

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**Программа вступительного испытания
по иностранному языку в профессиональной деятельности
(английский, немецкий)
(в ред. от 14.04.2026)**

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
Направленности (профили) образовательной программы:
**Индустриальная педагогика, Дизайн физической и виртуальной среды, Физическая
культура и спорт, Правоведение и правоохранительная деятельность, Экономика и
управление**

Направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**
Направленность (профиль) образовательной программы:
Автоматизация документированных сфер деятельности

Программа предназначена для проведения вступительного испытания с лицами, поступающими на базе профессионального образования.

Составители программы вступительного испытания:

Клименко Е.О., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии;

Программа вступительного испытания утверждена Приказом ректора ВИЭПП от 19.01.2016 № 4-п

1 Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - проверить у абитуриентов уровень сформированности практического владения деловой коммуникацией в устной и письменной формах на английском (немецком) языке.

2 Результаты освоения образовательной программы, необходимые для прохождения вступительного испытания.

Поступающий должен

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3 Содержание программы вступительного испытания

Английский язык

Лексический материал

Активное владение 1200–1400 лексическими единицами (активный словарь абитуриентов).

Словообразование.

Моделирование:

– имен существительных с помощью суффиксов -er, -ing, -merit, -tion(sion), -ness, -ity, -ism;

– имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful; -ic/-ical, -al, -ish, -ous;

– имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th;

– наречий с помощью суффикса -ly.

Знание префиксов: in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).

Употребление имен существительных во множественном числе.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Притяжательный падеж имен существительных.

Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.

Количественные и порядковые числительные.

Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little).

Употребление временных групп Indefinite/Simple;

Continuous / Progressive; Perfect.

Использование оборота «to be going to».

Согласование времен.

Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to; needn't.

Степени сравнения наречий.

Порядок слов в предложении. Использование безличных предложений.

Немецкий язык

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1400 лексическими единицами.

Словообразование.

Слова, образованные от известных корней при помощи типичных аффиксов:

– суффиксов имен существительных -er, -ler, -chen, -lein, -ung, -heit, -keit;

– суффиксов имен прилагательных -ig, -isch, -bar, -hart, -los;

– суффиксов порядковых числительных -te, -ste;

– префиксов глаголов zurück-, auf-, mit-.

Глаголы с неотделяемыми приставками.

Существительные, образованные путем словосочетания.

Грамматический материал

Имя существительное.

Склонение существительных.

Типы склонений.

Падежи.

Артикль.

Использование определенного и неопределенного артиклей.

Имя прилагательное.

Образование и использование степеней сравнения прилагательных. Краткая форма прилагательных. Склонение прилагательных.

Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные.

Местоимение.

Использование и склонение личных местоимений wer, was, безличных местоимений.

Наречие.

Степени сравнения наречий.

Предлоги.

Использование предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа: nach, bei, mit, von, zu, aus, seit, über, entgegen, gegenüber;

предлогов с родительным падежом während, wegen, statt, trotz, unweit, anlässlich;

с винительным падежом für, durch, ohne, um, gegen;

с дательным и винительным падежами an, auf, über, hinter, neben, in, unter, vor, zwischen.

Глагол.

Образование и использование временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum, Perfekt, Imperfekt. Использование Präsens в значении настоящего и будущего времени. Использование Perfekt в беседе и кратком сообщении о происшедшем. Использование Imperfekt в повествовании. Инфинитив. Причастие. Модальные глаголы. Наклонения. Passiv.

Синтаксис

Простое предложение с глагольным и именным сказуемым.

Простое глагольное сказуемое, простое сказуемое, выраженное глаголом с отделяемой приставкой в простых и сложных формах (Perfect, Futurum I).

Сложное предложение.

Составное именное сказуемое, выраженное связкой с именем существительным или прилагательным в краткой форме. Предложения с прямым и обратным порядком слов.

Побудительные и вопросительные предложения. Использование предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом с zu.

Согласование времен. Предложения с местоимениями man, es;

с пассивной конструкцией в Präsens, Imperfect Passiv; с конструкцией haben или sein + zu + Infinitiv с конструкцией модальный глагол + Infinitiv Passiv.

