

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**Программа вступительного испытания
по обществознанию
(в ред. от 14.04.2026)**

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность.**

Специализации образовательной программы:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Управление рисками
государства и бизнеса в цифровых экосистемах**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Психолого-педагогическое сопровождение образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании, Психология и безопасность
педагогики в цифровой среде**

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленности (профили) образовательной программы:

**Индустриальная педагогика, Дизайн физической и виртуальной среды, Физическая
культура и спорт, Правоведение и правоохранительная деятельность, Экономика и
управление**

Направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

Направленность (профиль) образовательной программы:

Автоматизация документированных сфер деятельности

Программа общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Составители программы вступительного испытания:

Новичихин П.Г., канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Программа вступительного испытания утверждена Приказом ректора ВИАПИ от 19.01.2016 № 4-п

1 Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» – проверить знания абитуриентов в объеме образовательной программы по обществознанию, умения преломлять полученные знания через отечественные реалии, т.е. элементарно разбираться в вопросах, связанных с общественно-политическим устройством страны и процессами политической и экономической модернизации.

2 Результаты освоения образовательной программы, полученные в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Поступающий должен
знать:
биосоциальную сущность человека;
основные этапы и факторы социализации личности;
место и роль человека в системе общественных отношений;
закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
основные социальные институты и процессы;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
особенности социально-гуманитарного познания
уметь:
характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия;
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
иметь навыки:
оценки действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
формулирования на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
применения социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3 Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Человек и общество.

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Тема 2. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тема 3. Социальные отношения.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Тема 4. Политика.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Тема 5. Право.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Правоохранительные органы. Судебная система.

4 Фонд оценочных средств вступительного испытания

Примерный тест

1. Запишите слово, пропущенное в таблице. Характеристика типов общества:

ТИПЫ ОБЩЕСТВА	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
Аграрное общество	Основным фактором производства является земля, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивные технологии
... общество	Основным фактором производства является капитал, распространено промышленное производство, производственные процессы механизированы

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познания. Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представление
- 2) наблюдение
- 3) абстрагирование
- 4) ощущение
- 5) восприятие
- 6) суждение

3. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

4. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала
- Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство
- В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие год
- Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей
- Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара

ФУНКЦИИ НАУКИ

- 1) производственная
- 2) прогностическая

5. Выберите верные суждения о человеке и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
- 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
- 5) Только человек обладает способностью использовать предметы в процессе получения необходимых благ.

6. В середине XX в. правительство страны Z заявило о начале политики, направленной на социальную модернизацию. Какие меры, предпринятые правительством, можно считать частью политики социальной модернизации? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отмена сословных привилегий
- 2) предоставление женщинам равных прав с мужчинами
- 3) отмена смертной казни
- 4) введение золотого обеспечения национальной валюты
- 5) регулирование цен на основные продовольственные товары
- 6) введение обязательного бесплатного среднего образования

7. Выберите верные суждения о мировой экономике и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Мировой экономикой называют совокупность тех отраслей национальных экономик, которые непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на сдельную зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

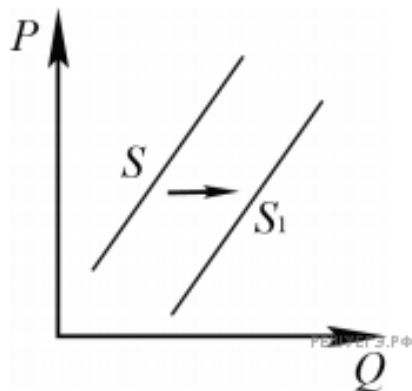
9. Правительство страны Z обсудило целесообразность вступления государства в ВТО. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z проводится протекционистская экономическая политика? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z были выделены субсидии сельскохозяйственным производителям.
- 2) В стране Z был принят профицитный государственный бюджет.
- 3) Правительством страны Z был установлен режим наибольшего благоприятствования в торговле в отношении приграничных государств.
- 4) В стране Z были повышены пошлины на ввоз импортной бытовой техники.
- 5) В стране Z была разработана программа по локализации сборки автомобилей

выпускаемых иностранными производителями.

