	
Профессиональная переподготовка	Специалист по организации и установлению выплат социального характера	
Профессиональная переподготовка	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность и природообустройство
Профессиональная переподготовка	Юриспруденция	Юриспруденция
Повышение квалификации	Юридическое делопроизводство	
Профессиональная переподготовка	Правовое сопровождение договорной работы	
Дополнительная общеразвивающая программа	Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся	-
Дополнительная общеразвивающая программа	Программа подготовки к вступительному испытанию. Композиция	-

3 Условия реализации дополнительных образовательных программ

Формы обучения и сроки освоения ДОП определяются образовательной программой и (или) договором на оказание платных образовательных услуг. Срок освоения программ повышения квалификации - не менее 16 часов, программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной (проектной) работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. В 2020 году факультет дополнительного образования расширил территорию своей деятельности, используя выездные занятия при реализации образовательных программ (рис. 1).



- 1 – ГКУ ЦЗН Новониколаевского района
- 2 - ГКУ ЦЗН г. Урюпинска
- 3 - ГКУ ЦЗН г. Михайловки
- 4 - ГКУ ЦЗН г. Волжского
- 5 - ГКУ ЦЗН Среднеахтубинского района
- 6 - ГКУ ЦЗН Ленинского района
- 7 - ГКУ ЦЗН Палласовского района

- 8 - ГКУ ЦЗН Старополтавского района
- 9 - ГКУ ЦЗН Светлоярского района
- 10 - ГКУ ЦЗН Дубовского района
- 11 - ГКУ ЦЗН Еланского района
- 12 - ГКУ ЦЗН Быковского района
- 13 - ГКУ ЦЗН Калачёвского района

Рисунок 1 – География дополнительного образования ВИЭПП в 2020 году

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации возникла необходимость активного внедрения

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс. Освоение 19 программ повышения квалификации и 28 программ профессиональной переподготовки было возможным с применением данных технологий.

Для проведения учебных занятий привлекались научно-педагогические работники, имеющие образование и квалификацию, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В отчетном периоде активное участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ на факультете дополнительного образования ВИЭПП принимали преподаватели кафедр: теории государства и права (Апарина И.В., канд. юрид. наук, доцент), гражданско-правовых дисциплин (Борисенко А.В., канд. юрид. наук, доцент), уголовно-правовых дисциплин (Кабельков С.Н., канд. юрид. наук, доцент, Янковская Н.А.), иностранных языков, педагогики и психологии (Галкина Л.А., канд. пед. наук, Думов С.Б., канд. пед. наук, доцент, Колябина Н.С., канд. пед. наук), прикладной экономики и менеджмента Плякин А.В., доктор экон. наук, доцент, Вакарев А.А., доктор экон. наук, доцент, Бурдюгова О.М., канд. экон. наук, доцент, Голодова О.А., канд. экон. наук, доцент, Коваленко О.А., канд. экон. наук, доцент, Щедрина О.И., канд. экон. наук), теоретической экономики и экономической безопасности (Коняшова А.В., канд. экон. наук). Была продолжена работа по методическому обеспечению дополнительных профессиональных программ по УГСН «Образование и педагогические науки», «Экономика и управление», «Социология и социальная работа». Высокая квалификация и педагогическое мастерство преподавателей ВИЭПП были отмечены представителями центров занятости Волгоградской области, направлявшими на обучение в ВИЭПП различные категории граждан, самими слушателями программ.

В 2020 году в реализации дополнительных профессиональных программ участвовали 15 штатных педагогических работников ВИЭПП, из которых 10 имеют ученую степень, 3 – высшую категорию. К учебному процессу привлекались представители профильных организаций (в качестве преподавателей дисциплин и председателей итоговых аттестационных комиссий).

Реализуемые ВИЭПП ДОП обеспечены оценочными и методическими материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Содержание реализуемых ДОП учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Содержание реализуемых образовательных программ может дополняться на основе требований конкретного заказчика.

Прием граждан на обучение по ДОП осуществлялся в течение всего календарного года по заявлениям физических лиц и по заявкам юридических лиц, на основании договоров на оказание платных образовательных услуг.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), как на территории ВИЭПП, так и за ее пределами.

Для реализации ДОП ВИЭПП располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном);

- аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью);
- компьютерные классы, соединенные единой локальной сетью с библиотекой и сервером – выделенным компьютером, который подключен к выделенному каналу в Интернет;
- комплект лицензионного программного обеспечения;
- библиотека и читальный зал, оснащенный компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть ВИЭПП и Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (далее – ЭБС «Университетская библиотека online») и к электронной информационно-образовательной среде ВИЭПП. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ВИЭПП, так и вне ее.

С 2011 г. заключен и каждый год пролонгируется договор на доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online»: Базовая коллекция.

Академическая базовая коллекция:

- Электронные книги и учебники.
- Научная периодика (Журналы ВАК).
- Произведения научной классики.
- «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари.

