

Приложение № 10
к Приказу ректора ВИЭПП
от 19.01.2026 № 4-н

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Программа вступительного испытания по географии

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленности (профили) образовательной программы:

Индустриальная педагогика, Дизайн физической и виртуальной среды, Физическая культура и спорт, Правоведение и правоохранительная деятельность, Экономика и управление

Программа общеобразовательного вступительного испытания по географии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Составитель программы вступительного испытания:

Орехова Е.А., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры теоретической экономики и экономической безопасности

Программа вступительного испытания утверждена Приказом ректора ВИЭПП от
19.01.2026 № 4-п

1. Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания – оценить уровень знаний абитуриента по географии и его готовность к обучению в рамках выбранного направления программ специалитета и бакалавриата.

2. Результаты освоения образовательной программы, полученные в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и необходимые для прохождения вступительного испытания.

Поступающий должен

знать:

основные географические понятия, процессы и закономерности, а также иметь представление о физико-географических и социально-экономических особенностях мира и России

уметь:

анализировать и интерпретировать географические данные, делать обоснованные выводы и применять географические знания для решения практических задач;

иметь навыки:

критического мышления, аналитического подхода к географическим данным, картографической грамотности и способности логически обосновывать свои ответы.

3. Содержание программы вступительного испытания

3.1 Физическая география

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Экватор, тропики и полярные круги.

Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия вращений.

Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность. Охрана литосферы.

Понятие об атмосфере. Источники нагревания атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения атмосферного давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность. Охрана атмосферы.

Понятие о гидросфере. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф и глубины Мирового океана. Соленость морской воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Понятие географической оболочки. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности. Деятельность общества по охране и восстановлению качества природной среды.

География материков и океанов. Материки и части света. История открытия и освоения материков. Географическое положение материков, природные условия и ресурсы. Биогеографические особенности органического мира материков и океанов..

География России. Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Размер территории России, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Территориально-административное устройство Российской Федерации. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Физическая география России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые природные территории.

3.2 Социально-экономическая география

Население мира и особенности его размещения на Земле. Политическая карта мира.

Социально-экономическая география России. Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. Особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Характеристика отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

Географические особенности крупных регионов Российской Федерации. Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и

экологические проблемы и перспективы развития территории).

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Мировая транспортная система. Международные экономические и культурные связи, их характеристика. Комплексная географическая характеристика отдельных стран мира. Культурные и экономические связи. Экономические и политические группировки стран в мире.

4. Фонд оценочных средств вступительного испытания

Примерный образец теста

- 1) Какой процесс является основным в образовании почв?
 - a. Испарение
 - b. Выветривание
 - c. Осаждение
 - d. Сублимация
- 2) Какая почва считается наиболее плодородной?
 - a. Песчаная
 - b. Чернозем
 - c. Глинистая
 - d. Каменистая
- 3) Как называется карта, на которой отображено распределение различных типов почв?
 - a. Геологическая карта
 - b. Почвенная карта
 - c. Климатическая карта
 - d. Зоогеографическая карта
- 4) Какой метод используется для борьбы с эрозией почв?
 - a. Орошение
 - b. Террасирование
 - c. Вырубка лесов
 - d. Пестициды
- 5) Какой из перечисленных факторов влияет на разнообразие растительности?
 - a. Географическая долгота
 - b. Климат и почва
 - c. Давление воздуха
 - d. Глубина грунтовых вод
- 6) Что изучает зоогеографическая карта?
 - a. Распределение почв
 - b. Климатические пояса
 - c. Распределение животных
 - d. Геологические структуры
- 7) Какое из перечисленных мероприятий способствует охране биологических ресурсов?
 - a. Активная охота
 - b. Создание заповедников
 - c. Вырубка лесов
 - d. Развитие промышленности
- 8) Какое сельскохозяйственное растение часто выращивают в степной зоне?

- a. Рис
 - b. Пшеница
 - c. Кофе
 - d. Бананы
- 9) Какой океан омывает восточное побережье России?
- a. Атлантический
 - b. Тихий
 - c. Индийский
 - d. Южный
- 10) Какое море считается внутренним морем России, омывающим ее на юге?
- a. Черное
 - b. Каспийское
 - c. Баренцево
 - d. Балтийское
- 11) Какой из перечисленных ресурсов является наиболее важным для сельского хозяйства в зоне тундры?
- a. Водные ресурсы
 - b. Агроклиматические ресурсы
 - c. Пастбищные ресурсы
 - d. Минеральные ресурсы
- 12) Какой из перечисленных факторов является причиной загрязнения морей?
- a. Тайфуны
 - b. Промышленные стоки
 - c. Вулканическая активность
 - d. Соленость воды
- 13) Какой регион России наиболее подвержен риску опустынивания?
- a. Центральная часть
 - b. Южная Сибирь
 - c. Крайний Север
 - d. Южный Урал и Прикаспийская низменность
- 14) Какое из перечисленных мероприятий не относится к охране природы?
- a. Лесовосстановление
 - b. Строительство заводов без очистных сооружений
 - c. Введение заповедников
 - d. Контроль за выбросами
- 15) Как называется территория, предназначенная для сохранения природных комплексов и биологического разнообразия?
- a. Промышленная зона
 - b. Заповедник
 - c. Сельскохозяйственная зона
 - d. Жилой массив
- 16) Какое море омывает западное побережье России?
- a. Черное
 - b. Балтийское
 - c. Охотское
 - d. Японское
- 17) Какой из перечисленных методов помогает в борьбе с загрязнением почв?
- a. Использование минеральных удобрений
 - b. Биоремедиация
 - c. Механическая обработка почвы
 - d. Вырубка лесов
- 18) Какой из перечисленных факторов является решающим для распределения природных

зон?