6) Центральным банком страны Z была снижена ключевая ставка.

10. На рисунке отражено изменение предложения наручных часов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Укажите цифры, под которыми они указаны.



- 1) появление моды пользоваться часами на мобильных устройствах
- 2) увеличение количества продавцов наручных часов
- 3) использование новых высокопроизводительных технологий для изготовления наручных часов

- 4) рост себестоимости производства наручных часов
- 5) увеличение налогов, уплачиваемых производителями наручных часов.

11. Выберите верные суждения об экономике как науке и укажите цифры, под которыми они указаны.

1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.

2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.

3) Особенности протекания экономических процессов на национальном уровне изучает макроэкономика.

4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.

5) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

12. Найдите в списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) составление семейного бюджета
- 2) обработка огорода на дачном участке
- 3) организация семейного отдыха
- 4) содействие членам семьи в продвижении по службе
- 5) распределение домашнего труда
- 6) первичный социальный контроль

13. На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основы рационального питания дошкольников.
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.

- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.
- 5) Технологии заготовления природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|--|-------------------------|
| А) назначение выборов Президента РФ | 1) Президент РФ |
| Б) утверждение военной доктрины | 2) Правительство РФ |
| В) управление федеральной государственной собственностью | 3) Государственная Дума |
| Г) разработка федерального бюджета | 4) Совет Федерации |
| Д) объявление амнистии | |

15. В семье N. под одной крышей живут двое супругов, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая
- 6) моногамная

16. Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате землетрясения были разрушены десятки домов.
- 2) Гражданин К. перешёл дорогу в неположенном месте.
- 3) В результате падения дерева повреждён кузов машины.
- 4) По достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
- 5) Супруги В. купили загородный дом в кредит.
- 6) Гражданин У. подал документы на вступление в наследство.

17. Артёму 14 лет. Найдите в приведённом списке действия, которые он, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, может самостоятельно осуществлять. Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшей сестры
- 2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
- 3) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
- 4) купить квартиру
- 5) продать автомобиль
- 6) осуществлять права автора созданного музыкального произведения

18. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры, на удовлетворение которых они направлены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- | | |
|---|--------------|
| А) опора на интерес людей к проблемам обыденной жизни | 1) элитарная |
| Б) ярко выраженная коммерческая направленность | 2) массовая |
| В) сложность содержания | |
| Г) упрощение смыслов в художественных образах | |
| Д) ориентация на запросы широкого круга потребителей | |

19. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

20. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская дееспособность физического лица в полном объеме возникает с момента рождения человека.
- 2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования.
- 3) Объём правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков.
- 4) Недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.
- 5) Частично дееспособными принято называть граждан по достижении 16 лет.

В соответствии с системой оценки, экзаменационная работа абитуриента состоит из заданий блока А (тестовые задания) включающего 20 заданий и блока Б (развернутые задания) включающего 5 заданий. Правильный ответ блока А оценивается в 3 балла, а блока Б в 8 баллов. В сумме абитуриент может набрать от 0 до 100 баллов.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания вступительного испытания

Тестирование – удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций абитуриентами.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения вступительного испытания

6.1 Основная учебная литература

1. Кравченко, А. И. Обществознание : учебник : [12+] / А. И. Кравченко. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3933-3. – DOI 10.23681/706878. – Текст : электронный.

2. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.

3. Обществознание : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Ф. И. Долгих, А. А. Ишутин, В. И. Мажников [и др.] ; под ред. Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 556 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706820> – ISBN 978-5-4257-0587-7. – DOI 10.37791/978-5-4257-0587-7-2024-1-556. – Текст : электронный.

4. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум / И. Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет

правосудия (РГУП), 2019. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Лебедев, С. В. Обществоведение : учебное пособие : [14+] / С.В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-76-9. – Текст : электронный.

3. . Цечоев, В.К. Обществознание : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.