Общие характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Основные характеристики ЭБС «Университетская библиотека online» в 2020

Показатели	Количество, назв.
Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля – 5 лет)	12 473
Количество научных монографий	9330
Количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования науки РФ	154
Количество представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемых в образовательном процессе в высших учебных заведениях в РФ	347
Общее число изданий, включенных в ЭБС	116 474
Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д.	ДА
Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (для 100% обучающихся)	ДА
Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС	ДА
Возможность формирования статистического отчета по пользователям согласно	ДА

Показатели	Количество, назв.
международным стандартам Counter	
Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	ДА
Возможность формирования электронного портфолио обучающегося (п. 7.1 ФГОС по программам бакалавриата и магистратуры)	ДА
Возможность предоставления образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДА

ЭБС «Университетская библиотека online» разработана и осуществляет свою деятельность с учетом требований Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле» и иными требованиями действующих нормативных правовых актов, в том числе с учетом положений Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России от 08.04.2014 N АК-44/05вн (Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»), разработанных во исполнение пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 N 1921-р.

В соответствии с задачами предоставления услуг инклюзивного образования ЭБС «Университетская библиотека online» имеет дополнительные инструменты использования платформы, в частности: увеличение размера текста (крупный шрифт), выбор цветовой гаммы оформления и изменение других параметров, важных для восприятия текстов, изображений и структуры сайта лицами с проблемами зрения. Пользователям предоставляется полноэкранный режим чтения книги, возможно озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Указанные возможности позволяют значительно повысить доступность сайта для таких лиц без использования технологий сторонних производителей.

ЭБС «Университетская библиотека online» согласно ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» соответствует уровню доступности «А», поскольку позволяет инвалиду по зрению получить доступ к Интернет-ресурсу без потерь информации.

Таким образом, ЭБС «Университетская библиотека online» может использоваться обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и адаптирована к существующим ограничениям их возможностей.

Электронная информационно-образовательная среда ВИЭПП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь – 135 м².

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 70 119 экземпляров, в том числе:

- научной литературы: 19 091 экз.;
- учебной литературы: 31 879 экз.;
- художественной литературы: 8777 экз.;
- зарубежные издания: 5 экз.;
- периодические издания: 102 названия, с количеством экземпляров - 4400.

Большинство учебников и учебных пособий выдается обучающимся через библиотеку ВИЭПП. В читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, а также контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин учебного плана направленности (профиля) подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

В ВИЭПП установлена сетевая версия Справочно-правовой системы Консультант Плюс. Данная информационная система обновляется ежедневно.

В 2020 г. в фонд библиотеки поступило периодических изданий – 12 наименований (82 экземпляра). Из них следующие наименования журналов: «Гражданское право», «Дизайн. Материалы. Технология», «Дошкольное воспитание», «Конституционное и муниципальное право», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Начальная школа», «Проблемы теории и практики управления», «Российский журнал менеджмента», «Социальная педагогика», «Социальная работа», «Уголовное право», а также газета «Волжская правда».

Кроме перечисленных изданий, имеется доступ:

- к архиву журналов и газет, который хранится в читальном зале библиотеки: Бизнес, менеджмент и право, Бухгалтерский учет, Вестник экономического правосудия, Вопросы экономики, Маркетинг, Мировая экономика и международные отношения, Налоги и налогообложение, Организация управления (с указателями) (реферативный журнал), ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), Политические исследования (Полис), Российский экономический журнал, Собрание законодательства Российской Федерации, Социологические исследования, Финансы, Финансы и кредит, Экономист, Экономический анализ: теория и практика, ЭКО (Всероссийский экономический журнал), Экономическая наука современной России, Эффективное антикризисное управление, Юрист, Российская газета, Финансовая газета, газета Экономика и жизнь;

- электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте Научной электронной библиотеки www.e-library.ru и обучающимся доступно 7937 наименований журналов по различным отраслям знаний с полными текстами;

- полнотекстовым электронным версиям журналов в ЭБС «Университетская библиотека online» (всего наименований - 105).

Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава ВИЭПП в читальном зале и абонементе учебной литературы оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
Электронная информационно-образовательная среда ВИЭПП	Включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	-
Электронный каталог (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системе MARK SQL 1.8)	Содержит библиографические описания всех видов изданий, поступающих или имеющихся в фонде библиотеки, снабженные аннотациями и ключевыми словами	Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» от 10.03.2005 N 100320050303 (срок действия договора: бессрочный)
База «Книги» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания всех изданий, поступивших в библиотеку изданий (книги, брошюры, диссертации, электронные диски и т.д.)	
База «Статьи из периодических изданий» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная библиографическая база данных, содержащая описания статей из периодических изданий, выписываемых библиотекой ВИЭПП	
База «Труды ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания трудов преподавателей вуза, дополненных полными текстами в виде макрообъектов	
База «ВКР ВИЭПП» (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8)	Электронная полнотекстовая база данных, содержащая описания выпускных квалификационных работ обучающихся, дополненных полными текстами в виде макрообъектов	
ЭБС «Университетская библиотека online»	Электронная полнотекстовая база данных учебной, научной литературы по дисциплинам циклов учебных планов	Договор на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным изданиям для обеспечения деятельности муниципального