- a. Географическая долгота
- b. Климатические условия
- c. Соленость грунтовых вод
- d. Высота над уровнем моря

19) Какой метод позволяет минимизировать негативное воздействие сельского хозяйства на природу?

- a. Интенсивное использование пестицидов
- b. Биологическое земледелие
- c. Постоянная распашка земель
- d. Использование химических удобрений

20) Какой из перечисленных морских ресурсов наиболее важен для экономики России?

- a. Драгоценные камни
- b. Рыба и морепродукты
- c. Кораллы
- d. Песок и гравий

21) Какой регион мира имеет наибольшую плотность населения?

- a. Южная Америка
- b. Северная Америка
- c. Европа
- d. Азия

22) Какая из перечисленных стран не является частью Европейского Союза?

- a. Германия
- b. Норвегия
- c. Франция
- d. Италия

23) Какой фактор наиболее сильно влияет на размещение населения в России?

- a. Политическая стабильность
- b. Климатические условия
- c. Наличие водных ресурсов
- d. Исторические события

24) Какая отрасль является ведущей в экономике Центральной России?

- a. Рыбная промышленность
- b. Лесная промышленность
- c. Машиностроение
- d. Туризм

25) Какой регион России известен своими месторождениями нефти и газа?

- a. Центральная Россия
- b. Поволжье
- c. Западная Сибирь
- d. Северо-Западная Россия

26) Какие из перечисленных стран относятся к новым индустриальным странам?

- a. Япония
- b. Южная Корея
- c. Германия
- d. Канада

27) Какая из перечисленных отраслей не относится к материальному производству?

- a. Сельское хозяйство
- b. Торговля
- c. Металлургия
- d. Машиностроение

28) Какое из следующих утверждений описывает демографическую проблему?

- a. Высокая рождаемость и низкая смертность
 - b. Старение населения и низкая рождаемость
 - c. Рост численности молодежи
 - d. Увеличение средней продолжительности жизни
- 29) Какой регион России наиболее урбанизирован?
- a. Дальний Восток
 - b. Север Русской равнины
 - c. Центральная Россия
 - d. Восточная Сибирь
- 30) Какой из перечисленных городов является крупнейшей агломерацией России?
- a. Новосибирск
 - b. Санкт-Петербург
 - c. Екатеринбург
 - d. Москва
- 31) Какая из перечисленных стран является развивающейся?
- a. Швейцария
 - b. Бразилия
 - c. Швеция
 - d. Австралия
- 32) Какой процесс характеризует перемещение населения из сельской местности в города?
- a. Урбанизация
 - b. Миграция
 - c. Агломерация
 - d. Иммиграция
- 33) Какой из перечисленных регионов России наиболее известен производством цветных металлов?
- a. Поволжье
 - b. Урал
 - c. Северо-Западная Россия
 - d. Южная Россия
- 34) Какая страна имеет самую большую численность населения в мире?
- a. Индия
 - b. США
 - c. Китай
 - d. Индонезия
- 35) Какой из перечисленных факторов не влияет на международное географическое разделение труда?
- a. Климатические условия
 - b. Политические границы
 - c. Наличие природных ресурсов
 - d. Уровень экономического развития
- 36) В каком регионе мира расположено наибольшее количество экономически развитых стран?
- a. Африка
 - b. Азия
 - c. Европа
 - d. Латинская Америка
- 37) Какая из перечисленных отраслей относится к не производственной сфере?
- a. Энергетика
 - b. Образование
 - c. Машиностроение
 - d. Сельское хозяйство
- 38) Какой из перечисленных факторов способствует увеличению миграции населения?

- a. Улучшение экономических условий
 - b. Снижение уровня образования
 - c. Ухудшение медицинского обслуживания
 - d. Отсутствие рабочих мест
- 39) Какой из перечисленных регионов России имеет наиболее развитую химическую промышленность?
- a. Северо-Западная Россия
 - b. Поволжье
 - c. Восточная Сибирь
 - d. Дальний Восток
- 40) Какое экономическое явление характеризуется интеграцией стран в единое экономическое пространство?
- a. Глобализация
 - b. Деколонизация
 - c. Протекционизм
 - d. Локализация

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Итоговая оценка вступительного испытания выставляется по 100-балльной шкале и складывается из баллов за тестирование. Минимальное количество баллов на письменном вступительном испытании, подтверждающее его успешное прохождение, составляет 37 баллов.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения вступительного испытания

Баринова, И.И. География. География России : Природа. 8 кл. : учебник / И. И. Баринова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 333, [3] с. : ил., карт

Герасимова, Т.П. География. Начальный курс. 6 кл. : учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова. - 2-е изд. - М. : Дрофа, 2014. - 159 с.

Домогацких, Е.М. География. Население хозяйство России: учебник для 9 клас са общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. — 5-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 344 е.: ил., карт.

Дронов, В. П.. География Россия. Население и хозяйство. Учебное пособие / В. П. Дронов, В. Я. Ром. — Москва : Дрофа, 2020. — 318 с.

Коринская, В.А. География : География материков и океанов, 7 ел. : учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. - М. : Дрофа, 2018. - 335 с.

Раковская Э.М. География : природа России : учеб. для 8 кл. / Э.М. Раковская. - 10-е изд. - М. Просвещение, 2007. - 302 с.