

Приложение № 6
к Приказу ректора ВИЭПП
от 19.01.2026 № 4-н

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**Программа вступительного испытания
по обществознанию в профессиональной деятельности**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Волжский, 2026 г.

Программа предназначена для проведения вступительного испытания с лицами, поступающими на базе профессионального образования.

Составители программы вступительного испытания:

Новичихин П.Г., канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Программа вступительного испытания утверждена Приказом ректора ВИЭПП от

19.01.2026 № 4-н

1 Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания по дисциплине «Обществознание в профессиональной деятельности» – проверить знания абитуриентов в объеме образовательной программы по обществознанию, умения преломлять полученные знания через отечественные реалии, т.е. элементарно разбираться в вопросах, связанных с общественно-политическим устройством страны и процессами политической и экономической модернизации.

2 Результаты освоения образовательной программы

Поступающий должен

знать:

биосоциальную сущность человека;

основные этапы и факторы социализации личности;

место и роль человека в системе общественных отношений;

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

основные социальные институты и процессы;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

иметь навыки:

оценки действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулирования на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применения социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3 Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Социальные отношения.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики

в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Тема 2. Политика.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Тема 3. Право.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Правоохранительные органы. Судебная система.

4 Фонд оценочных средств вступительного испытания

Примерный тест

1. В середине XX в. правительство страны Z заявило о начале политики, направленной на социальную модернизацию. Какие меры, предпринятые правительством, можно считать частью политики социальной модернизации? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отмена сословных привилегий
- 2) предоставление женщинам равных прав с мужчинами
- 3) отмена смертной казни
- 4) введение золотого обеспечения национальной валюты
- 5) регулирование цен на основные продовольственные товары
- 6) введение обязательного бесплатного среднего образования

2. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

3. В семье N. под одной крышей живут двое супругов, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая
- 6) моногамная

4. Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате землетрясения были разрушены десятки домов.
- 2) Гражданин К. перешёл дорогу в неположенном месте.
- 3) В результате падения дерева повреждён кузов машины.
- 4) По достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
- 5) Супруги В. купили загородный дом в кредит.
- 6) Гражданин У. подал документы на вступление в наследство.

5. Артёму 14 лет. Найдите в приведённом списке действия, которые он, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, может самостоятельно осуществлять. Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшей сестры
- 2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
- 3) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
- 4) купить квартиру
- 5) продать автомобиль
- 6) осуществлять права автора созданного музыкального произведения

6. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

7. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская дееспособность физического лица в полном объеме возникает с момента рождения человека.
- 2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования.
- 3) Объём правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков.
- 4) Недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.
- 5) Частично дееспособными принято называть граждан по достижении 16 лет.

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам законодательной инициативы в РФ. Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент РФ;
- 2) депутаты Государственной Думы РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) органы местного самоуправления;
- 5) политические партии;
- 6) сенаторы.

9. Конституция провозглашает государство Z правовым социальным государством. Какие из приведённых положений Конституции отражают характеристику государства Z как социального государства? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на жилище.
- 2) Все равны перед законом и судом.
- 3) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- 4) Достоинство личности охраняется государством.
- 5) Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.
- 6) Каждому гарантируется свобода мысли и слова

10. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Какое из направлений молодёжной политики государства Вы считаете наиболее важным?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z равные доли опрошенных считают, что молодёжная политика должна создавать условия для самовыражения, самореализации молодёжи и что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.
- 2) В стране Z мнение о том, что молодёжная политика должна обеспечивать молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, менее популярно, чем мнение о том, что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.
- 3) Доля тех, кто считает наиболее важным оказывать молодёжи социальную поддержку, защищать её интересы, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 4) Доля тех, кто считает, что молодёжная политика должна обеспечить молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 5) Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым вести воспитательную работу с подрастающим поколением.

11. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- А) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- Б) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства
- В) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) социальное обеспечение

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)

12. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ассоциация преподавателей университетов
- 2) региональное управление образования
- 3) объединение ветеранов правоохранительных органов
- 4) территориальное управление внутренних дел
- 5) союз защиты прав потребителей

13. Конституция провозглашает государство Z правовым социальным государством. Какие из приведённых положений Конституции отражают характеристику государства Z как социального государства? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на жилище.
- 2) Все равны перед законом и судом.
- 3) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- 4) Достоинство личности охраняется государством.
- 5) Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

- 6) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

14. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

15. Установите соответствие между предметами и формами ведения субъектов государственной власти в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ	ФОРМА
А) государственные награды и почетные звания РФ	1) ведение Российской Федерации
Б) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование	2) совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
В) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности	
Г) гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности	
Д) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	

16. Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу:

- 1) беременных женщин
- 2) уволенных в запас военнослужащих срочной службы
- 3) лиц с высшим образованием
- 4) лиц, не достигших 18 лет
- 5) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности

б) лиц, поменявших место жительства

17. Что из перечисленного относится к видам субъектов Российской Федерации?

Укажите цифры, под которыми указаны соответствующие виды.

- 1) республика
- 2) федеральный округ
- 3) автономный округ
- 4) город федерального значения
- 5) городской округ

18. Граждане РФ Марина и Фёдор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о способах участия в доходах друг друга, о разделении бытовых обязанностей, о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки, а также пункт о порядке несения каждым супругом семейных расходов. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните.

Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

Какие ещё полномочия, кроме названного в условии задачи, есть у нотариуса? (Назовите любые два полномочия.)

Ответ _____

19. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические институты». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Ответ _____

20. Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

Ответ _____

В соответствии с системой оценки, экзаменационная работа абитуриента состоит из заданий блока А (тестовые задания) включающего 20 заданий и блока Б (развернутые задания) включающего 5 заданий. Правильный ответ блока А оценивается в 3 балла, а блока Б в 8 баллов. В сумме абитуриент может набрать от 0 до 100 баллов.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания вступительного испытания

Тестирование — удовлетворяющая критериям исследования эмпирикоаналитическая

процедура оценки уровня освоения компетенций абитуриентами.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения вступительного испытания

6.1 Основная учебная литература

1. Кравченко, А. И. Обществознание : учебник : [12+] / А. И. Кравченко. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3933-3. – DOI 10.23681/706878. – Текст : электронный.

2. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.

3. Обществознание : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Ф. И. Долгих, А. А. Ишутин, В. И. Мажников [и др.] ; под ред. Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 556 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706820> – ISBN 978-5-4257-0587-7. – DOI 10.37791/978-5-4257-0587-7-2024-1-556. – Текст : электронный.

4. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум / И. Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Лебедев, С. В. Обществоведение : учебное пособие : [14+] / С.В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-76-9. – Текст : электронный.

3. . Цечоев, В.К. Обществознание : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.