

Приложение № 5
к Приказу ректора ВИЭПП
от 19.01.2026 № 4-н

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**Программа вступительного испытания
по обществознанию в профессиональной деятельности**

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность.**

Специализации образовательной программы:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Управление рисками
государства и бизнеса в цифровых экосистемах**

Программа предназначена для проведения вступительного испытания с лицами, поступающими на базе профессионального образования.

Составители программы вступительного испытания:

Новичихин П.Г., канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Программа вступительного испытания утверждена Приказом ректора ВИЭПП от
19.01.2016 № 4-н

1 Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания по дисциплине «Обществознание в профессиональной деятельности» – проверить знания абитуриентов в объеме образовательной программы по обществознанию, умения преломлять полученные знания через отечественные реалии, т.е. элементарно разбираться в вопросах, связанных с общественно-политическим устройством страны и процессами политической и экономической модернизации.

2 Результаты освоения образовательной программы

Поступающий должен

знать:

биосоциальную сущность человека;

основные этапы и факторы социализации личности;

место и роль человека в системе общественных отношений;

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

основные социальные институты и процессы;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

иметь навыки:

оценки действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулирования на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применения социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3 Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники

финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

4 Фонд оценочных средств вступительного испытания

Примерный тест

1. Запишите слово, пропущенное в таблице. Характеристика типов общества:

ТИПЫ ОБЩЕСТВА	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
Аграрное общество	Основным фактором производства является земля, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивные технологии
... общество	Основным фактором производства является капитал, распространено промышленное производство, производственные процессы механизированы

2. Выберите верные суждения о мировой экономике и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Мировой экономикой называют совокупность тех отраслей национальных экономик, которые непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.

3. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

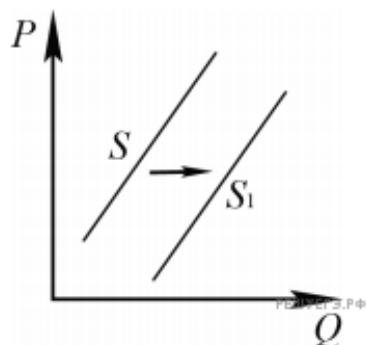
ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на сдельную зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

4. Правительство страны Z обсудило целесообразность вступления государства в ВТО. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z проводится протекционистская экономическая политика? Укажите цифры, под которыми они указаны.



- 1) В стране Z были выделены субсидии сельскохозяйственным производителям.
- 2) В стране Z был принят профицитный государственный бюджет.
- 3) Правительством страны Z был установлен режим наибольшего благоприятствования в торговле в отношении приграничных государств.
- 4) В стране Z были повышены пошлины на ввоз импортной бытовой техники.
- 5) В стране Z была разработана программа по локализации сборки автомобилей выпускаемых иностранными производителями.
- 6) Центральным банком страны Z была снижена ключевая ставка.

5. На рисунке отражено изменение предложения наручных часов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S1. (P – цена; Q – количество.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление моды пользоваться часами на мобильных устройствах
- 2) увеличение количества продавцов наручных часов
- 3) использование новых высокопроизводительных технологий для изготовления наручных часов
- 4) рост себестоимости производства наручных часов
- 5) увеличение налогов, уплачиваемых производителями наручных часов.

6. Выберите верные суждения об экономике как науке и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.
- 2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.
- 3) Особенности протекания экономических процессов на национальном уровне изучает макроэкономика.
- 4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.
- 5) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

7. Найдите в списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) составление семейного бюджета
- 2) обработка огорода на дачном участке
- 3) организация семейного отдыха
- 4) содействие членам семьи в продвижении по службе
- 5) распределение домашнего труда
- 6) первичный социальный контроль

8. На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основы рационального питания дошкольников.
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.
- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.
- 5) Технологии заготовки природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условия

9. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- | | |
|--|----------------------------------|
| А) постепенное истощение запасов нефти и металлов | 1) угроза мирового терроризма |
| Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей) | 2) угроза экологического кризиса |
| В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки | 3) проблема «Север — Юг» |
| Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран | |
| Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств | |

10. Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корее и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Укажите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

11. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

СТАТЬЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- | | |
|--|---------------------|
| А) содержание органов власти | 1) доходная статья |
| Б) образование госрезервов | 2) расходная статья |
| В) пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством | |
| Г) национальная оборона | |
| Д) средства от использования имущества, находящегося в государственной собственности | |

12. Выберите в приведённом списке верные суждения о мировой экономике и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основе функционирования мировой экономики лежит международное разделение труда.
- 2) Сальдо торгового баланса — это разница между импортом и экспортом за определённый период.
- 3) Государственное регулирование внешней торговли осуществляется исключительно тарифными методами.
- 4) Международные экономические отношения осуществляются в форме валютно-кредитных отношений.
- 5) К предпосылкам международной специализации относятся природные условия.

13. Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обучение детей трудовым навыкам

- 2) материальная поддержка неработающих членов семьи
- 3) семейное предпринимательство
- 4) наделение наследственным статусом
- 5) организация досуга

14. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке хлебобулочных изделий в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

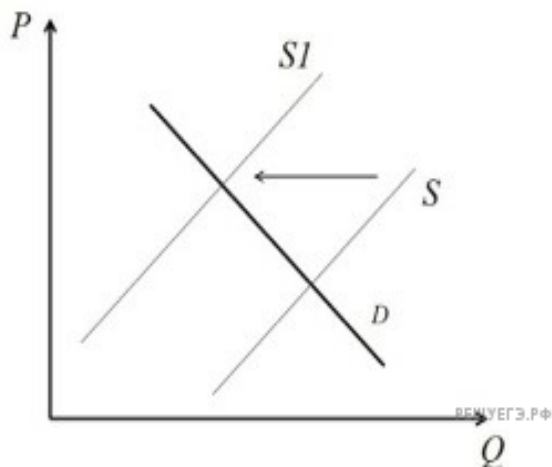
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если будут существенно понижены налоги на продажу хлебобулочных изделий?

