

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Волжский
институт экономики, педагогики и
права»,

протокол № 12
« 25 » мая 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский институт экономики,
педагогики и права»



Г.Ф. Ушамирская
« 25 » мая 20 17 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год начала подготовки: 2017 год

Волжский, 2017 г.

1 Структура образовательной программы

№ п/п	Наименование документов, входящих в комплект образовательной программы	Форма представления	Режим доступа
1.	Общая характеристика образовательной программы	печатная, электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah/
2.	Учебные планы	печатная, электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah/
3.	Календарные учебные графики	печатная, электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah/
4.	Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации	электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyx-klassax-discipliny-praktiki-gia-2011/
5.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	печатная (за исключением приложений), электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah-distsiplinyi-praktiki-gia-2017/
6.	Программы практик	печатная (за исключением приложений), электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah-distsiplinyi-praktiki-gia-2017/
7.	Программа государственной итоговой аттестации	печатная (за исключением приложений), электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah-distsiplinyi-praktiki-gia-2017/
8.	Оценочные средства, методические материалы (приложения 1, 2 к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации)	электронная	http://www.viepp.ru/sveden/education/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah/44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyih-klassah-distsiplinyi-praktiki-gia-2017/

2 Описание образовательной программы

2.1 Общие сведения об образовательной программе

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее – ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах), реализуемая муниципальным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 N 1353 (далее - ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 41.

При разработке образовательной программы были учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

В соответствии с Положением о порядке организации и реализации дуального обучения, которое определяет порядок организации и реализации образовательного процесса с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организовано дуальное обучение. ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с применением дуального обучения разработана ВИЭПП по согласованию с организациями-партнерами, на основе требований работодателей и в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами. Дуальное обучение осуществляется на основании: договора об организации дуального обучения между ВИЭПП и организацией-партнером; ученического договора об организации дуального обучения между обучающимися и организациями -партнерами.

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

К освоению ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки по очной форме обучения (уровень среднего общего образования) представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки по очной форме обучения (уровень среднего общего образования)

Периоды	Количество недель
Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Срок освоения по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

При реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется ВИЭПП на государственном языке Российской Федерации.

2.2 Нормативно-правовая основа реализации образовательной программы

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ВИЭПП реализуется на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 04.07.2013 N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 N 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Письма Рособрнадзора от 17.02.2014 N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»;
- локальных нормативных актов ВИЭПП.

2.3 Общая характеристика образовательной программы

В общей характеристике ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов.

2.4 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено освоение 4-х профессиональных модулей. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Предусмотрены индивидуальные консультации для обучающихся по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в соответствии с графиком проведения консультаций, а также групповые консультации, которые проводятся перед каждым экзаменом во время промежуточной аттестации.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану, утвержденному ректором ВИЭПП, и ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отражен в таблице 3.

Таблица 3 - Соответствие объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану требованиям ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Максимальная учебная нагрузка обучающегося по ФГОС СПО		Максимальная учебная нагрузка обучающегося по учебному плану, год начала подготовки 2017			
	в том числе:		Обяз. часть		Вар. часть	
	час.	%	час.	%	час.	%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732	-	732	-	354	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	-	186	-	24	-
Профессиональный цикл, в том числе:	2322	-	2322	-	1026	-
Общепрофессиональные дисциплины	504	-	504	-	208	-
Профессиональные модули	1818	-	1818	-	818	-
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ, в том числе:	4644	-	-	-	-	-
обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	около 70	3240	69,8	-	-
вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	около 30	-	-	1404	30,2

Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования включает раздел «Общеобразовательная подготовка» в объеме 2106 часов, реализуемый в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО предусматривает следующие виды практики: учебную и производственную.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2.5 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы.

Для реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах формируются базовый и рабочие календарные учебные графики.

Базовый календарный учебный график (на весь период обучения) является составной частью образовательной программы, определяет общую последовательность подготовки обучающихся в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Базовый календарный учебный график определяет следующие периоды:

теоретическое обучение;
экзаменационные сессии;
учебная практика;
производственная практика;
защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
каникулы.

Рабочий календарный учебный график разрабатывается на основе базового календарного учебного графика на очередной учебный год по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для очной формы обучения.

2.6 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и программы государственной итоговой аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) включает в себя: наименование дисциплины (профессионального модуля); цель освоения дисциплины (профессионального модуля) обучающимися; указание места дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (профессионального модуля) с указанием количества академических часов; содержание дисциплины (профессионального модуля), структурированное по темам (разделам).

Аннотация программы практики включает в себя: наименование практики; цель практики; указание места практики в структуре образовательной программы; объем практики с указанием количества академических часов; содержание практики, структурированное по темам (разделам).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации включает в себя: цель государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации с указанием недель.