4 Фонд оценочных средств вступительного испытания

Примерный тест (английский)

1. I didn't go to see the education film because I ... it before.
a) saw b) had seen c) seen
2. The teacher stopped ... and looked at the student.
a) to read b) reading c) read
3. Unfortunately the train ... by the time we reached the railway station.
a) has left b) left c) had left
4. We watched the clown ... in the street.
a) perform b) performing c) to perform
5. I saw the worker ... off the roof.
a) fall b) to fall c) falling
6. I'm sorry I didn't hear the bell
a) ring b) rings c) rang
7. Jane doesn't mind ... up very early in the morning.
a) get b) to get c) getting
8. I want him ... back soon.
a) to come b) come c) coming
9. I felt Nick ... his hand on my shoulder.
a) to put b) put c) putting
10. The teacher expected the children ... this difficult question.
a) to answer b) answer c) answering
11. Would you like me ... for you?
a) to wait b) wait c) waiting
12. I hate you ... late.
a) to be b) be c) being
13. Did you notice anyone ... ?
a) to go out b) go out c) went out
14. The girl began ... at night.
a) cry b) to cry c) crying
15. Boris telephoned yesterday and ... a message.
a) left b) has left c) leaves
16. Where is Ann? She ... a bath.
a) has b) is having c) had had
17. My brother now works ... at his English than before.
a) hard b) harder c) hardly
18. The wedding party ... before I arrived.
a) has begun b) had begun c) begins
19. I don't know when he ... a new house.
a) will buy b) buys c) would buy
20. I can't hear what you are saying. Can you ... louder?
a) say b) speak c) tell

Примерный тест (немецкий)

1. Weißt ihr, dass der große deutsche Lyriker Heinrich Heine auch viele Jahre in Frankreich gelebt _____?
a) hat b) wurde c) wird d) ist
2. Die Werke der großen deutschen Klassiker Johann Wolfgang von Goethe, Heinrich Heine und Friedrich Schiller werden in viele Sprachen der Welt _____.
a) übersetzen b) übersetzt c) übergesetzt d) geübersetzt

- 3 Die Jungen helfen den Frauen, _____ Gepäck sehr schwer ist, und tragen ihre Koffer zum Bus.
- a) dessen b) deren c) denen d) die
4. _____ Anna zu ihrer Freundin Monika kam, machten sie die Mathematikaufgaben.
- a) Wenn b) Als c) Dass d) Ob
5. Jedes Mal, _____ ich die Ferienfotos aus dem Album nehme, erinnere ich mich an die wunderschönen Tage im Ferienlager.
- a) als b) wann c) wenn d) ob
6. Alle Menschen wissen, dass man beim roten Licht über die Straße nicht gehen _____
- a) kann b) will c) darf d) möchte
7. Österreich ist reich an Sehenswürdigkeiten, _____.
- a) deshalb in dieses Land jedes Jahr kommen viele Touristen
b) deshalb in dieses Land jedes Jahr viele Touristen kommen
c) deshalb in dieses Land kommen jedes Jahr viele Touristen
d) deshalb kommen in dieses Land jedes Jahr viele Touristen
8. Mein alter Großvater trägt im kalten Winter sehr gern _____ Pullover.
- a) ein warmer b) einen warmer c) einen warmen d) einen warmes
9. Ich erhebe _____ von meinem Platz.
- a) sich b) mich c) dich d) uns
10. Ein Ölgemälde habe ich über _____ Schreibtisch in meinem Arbeitszimmer gehängt.
- a) den b) die c) das d) der
11. Herr Schaub hilft seiner Schwester. Er hilft _____.
- a) sie b) ihn c) ihr d) ihm
12. Der Sommer ist schon vergangen, aber wir alle erinnern uns oft _____ unsere Ferien im Zeltlager.
- a) von b) über c) an d) für
13. Im Wohnzimmer rechts an _____ Wand hängt das Foto meiner Eltern.
- a) die b) der c) das d) dem
14. Der Fernsehturm in Berlin ist hoch, aber der Fernsehturm in Moskau ist _____.
- a) höher b) hoher c) hoch d) höher
15. Monika Schmidt geht in den Kindergarten, sie ist vier Jahre alt und ist in der Gruppe.
- a) kleine b) kleiner c) die kleinste d) genauso klein wie
16. "Mutti, dort in der Ecke liegt meine Schultasche. Gib _____ mir bitte!"
- a) ihn b) sie c) es d) i
17. Frau und Herr Merdan haben zwei Kinder. _____ Kinder heißen Maria und Christoph.
- a) Ihre b) Unsere c) Seine d) Deine
18. Was ist richtig?
- a) Gibst mir bitte mal die Zeitung!
b) Gib mir bitte mal die Zeitung!
c) Gebe mir bitte mal die Zeitung!
d) Geb du mir bitte mal die Zeitung!
19. Ich habe heute geschlafen und bin in die Schule gelaufen, _____ zu frühstücken.
- a) um b) ohne c) damit d) anstatt
20. Es gibt viele _____ Berufe.
- a) interessanten b) interessanter c) interessantes d) interessante