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
		<p>бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» от 23.01.2020 N 556-12/19 (срок действия договора: с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>
<p>Научная электронная библиотека e-library</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>	<p>Лицензионный договор SCIENCE INDEX от 08.02.2019 N SIO 6227/2019 (срок действия договора: календарный год с момента подписания). Лицензионный договор SCIENCE INDEX от 10.02.2020 N SIO 6227/2020 (срок действия договора: календарный год с момента подписания)</p>
<p>СПС Консультант Плюс</p>	<p>Правовая база данных, содержащая более 1 454 061 документов. Базы данных: - российское законодательство (базовая версия); - решения госорганов по спорным ситуациям; - Волгоградская область; - правовые позиции высших судов; - решения высших судов (бухгалтер); - суд по интеллектуальным правам; - путеводитель по налогам; - путеводитель по кадровым вопросам; - бухгалтерская пресса и книги; - путеводитель по бюджетному учету и налогам; - путеводитель по контрактной системе в сфере закупок; - изменения в бюджетной сфере и др.</p>	<p>Договор от 09.01.2020 N 91-к, ООО «Инженеры информации» (срок действия договора: с 09.01.2020 по 31.12.2020)</p>
<p>ИТС ПРОФ ВУЗ</p>	<p>По договору сопровождения ИТС ПРОФ ВУЗ доступны в электронном виде: актуальные методические материалы по программным решениям на платформе «1С:Предприятие» На сайте http://its.1c.ru/ в разделе «Книги и периодика» опубликованы: - бухгалтерские журналы (в том числе</p>	<p>Договор о сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 11.02.2020 ООО «Софтехно»</p>

Название	Краткая характеристика	Сведения о договоре
	<p>архивы за прошлые периоды); методические пособия по технологической платформе «1С:Предприятие 8»; методические пособия по прикладным решениям «1С:Бухгалтерия 8», «1С:Управление торговлей 8», «1С:Зарплата и управление персоналом 8», «1С:Документооборот 8», «1С:Управление небольшой фирмой 8»; различные справочники информационной системы 1С:ИТС, а также сервисы</p>	
Сервис «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений»	Сервис «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» позволяет студентам и преподавателям работать с программами 1С:Предприятие с любого компьютера, подключенного к Интернет, в любое удобное время	
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-52970	-
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук	-

В библиотеке ВИЭПП используется автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL 1.8, которая обеспечивает:

- электронный каталог библиотеки;
- формирование и печать различных выходных форм;
- ведение статистической отчетности;
- анализ книгообеспеченности.

Все поступающие документы заносятся в электронные каталоги и картотеки. Электронный каталог доступен как из локальной сети ВИЭПП, так из сети «Интернет» и состоит из 6 баз данных (Книги, Статьи, Труды преподавателей ВИЭПП, ВКР, а также архивные базы данных - Каталог ВМНТБ и ЭБС). Всего в электронном каталоге содержится 113 244 записей. Данные электронного каталога приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели электронного каталога

Показатели	На 31.12.2016	На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 30.12.2020
Всего	108 787	109 809	110 328	111 261	113 244
в том числе:					
книги	20 449	20 355	20 355	19 870	19 870
статьи	19 610	19 992	20 408	20 778	22 229
труды ВИЭПП	2 786	3 104	3 104	3 438	3 547
каталог ВМНТБ (архив)	64 433	64 433	64 433	64 433	64 433
ЭБС (архив)	1 509	1 509	1 509	1 509	1 509
ВКР	-	416	519	1 233	1 656

На официальном сайте ВИЭПП (<http://www.viepp.ru>) размещена страница о библиотеке (режим доступа: <http://www.viepp.ru/podrazdeleniya/biblioteka/>), где представлена информация о структуре библиотеки, новых поступлениях литературы, подписке на периодические бумажные издания, информация о доступах к электронным библиотечным системам. С сайта доступен поиск по электронному каталогу и непосредственно к базам: Книги, Статьи, Труды преподавателей ВИЭПП и ВКР.

4 Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ

Целью оценки качества подготовки слушателей ДОП является определение уровня освоения (повышения) общей или профессиональной компетенции слушателей. Оценка качества освоения ДПП включает промежуточную и итоговую аттестацию, дополнительных общеразвивающих программ – только промежуточную аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по ДОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных или усовершенствованных компетенций.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Формы и виды итоговой аттестации определяются ДПП. По программам повышения квалификации – зачет, по программам профессиональной переподготовки – итоговый междисциплинарный экзамен или выполнение и защита аттестационной работы.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается ректором.

Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессиональной переподготовки, реализуемой ВИЭПП. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются представители профильных организаций.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

5 Заключение и рекомендации

Сроки освоения ДОП, объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, структура и содержание, условия реализации образовательных программ, включающие кадровые условия реализации программы, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательной программы, позволяют считать, что реализуемые факультетом дополнительного образования ДОП в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов направлений подготовки и специальностей, в рамках которых реализуются ДОП. Содержание реализуемых ДОП учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Стратегия развития дополнительного образования в ВИЭПП предусматривает:

- развитие организационно-методических условий для подготовки обучающихся по ДОП;
- обеспечение ориентации на рынок труда и сотрудничество с профессиональным сообществом;
- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Декан факультета дополнительного образования



А.В. Борисенко