2.7 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и одобрены на заседании предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) включает в себя: наименование дисциплины (профессионального модуля); цель освоения дисциплины (профессионального модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (профессионального модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (профессионального модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (профессионального модуля); перечень ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (профессионального модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (профессионального модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (профессиональному модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (профессиональному модулю).

2.8 Программы учебной и производственной практик

При реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовываются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Программа практики включает в себя: наименование практики; цель практики; указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Руководством института заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики.

2.9 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем, структуру государственной итоговой аттестации; требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения; критерии оценки (фонд оценочных средств) для государственной итоговой аттестации; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, необходимых для проведения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации.

2.10 Оценочные и методические материалы

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для процедур текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной

итоговой аттестации, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения, знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; методические материалы, включающие требования к выпускным квалификационным работам, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3 Требования к условиям реализации образовательной программы

3.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательной программы

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (профессиональным модулям) образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки ВИЭПП. Учебное заведение обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями.

Комплектование единого фонда библиотеки ведется на основании локального нормативного акта ВИЭПП и в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь – 135 м².

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 71 610 экземпляров, в том числе:

- научной литературы: 19 673 экз.;
- учебной литературы: 32 874 экз.;
- художественной литературы: 8777 экз.;
- зарубежные издания: 5 экз.;
- периодические издания: 193 названия, с количеством экземпляров - 4891.

Большинство учебников и учебных пособий выдается студентам через библиотеку ВИЭПП. В читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам

учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, соответствует нормативам. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана по ППССЗ по 44.02.02 Преподавание в начальных классах библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные, электронные и периодические издания.

Для студентов и профессорско-преподавательского состава ВИЭПП в читальном зале и абонементе учебной литературы оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации, организована регистрация читателей во внешних электронных библиотеках и др.

В библиотеке установлено 12 персональных компьютеров, 1 принтер и 1 МФУ (принтер-сканер-ксерокс). В читальном зале для пользователей электронными ресурсами предоставлено 8 персональных компьютеров.

В ВИЭПП установлена сетевая версия Справочно-правовой системы КонсультантПлюс, которая доступна и из читального зала библиотеки. Данная информационная система обновляется ежедневно.

Выход в сеть «Интернет» в библиотеке обеспечен. Из научных электронных библиотек нашим пользователям доступны: «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru/> и Научная электронная библиотека e-library.ru.

С 2011 г. заключен и по настоящее время действует договор на доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека online»: Базовая коллекция.

Академическая базовая коллекция ЭБС:

- Электронные книги и учебники.
- Научная периодика (Журналы ВАК).
- Произведения научной классики.
- «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» согласно ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» соответствует уровню доступности «А», поскольку позволяет инвалиду по зрению получить доступ к Интернет-ресурсу без потерь информации.

Таким образом, Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» может использоваться обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и адаптирована к существующим ограничениям их возможностей.

Фонд дополнительной литературы ВИЭПП по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

На официальном сайте ВИЭПП (<http://www.viepp.ru>) размещена страница о библиотеке <http://www.viepp.ru/podrazdeleniya/biblioteka/>. Там дана информация о структуре, графике работы библиотеки, новых поступлениях (книги и периодические издания), информации о доступах к ЭБС. С сайта доступен поиск по электронному каталогу и непосредственно к базам Книги, Статьи и Труды преподавателей ВИЭПП.

3.3 Материально-техническая база реализации образовательной программы

ВИЭПП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы, в том

числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ВИЭПП располагает кабинетами гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности, лабораториями информатики и информационно-коммуникационных технологий, спортивными залами, залом ритмики и хореографии, открытыми стадионами широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковым тиром, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, актовым залом.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ВИЭПП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий в ВИЭПП каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все компьютерные рабочие станции оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4 Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ВИЭПП самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены ВИЭПП после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о

среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

5 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

в вариативную часть дисциплины «Психология общения» включены вопросы, позволяющие обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

сформированы методы обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;



выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий и видов труда;

предоставлена возможность проведения текущей и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

создана материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в составе образовательной программы созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура», адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Согласование образовательной программы по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах**

Наименование организации работодателя	Руководитель организации работодателя (должность, Ф.И.О)	Подпись, печать
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24 г. Волгоградского Волгоградской области»	директор Донцова Татьяна Михайловна	
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20 г. Волгоградского Волгоградской области»	директор Захарушкина Наталья Александровна	
МОУ СОШ № 3 р.п. Средняя Ахтуба	директор Мокрушина Нарисада Фареевна	