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с системой оценки, экзаменационная работа абитуриента поступающего состоит из заданий (тестовые задания). В сумме абитуриент может набрать от 0 до 100 баллов.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания вступительного испытания

Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения знаний по дисциплине «Иностранный язык» абитуриентами.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения вступительного испытания

6.1 Основная учебная литература (английский язык)

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – СанктПетербург : КАРО, 2020. – 192 с. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный.

2. Губина, Г. Г. Курс изучения английского языка для специальности 2.15.02.09 «Аддитивные технологии» = English course for the specialty 2.15.02.09 «Additive technologies» : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Губина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701643> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

3. Корелова, Н.Г. Вся грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / Н.Г. Корелова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607268>. – ISBN 978-5-9765-4094-1. – Текст : электронный.

4. Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication = Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299> (дата обращения: 21.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2973-1. – Текст : электронный.

6.2 Основная учебная литература (немецкий язык)

1. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : практическое пособие : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597669>. – ISBN 978-5-4499-1571-9. – DOI 10.23681/597669. – Текст : электронный.

2. Тагиль, И.П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : справочник : [12+] / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – СанктПетербург : КАРО, 2019. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611093>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0748-5. – Текст : электронный.

3. Чеснокова, Е. В. Обучение второму иностранному языку : учебное пособие : [16+] / Е. В. Чеснокова, Г. Н. Завьялова, Л. А. Чахоян ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 89 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700308>. – ISBN 978-5-907461-78-9. – Текст : электронный.

4. Щербакова, И. В. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515>. – ISBN 978-5-4499-3882-4. – DOI 10.23681/705515. – Текст : электронный.

6.3 Дополнительная литература (английский язык)

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>. – ISBN 978-5-89349-711-3. – Текст : электронный.

2. Бонк Н. А. Учебник английского языка. Ч.1 / Н. А. Бонк; Г. А. Котий; Н. А. Лукьянова. - М.: ДЕКОНТ+-ГИС, 2014. - 639 с. - ISBN 978-5-8330-0317-6 : 247-50. - Текст: непосредственный.

3. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.

4. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

5. Севостьянов, А.П. Business Negotiations : учебное пособие / А.П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496123>. – Библиогр.: с. 559-567. – ISBN 978-5-4475-9519-7. – DOI 10.23681/496123. – Текст : электронный (Рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром в качестве учебного пособия для студентов языковых и управленческих специальностей и слушателей специализированных языковых курсов вузов региона).

6.4 Дополнительная литература (немецкий язык)

1. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник : [16+] / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2653-6. – Текст : электронный.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

3. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный.

4. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие : [16+] / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный (Утверждено Ученым советом университета в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений всех специальностей).

5. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса

всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей / Н.В. Разумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3968-9. – DOI 10.23681/276763. – Текст : электронный (Рассмотрено и одобрено методическим советом факультета государственного контроля и управления бизнесом.Протокол №5 от 31 января 2014).

6. Шенкнехт, Т.В. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения : [16+] / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9269-1. – DOI 10.23681/473264. – Текст : электронный.