

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(ред. 28.05.2024)

ВИЭИП

Квалификация выпускника:

«Дизайнер»

Волжский, 2023 г.

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014.

Составители общей характеристики образовательной программы:
Кораблева Л.А., председатель ПЦК Дизайн
Малашенко Р.А., руководитель образовательной программы



1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) присваивается квалификация «Дизайнер».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; Средства массовой информации, издательство и полиграфия; легкая и текстильная промышленность; сервис, оказание услуг населению.

Программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
4. Организация работы коллектива исполнителей.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обучающиеся проходят профессиональное обучение по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Программа профессионального обучения по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ ориентирована на вид профессиональной деятельности Исполнение художественно - оформительских работ.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности (табл. 1).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции по видам деятельности, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	ПК 1.1
	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	ПК 1.2
	Осуществлять процесс проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	ПК 1.3
	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	ПК 1.4

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	ПК 2.1
	Выполнять технические чертежи.	ПК 2.2
	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	ПК 2.3
	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.	ПК 2.4
	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	ПК 2.5
	Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии.	ДПК 2.1.
	Знать специфические типологические характеристики среды и основные группы их оборудования.	ДПК 2.2.
	Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.	ДПК 2.3.
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	ПК 3.1
	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	ПК 3.2
Организация работы коллектива исполнителей	Планировать работу коллектива.	ПК 4.1
	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	ПК 4.2
	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	ПК 4.3
	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	ПК 4.4
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов.	ДПК 5.1
	Составлять колера.	ДПК 5.2
	Оформлять фоны.	ДПК 5.3
	Изготавливать простые шаблоны.	ДПК 5.4
	Выполнять художественные надписи.	ДПК 5.5
	Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	ДПК 5.6
	Создавать объемно-пространственные композиции.	ДПК 5.7

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (табл. 2):

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена		
Общие компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 1
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 3
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 9
Профессиональные компетенции	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	ПК 1.1
	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	ПК 1.2

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	ПК 1.3
	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	ПК 1.4
	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	ПК 2.1
	Выполнять технические чертежи.	ПК 2.2
	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	ПК 2.3
	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.	ПК 2.4
	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	ПК 2.5
	Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии.	ДПК 2.1
	Знать и применять типологические характеристики среды и основные группы их оборудования.	ДПК 2.2
	Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.	ДПК 2.3
	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	ПК 3.1
	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	ПК 3.2
	Организация работы коллектива исполнителей	
	Планировать работу коллектива.	ПК 4.1
	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	ПК 4.2
	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	ПК 4.3
	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	ПК 4.4
Образовательная программа профессионального обучения		
Дополнительные профессиональные компетенции	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Исполнитель художественно оформительских работ»	
	Подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов.	ДПК 5.1

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	Составлять колера.	ДПК 5.2
	Оформлять фоны.	ДПК 5.3
	Изготавливать простые шаблоны.	ДПК 5.4
	Выполнять художественные надписи.	ДПК 5.5
	Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	ДПК 5.6
	Создавать объемно-пространственные композиции.	ДПК 5.7



4 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессионального стандартов
Целью освоения образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1. Профессиональные стандарты:	
		5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»
		5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года N 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»
		2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст):	
		3	3432 Художники-декораторы и оформители

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																					
	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.				Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ДПК 5.5	ДПК 5.6	ДПК 5.7
Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 17.01.2017 N 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»																						
А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации																						
А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации,																						

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																					
	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.				Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ДПК 5.5	ДПК 5.6	ДПК 5.7
идентификации и коммуникации																						
А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации																						
Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года N 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и																						

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																					
	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.				Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	ДПК 5.4	ДПК 5.5	ДПК 5.6	ДПК 5.7
продукции»																						
А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции																						
А/01.5 Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований																						
А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции																						

Вывод: профессиональные компетенции ФГОС СПО, включенные в образовательную программу, в целом соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.