Ответ _____

15. В структуре экономики государства Z доминирует промышленность, ориентированная на массовое производство. Производственные процессы полностью механизированы. Активно развивается массовая культура. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

Парламент формирует правительство, которое осуществляет функции исполнительной власти. Возглавляет правительство лидер партии, получившей большинство мест в парламенте на очередных выборах. Президент избирается парламентом. Депутатские места (мандаты) в Законодательном Собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 8%-ный избирательный барьер.



К какому типу относится общество государства Z? К какому типу относится экономика государства Z? Какова форма правления в государстве Z? (Дайте полное название.) К какому типу относится избирательная система демократического государства Z?

Ответ _____

16. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «заработная плата». В чём автор видит различие между прогнозируемой и непрогнозируемой

инфляцией? Какие две группы населения, по мнению автора, первыми достигают критической точки инфляции?

Источником инфляции может быть высокий уровень монополизма в экономике, а также рыночная власть государства, реализующаяся в административном повышении цен. При анализе причин возникновения инфляции следует иметь в виду и такой фактор, как инфляционные ожидания. Они могут порождать инфляцию или обуславливать её сохранение даже в том случае, когда объективные причины инфляции (рост денежной массы, падение производства) перестают действовать.

Для каждой социальной группы существует своя критическая точка инфляции. Первыми её достигают пенсионеры и студенты, за ними идут служащие и наёмные работники, мелкие производители и, наконец, крупные предприниматели. Существует критическая точка и для государства: обесцениваются налоги, уменьшается прибыльность каждой новой эмиссии, что в конечном счёте подрывает основы национальной экономики.

Негативные последствия инфляции очевидны каждому взрослому человеку. Она снижает покупательную способность заработной платы, уничтожает сбережения физических и юридических лиц, препятствует долгосрочным инвестициям и экономическому росту. При прогнозируемой инфляции все экономические субъекты будут учитывать тот или иной темп роста цен в своих планах. При непрогнозируемой инфляции главным её последствием является рост перераспределительных процессов, в результате чего одни группы населения резко обогащаются, другие столь же стремительно нищают.

В отношениях между кредиторами и заёмщиками в условиях инфляции существенную выгоду получают последние, так как взятые ими займы обесцениваются. Кредиторы же теряют ровно столько богатства, на сколько произошло непредвиденное повышение цен. Однако, если кредитор будет вынужден уплатить налог на свой номинальный доход, его потери станут ещё больше.

Продавцы товаров и ресурсов, занимающие монопольное положение на рынке, могут увеличить свой доход. Чаще всего в условиях инфляции возрастает богатство и у владельцев реальных активов (недвижимость, антиквариат, драгоценности, произведения искусства и т. п.). Всё это в конечном счёте ведёт к глубокому имущественному неравенству. <...>

Таким образом, непрогнозируемая инфляция существенно деформирует механизм распределения номинального дохода и имущества в стране и тем самым снижает эффективность их использования. Длительная инфляция таит в себе опасность самоускорения, грозящую крахом всей финансово-экономической системы. Вот почему предотвращение инфляции – одна из главных макроэкономических задач государства.

(По С. Н. Ивашковскому)

Ответ _____

17. Какие причины (источники) инфляции перечисляет автор? (Назовите две любые причины из текста.) Почему, по его мнению, предотвращение инфляции является одной из основных макроэкономических задач государства? Какие категории населения могут получить выгоду в условиях инфляции? (Укажите три подобные категории населения, упомянутые в тексте.)

Ответ _____

18. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Ценообразование в условиях рынка». План должен содержать

не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ _____

19. Назовите три обязанности налогоплательщика. Привести примеры выполнения каждой. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Ответ _____

20 . В расходах государства значительную долю составляют деньги налогоплательщиков, отмечая что «общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства». Какую функцию налогов вы считаете главной? Дайте ответ на вопрос и проиллюстрируйте данную функцию налогов одним конкретным примером.

Ответ _____

В соответствии с системой оценки, экзаменационная работа абитуриента состоит из заданий блока А (тестовые задания) включающего 20 заданий и блока Б (развернутые задания) включающего 5 заданий. Правильный ответ блока А оценивается в 3 балла, а блока Б в 8 баллов. В сумме абитуриент может набрать от 0 до 100 баллов.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания вступительного испытания

Тестирование – удовлетворяющая критериям исследования эмпирикоаналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций абитуриентами.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения вступительного испытания

6.1 Основная учебная литература

1. Кравченко, А. И. Обществознание : учебник : [12+] / А. И. Кравченко. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3933-3. – DOI 10.23681/706878. – Текст : электронный.

2. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.

3. Обществознание : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Ф. И. Долгих, А. А. Ишутин, В. И. Мажников [и др.] ; под ред. Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 556 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706820> – ISBN 978-5-

4257-0587-7. – DOI 10.37791/978-5-4257-0587-7-2024-1-556. – Текст : электронный.

4. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум / И. Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Лебедев, С. В. Обществоведение : учебное пособие : [14+] / С.В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-76-9. – Текст : электронный.

3. . Цечоев, В.К. Обществознание : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.