Скоков Р.Ю. Ректор
ГБОУ ВО "ВИЭПП"
2026.05.26 14:02:
47+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Волжский, 2026 г.

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России 14.09.2023 N 686., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014.

Составители общей характеристики образовательной программы:
Числова Е.А., преподаватель, руководитель образовательной программы

1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании присваивается квалификация «Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации.
5. Вожатская деятельность.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности (табл. 1).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции по видам деятельности, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
Виды профессиональной деятельности:		
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1
	Организовывать процесс обучения обучающихся, в	ПК 1.2

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
	том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития	
	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.3
	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК 1.4
	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.5
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.6
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	ПК 1.7
	Проектировать (планировать) деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ПК 1.8
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)	ПК 2.1
	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами	ПК 2.2
	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.3

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.4
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.5
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа	ПК 2.6
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1
	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.2
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.3
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	ПК 3.4
	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.5
	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)	ПК 3.6
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации	ПК 4.1

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
Вожатская деятельность	Разрабатывать, реализовывать и анализировать досуговые и оздоровительные мероприятия	ПК 5.1

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (табл. 2):

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
Общие компетенции:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 02
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 03
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК 04
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 05
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК 06
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК 07
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК 08
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
Профессиональные компетенции	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1
	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития	ПК 1.2
	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.3
	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.4
	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.5
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК 1.6
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	ПК 1.7
	Проектировать (планировать) деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную	ПК 1.8

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	предметно-развивающую среду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)	ПК 2.1
	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами	ПК 2.2
	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.3
	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.4
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.5
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа	ПК 2.6
	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1
	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.2
	Систематизировать и оценивать педагогический	ПК 3.3

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	ПК 3.4
	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.5
	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)	ПК 3.6
	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	
	Планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации	ПК 4.1
	Вожатская деятельность	
	Разрабатывать, реализовывать и анализировать досуговые и оздоровительные мероприятия	ПК 5.1

7 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 5 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессионального стандартов
Целью освоения образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1. Профессиональные стандарты:	
		6	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
		2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст):	
		2	2341 Педагогические работники в начальном образовании

Таблица 6 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																					
	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	вожатская деятельность
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 5.1
Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:																						
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования																						
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение																						
А/02.6 Воспитательная деятельность																						
А/03.6 Развивающая деятельность																						
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ																						
В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования																						

Вывод: профессиональные компетенции ФГОС СПО, включенные в образовательную программу, в целом соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.

ВИЭПП